

**PENGARUH *FRAUD DIAMOND* DAN NILAI RELIGIUS
TERHADAP PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK
MAHASISWA FKIP UNIVERSITAS LAMBUNG
MANGKURAT**



SKRIPSI

Oleh:

RAUDATUL JANNAH

NIM 1810113220021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

**PENGARUH *FRAUD DIAMOND* DAN NILAI RELIGIUS TERHADAP
PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK MAHASISWA FKIP
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**Oleh
RAUDATUL JANNAH
NIM 1810113220021**

**Skripsi
Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

Juni 2023

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang betranda tangan di bawah ini:

Nama : Raudatul Jannah

NIM : 1810113220021

Jurusan/ Program Studi : P.IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh *Fraud Diamond* dan Nilai Religius Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa FKIP Universitas Lambung Mangkurat”** ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi untuk perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 17 Juni 2023
Yang Membuat Pernyataan



Raudatul Jannah
NIM. 1810113220021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Raudatul Jannah
NIM : 1810113220021
Judul Skripsi : Pengaruh Fraud Diamond dan Nilai Religius Terhadap Perilaku
Kecurangan Akademik Mahasiswa FKIP Universitas Lambung
Mangkurat

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeritas Lambung Mangkurat .

Pembimbing I



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

Pembimbing II



Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd
NIP. 19821124 200812 1 004

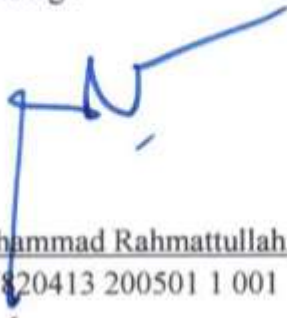
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh *Fraud Diamond* dan Nilai Religius Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa FKIP Universitas Lambung Mangkurat

RAUDATUL JANNAH
NIM 1810113220021

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Pada Tanggal: 17 Juni 2023
Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

Pembimbing II



Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd.
NIP. 19821124 200812 1 004

Penguji I



Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 19790321 200501 2 002

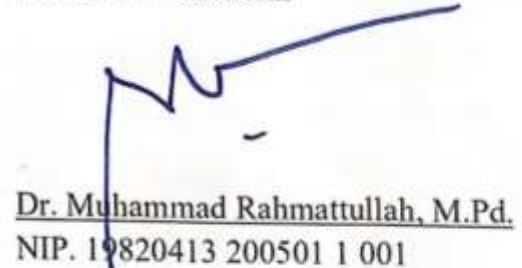
Mengetahui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Syahiduddin, S.Pd., M.A.
NIP. 19740301 200212 1 004

Ketua Program Studi
Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Raudatul Jannah, 2023. *Pengaruh Fraud Diamond dan Nilai Religius Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa FKIP Universitas Lambung Mangkurat*, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd dan Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.pd

Perilaku kecurangan akademik merupakan fenomena yang sangat penting untuk dipahami faktor penyebabnya kecurangan (fraud) telah menjadi salah satu fenomena yang sering terjadi dalam setiap kegiatan akademik, perbuatan ini dilakukan dengan jalan yang illegal untuk mendapatkan keberhasilan maupun menghindari kegagalan dalam aktivitas akademik. Nilai religius (religiuisitas) yaitu sebuah keyakinan dalam diri seseorang terhadap nilai keagamaannya dan norma-norma yang dijalankan dalam berkehidupan. Tujuan dari penelitian ini untuk mendapatkan bukti empiris mengenai pengaruh fraud diamond dan nilai religius terhadap kecurangan akademik mahasiswa. Elemen fraud diamond terdiri dari tekanan, kesempatan, rasionalisasi dan kemampuan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Adapun populasi yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 1.480, dengan jumlah sampel 327. Hasil dari penelitian ini adalah menunjukkan bahwa hasil uji parsial diketahui bahwa nilai sig. fraud diamond sebesar 0,001 lebih kecil dari 0,5 atau $0,000 < 0,05$ (5%) sehingga H1 diterima, artinya variabel fraud diamond memiliki pengaruh yang positif signifikan terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa. Sedangkan, variabel nilai religius mempengaruhi tindakan perilaku kecurangan akademik FKIP ULM. Hal ini sesuai berdasarkan hasil uji t (parsial) diketahui bahwa nilai sig. nilai religius sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 atau $0,000 < 0,05\%$ sehingga H2 diterima. Secara simultan ditemukan bahwa fraud diamond dan nilai religius berpengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik. Hal ini berdasarkan hasil nilai F hitung sebesar 305,950 dengan nilai signifikannya sebesar 0,000.

Kata Kunci: Kecurangan, Akademik, Fraud Diamond, Religiusitas

Abstract

Raudatul Jannah, 2023. *The Influence of Fraud Diamond and Religious Values on the Academic Fraud Behavior of FKIP Students at Lambung Mangkurat University.* Thesis, Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd and Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd

Academic fraud behavior is a very important phenomenon to understand the causes of fraud (fraud) has become one of the phenomena that often occurs in every academic activity, this act is carried out in an illegal way to gain success or avoid failure in academic activities. Religious value (religiosity) is a belief in a person's religious values and norms that are carried out in life. The purpose of this study is to obtain empirical evidence regarding the effect of diamond fraud and religious values on student academic fraud. Fraud diamond elements consist of pressure, opportunity, rationalization and ability. This research uses descriptive quantitative method. The population used in this study was 1,480, with a sample size of 327. The results of this study indicated that the partial test results revealed that the sig. fraud diamond of 0.001 is less than 0.5 or 0.000 < 0.05 (5%) so that H1 is accepted, meaning that the fraud diamond variable has a significant positive effect on Student Academic Fraud Behavior. Meanwhile, the religious value variable influences the behavior of academic fraud at FKIP ULM. This is appropriate based on the results of the t test (partial) it is known that the sig. religious value of 0.000 is less than 0.05 or 0.000 < 0.05% so that H2 is accepted. Simultaneously it was found that diamond fraud and religious values had an effect on academic fraud behavior. This is based on the calculated F value of 305,950 with a significant value of 0.000.

Keywords: Fraud, Academic, Fraud Diamond, Religiosity

MOTTO

Walau 1000 orang alim ulama mendoakan kebaikan kita akan lebih utama doa
kebaikan orang tua kita.

Jangan pernah merasa cukup sampai disini, buatlah akhir orangtua kita bahagia
seperti kebahagiaan pertama kali menimang kita.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah memberikan petunjuk, rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada makhluk paling mulia Nabi Muhammad SAW yang membawa rahmat bagi seluruh alam. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Fraud Diamond* dan Nilai Religius Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa FKIP Universitas Lambung Mangkurat”.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari hambatan dan kendala yang ada, namun dengan ketekunan, kesabaran dan semangat serta bantuan dosen pembimbing maka skripsi ini dapat di selesaikan. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat kelulusan bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat dalam memperoleh gelar sarjana.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan bahkan jauh dari kata sempurna sehingga peneliti memerlukan kritik dan saran yang bisa membangun demi memajukan dunia pendidikan dimasa akan datang. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Banjarmasin, 19 Juni 2023

Peneliti,

Raudatul Jannah

NIM. 1810113220021

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT dengan Rahmat dan pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salah selalu tercurahkan kepada junjungan kita Rasulullah SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Syahrudin, MA selaku ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial FKIP ULM Banjarmasin
3. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP ULM Banjarmasin.
4. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd dan Bapak Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, masukan dan saran untuk menyelesaikan penelitian ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, motivasi, saran, nasehat dan bimbingan saat perkuliahan. Terimakasih kepada admin Prodi Kaka Yeni yang membantu dalam mengurus dan memberikan informasi mengenai perihal yang penting.
6. Mahasiswa/i FKIP ULM yang telah bersedia menjawab kuesioner penelitian untuk digunakan sebagai data penelitian sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Abah dan mama yang selalu mensupport baik materil, doa dan dukungan dari awal kuliah hingga akhir kuliah. Terimakasih juga buat adding saya Enal selalu mendoakan kakanya hingga skripsi ini selesai.
8. Pemilik NRP 03060113 atas nama Bripda Cahyo Agung Nugroho selalu memberikan dukungan, selalu bertahan dan selalu ada disamping saya

dalam keadaan apapun, senantiasa sabar menghadapi saya. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya hingga sekarang ini.

9. Sahabat saya dari SMP sampai dengan kuliah Rada Febriani yang selalu memberikan support ketika sedang down, menemani menyusun data penelitian, dan tempat curahan hati dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kucing saya tersayang Kai Comel, Abang Kiko dan Muezza yang selalu menemani dalam mengerjakan Skripsi ketika sendirian dirumah sampai larut malam, walau Kai Comel dan Abang Kiko sudah tidak ada tetapi kehadirannya akan selalu saya kenang.
11. Teman-teman seperjuangan dalam satu bimbingan yang selalu membantu dalam perbaikan data, penulisan serta selalu memberikan motivasi sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
12. Seseorang yang selalu berusaha menjatuhkan saya, terimakasih sudah membuat saya termotivasi sehingga saya dapat membuktikan saya lebih baik.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
14. Diri sendiri, terimakasih sudah berjuang dan terus bangkit dalam kesedihan, kekecewaan, lelah, sabar serta melawan rasa sakit atas segala hal yang telah dilewati sampai detik ini, segala yang kamu dilakukan tidak sia-sia dan jangan hanya puas cukup sampai disini, perjalan hidup masih panjang.

Banjarmasin, 19 Juni 2023

Penulis,

Raudatul Jannah

NIM. 1810113220021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang	1
B.Identifikasi Masalah	9
C.Pembatasan Masalah	10
D.Rumusan Masalah	10
E.Tujuan Penelitian	10
F.Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A.Definisi Kecurangan.....	12
B.Teori Fraud Diamond	12
a. Tekanan.....	14
b. Peluang.....	17
c. Rasionaliasi	20
d. Kemampuan	22
C.Teori Religiusitas	24
D.Perilaku Kecurangan Akademik.....	26
E.State of The Art.....	30
F.Kajian Penelitian Yang Relavan	33

G.Kerangka Bepikir	45
H.Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	49
A.Pendekatan Penelitian	49
B.Ruang Lingkup Penelitian	49
a. Jenis dan Sumber Data	49
b. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
C.Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	50
D.Populasi dan Sampel	51
a. Populasi Penelitian	51
b. Sampel.....	52
E.Teknik Pengumpulan Data.....	54
a. Observasi.....	54
b. Kuesioner/angket.....	54
c. Wawancara.....	56
d. Dokumentasi	57
F.Teknik Analisis Data	57
a. Uji Statistik Deskriptif.....	57
b. Uji Kualitas Data.....	58
G.Pengujian Persyaratan Analisis	64
a. Uji Multikolinearitas	64
b. Uji Heteroskedastisitas	65
c. Uji Normalitas	65
d. Uji Autokorelasi	66
e. Uji Linearitas.....	66
H.Pengujian Hipotesis.....	67
a. Uji Regresi Linear Berganda	67
b. Uji t (Uji Parsial)	67
c. Uji F (Uji Simultan)	68
d. Koefisien Determinasi (R ²).....	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65
A.Hasil Penelitian	65

a.	Deskripsi Data.....	65
b.	Demografi penelitian.....	65
c.	Analisis Data Statistik Deskriptif.....	66
d.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	68
e.	Uji Prasyarat Analisis.....	101
a)	Uji Multikolinearitas.....	101
b)	Uji Heteroskedastisitas.....	102
c)	Uji Normalitas.....	103
d)	Uji Autokorelasi.....	104
e)	Uji Linearitas.....	105
f.	Pengujian Hipotesis.....	106
a)	Uji Regresi Berganda.....	106
b)	Uji t (Uji Parsial).....	108
c)	Uji F.....	110
d)	Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	111
g.	Indikator Yang Paling Berpengaruh.....	111
B.	Pembahasan.....	114
a.	Pengaruh <i>Fraud Diamond</i> Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik.....	116
b.	Pengaruh Nilai Religius Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik.....	120
c.	Pengaruh <i>Fraud Diamond</i> dan Nilai Religius Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik.....	122
BAB V	PENUTUP.....	112
A.	KESIMPULAN.....	112
B.	SARAN.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....		112
LAMPIRAN.....		118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Teori Fraud Diamond (Wolfe & Hermanson (2004)	13
Gambar 2. Kerangka Bepikir	46
Gambar 3. Kelas Pendidikan Ekonomi	255
Gambar 4. Kelas Pendidikan Biologi.....	255
Gambar 5. Kelas Pendidikan Sejarah.....	256

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Kajian Penelitian Relavan.....	33
Tabel 3. 1. Variabel Penelitian.....	50
Tabel 3. 2. Data Mahasiswa FKIP ULM Tahun 2021	52
Tabel 3. 3. Sampel Penelitian.....	53
Tabel 3. 4. Skala Likert.....	55
Tabel 3. 5. KMO and Bartlett's Test (X1)	59
Tabel 3. 6. KMO and Bartlett's Test (X2)	60
Tabel 3. 7. KMO and Bartlett's Test (Y)	60
Tabel 3. 8. Anti-Image Correlation	61
Tabel 3. 9. Kriteria Indeks Koefisien Reliabilitas.....	63
Tabel 3. 10. Reabilitas Angket Penelitian.....	64
Tabel 3. 11. Pengambilan Keputusan ada Tidaknya Autokorelasi.....	66
Tabel 4. 1. Distribusi Kusioner Penelitian	65
Tabel 4. 2. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin dan angkatan	66
Tabel 4. 3. Statistik Deskriptif	66
Tabel 4. 4. Output Uji Multikolinearitas.....	102
Tabel 4. 5. Output Uji Glesje	103
Tabel 4. 6. Output Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Test	104
Tabel 4. 7. Output Uji Autokorelasi Durbin Watson	105
Tabel 4. 8. Output Model Utama (persamaan 1).....	105
Tabel 4. 9. Output Model Kuadrat (persamaan 2)	106
Tabel 4. 10. Hasil Uji Regresi Berganda.....	107
Tabel 4. 11. Hasil Uji Parsial	109
Tabel 4. 12. Hasil Uji F.....	110
Tabel 4. 13. Hasil Uji Koefisien Determinasi (R ²).....	111
Tabel 4. 14. Indikator Yang Paling Berpengaruh	112

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1. Saya lebih suka duduk dibagian belakang agar saya bisa tidur saat kelas berlangsung	69
Diagram 4. 2. Saya lebih suka duduk di bagian belakang agar saya lebih leluasa melakukan kecurangan ketika ujian	69
Diagram 4. 3. Saya terpengaruh oleh keluarga, teman, tetangga atau lingkungan saya yang menilai keberhasilan saya melalui hasil yang didapat bukan melalui proses.....	70
Diagram 4. 4. Saya mencontek jawaban teman saat ujian karena beberapa pengawas tidak menjaga ujian dengan ketat	71
Diagram 4. 5. Saya mencontek saat ujian karena sanksi yang diberikan kepada pelaku kecurangan masih ringan	72
Diagram 4. 6. Saya melakukan copy paste saat mengerjakan tugas, karena dosen jarang memeriksa satu per satu tugas individu	72
Diagram 4. 7. Saya membawa catatan kecil saat ujian, menyiapkan bahasa isyarat untuk berkomunikasi dengan teman saat ujian karena dosen tidak tahu	73
Diagram 4. 8. Dalam tugas kelompok saya tidak terlibat dalam pekerjaannya tetapi saya tetap mencantumkan nama saya.....	74
Diagram 4. 9. Adanya perlakuan yang beda antara mahasiswa yang satu dengan mahasiswa yang lain membuat saya melakukan tindakan kecurangan.....	75
Diagram 4. 10. Saya melakukan kecurangan akademik (menyalin tugas, menyalin jawaban saat ujian, melakukan plagiarisme), karena orang lain juga melakukannya	75
Diagram 4. 11. Saya melakukan kecurangan karena ingin mempertahankan nilai akademik saya.....	76
Diagram 4. 12. Saya terpaksa menyontek karena saya mengikuti berbagai kegiatan di luar kampus, sehingga tidak ada waktu untuk belajar	77
Diagram 4. 13. Saya terbiasa melakukan kecurangan, sehingga saya tahu strategi-strategi dalam melakukan hal tersebut	78
Diagram 4. 14. Saya sangat berambisi untuk mendapatkan IPK tertinggi di kelas	78

Diagram 4. 15. Saya dapat memaksa teman saya untuk memberikan saya jawaban saat ujian maupun mengerjakan tugas.....	79
Diagram 4. 16. Untuk menghindari deteksi, saya mampu berbohong dengan meyakinkan bahwa saya tidak melakukan kecurangan.....	80
Diagram 4. 17. Saya percaya jika saya melakukan kecurangan maka saya akan masuk ke dalam neraka	81
Diagram 4. 18. Saya akan sangat berdosa jika saya melakukan kebohongan, memanipulasi data, dan melakukan kecurangan	81
Diagram 4. 19. Saya yakin buruk baiknya yang saya perbuat tercatat oleh malaikat	82
Diagram 4. 20. Saya percaya kehidupan di dunia ini untuk mengumpulkan ladang amal kebaikan.....	83
Diagram 4. 21. Saya yakin Tuhan maha pengampun, maka sebab itu saya melakukan kecurangan akademik berulang kali	83
Diagram 4. 22. Untuk memulai perkuliahan saya selalu berdoa terlebih dahulu .	84
Diagram 4. 23. Setiap adzan tedengar saya menghentikan kegiatan saya terlebih dahulu untuk menghormatinya.....	85
Diagram 4. 24. Saya selalu tepat waktu dan tidak menunda-nunda beribadah walaupun saya sedang sibuk mengerjakan tugas atau sedang kuliah	86
Diagram 4. 25. Saya selalu menamakan kejujuran dalam kehidupan saya, karena merupakan salah satu yang dianjurkan dalam agama saya	86
Diagram 4. 26. Saya sering menunda waktu ibadah, karena Tuhan maha mengetahui apa pun yang diperbuat.....	87
Diagram 4. 27. Saya bangga mengerjakan tugas dan ujian sendiri dengan jujur serta tidak melakukan kecurangan akademik.....	88
Diagram 4. 28. Saya tidak iri dengan teman saya yang melakukan kecurangan, karena melakukan sebuah dosa yang dilarang dalam agama saya.....	89
Diagram 4. 29. Saya lebih mementingkan mendapatkan nilai tertinggi dengan menghalalkan semua cara, dibandingkan mendapatkan pahala dengan kejujuran dalam mengerjakannya.....	89

Diagram 4. 30. Saya mengetahui perilaku kecurangan merupakan perilaku yang bertolak belakang dengan agama saya	90
Diagram 4. 31. Perbuatan berbohong dalam agama saya sangat tidak diperbolehkan dan mendapatkan dosa yang sangat besar	91
Diagram 4. 32. Agama saya mengatakan bahwa beribadah tidak boleh ditunda ketika waktunya tiba	92
Diagram 4. 33. Agama saya mengajarkan bahwa kejujuran itu sangatlah penting	92
Diagram 4. 34. Saya lebih mementingkan urusan dunia dibandingkan urusan akhirat.....	93
Diagram 4. 35. Saya mengadukan teman saya yang melakukan kecurangan kepada dosen saya, agar teman saya sadar bahwa perilaku tersebut tidak baik	94
Diagram 4. 36. Saya selalu menegur sapa dosen atau teman saya ketika bertemu di jalan.....	94
Diagram 4. 37. Saya suka menolong teman saya yang tidak mengerti dalam mengerjakan tugas kuliah.....	95
Diagram 4. 38. Saya menegur dan mengingatkan teman saya agar tidak berbuat curang dalam mengerjakan tugas, karena merupakan perilaku yang menimbulkan dosa	96
Diagram 4. 39. Saya mengajak teman saya untuk berkerja sama dalam mengerjakan tugas ataupun saat ujian.....	96
Diagram 4. 40. Saya menggunakan catatan/contekan saat mengerjakan ujian.....	97
Diagram 4. 41. Saya menyalin jawaban teman dengan/tanpa sepengetahuan teman pada saat ujian.....	98
Diagram 4. 42. Saya membantu teman untuk berbuat curang pada saat ujian.....	98
Diagram 4. 43. Saya membuka catatan/file rahasia dosen yang berisi soal-soal yang akan keluar saat ujian	99
Diagram 4. 44. Saya menyalin hasil pekerjaan (tugas) teman	100
Diagram 4. 45. Saya menyalin kalimat dari internet tanpa memasukkan keterangan secara memadai dan memalsukan daftar Pustaka	100
Diagram 4. 46. Saya menggunakan berbagai alasan untuk memperpanjang pengumpulan tugas.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN LEMBAR OBSERVASI DATA AWAL Ke-1	118
LAMPIRAN DAFTAR WAWANCARA AWAL	124
LAMPIRAN DATA RESPONDEN	151
LAMPIRAN ANGKET SEBELUM VALIDITAS	161
LAMPIRAN ANGKET SESUDAH VALIDITAS.....	169
LAMPIRAN TABULASI DATA ANGKET	176
LAMPIRAN UJI PRASYARAT ANALISIS DATA	216
LAMPIRAN UJI VALIDITAS.....	237
LAMPIRAN UJI REABILITAS.....	250
LAMPIRAN UJI REGRESI LINEAR BERGANDA	253
LAMPIRAN DOKUMENTASI	255