



**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBASIS *CULTURE LITERACY DIGITAL WETLAND* PADA  
KONSEP SISTEM KOORDINASI MANUSIA TERHADAP  
HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana  
Strata-1 Pendidikan Biologi**

**Oleh:**

**Khairunisa**

**NIM. 1910119220036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2023**

**HALAMAN PENGESAHAN**

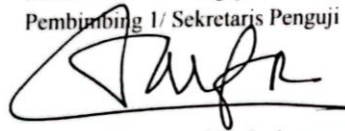
**SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBASIS  
*CULTURE LITERACY DIGITAL WETLAND* PADA KONSEP SISTEM  
KOORDINASI MANUSIA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA  
DIDIK.**

Oleh:  
Khairunisa  
NIM 1910119220036

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal  
22 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:  
Pembimbing I/ Sekretaris Penguji



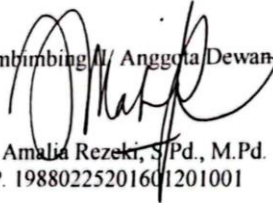
Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.  
NIP. 195606031980031002

Penguji I/ Ketua Penguji



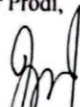
Drs. H. Kaspul, M.Si.  
NIP. 19601101992031003

Pembimbing II/ Anggota Dewan Penguji



Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19880225201601201001

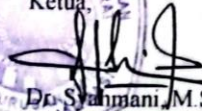
Program Studi Pendidikan Biologi  
Koordinator Prodi,



Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si.  
NIP. 196009091987032001



Banjarmasin, 26 Juni 2023  
Jurusan PMIPA FKIP ULM  
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.  
NIP. 196801231993031002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, Juni 2023



Khairunisa

NIM. 1910119220036

# **PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBASIS *CULTURE LITERACY DIGITAL WETLAND* PADA KONSEP SISTEM KOORDINASI MANUSIA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK.**

**(Oleh : Khairunisa; Pembimbing: Aminuddin Prahatama Putra, Amalia Rezeki; 2023)**

## **ABSTRAK**

*Problem Based Learning* (PBL) adalah sebuah model pembelajaran yang menyajikan masalah kontekstual sehingga merangsang peserta didik untuk belajar. Penelitian ini bertujuan yaitu, 1. mendeskripsikan pengaruh penggunaan model PBL berbasis CLDW pada konsep sistem koordinasi manusia terhadap hasil belajar kognitif peserta didik. 2. mendeskripsikan hasil belajar afektif dan psikomotorik peserta didik pada konsep sistem koordinasi manusia melalui penggunaan model PBL berbasis CLDW. 3. mendeskripsikan respon peserta didik pada konsep sistem koordinasi manusia dengan model PBL berbasis CLDW. *Culture Literacy Digital Wetland* merupakan salah satu media penunjang dalam pembelajaran dengan meakses perangkat pembelajaran pada *E-learning*. Penelitian ini menggunakan eksperimen semu (*Quasi Experiment*) dengan desain penelitian *the non-equivalent control group design*. Subjek penelitian ditentukan dengan teknik *purposive sampling* terdiri dari 2 kelas yaitu XI MIPA 1 dan XI MIPA 3 SMAN 11 Banjarmasin. Teknik analisis data menggunakan uji *Wilcoxon Signed Ranks* dan deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan 1). Model PBL berbasis CLDW memberi pengaruh terhadap hasil belajar kognitif produk dan hasil belajar kognitif proses pada LKPD termasuk kategori baik serta hasil karya/ produk dalam kategori amat baik pada konsep sistem koordinasi manusia. 2). Hasil belajar afektif dalam perilaku berkarakter (aspek bertanggung jawab & santun) dan perilaku sosial (aspek bekerjasama & menyumbangkan ide atau pendapat) dalam kategori amat baik. Hasil belajar psikomotor berkategori amat baik. 3). Respon peserta didik kelas XI terhadap penggunaan model PBL berbasis CLDW pada konsep sistem koordinasi manusia dalam kategori sangat setuju.

**Kata Kunci :** *Culture Literacy Digital Wetland*, Hasil Belajar, Konsep Sistem Koordinasi Manusia, *Problem Based Learning*

# **THE EFFECT OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL BASED ON CULTURE LITERACY DIGITAL WETLAND ON THE CONCEPT OF HUMAN COORDINATION SYSTEMS ON STUDENT LEARNING OUTCOMES.**

(By: Khairunisa; Advisors: Aminuddin Prahatama Putra; Amalia Rezeki, 2023; 83 pages)

Problem Based Learning is a learning model that presents contextual problems so that it stimulates students to learn. This study aims, namely, 1. to describe the effect of using the CLDW-based PBL model on the concept of human coordination systems on students' cognitive learning outcomes. 2. describe the affective and psychomotor learning outcomes of students on the concept of the human coordination system through the use of the CLDW-based PBL model. Culture Literacy Digital Wetland is one of the supporting media in learning by accessing learning tools on E-learning. This study used a quasi-experiment (Quasi Experiment) with a Pre-Test and Post-Test research design with Non-Equivalent Control-Group Design. The research subjects were determined by purposive sampling technique consisting of 2 classes, namely XI MIPA 1 and XI MIPA 3 SMAN 11 Banjarmasin. The data analysis technique uses the Wilcoxon Signed Ranks Test and is descriptive. The results of this study indicate 1). The CLDW-based PBL model has an influence on product cognitive learning outcomes and process cognitive learning outcomes in LKPD including the good category and works/products in the very good category on the concept of human coordination systems. 2). The results of affective learning in character behavior (aspects of being responsible & polite) and social behavior (aspects of working together & developing ideas or opinions) are in the very good category. Psychomotor learning outcomes are in very good category.

**Keywords:** Culture Literacy Digital Wetland, learning outcomes, human coordination system concept, Problem Based Learning.

## PRAKATA

Alhamdulillahirabbil'alamiin. Puji syukur peneliti haturkan kehadrat Allah SWT berkat taufik dan hidayah-Nya jualan peneliti dapat merampungkan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbasis *Culture Literacy Digital Wetland* Pada Konsep Sistem Koordinasi Manusia Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik” dengan tepat waktu. Sholawat dan salam tak lupa pula selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW, berkat perjuangan dan ketulusan beliau kita dapat keluar dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang akan ilmu pengetahuan.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pula kepada:

- 1) Kedua orang tua yang senantiasa mendoakan dan mendukung penyusunan skripsi ini.
- 2) Bapak Prof. Dr. H. Aminuddin Prahutama Putra, M. Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II atas arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
- 3) Bapak Drs. H. Kaspul M.Si., selaku dosen penguji atas kritik dan saran yang berguna untuk perbaikan yang membangun dalam proses penyusunan skripsi ini.
- 4) Ibu Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi PMIPA FKIP ULM Banjarmasin yang telah membantu dalam proses perizinan pelaksanaan penelitian
- 5) Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin yang telah membantu dalam proses perizinan dalam pelaksanaan penelitian.

- 6) Ibu Sari Oktarina, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 11 Banjarmasin dan Ibu Hj. Ana Rahayu Damayanti, S.Pd. selaku guru Biologi di SMA Negeri 11 Banjarmasin sebagai mitra yang senantiasa memberikan izin dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
- 7) Peserta didik kelas XI MIPA 1, X MIPA 2 dan XI MIPA 3 SMA Negeri 11 Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023 sebagai subjek dalam penelitian ini.
- 8) Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat digunakan sebagai mana mestinya dan bisa memberikan manfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, Juni 2023

Peneliti

Khairunisa

NIM. 1910119220036

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
PRAKATA .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1. Penelitian Kuasi Eksperimen .....	8
2.2. Hasil Belajar .....	11
2.3. Model <i>Problem Based Learning</i> .....	14
2.4. Sistem Koordinasi Manusia .....	18
2.5. <i>Culture Literacy Digital Wetland (CLDW)</i> .....	19
2.6. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	21
2.7. Kerangka Berpikir.....	23
2.8. Hipotesis Penelitian .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
- 3.1. Jenis Penelitian .....	25
3.2. Rancangan Penelitian.....	25
3.3. Variabel Penelitian.....	26
3.4. Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
3.5. Populasi dan Sampel Penelitian .....	26
3.6. Perangkat dan Instrumen Penelitian .....	27
3.7. Prosedur Penelitian .....	28
3.8. Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.9. Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
- 4.1. Hasil Penelitian .....	43
4.2. Pembahasan .....	57
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>77</b>
- 5.1 Kesimpulan .....	77
5.2 Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>85</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Tabel- tahap pelaksanaan Model PB .....	20
2.2. Tabel KI dan KD Konsep Sistem Koordinasi pada Manusia .....	22
3.1. Tabel Model Rancangan Penelitian .....	29
3.2. Tabel Kriteria Validitas Tes.....	36
3.3. Tabel Kriteria Realibilitas Tes.....	37
3.4. Tabel Klasifikasi N-gain.....	38
4.1. Tabel Hasil Uji Validitas Soal Pre-test dan Post-test .....	44
4.2. Hasil Uji Realibilitas Soal Pre-test dan Post-test.....	45
4.3. Hasil Uji N-gain Hasil Belajar Kognitif Produk.....	46
4.4. Ringkasan Hasil Belajar Kognitif Produk .....	47
4.5. Ringkasan Uji Normalitas Hasil Belajar Kognitif Produk. ....	48
4.6. Ringkasan Uji Homogenitas Hasil Belajar Kognitif Produk.....	48
4.7. Ringkasan Uji Hipotesis Hasil Belajar Kognitif Produk .....	49
4.8. Ringkasan Uji Beda Hasil Belajar Kognitif Produk .....	49
4.9. Ringkasan Rerata Hasil Belajar LKPD.....	50
4.10. Ringkasan Rerata Hasil Karya atau Produk.....	51
4.11. Ringkasan Rerata Hasil Belajar Kognitif Proses .....	52
4.12. Ringkasan Rerata Perilaku Berkarakter.....	54
4.13. Ringkasan Rerata Hasil Sosial .....	55
4.14. Ringkasan Rerata Psikomotorik Siswa.....	56
4.15. Respon peserta didik terhadap penerapan Model PBL.....	58

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Gambar Sintaks model PBL.....	19
2.2. Peta konsep Sistem Saraf pada Manusia.....	22
2.3. Bagan Kerangka Berpikir.....	27
3.1. Alur Tahapan Penelitian.....	35
4.1. Diagram Ringkasan Rerata Hasil Belajar Kognitif Produk .....	47
4.2. Diagram Ringkasan Rerata Hasil Belajar Kognitif Proses .....	52
4.3. Diagram Hasil Kategori dari Indikator Santun .....	53
4.4. Diagram Hasil Kategori dari Indikator Tanggung Jawab .....	53
4.5. Diagram Hasil Kategori dari Indikator Bekerjasama.....	54
4.6. Diagram Hasil Kategori dari Indikator Mengemukakan Ide/ Pendapat.....	55
4.7. Diagram Rerata Hasil Belajar Psikomotorik (Presentasi LKPD) ....	56
4.8. Diagram Rerata Hasil Belajar Psikomotorik Karya/ Produk .....	56
4.9. Diagram Respon Peserta Didik .....	57
4.10. Pengumpulan E-LKPD pada CLDW .....	67
4.11. Produk/ karya yang dihasilkan berupa Infografis .....	68
4.12. Produk/ karya yang dihasilkan berupa Video Wawancara.....	68
4.13. Pengumpulan Infografis di CLDW .....	74
4.14. Pengumpulan Link Video Wawancara di CLDW .....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Silabus	87
2. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	90
3. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol .....	100
4. Instrument Soal Pre-test dan Post-test.....	103
5. LKPD kelas Eksperimen .....	107
6. LKPD Kelas Kontrol .....	125
7. Lembar Penilaian Video Wawancara .....	135
8. Lembar Penilaian Infografis .....	136
9. Bahan Ajar.....	137
10. Tampilan Culture Literacy Digital Wetland (CLDW).....	163
11. Wawancara dengan Guru Biologi .....	164
12. Hasil Belajar Kognitif Produk Kelas Eksperimen .....	165
13. Hasil Belajar Kognitif Produk Kelas Kontrol .....	166
14. Hasil Belajar Kognitif Proses Kelas Eksperimen .....	167
15. Hasil Belajar Kognitif Proses Kelas Kontrol .....	168
16. Lembar Penilaian Efektif .....	169
17. Data Penilaian Efektif (Perilaku Berkarakter) Kelas Eksperimen .....	170
18. Data Penilaian Efektif (Perilaku Berkarakter) Kelas Kontrol.....	172
19. Hasil Penilaian Afektif (Perilaku Berkarakter) .....	174
20. Lembar Penilaian Perilaku Sosial .....	175
21. Data Penilaian Afektif (Perilaku Sosial) Kelas Eksperimen.....	176
22. Data Penilaian Afektif (Perilaku Sosial) Kelas Kontrol .....	178
23. Hasil Penilaian Afektif (Perilaku Sosial) .....	180
24. Lembar Penilaian Psikomotorik .....	181
25. Data Penilaian Psikomotorik Kelas Eksperimen.....	183
26. Lembar Penilaian Psikomotorik Kelas Kontrol .....	186
27. Data Penilaian Psikomotorik Kelas Kontrol .....	187
28. Hasil Penilaian Psikomotorik .....	189
29. Lembar Penilaian Psikomotorik (pembuatan infografis) .....	190
30. Data Penilaian Psikomotorik kelas eksperimen (infografis).....	191
31. Data Penilaian Psikomotorik Kelas Kontrol (infografis) .....	192
32. Uji Spss (Uji Validitas & Realibilitas, Uji N-Gain, Uji Normalitas, Homogenitas dan Hipotesis) .....	193
33. Foto-foto Kegiatan Penelitian Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	197
34. Surat-surat berkenaan Penelitian.....	201