

**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH, KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL
KEPALA SEKOLAH, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA
GURU SDN SE-KECAMATAN SAMPANAHAN KABUPATEN
KOTABARU**

TESIS

**ARIEF RACHMAN
NIM. 2120111310001**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH, KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL
KEPALA SEKOLAH, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA
GURU SDN SE-KECAMATAN SAMPANAHAN KABUPATEN
KOTABARU**

**ARIEF RACHMAN
NIM. 2120111310001**

Tesis

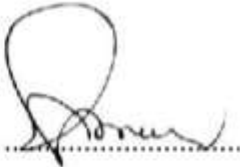



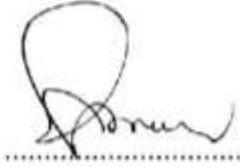
**Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Master pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

HALAMAN PENGESAH DEWAN PENGUJIAN

Tesis Calon Magister : Arief Rachman
NIM : 2120111310001
Disetujui Pada Tanggal : 22 Mei 2023

Oleh Dewan Penguji

- | | | |
|--|------------------|---|
| 1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. NIP. 19600110 198603 2 001 | (Ketua) |  |
| 2. Ratna Purwanti, M.Pd NIPK. 19890919 201812 2 01001 | (Plt.Sekretaris) |  |
| 3. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. NIP. 19591225 198603 1 001 | (Penguji I) |  |
| 4. Prof, Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D. NIDK. 8939230021 | (Penguji II) |  |
| 5. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. NIP. 19600110 198603 2 001 | (Penguji III) |  |

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Manajemen Administrasi Pendidikan

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001



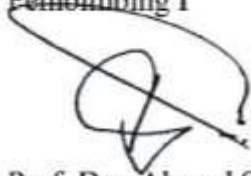
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING

PENGARUH BUDAYA SEKOLAH, KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU SDN SE-KECAMATAN SAMPANAHAN KABUPATEN KOTABARU

Nama : Arief Rachman
NIM : 2120111310001

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19591225 198603 1 001

Pembimbing II



Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.
NIDK. 8939230021

Diketahui,



Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19600110 198603 2 001



Direktur
Pascasarjana
Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19591225 198603 1 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ARIEF RACHMAN
NIM : 2120111310001
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 16 Januari 1993
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul **“Pengaruh Budaya Sekolah, Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SDN Se-Kecamatan Sampanahan Kabupaten Kotabaru”** beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya, dan saya bersedia bertanggung jawab apabila terdapat kekeliruan dan pelanggaran di dalamnya.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan dalam keadaan sadar, serta tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, Juni 2023
Yang Membuat Pernyataan,



ARIEF RACHMAN
NIM. 2120111310001

ABSTRAK

Rachman, Arief. 2023. *Pengaruh Budaya Sekolah, Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SDN se-Kecamatan Sampanahan Kabupaten Kotabaru*. Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing (I) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph.D (II) Prof. Drs. H. Rustam Effendi M.Pd., Ph.D.

Kata Kunci : Budaya Sekolah, Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, Kinerja Guru

Kinerja merujuk pada prestasi atau hasil kerja seseorang yang tercermin dalam kualitas pelaksanaan tanggung jawab yang diberikan. Dalam konteks guru, kinerja mereka menjadi faktor penting dalam mencapai tujuan pendidikan. Beberapa faktor yang mempengaruhi kinerja guru meliputi budaya sekolah, kepemimpinan instruksional kepala sekolah, dan motivasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak budaya sekolah, kepemimpinan instruksional kepala sekolah, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Sampanahan, Kabupaten Kotabaru.

Metode penelitian yang digunakan dalam studi ini adalah pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian terdiri dari seluruh guru di Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Sampanahan, Kabupaten Kotabaru, dengan jumlah total 116 orang. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan tabel Issac & Michael, dan sejumlah 89 orang dipilih sebagai sampel penelitian. Data dikumpulkan melalui penggunaan angket yang disebarakan secara online melalui link *googleform* kepada sampel responden. Analisis data penelitian dilakukan dengan menggunakan metode statistik deskriptif, regresi sederhana, dan regresi berganda menggunakan perangkat lunak SPSS Versi 20.

Penelitian ini menghasilkan temuan bahwa terdapat hubungan antara variabel-variabel berikut: (1) budaya sekolah memiliki pengaruh sebesar 0,904 terhadap kinerja guru, (2) kepemimpinan instruksional kepala sekolah memiliki pengaruh sebesar 0,836 terhadap kinerja guru, (3) motivasi kerja memiliki pengaruh sebesar 0,905 terhadap kinerja guru, (4) budaya sekolah memiliki pengaruh sebesar 0,858 terhadap motivasi kerja, (5) kepemimpinan instruksional kepala sekolah memiliki pengaruh sebesar 0,764 terhadap motivasi kerja, (6) budaya sekolah memiliki pengaruh sebesar 0,790 terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja, dan (7) kepemimpinan instruksional kepala sekolah memiliki pengaruh sebesar 0,646 terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja.

Berdasarkan hasil temuan dari penelitian ini, ada beberapa saran yang dapat diajukan, yaitu: (1) Guru sebagai pendidik sebaiknya aktif dan kreatif dalam usaha meningkatkan kinerja mereka, (2) Kepala sekolah perlu memberikan motivasi dan semangat yang positif untuk meningkatkan motivasi kerja guru, (3) Lembaga pendidikan sebaiknya memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan diri, (4) Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dan referensi bagi penelitian selanjutnya yang relevan dalam bidang ini.

ABSTRACT

Rachman, Arief. 2023. The Influence of School Culture, Principal Instructional Leadership and Work Motivation on the Teacher Performance of Elementary School in Sampanahan District, Kotabaru District. Thesis for Master of Education Administration Program, Postgraduate Program at Lambung Mangkurat University Banjarmasin. Advisors: (I) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D (II) Prof. Drs. H. Rustam Effendi M.Pd., Ph.D.

Keywords: School Culture, Principal Instructional Leadership, Work Motivation, Teacher Performance

Performance refers to the achievements or results of a person's work, which are reflected in the quality of the implementation of the given responsibilities. In the context of teachers, their performance is an important factor in achieving educational goals. Some of the factors that influence teacher performance include school culture, the principal's instructional leadership, and motivation. This study aims to analyze the impact of school culture, principal instructional leadership, and work motivation on teacher performance in Public Elementary Schools in Sampanahan District, Kotabaru District.

The research method used in this study is a quantitative approach. The study population consisted of all teachers at Public Elementary Schools in Sampanahan District, Kotabaru District, with a total of 116 people. The research sample was determined using the Isaac & Michael table, and a total of 89 people were selected as the research sample. Data were collected through the use of a questionnaire distributed online via the Google Form link to a sample of respondents. The analysis of research data was carried out using descriptive statistical methods, simple regression, and multiple regression using SPSS Version 20 software.

This study found a relationship between the following variables: (1) school culture had an effect of 0.904 on teacher performance, (2) the instructional leadership of the principal had an effect of 0.836 on teacher performance, (3) work motivation had an effect of 0.905 on teacher performance, (4) school culture had an effect of 0.858 on work motivation, (5) instructional leadership of school principals had an effect of 0.764 on work motivation, (6) school culture had an effect of 0.790 on teacher performance through work motivation, and (7) the principal's instructional leadership had an influence of 0.646 on teacher performance through work motivation.

Based on the findings from this study, several suggestions can be put forward: (1) Teachers, as educators, should be active and creative in their efforts to improve their performance, (2) Principals need to provide positive motivation and enthusiasm to increase teacher motivation, (3) Educational institutions should provide opportunities for teachers to develop themselves, and (4) The results of this study can be used as references for further relevant research in this field.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis telah dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul **“Pengaruh Budaya Sekolah, Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SDN Se-Kecamatan Sampanahan Kabupaten Kotabaru”**. Proposal penelitian ini sebagai tugas akhir pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Terselesainya penulisan proposal penelitian ini, penulis banyak-banyak menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., P.hD. dan Bapak Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., P.hD. selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan proposal penelitian ini terselesaikan.

Penulisan proposal penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ratna Purwanty, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Magister

Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

5. Para Guru Besar dan Dosen Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat tidak dapat dituliskan namanya satu persatu, yang telah banyak memberi kontribusi ilmiah sehingga dapat membuka cakrawala berpikir penulis.
6. Kepala Sekolah Dasar Negeri beserta Guru-guru Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Sampanahan yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian terutama dalam pengumpulan data.
7. Orangtua, keluarga, istri dan anak yang tidak henti-hentinya memberikan doa dan motivasi, serta memberikan bantuan moril maupun materil dalam menempuh studi perkuliahan ini.
8. Rekan-rekan Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat, khususnya angkatan tahun 2021 yang telah memberikan motivasi kepada penulis selama perkuliahan hingga penyusunan proposal ini.

Semoga budi baik yang telah diberikan kepada penulis secar tulus dan ikhlas mendapatkan pahala dari Allah SWT . Aamiin

Banjarmasin, Juni 2023
Penulis



Arief Rachman
NIM. 2120111310001

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN SAMPEL | i |
| HALAMAN PENGESAH DEWAN PENGUJIAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 14 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 15 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 15 |
| 1. Kegunaan Teoritis | 16 |
| 2. Kegunaan Praktis | 16 |
| E. Asumsi dan Hipotesis Penelitian..... | 16 |
| F. Keterbatasan Penelitian | 17 |
| G. Definisi Operasional..... | 18 |
| 1. Budaya Sekolah..... | 18 |
| 2. Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah..... | 18 |
| 3. Motivasi Kerja..... | 18 |
| 4. Kinerja Guru..... | 19 |
| BAB II..... | 20 |
| KAJIAN PUSTAKA..... | 20 |
| A. Kajian Teori..... | 20 |
| 1. Budaya Sekolah..... | 20 |
| 2. Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah | 37 |
| 3. Motivasi kerja..... | 52 |
| 4. Kinerja Guru..... | 68 |
| B. Kerangka Berpikir | 76 |
| 1. Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru..... | 78 |
| 2. Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Motivasi Kerja..... | 79 |
| 3. Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru..... | 80 |
| 4. Pengaruh Kepemimpinan Instruksional terhadap Motivasi Kerja | 80 |
| 5. Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru..... | 81 |
| BAB III..... | 83 |
| METODE PENELITIAN..... | 83 |
| A. Rancangan Penelitian | 83 |
| B. Instrumen Penelitian..... | 89 |

| | |
|--|-----|
| 1. Kuesioner Budaya Sekolah | 91 |
| 2. Kuesioner Pemimpinan Instruksional oleh Kepala Sekolah | 91 |
| C. Pengumpulan Data | 98 |
| D. Analisis Data | 99 |
| 1. Tahap Deskripsi Data | 99 |
| 2. Tahap Uji Persyaratan Analisis | 102 |
| 3. Tahap Pengujian Hipotesis | 107 |
| BAB IV | 112 |
| HASIL PENELITIAN | 112 |
| A. Deskripsi Data | 112 |
| 1. Deskripsi Data Responden | 112 |
| 2. Deskripsi Hasil Analisis Deskriptif | 116 |
| 3. Deskripsi Uji Instrumen | 131 |
| B. Deskripsi Data | 133 |
| 1. Uji Normalitas | 133 |
| 2. Uji Homogen | 135 |
| C. Hasil Analisis Data | 135 |
| 1. Uji Asumsi Klasik | 135 |
| BAB V | 149 |
| PEMBAHASAN | 149 |
| A. Pengaruh Budaya Kerja terhadap Kinerja Guru | 149 |
| B. Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru | 151 |
| C. Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru | 155 |
| D. Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Motivasi Kerja | 156 |
| E. Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah terhadap Motivasi Kerja | 158 |
| F. Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru melalui Motivasi Kerja | 161 |
| G. Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru melalui Motivasi Kerja | 163 |
| BAB VI | 167 |
| PENUTUP | 167 |
| A. Simpulan | 167 |
| B. Saran | 168 |
| DAFTAR PUSTAKA | 170 |
| LAMPIRAN | 177 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 3. 1 Jumlah Guru SDN se-Kecamatan Sampanahan..... | 86 |
| Tabel 3. 2 Perhitungan Sampel dari Populasi | 87 |
| Tabel 3. 3 Populasi dan Sampel Penelitian | 89 |
| Tabel 3. 4 Kisi-kisi Budaya Sekolah..... | 91 |
| Tabel 3. 5 Kisi-kisi Pemimpinan instruksional oleh kepala sekolah | 93 |
| Tabel 3. 6 Kisi-kisi Motivasi Kerja..... | 94 |
| Tabel 3. 7 Kisi-kisi Kinerja Guru..... | 95 |
| Tabel 3. 8 Daftar Kategori Nilai r (Reliabilitas Instrumen)..... | 98 |
| Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden (n = 89) | 112 |
| Tabel 4. 2 Rata-Rata Jawaban Responden tentang Budaya Sekolah | 116 |
| Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Budaya Sekolah | 119 |
| Tabel 4. 4 Rata-Rata Jawaban Responden | 120 |
| Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah . | 123 |
| Tabel 4. 6 Rata-Rata Jawaban Responden tentang Motivasi Kerja | 125 |
| Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Motivasi Kerja | 128 |
| Tabel 4. 8 Rata-Rata Jawaban Responden tentang Kinerja Guru | 129 |
| Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Kinerja Guru | 130 |
| Tabel 4. 10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian..... | 133 |
| Tabel 4. 11 Uji Normalitas Kolmogorov | 133 |
| Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas..... | 135 |
| Tabel 4. 13 Hasil Budaya Sekolah atas Kinerja Guru..... | 135 |
| Tabel 4. 14 Hasil Kepemimpinan Instruksional Kepsek atas Kinerja Guru | 136 |
| Tabel 4. 15 Hasil Uji Linearitas Motivasi Kerja atas Kinerja Guru..... | 137 |
| Tabel 4. 16 Hasil Uji Multikolinearitas..... | 138 |
| Tabel 4. 17 Kesimpulan dan Pengolahan Uji Multikolinearitas | 139 |
| Tabel 4. 18 Hasil Analisis Korelasi..... | 141 |
| Tabel 4. 19 Nilai Hubungan Korelasi | 141 |
| Tabel 4. 20 Hubungan Langsung X1, X2 Mempengaruhi Z..... | 143 |
| Tabel 4. 21 Hubungan Tidak Langsung X1, X2 dan Z Mempengaruhi Y..... | 144 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| Gambar 2. 1 Diagram Kerangka Pikir..... | 82 |
| Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian | 85 |
| Gambar 4. 1 Grafik Regresi | 134 |
| Gambar 4. 2 Distribusi Sampel | 134 |
| Gambar 4. 3 Standar Residual Regresi | 140 |
| Gambar 4. 4 Hubungan Kausalitas Antar Variabel..... | 142 |
| Gambar 4. 5 Hubungan Langsung X1, X2 Mempengaruhi Y | 144 |
| Gambar 4. 6 Hubungan Tidak Langsung X1, X2 dan Y Mempengaruhi Z..... | 146 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Kuesioner Penelitian..... | 178 |
| Lampiran 2 Rekapitulasi Data Responden..... | 192 |
| Lampiran 3 Rekap Tanggapan Responden | 193 |
| Lampiran 4 Sampling Data Responden Uji Instrumen | 197 |
| Lampiran 5 Uji Validitas Budaya Sekolah..... | 198 |
| Lampiran 6 Uji Validitas Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah..... | 198 |
| Lampiran 7 Uji Validitas Motivasi Kerja..... | 199 |
| Lampiran 8 Uji Validitas Kinerja Guru | 199 |
| Lampiran 9 Hasil Analisis Korelasi | 200 |
| Lampiran 10 Sertifikat Apresiasi untuk SDN se-Kecamatan Sampanahan | 201 |
| Lampiran 11 Dokumentasi | 206 |
| Lampiran 12 Surat Izin Penelitian dari Kampus | 209 |
| Lampiran 13 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan | 210 |
| Lampiran 14 Surat Seminar Proposal Tesis | 211 |
| Lampiran 15 Lembar Konsultasi Pembimbing | 214 |
| Lampiran 16 Surat Revisi Uji Kelayakan | 215 |
| Lampiran 17 Sertifikat Bebas Plagiasi..... | 216 |
| Lampiran 18 Biodata Penulis | 217 |