

**PERAN PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA FKIP  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh:**

**Rifda Maulana**

**NIM: 1810113310025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2022**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul Peran Pendidikan Kewirausahaan Dalam Meningkatkan Motivasi Berwirausaha Pada Mahasiswa FKIP UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT.

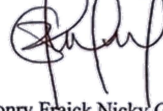
Yang disusun oleh: RIFDA MAULANA, NIM: 1810113310025, ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal .

Pembimbing 1



Mahmudah Hasanah, M.Pd  
NIP. 197903212005012002

Pembimbing 2



Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd  
NIP. 198211242008121004

Penguji



Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si  
NIP. 196212131988111001

Ketua Jurusan  
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Syaharuddin, S.Pd, M.A  
NIP. 197403012002121004

Tanggal Lulus:

Mengetahui,

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd  
NIP. 198204132005011001

Tanggal Wisuda:

## ABSTRAK

**Rifda Maulana, 2022.** *Peran Pendidikan Kewirausahaan Dalam Meningkatkan Motivasi Berwirausaha Pada Mahasiswa FKIP Universitas Lambung Mangkurat.* Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Di bawah bimbingan kepada Mahmudah Hasanah, MPd dan . Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd

Indonesia merupakan negara dengan kepadatan penduduk yang sangat tinggi, sehingga mengakibatkan terbatasnya kesempatan kerja dan meluasnya pengangguran. Pendidikan kewirausahaan adalah sarana pendidikan yang mengedepankan unsur penting dalam kewirausahaan membekali mahasiswa dengan kompetensi. Maka dari itu diharapkan mahasiswa dapat menguasai ilmu dan keterampilan yang bermanfaat bagi dirinya, sehingga memberikan dukungan untuk merangsang semangat dan motivasi berwirausaha, kemandirian, lapangan kerja dan pembangunan perekonomian nasional. Tujuan penelitian mengetahui peran pendidikan kewirausahaan dalam meningkatkan motivasi kewirausahaan mahasiswa FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan menggunakan skala Likert. Hasil penelitian ini, berdasarkan survei kuesioner terhadap 108 mahasiswa dari berbagai program studi, termasuk fisika, teknologi pendidikan, dan program studi pendidikan khusus, menunjukkan bahwa persentase ini masih rendah.

**Kata Kunci:** Pendidikan Kewirausahaan dan Motivasi Berwirausaha

## DAFTAR ISI

<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>4</b>
<b>A. Latar Belakang.....</b>	<b>4</b>
<b>B. Identifikasi Masalah .....</b>	<b>11</b>
<b>E. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>12</b>
<b>F. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>12</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>14</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
<b>A. Kajian Teori.....</b>	<b>14</b>
<b>1. Pendidikan .....</b>	<b>14</b>
<b>2. Kewirausahaan .....</b>	<b>19</b>
<b>3. Pendidikan Kewirausahaan.....</b>	<b>24</b>
<b>4. Motivasi Berwirausaha .....</b>	<b>31</b>
<b>B. Penelian Relevan .....</b>	<b>37</b>
<b>C. Kerangka Berfikir.....</b>	<b>39</b>
<b>D. Perumusan Hipotesis .....</b>	<b>41</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>42</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
<b>A. Desain Penelitian .....</b>	<b>42</b>
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>42</b>
<b>1. Tempat.....</b>	<b>42</b>
<b>2. Waktu .....</b>	<b>42</b>
<b>C. Populasi dan Sampel Penelitian.....</b>	<b>42</b>

1. Populasi .....	42
2. Sampel .....	43
<b>D. Definisi Operasional.....</b>	<b>45</b>
1. Pendidikan Kewirausahaan (X).....	45
2. Motivasi Berwirausaha (Y).....	45
<b>E. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>54</b>
1. Kuesioner .....	54
2. Dokumentasi .....	55
<b>F. Uji Instrumen Penelitian .....</b>	<b>56</b>
1. Uji Validitas .....	56
2. Uji Reliabilitas .....	61
<b>G. Uji Prasyarat Analisis Penelitian .....</b>	<b>63</b>
1. Uji Normalitas.....	63
2. Uji Linieritas .....	64
<b>H. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>66</b>
1. Analisis Deskriptif .....	66
2. Analisis Regresi Linier Sederhana.....	67
<b>BAB IV .....</b>	<b>68</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>68</b>
<b>A. Gambaran Umum .....</b>	<b>68</b>
1. Gambaran Umum Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan .....	68
2. Gambaran Responden .....	68
<b>B. Hasil Penelitian.....</b>	<b>69</b>
1. Hasil Deskriptif Penelitian.....	69
2. Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana.....	106

<b>BAB V.....</b>	<b>114</b>
<b>KESIMPULAN.....</b>	<b>114</b>
<b>A. KESIMPULAN.....</b>	<b>114</b>
<b>B. SARAN.....</b>	<b>115</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>116</b>

## DAFTAR TABEL

<b>1.1 Nilai-nilai Pokok dan Deskripsi Pendidikan Kewirausahaan .....</b>	<b>27</b>
<b>3.1 Jumlah Populasi .....</b>	<b>43</b>
<b>3.2 Distribusi Sampel Mahasiswa Pengambil Mata Kuliah Kewirausahaan .....</b>	<b>44</b>
<b>3.3 Kisi-kisi Variabel Penelitian .....</b>	<b>45</b>
<b>3.4 Jawaban Kuesioner (Angket) Responden .....</b>	<b>55</b>
<b>3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian .....</b>	<b>57</b>
<b>3.6 Hasil Uji Reliabilitas .....</b>	<b>62</b>
<b>3.7 Interpretasi Nilai Reliabel .....</b>	<b>63</b>
<b>3.8 Uji Normalitas Data .....</b>	<b>64</b>
<b>3.9 Hasil Uji Linieritas .....</b>	<b>65</b>
<b>3.10 Analisis Persentase .....</b>	<b>67</b>
<b>4.1 Responden Penelitian .....</b>	<b>69</b>
<b>4.2 Pendidikan Kewirausahaan pada Program Studi Teknologi Pendidikan .....</b>	<b>70</b>
<b>4.3 Distribusi Frekuensi Pendidikan Kewirausahaan pada Teknologi Pendidikan .....</b>	<b>73</b>
<b>4.4 Pendidikan Kewirausahaan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa .....</b>	<b>78</b>
<b>4.5 Distribusi frekuensi Pendidikan Kewirausahaan pada Pendidikan Luar Biasa .....</b>	<b>80</b>
<b>4.6 Pendidikan Kewirausahaan pada Program Studi Pendidikan Fisika .....</b>	<b>85</b>
<b>4.7 Distribusi Frekuensi Pendidikan Kewirausahaan pada Pendidikan Fisika .....</b>	<b>88</b>
<b>4.8 Motivasi Berwirausaha pada Program Studi Teknologi Pendidikan .</b>	<b>93</b>

<b>4.9 Distribusi Frekuensi Motivasi berwirausaha pada Teknologi Pendidikan</b> .....	<b>95</b>
<b>4.10 Motivasi Berwirausaha pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa</b> .....	<b>98</b>
<b>4.11 Distribusi Frekuensi Motivasi berwirausaha pada Pendidikan Luar Biasa</b> .....	<b>101</b>
<b>4.12 Motivasi Berwirausaha pada Program Studi Pendidikan Fisika.....</b> .....	<b>104</b>
<b>4.13 Distribusi Frekuensi Motivasi berwirausaha pada Pendidikan Fisika</b> .....	<b>106</b>
<b>4.14 Persamaan Regresi Linier Sederhana Pada Program Studi Teknologi Pendidikan</b> .....	<b>110</b>
<b>4.15 Persamaan Regresi Linier Sederhana Pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa.....</b>	<b>111</b>
<b>4.16 Persamaan Regresi Linier Sederhana Pada Program Studi Pendidikan Fisika</b> .....	<b>112</b>



## **DAFTAR GAMBAR**

<b>1.1 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPK) Indonesia .....</b>	<b>4</b>
<b>2.1 Kerangka Berpikir .....</b>	<b>40</b>