

**AKTIVITAS KEAGAMAAN MASYARAKAT ANJIR SERAPAT MUARA
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

TAUFIK RAHMAN

NIM 1910128110011



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

**AKTIVITAS KEAGAMAAN MASYARAKAT ANJIR SERAPAT MUARA
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

TAUFIK RAHMAN

NIM 1910128110011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

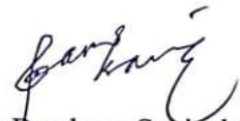
2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


Lembar ini untuk menyatakan bahwa skripsi Taufik Rahman NIM 1910128110011 dengan judul “Aktivitas Keagamaan Masyarakat Anjir Serapat Muara Sebagai Sumber Belajar IPS” telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana S-1 pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Menyetujui,


Pembimbing I


Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum
NIP. 195602091988111001


Pembimbing II


Jumriani, M.Pd
NIP. 199510202019032014

Penguji I


Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd
NIP. 196506071983031002

Penguji II

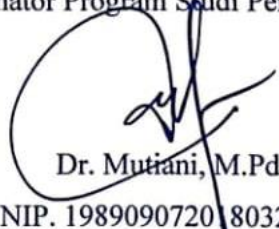

Dr. Mutiani, M.Pd
NIP. 198909072018032001

Mengetahui


Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 196710032002121001

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS


Dr. Mutiani, M.Pd
NIP. 198909072018032001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Taufik Rahman

NIM : 1910128110011

Program Studi : Pendidikan IPS

Jurusan : Pendidikan IPS

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Banjarmasin, 28 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,

A 1000 Rupiah postage stamp from Indonesia, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text '1000 METERAI TEMPEL'. The stamp is partially covered by a handwritten signature in black ink.

Taufik Rahman

NIM 1910128110011

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkat taufik dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Aktivitas Keagamaan Masyarakat Anjir Serapat Muara Sebagai Sumber Belajar IPS” Skripsi ini dibuat dengan tujuan menambah pengetahuan, pengalaman dan memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program Strata-1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang dilakukan penulis. Penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan baik dalam proses penelitian, penggarapan, maupun hasil akhirnya. Oleh karena itu, bagi yang membacanya atau yang ingin menjadikan sebagai bahan rujukan untuk penelitian selanjutnya, sebaiknya dilakukan secara kritis. Penulis mengharapkan kepada para pembaca untuk memberikan masukan dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Banjarmasin, 28 Juli 2022

Penulis



Taufik Rahman

1910128110011

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis secara khusus mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu ketika proses penyusunan skripsi ini. Penulis menerima banyak bimbingan, petunjuk, dan motivasi serta dukungan dari berbagai pihak, baik yang bersifat moril ataupun materil. Sehubungan dengan hal itu maka penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS sekaligus dosen Penguji 1 yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama proses penelitian dan penulisan skripsi.
2. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum selaku dosen pembimbing 1, yang memberikan bimbingan dan masukan selama proses penelitian dan penulisan skripsi.
3. Jumriani, M.Pd selaku dosen pembimbing 2, yang selalu memberikan arahan, bimbingan dan masukan selama proses penelitian dan penulisan skripsi.
4. Dr. Mutiani, M.Pd selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan masukan dan saran selama penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam pembelajaran, serta bimbingan tambahan kepada mahasiswa hingga dapat mengerti dan penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Jali Rahman selaku kepala Desa Anjir Serapat Muara yang telah bersedia memberikan izin, kerjasama dan memberikan berbagai informasi untuk kelancaran dalam penelitian ini.
7. Para informan di Desa Anjir Serapat Muara yang telah memberikan informasi kepada peneliti sehingga dapat mengerjakan skripsi hingga selesai.
8. Orang tua, saudara dan keluarga yang selalu memberikan dukungan kepada penulis secara moril dan materil.
9. Sahabat dan teman-teman program studi Pendidikan IPS yang membantu, memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun besar harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk menambah ilmu pengetahuan, terkhusus bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Akhir kata, semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 28 Juli 2023

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Taufik' with a stylized flourish at the end.

Taufik Rahman

1910128110011

ABSTRAK

Taufik Rahman. 2023. *Aktivitas Keagamaan Masyarakat Anjir Serapat Muara Sebagai Sumber Belajar IPS*. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I: Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M. Hum. dan Pembimbing II: Jumriani, M. Pd

Sumber lokal berupa lingkungan dan budaya di sekitar siswa diperlukan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik. Berdasarkan pemanfaatannya, lingkungan tidak terbatas pada lingkungan fisik tetapi juga lingkungan nonfisik belum dimanfaatkan secara optimal di dalam pembelajaran IPS sehingga perlu dilakukan penelitian tentang sumber belajar IPS yang berasal langsung dari lingkungan peserta didik. Sejalan dengan hal tersebut di Desa Anjir Serapat Muara terdapat aktivitas keagamaan yang belum dimanfaatkan sebagai sumber belajar padahal kegiatan itu berpotensi sebagai pengetahuan atau sumber belajar bagi siswa.

Tujuan penelitian ini: 1). Mendeskripsikan profil Desa Anjir Serapat Muara. 2). Mendeskripsikan aktivitas keagamaan masyarakat Anjir Serapat Muara. 3). Mendeskripsikan aktivitas keagamaan masyarakat Anjir Serapat Muara sebagai sumber belajar IPS.

Metode dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen penelitiannya peneliti sendiri, pedoman observasi dan wawancara, alat perekam, serta alat tulis. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil Penelitian ini yaitu 1). Desa Anjir Serapat Muara Kec. Anjir Muara Kab. Barito Kuala. Memiliki jumlah penduduk sebanyak 1814 jiwa yang terbagi di 8 RT. Seluruh penduduk Desa Anjir Serapat Muara menganut agama yang sama yakni agama Islam. 2). Aktivitas Keagamaan Anjir Serapat Muara yaitu Salat Berjemaah, Madrasah Diniyah Awaliyah, Maulid Habsyi, Pengajian Majelis Taklim, Yasinan Al-Hidayah dan Yasinan Assifa, Maulid Nabi Muhammad SAW, Isra Mi'raj, Salat Idul Fitri, dan Salat Idul Adha. 3). Aktivitas keagamaan masyarakat Anjir Serapat Muara dapat di manfaatkan ke dalam proses pembelajaran IPS yaitu sebagai sumber belajar IPS kelas VII Semester I pada materi interaksi sosial, lembaga sosial dan keanekaragaman etnik dan budaya.

Simpulan penelitian ini terdapat 10 aktivitas keagamaan Anjir Serapat Muara yang kemudian beberapa kegiatan dapat dijadikan sebagai sumber belajar IPS dikarenakan berpotensi meningkatkan kualitas proses pembelajaran khususnya pada materi Interaksi sosial, Lembaga sosial, dan Keberagaman etnik dan budaya di kelas VII semester I sekolah menengah pertama (SMP).

Kata Kunci: Aktivitas Keagamaan, Masyarakat, IPS, Sumber belajar IPS.

ABSTRACT

Taufik Rahman. 2023. *Religious Activities of the Anjir Serapat Muara Community as a Social Studies Learning Resource*. Thesis of Social Studies Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. advisor I: Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M. Hum. and advisor II: Jumriani, M. Pd

Local sources in the form of environment and culture around students are needed to increase student understanding. Based on its utilization, the environment is not limited to the physical environment but also the non-physical environment has not been utilized optimally in social studies learning so it is necessary to conduct research on social studies learning resources that come directly from the environment of students. In line with this, in Anjir Serapat Muara Village, there are religious activities that have not been used as a learning resource even though these activities have the potential to be knowledge or learning resources for students.

The objectives of this study: 1). Describe the profile of Anjir Serapat Muara Village. 2). Describe the religious activities of the Anjir Serapat Muara community. 3). Describe the religious activities of the Anjir Serapat Muara community as a source of social studies learning.

The method in this study is qualitative research method. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The researcher's own research instruments, observation and interview guidelines, recording devices, and stationery. Data analysis uses data reduction, data presentation and conclusions. Test the validity of the data using source triangulation techniques and triangulation techniques.

The results of this study are 1). Anjir Serapat Muara Village, Anjir Muara District, Barito Kuala District. It has a population of 1814 people divided into 8 RTs. All residents of Anjir Serapat Muara Village adhere to the same religion, namely Islam. 2). Anjir Serapat Muara Religious Activities are Congregational Prayer, Madrasah Diniyah Awaliyah, Mawlid Habsyi, Taklim Council Recitation, Yasinan Al-Hidayah and Yasinan Assifa, Mawlid Prophet Muhammad SAW, Isra Mi'raj, Eid Al-Fitr Prayer, and Eid Al-Adha Prayer. 3). The religious activities of the Anjir Serapat Muara community can be utilized in the social studies learning process, namely as a source of social studies learning class VII Semester I on social interaction materials, social institutions and ethnic and cultural diversity.

The conclusion of this research is that there are 10 religious activities of Anjir Serapat Muara which then some activities can be used as social studies learning resources because they have the potential to improve the quality of the learning process, especially in social interaction materials, social institutions, and ethnic and cultural diversity in class VII semester I of junior high school (SMP).

Keywords: *Religious Activities, Community, Social Studies, Social Studies learning resources.*

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	I
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	II
KATA PENGANTAR	III
ABSTRAK	VI
<i>ABSTRACT</i>	VII
DAFTAR ISI.....	VIII
DAFTAR TABEL.....	X
DAFTAR GAMBAR	XI
DAFTAR LAMPIRAN.....	XII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan.....	5
D. Manfaat	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Masyarakat.....	7
B. Aktivitas Keagamaan.....	9
C. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	14
D. Sumber Belajar	16
E. Penelitian Relevan	22
F. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Metode Penelitian	27
B. Instrumen Penelitian	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
D. Subjek Penelitian	29
E. Sumber Data	30
F. Teknik Pengumpulan Data	31

G. Teknik Analisis Data	35
H. Uji Keabsahan Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Profil Desa Anjir Serapat Muara Kec. Anjir Muara Kab. Barito Kuala.....	39
B. Aktivitas Keagamaan Masyarakat Anjir Serapat Muara	41
C. Aktivitas keagamaan masyarakat Anjir Serapat Muara sebagai sumber belajar IPS	75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 waktu Pelaksanaan Penelitian	25
Tabel 3.2 Informan Penelitian	25
Tabel 3.3 Sumber Data Primer	27
Tabel 3.4 Observasi Kegiatan	28
Tabel 3.5 Daftar Wawancara.....	29
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Agama	36
Tabel 4.2 Tempat Ibadah Umat Islam	39
Tabel 4.3 daftar Murid MDA Sullamunnajah	48
Tabel 4.4 daftar Kelompok Maulid Habsyi.....	52
Tabel 4.5 Anggota Yasinan Al-Hidayah	59
Tabel 4.6 Anggota Yasinan Assifa	61
Tabel 4.7 Aktivitas Keagamaan masyarakat Anjir Serapat Muara sebagai Sumber Belajar IPS	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Masjid Darul Huda	40
4.2 Salat Berjamaah Masjid Darul Huda	41
4.3 Langgar Mutawaddin	41
4.4 Salat berjamaah di Langgar Mutawaddin	42
4.5 Langgar Ma'rif	43
4.6 Salat berjamaah di Langgar Ma'rif	43
4.7 Langgar Nurul Iman	44
4.8 Salat berjamaah di Langgar Nurul Iman	45
4.9 Langgar An-Nur	45
4.10 Salat di Langgar An-nur	46
4.11 Sekolah MDA Sullamunnajah	47
4.12 Kegiatan mengaji MDA Sullamunnajah	50
4.13 Peralatan Maulid Habsyi	51
4.14 Maulid Habsyi	53
4.15 Majelis Taklim	55
4.16 Kitab Asmaul Husna	56
4.17 Yasinan Al-Hidayah	58
4.18 Yasinan Al-Hidayah	60
4.19 Yasinan Assifa	62
4.20 Maulid Nabi Muhammad SAW	64
4.21 Perayaan Mi'rat	67
4.22 Hari Raya dul Fitri	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman observasi	87
2. Pedoman wawancara	87
3. Surat balasan	90
4. Dokumentasi aktivitas keagamaan masyarakat Anjir Serapat Muara	91
5. Dokumentasi Narasumber	96