

**EKOWISATA MANGROVE RAMBAI (*SONNERATIA CASEOLARIS*)  
CENTER DI DESA ANJIR SERAPAT MUARA SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
IPS**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

**Agustina Hayati**

**NIM 1910128120007**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2024**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Agustina Hayati NIM 1910128120007 dengan judul “Ekowisata Mangrove Rambai (*Sonneratia Caseolaris*) Center di Desa Anjir Serapat Muara sebagai Sumber Belajar IPS” telah disetujui oleh dosen pembimbing dan penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Sarjana S-1 pada Program Studi Pendidikan IPS Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

### Menyetujui,

Pembimbing I



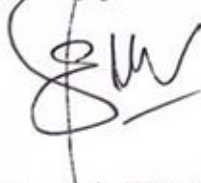
Dr. Syaharuddin, M.A.  
NIP. 19740301 200212 1 004

Pembimbing II



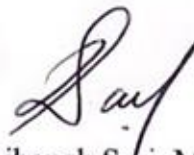
Jumriani, M.Pd  
NIP. 19951020 201903 2 014

Penguji I



Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah  
Abbas, BA, M.Pd.  
NIP. 19560607 198303 1 002

Penguji II



Raihanah Sari, M.Pd.  
NIP. 19890618 202321 2 031


### Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan  
Sosial



Dr. H. Sidharta Akyatma, M.Si.  
NIP. 19671003 200212 1 001

Koordinator Program Studi  
Pendidikan IPS



Dr. Mutiahi, M.Pd.  
NIP. 19890907 201803 2 001



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Ekowisata Mangrove Rambai (*Sonneratia Caseolaris*) Center di Desa Anjir Serapat Muara sebagai Sumber Belajar IPS”. Skripsi ini dibuat dengan tujuan sebagai syarat untuk memenuhi tugas akhir pada Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM dan juga dapat memberikan manfaat berupa wawasan dan pengetahuan terhadap pembaca.

Penulis menyadari bahwa penulisan hasil penelitian ini masih banyak kekurangan yang terdapat didalamnya. Penulis hanyalah manusia biasa yang jauh dari kesempurnaan karena sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Demikian yang dapat penulis sampaikan, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis butuhkan untuk kesempurnaan skripsi yang akan datang.

Banjarmasin, 27 Februari 2024

Penulis



Agustina Hayati

NIM 1910128120007

## ABSTRAK

Agustina Hayati, 2024. *Ekowisata Mangrove Rambai (Sonneratia Caseolaris) Center di Desa Anjir Serapat Muara Sebagai Sumber Belajar IPS*. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I: Dr. Syaharuddin, M.A dan Pembimbing II: Jumriani, M.Pd.

Satu diantara permasalahan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran IPS ialah hanya terpaku pada buku teks, hal ini menjadikan tenaga pendidik tidak dapat mengembangkan pembelajaran dengan memberikan pengalaman terhadap peserta didik. Oleh karena itu, dengan menggunakan sumber belajar yang mudah diterima dan dipahami oleh peserta didik dengan mengaitkan pembelajaran IPS pada konteks lingkungan sekitar peserta didik dapat menjadi alternatif dalam peserta didik untuk memperoleh dan memahami pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini untuk : (1 Mendeskripsikan gambaran umum ekowisata Mangrove Rambai (*Sonneratia Caseolaris*) Center di Desa Anjir Serapat Muara. 2) Mendeskripsikan ekowisata Mangrove Rambai (*Sonneratia Caseolaris*) Center di Desa Anjir Serapat Muara. 3) Mendeskripsikan ekowisata Mangrove Rambai (*Sonneratia Caseolaris*) Center di Desa Anjir Serapat Muara dimanfaatkan sebagai sumber belajar IPS.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan observasi terhadap kawasan ekowisata, wawancara dengan Yayasan Sahabat Bekantan Indonesia (SBI), Pokdarwis, masyarakat dan guru mata pelajaran IPS dan dokumentasi berupa rekaman dan gambar. Instrumen penelitian dalam penelitian ini adalah peneliti itu sendiri dalam membuat pedoman observasi, dan pedoman wawancara. Analisis data menggunakan reduksi data dari tujuan penelitian, penyajian data dengan deskripsi kata-kata dan dilengkapi dengan tabel, gambar, verifikasi data serta penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil dari penelitian ini bahwa: 1) Ekowisata Mangrove Rambai (*Sonneratia Caseolaris*) Center di Desa Anjir Serapat Muara berdiri pada april 2019. 2) Sebagai upaya dalam pelestarian lingkungan dan memiliki potensi mangrove rambai (*sonneratia caseolaris*) dan spesies endemik khas Kalimantan Selatan bekantan (*Nasalis Larvatus*), juga sebagai tempat aktivitas dan pakan bagi bekantan dan satwa liar lainnya. 3) Dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar IPS kelas VII semester I, selaras dengan materi ajar ruang dan interaksi antar ruang dan materi potensi sumber daya alam dan kemaritiman Indonesia. Berdasarkan hasil temuan peneliti, ekowisata ini dijadikan sebagai pelestarian hutan mangrove rambai (*Sonneratia caseolaris*). Serta dimanfaatkan sebagai sumber belajar agar peserta didik dapat menganalisis lingkungan di sekitar mereka dan mendapatkan informasi melalui pembelajaran kontekstual.

**Kata kunci: Ekowisata, Mangrove Rambai, Sumber Belajar IPS**

## ABSTRACT

Agustina Hayati, 2024. *Rambai Center Mangrove Ecotourism in Anjir Serapat Muara Village as a Social Sciences Learning Resource*. *Social Sciences Education Study Program Thesis*. Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I: Dr. Syaharuddin, M.A and Supervisor II: Jumriani, M.Pd.

*One of the challenges faced by teachers in delivering social studies (IPS) teaching materials is being solely reliant on textbooks. This constraint hinders educators from developing learning experiences for students. Therefore, utilizing learning resources that are easily accepted and understood by students, while connecting IPS learning to the students' environmental context, can serve as an alternative approach. The objectives of this research are: (1) to describe the general overview of Mangrove Rambai (Sonneratia Caseolaris) Center ecotourism in Anjir Serapat Muara Village, (2) to depict Mangrove Rambai (Sonneratia Caseolaris) Center ecotourism in Anjir Serapat Muara Village, and (3) to illustrate how Mangrove Rambai (Sonneratia Caseolaris) Center ecotourism in Anjir Serapat Muara Village can be utilized as a source for IPS learning.*

*This research employs a qualitative method. Data collection techniques involve observing the ecotourism area, conducting interviews with the Sahabat Bekantan Indonesia Foundation (SBI), the local ecotourism community group (Pokdarwis), community members, and social studies teachers, as well as documenting through recordings and photographs. The research instruments utilized are the researcher themselves in creating observation guidelines and interview guidelines. Data analysis includes data reduction based on the research objectives, presenting data through descriptive words, and complementing with tables, images, data verification, and drawing conclusions. Data validity is ensured through triangulation of sources, techniques, and time.*

*The results of this research are as follows: 1) Mangrove Rambai (Sonneratia Caseolaris) Eco-tourism Center in Anjir Serapat Muara Village was established in April 2019. 2) It serves as an effort in environmental conservation and has the potential for mangrove rambai (Sonneratia Caseolaris) and the endemic species of South Kalimantan, the proboscis monkey (Nasalis Larvatus), also serving as an activity and feeding ground for proboscis monkeys and other wildlife. 3) It can be utilized as a learning resource for 7th-grade Social Studies (IPS) in the first semester, aligning with classroom materials and interactions between spaces, as well as the material on the potential of Indonesia's natural resources and maritime. Based on the researcher's findings, this eco-tourism site is utilized for the preservation of mangrove rambai (Sonneratia Caseolaris) and as a learning resource to enable students to analyze their surrounding environment and acquire information through contextual learning.*

**Keywords:** *Ecotourism, Mangrove Rambai, IPS Learning Resources.*

## DAFTAR ISI

	Hlm
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
1. Ekowisata .....	8
2. Ekowisata Mangrove Rambai .....	14
3. Sumber Belajar.....	17
4. Penelitian yang Relevan.....	22
5. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Metode Penelitian.....	29
B. Tempat dan waktu penelitian .....	30
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Sumber data.....	32

E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
H. Uji Keabsahan data .....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Gambaran Umum Ekowisata Mangrove Rambai ( <i>Sonneratia Caseolaris</i> ) Center di Desa Anjir Serapat Muara .....	47
B. Ekowisata Mangrove Rambai ( <i>Sonneratia Caseolaris</i> ) Center di Desa Anjir Serapat Muara .....	60
C. Ekowisata Mangrove Rambai ( <i>Sonneratia Caseolaris</i> ) Center di Desa Anjir Serapat Muara sebagai Sumber Belajar IPS .....	75
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>89</b>
A. Simpulan .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>96</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Hlm
3.1 Subjek Penelitian.....	31
3.2 Observasi.....	36
3.3 Daftar Informan.....	37



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hlm
2.1 Kerangka Berpikir.....	28
4.1 Struktur Organisasi Pokdarwis.....	51
4.2 Kawasan Ekowisata Mangrove Rambai ( <i>Sonneratia Caseolaris</i> ) Center.....	52
4.3 Warung Apung.....	66
4.4 Penanaman Mangrove Rambai.....	69
4.5 Kegiatan Bersih-Bersih.....	71