

**ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GURU PJOK  
KELAS VIII TENTANG PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS (*HIGHER  
ORDER THINKING SKILL*) DI SMP NEGERI 2 MARTAPURA**



**OLEH:  
YORDAN AHMAD NURISLAMI  
NIM.1910122310015**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN JURUSAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
BANJARBARU  
2023**

**ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GURU PJOK  
KELAS VIII TENTANG PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS (*HIGHER  
ORDER THINKING SKILL*) DI SMP NEGERI 2 MARTAPURA**



**OLEH:  
YORDAN AHMAD NURISLAMI  
NIM.1910122310015**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
BANJARBAU  
2023**

## ABSTRAK

**Yordan Ahmad Nurislami NIM 1910122310015**, Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru PJOK Kelas VIII Tentang Pembelajaran Berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) di SMP Negeri 2 Martapura. Skripsi, Jurusan Pendidikan Olahraga Kesehatan (JPOK) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarbaru 2023. Dosen Pembimbing : Dr. Herita Warni, M. Pd (Utama), Dr. Ma'ruful Kahri, M. Pd (Pendamping).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui rencana perangkat pembelajaran disekolah SMPN 2 Martapura di kelas VIII apakah sudah mengimplementasikan HOTS (*Higher Order Thinking Skills*).

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif deskriptif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode *survey*. Teknik analisis data yang digunakan untuk penelitian ini yaitu analisis deskriptif sedangkan dalam menghitungnya menggunakan teknik penyusunan dan pelaksanaan tes hasil belajar bentuk objektif.

Populasi dalam penelitian ini yaitu guru SMP Negeri 2 Martapura dan sampel dalam penelitian ini yaitu guru PJOK kelas VIII di SMP Negeri 2 Martapura.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan menunjukkan bahwa rencana pelaksanaan pembelajaran rencana pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani di SMP Negeri 2 Martapura berjumlah 5 butir adalah RPP hasil dari Musyawarah Guru Mata Pelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan sekolah. Dari hasil analisis keseluruhan 5 RPP sudah mengandung unsur HOTS tetapi hanya masuk di kategori kurang.

**Kata Kunci : RPP, Pembelajaran, HOTS**

## **ABSTRAK**

**Yordan Ahmad Nurislami NIM 1910122310015**, Analysis of Class VIII PJOK Teacher Learning implementation Plans on HOTS (Higher Order Thingking Skill) Based Learning at Martapura 2 Public Middle School. Thesis, Department of Heaslt Sports Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat Banjarbaru 2023. Supervisor: (I) Dr. Herita Warni, M.Pd, (II) Dr. Ma'ruful Kahri, M.Pd.

The purpose of this study was to find out whether the planned learning materials at SMPN 2 Martapura in claa VIII had implemented HOTS (Higher Order Thingking Skill).

This research is a type of descriptive quantitative research. The data analysis technique used for this research is descriptive analysis while calculating it uses the technique of compiling and implementing objective form of learning outcomes tests.

The population in this stydy wre teachers at Public Middle School 2 Martapura and the sample in this study were PJOK teachers at class VIII at SMP Negeri 2 Martapura.

Based on the analysis of data that has been done shows that the plan for the implementation of learning the plan for the implementation of physical education learning in Public Middle School 2 Martapura amounted to 5 items is the lesson plan results from the deliberation of subject teachers tailored to the needs of the school. From the overall analysis of 5 RPP already contain elements of HOTS but only in the category of less.

***Keywords: RPP, Learning, HOTS***

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

**“ Kegagalan terjadi karena terlalu banyak berencana, tetapi sedikit  
berfikir namun sebuah kesuksesan tidak akan bertahan jika dicapai  
dengan jalan pintas”**

**KARYA INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK :**

**YANG TERKHUSUS UNTUK KEDUA ORANG TUA SAYA AYAHNDA  
BAHRUDIN, IBUNDA ARMIATI HERLENA ADIK SAYA YORIE  
AHMAD GIBRALTAR SERTA SELURUH KELUARGA DAN KERABAT  
SERTA TEMAN-TEMAN SEMUANYA YANG TIDAK HENTI-HENTI  
MENDUKUNG SAYA.**

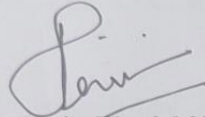
**HALAMAN PERSETUJUAN**

ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GURU PJOK  
KELAS VIII TENTANG PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS (HIGHER ORDER  
THINKING SKILL) DI SMP NEGERI 2 MARTAPURA

OLEH:

Yordan Ahmad Nurislami  
NIM  
1910122310015

Pembimbing Utama



Dr. Herita Warni, M.Pd.  
NIP 196305151992032001

Pembimbing Pendamping



Dr. Ma'rufil Kahri, M.Pd.  
NIP 196006161987031004

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani  
Jurusan Pendidikan Olahraga Kesehatan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarbaru,



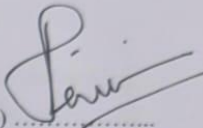

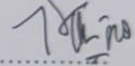
Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197807312002121001

**HALAMAN PENGESAHAN**

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Jasmani  
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Pada Tanggal : 8 Juni 2023

Dewan Penguji

1. Dr. Herita Warni, M.Pd.
2. Dr. Ma'ruful Kahri, M.Pd
3. Dr. Mashud, M.Pd., AIFO

(Ketua)   
(Sekretaris)   
(Anggota) 

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarbaru



Drs. Perdinanto, M.Pd.

NIP. 196309251988031002

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : YORDAN AHMAD NURISLAMI  
NIM : 1910122310015  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Jurusan : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian atau seluruhnya dari skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarbaru, 29 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



YORDAN AHMAD NURISLAMI

NIM. 1910122310015



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : YORDAN AHMAD NURISLAMI  
NIM : 1910122310015  
Tempat, Tanggal Lahir : Banjar, 07 April 2001  
Program Studi : PENDIDIKAN JASMANI  
Alamat : Jl. A. Yani Km. 14.500 Komp. Sejahtra  
Mandiri Asri Blok C no. 73

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar tulisan saya dan menggunakan aplikasi Mendeley. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini penulisannya tanpa menggunakan aplikasi Mendeley maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 15 Februari 2023

Pembuat pernyataan



YORDAN AHMAD NURISLAMI

NIM. 1910122310015

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, inayah dan hidayah Nya jualah. Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Yang berjudul, “Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru PJOK Kelas VIII Tentang Pembelajaran HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) di SMP Negeri 2 Martapura”. Sebagai Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi agar mendapat gelar S1 pada Program Studi Pendidikan Jasmnai (PSPJ), dan Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (JPOK), Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Lambung Mangkurat (ULM).

Peneliti memohon masukan dan saran ke arah perbaikan keada dosen Pembimbing utama dan Pembimbing pendamping serta penguji dalam penyelesaian penulisan Skripsi ini, Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih pada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. Rector ULM Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. Dekan FKIP ULM  
Banjarmasin..
3. Ibu Dr. HJ. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc Wakil Dekan I FKIP  
ULM Banjarmasin.
4. Bapak Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd. Wakil Dekan II FKIP ULM  
Banjarmasin.
5. Bapak Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si. Wakil Dekan III FKIP  
ULM Banjarmasin.

6. Bapak Drs. Perdinanto, M.Pd. Ketua JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
7. Bapak Edwin Wahyu Dirgantoro, S.Or., M.Pd. Sekretaris JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
8. Bapak Dr. Rahmadi, M.Pd., Koordinator PSPJ JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
9. Bapak Arie Rahman, M.Pd. Sekretaris PSPJ JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
10. Seluruh Dosen JPOK FKIP ULM Banjarbaru yang telah banyak membantu dan memberikan informasi dalam pengumpulan data penelitian.
11. Ibu Dr. Herita Warni, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Utama yang memberikan bimbingan, motivasi serta arahan untuk sempurnanya penulisan skripsi ini.
12. Bapak Dr. Ma'ruful Kahri, M.Pd. sebagai Pembimbing Pendamping yang memberikan bimbingan, motivasi serta arahan untuk sempurnanya skripsi ini.
13. Bapak Dr. Mashud, M.Pd. sebagai Penguji yang memberikan masukan dan saran untuk sempurnanya skripsi ini.
14. Bapak Jantarmas, S.Pd sebagai kepala sekolah SMP Negeri 2 Martapura yang telah memberi izin penelitian .
15. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Bahrudin dan Ibunda Armiami Herlena yang memberikan semangat, dorongan moral, bantuan dana, dan do'anya selama ini sehingga skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu.
16. Kasfi Asrori, Abu Kumus'an Ali, Muhammad Auliani, Muhammad Fadillah, dan seluruh sahabat yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah menjadi teman peneliti selama menempuh pendidikan di PSPJ JPOK.

17. Paling *Special* saya ucapkan sangat berterima kasih pada diri saya sendiri yang telah kuat dan mampu terus bangkit ketika terpuruk sehingga sampai pada titik ini.

Banjarbaru, 15 Februari

2023

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'J. M. L.', with a horizontal line underneath it.

Peneliti

## DAFTAR ISI

### Halaman

<b>HALAMAN COVER</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>MOTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	viii
<b>SURAT PERNYATAAN MENDELEY</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Hasil Guna Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	9
A. Deskripsi Teoritis .....	9

B. Penelitian Yang Relevan .....	30
C. Kerangka Berfikir.....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Variabel Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Populasi dan Sampel .....	34
D. Metode Penelitian.....	45
E. Instrumen dan Teknik Pengambilan Data .....	35
F. Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Deskripsi Data.....	45
B. Hasil Penelitian .....	66
C. Pembahasan.....	92
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>98</b>
A. Kesimpulan .....	98
B. Saran.....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>

## DAFTAR

### TABEL

	<b>Halaman</b>
<b>Tabel :</b>	
2.1. Kata Kerja Opsesional Aspek Kognitif.....	25
2.2. Kata Kerja Opsesional Aspek Afektif.....	26
2.3. Kata Kerja Opsesional Aspek Psikomotor.....	27
3.1. Kisi-kisi Instrumen Penilaian RPP.....	36
3.2. Pedoman wawancara .....	42
3.3. Penilaian Acuan Patokan Skala Lima .....	44
4.1. Penjabaran KD .....	45
4.2. Data Hasil Analisis 5 RPP SMPN 2 Martapura .....	47
4.3. Deskriptif Statistik Analisi RPP.....	67
4.4. Pengkategorian Hasil Penelitian .....	68
4.5. Pengkategorian komponen identitas mata pelajaran .....	70
4.6. Pengkategorian komponen pemilihan kompetensi.....	72
4.7. Pengkategorian komponen perumusan indikator .....	73
4.8. Pengkategorian komponen tujuan pembelajaran .....	75
4.9. Pengkategorian komponen pemilihan materi pembelajaran .....	77
4.10. Pengkategorian komponen pemilihan setrategi pembelajaran.....	79
4.11. Pengkategorian komponen pemilihan media pembelajaran.....	81
4.12. Pengkategorian komponen pemilihan sumber belajar .....	83
4.13. Pengkategorian komponen penilaian kegiatan pembelajaran .....	84
4.14. Pengkategorian komponen penilaian hasil pembelajaran .....	88

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
<b>Gambar</b>	
4.1.Diagram hasil Analisis RPP guru PJOK Kelas VIII .....	69
4.2.Diagram komponen identitas mata pelajaran .....	71
4.3.Diagram komponen pemilihan kompetensi.....	72
4.4.Diagram komponen perumusan indikator .....	74
4.5.Diagram komponen tujuan pembelajaran.....	76
4.6.Diagram komponen pemilihan materi pembelajaran .....	78
4.7.Diagram komponen pemilihan strategi pembelajaran.....	80
4.8.Diagram komponen pemilihan media pembelajaran.....	82
4.9.Diagram komponen pemilihan sumber belajar .....	83
4.10.Diagram komponen kegiatan pembelajaran.....	87
4.11.Diagram komponen penilaian hasil pembelajaran .....	91
 <b>Gambar penelitian</b>	
1. Wawancara Guru PJOK .....	148
2. Proses Penelitian .....	148



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Surat Penunjukkan Dosen Pembimbing dan Penguji .....	103
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Ke Kasbangpol.....	104
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Ke Dinas Pendidikan.....	105
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian Ke SMPN 2 Martapura .....	106
Lampiran 5. Surat Izin Balasan Kasbangpol.....	107
Lampiran 6. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I .....	108
Lampiran 7. Kartu Paraf Bimbingan Skripsi Pembimbing I.....	109
Lampiran 8. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing II.....	110
Lampiran 9. Kartu Paraf Bimbingan Skripsi Pembimbing II .....	111
Lampiran 10. Instrumen Penelitian .....	112
Lampiran 11. Hasil Analisis RPP .....	119
Lampiran 12. Rubrik Penilaian Instrumen .....	134
Lampiran 13. RPP Guru PJOK Kelas VII SMPN 2 Martapura .....	138