

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI KELAS XI SMA NEGERI 8 BANJARMASIN**



SKRIPSI

Oleh :

Nafisah

1910113220006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI KELAS XI SMA NEGERI 8 BANJARMASIN**

Oleh

Nafisah

NIM 1910113220006

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**S1 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Nafisah
NIM : 1910113220006
Program studi : Pendidikan Ekonomi
Nama orang tua : Nor Fansyah
Alamat asli : Desa Banyu Tajun Hulu Kecamatan Sungai Pandan
Kabupaten Hulu Sungai Utara
Telepon/No Hp : 083141677923

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 8 Banjarmasin" merupakan hasil karya tulis yang penulis buat sendiri, dan bukan merupakan bagian dari skripsi maupun hasil karya tulis penulis lain. Bilamana ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar dan terbukti ada sebagian hasil karya tulisan penulis lain, penulis sanggup menerima sanksi akademik apapun yang ditetapkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 6 Desember 2023

Mengetahui
Pembimbing utama,

Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 197903212005012002

Yang menyatakan,

Nafisah
NIM. 1910113220006

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nafisah

NIM : 1910113220006

Judul skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap
Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA
Negeri 8 Banjarmasin

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi
Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 6 Desember 2023

Pembimbing I



Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 197903212005012002

Pembimbing II



Dr. Baseran Nor, M.Pd
NIP. 198203212006041001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 8 Banjarmasin

Yang disusun oleh: Nafisah, NIM: 1910113220006, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada 6 Desember 2023.

Dewan penguji,

Pembimbing I

Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 197903212005012002

Pembimbing II

Dr. Baseran Nor, M.Pd
NIP. 198203212006041001

Penguji I

Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd
NIP. 195702061981031001

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 196710032002121001

Koordinator Prodi

Pendidikan Ekonomi

Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 198204132005011001

v

ABSTRAK

Nafisah, 2023. *Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 8 Banjarmasin.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing: Mahmudah Hasanah, M.Pd dan Dr. Baseran Nor, M.Pd).

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui perbedaan minat belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Metode dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi penelitian seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 8 Banjarmasin sebanyak 344 siswa dan sampel diambil berjumlah 71 orang dengan 35 sampel kelas kontrol dan 36 orang sampel kelas eksperimen. Pengumpulan data menggunakan angket yang disebar secara langsung kepada sampel penelitian. Analisis hasil penelitian menggunakan SPSS 25 *for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan minat belajar siswa pada kelas kontrol dan eksperimen dilihat dari Hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh nilai sig. (2 tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan ada perbedaan rata-rata minat belajar siswa antara penggunaan media video pembelajaran dengan tidak menggunakan media video pembelajaran.

Kata kunci: Video Pembelajaran, Minat Belajar

ABSTRACT

Nafisah, 2023. *The Influence Of Using Video Learning Media On Students' Interest In Learning In Class Xi Economics Subjects At SMA Negeri 8 Banjarmasin. Thesis, Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University Banjarmasin (Supervisor : Mahmudah Hasanah, M.Pd and Dr. Baseran Nor, M.Pd).*

The purpose of this study was to determine the difference in student learning interest between the experimental class and the control class. The approach in this study is quantitative. The research population of all grade XI students of SMA Negeri 8 Banjarmasin was 344 students and samples were taken amounting to 71 people with 35 control class samples and 36 experimental class samples. Data collection using questionnaires that are disseminated directly to research samples. Analysis of research results using SPSS 25 for windows. The results showed that there were differences in student learning interest in the control class and experiments seen from the results of the calculation of the hypothesis test obtained sig scores. (2 tailed) of $0.000 < 0.05$, it can be concluded that there is a difference in the average interest in student learning between the use of learning video media and not using learning video media.

Keywords: *Learning Videos, Interest in Learning*

KATA PENGANTAR

Puji syukur panjatkan kehadirat Allah SWT serta sholawat dan salam tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, atas segala limpahan kasih dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 8 Banjarmasin”. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO
3. Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) FKIP ULM Banjarmasin, Bapak Dr. Sidharta Adyatma, M. Si
4. Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP ULM Banjarmasin, Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
5. Dosen Pembimbing 1, Ibu Mahmudah Hasanah, M.Pd yang telah banyak memberikan saran, nasihat, motivasi dan saran untuk menyelesaikan penelitian ini
6. Dosen Pembimbing 2, Bapak Dr. Baseran Nor, M.Pd yang telah memberikan nasihat, motivasi dan saran untuk menyelesaikan penelitian ini

7. Dosen Penguji 1, Bapak Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd yang telah memberikan nasihat, motivasi dan saran untuk menyelesaikan penelitian ini
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan ilmu, motivasi, nasihat dan bimbingan saat perkuliahan
9. Kepala Dinas Pendidikan Pemerintahan kota Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti
10. Kepala sekolah SMA Negeri 8 Banjarmasin yang telah memberikan izin serta dukungan sehingga terselesaikannya penelitian ini
11. Guru mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 8 Banjarmasin yang telah membantu dengan baik serta memberikan dukungan dan informasi kepada peneliti
12. Orang tua tercinta, Bapak Nor Fansyah dan Ibu Siti Bulkis yang senantiasa memberikan do'a, dana, dukungan, motivasi dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
13. Saudara kandung peneliti, Nabila dan M. Akbar yang telah banyak memberikan semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini
14. Sahabat peneliti yaitu Normila Aulia, Sumiati, Dina Mariana, Meyda Aulia, Dewi, Ravita, Rini Aprilia dan Tri Rani yang ikut serta memberikan semangat, motivasi, do'a dan bantuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini
15. Seluruh teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2019 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat dan kebersamaan selama masa perkuliahan
16. Semua pihak yang telah mendukung dan memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Banjarmasin, 6 Desember 2023

Penulis

NIM. 1910113220006

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------|------|
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | iii |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | v |
| ABSTRAK..... | vi |
| ABSTRACT..... | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 6 |
| C. Batasan Masalah..... | 6 |
| D. Rumusan Masalah | 6 |
| E. Tujuan Penelitian | 7 |
| F. Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Kajian Pustaka..... | 8 |
| B. Kerangka Berpikir..... | 26 |
| C. Penelitian Relevan..... | 29 |
| D. Hipotesis..... | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 30 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 30 |

| | |
|---|-----------|
| B. Desain Penelitian..... | 30 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian | 31 |
| D. Variabel Penelitian | 33 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 35 |
| F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen..... | 36 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 38 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 41 |
| A. Hasil Penelitian..... | 41 |
| 1. Deskripsi Data..... | 41 |
| 2. Hasil Uji Prasyarat..... | 42 |
| 3. Hasil Uji Hipotesis..... | 42 |
| B. Pembahasan..... | 43 |
| BAB V PENUTUP..... | 44 |
| A. Kesimpulan..... | 44 |
| B. Saran..... | 44 |
| DAFTAR PUSTAKA | 45 |
| LAMPIRAN..... | 51 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Nonequivalent Posttest-Only Control Group Design..... | 31 |
| Tabel 3.2 Keadaan Populasi..... | 31 |
| Tabel 3.3 Data Sampel..... | 32 |
| Tabel 3.4 Interpretasi Validitas..... | 37 |
| Tabel 3.5 Interpretasi Reliabilitas..... | 38 |
| Tabel 4.1 Karakteristik responden..... | 41 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Angket penelitian uji validitas dan reliabilitas..... | 52 |
| Lampiran 2 Rekapitulasi data uji validitas dan reliabilitas..... | 55 |
| Lampiran 3 Hasil uji validitas dan reliabilitas..... | 58 |
| Lampiran 4 Rekapitulasi data minat belajar kelas kontrol..... | 61 |
| Lampiran 5 Rekapitulasi data minat belajar kelas eksperimen..... | 64 |
| Lampiran 6 Hasil uji normalitas..... | 67 |
| Lampiran 7 Hasil uji-t..... | 67 |
| Lampiran 8 Rata-rata nilai ulangan siswa..... | 69 |
| Lampiran 9 Surat izin penelitian..... | 70 |
| Lampiran 10 Foto bersama siswa..... | 71 |
| Lampiran 11 Modul Ekonomi APBN APBD..... | 73 |
| Lampiran 12 Rekapitulasi nilai pembelajaran kelas kontrol..... | 98 |
| Lampiran 13 Rekapitulasi nilai pembelajaran kelas eksperimen..... | 100 |
| Lampiran 14 Link Video pembelajaran ABPN APBD..... | 102 |
| Lampiran 15 Bukti Bimbingan Skripsi..... | 103 |
| Lampiran 16 Penilaian Seminar Proposal..... | 107 |
| Lampiran 17 Penilaian Seminar Hasil..... | 108 |