

**GAMBARAN PENGGUNAAN *SMARTPHONE* PADA SISWA  
KELAS XI SMA NEGERI 2 BANJARMASIN YANG  
MENGALAMI KECENDERUNGAN *NOMOPHOBIA***

**SKRIPSI**



Oleh

**MULIYATI**

**1810123120012**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN PENDIDIKAN**

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

**BANJARMASIN**

**2022**

**GAMBARAN PENGGUNAAN *SMARTPHONE* PADA SISWA KELAS XI  
SMA NEGERI 2 BANJARMASIN YANG MENGALAMI KECENDERUNGAN  
*NOMOPHOBIA***

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

**Oleh**

**MULIYATI**

**1810123120012**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
BANJARMASIN**

**2022**

LEMBARAN PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

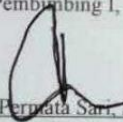
GAMBARAN PENGGUNAAN *SMARTPHONE* PADA SISWA SMA  
KELAS XI NEGERI 2 BANJARMASIN YANG MENGALAMI  
KECENDERUNGAN *NOMOPHOBIA*

MULIYATI

1810123120012

Disetujui untuk Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

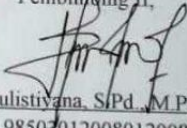
Pembimbing I,



Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.  
NIP. 198007022005012004

Tanggal: 28 Desember 2022

Pembimbing II,



Dr. Sulistyana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198503012008012008

Tanggal: 28 Desember 2022

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat




**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi oleh Mulyati

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal : 28 Desember 2022

Dr. Ali Rachan, M.Pd  
NIP. 197604272008011011

  
Ketua

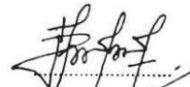
Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi, M.Pd  
NIP. 197502142005012001

  
Sekretaris


Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd  
NIP. 198007022005012004

  
Penguji I

Dr. Sulistiyana, S.Pd, M.Pd  
NIP.198503012008012008

  
Penguji II

M. Andri Setiawan, M.Pd  
NIP.19860808201601101001

  
Penguji III

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
FKIP Unlam



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawa ini:

Nama : Mulyati

NIM : 1810123120012

Tempat/ tanggal lahir : Tuyau, 07 MEI 2000

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“GAMBARAN PENGGUNAAN *SMARTPHONE* PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 BANJARMASIN YANG MENGALAMI KECENDERUNGAN *NOMOPHOBIA*”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, .....

Hormat Saya,

Mulyati

1810123120012

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO:

- ❖ Berusahalah semaksimal mungkin dalam meraih kesuksesan, cita-cita , serta selalu bekerja keras, sebab pada nantinya perjuangan tidak akan mengkhianati hasil

### Persembahan :

Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas izin Nyalah saya diberikan kemampuan dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih banyak saya ucapkan kepada orang yang sangat saya sayangi yaitu kedua orang tua saya. Begitu pula saya ucapkan terimakasih kepada dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan saran, masukan, serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini. Selain itu, terimakasih banyak pula kepada para dosen lainnya karena telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat untuk kedepannya.

Selanjutnya, saya juga tidak lupa saya ucapkan terima kasih banyak kepada guru-guru dan siswa-siswi SMA Negeri 2 Banjarmasin, orang-orang terdekat dan tersayang saya, seluruh mahasiswa BK, serta seluruh teman-teman satu angkatan BK 2018 yang tidak bisa saya ucapkan satu persatu namun selalu saya ingat segala pertolongan dan kebaikan dari kalian semua. Terima kasih karena telah banyak membantu baik dalam bentuk tenaga, ide, semangat, pengalaman, serta doa yang menjadikan kekuatan untuk tetap maju hingga mencapai titik besar yang saya inginkan, yaitu menyelesaikan pendidikan S1 saya.

Akhir kata saya ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, semoga amal kalian semua mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Aamiin.

## ABSTRAK

Muliyati. 2022. Gambaran Penggunaan *Smartphone* Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Banjarmasin yang Mengalami Kecenderungan *Nomophobia*. Pembimbing (I) Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M.Pd (II) Dr. Sulistiyana, S. Pd., M.Pd

Kata Kunci : Penggunaan *smartphone*, Kecenderungan *Nomophobia*

Penggunaan *smartphone* dapat menimbulkan dampak positif seperti mempermudah dalam berkomunikasi jarak jauh, mendapatkan suatu informasi yang terbaru, serta dapat menggali wawasan yang luas. Selain dampak positif *smartphone* juga menimbulkan dampak negatif seperti, lupa dengan waktu, sering menunda pekerjaan, menjadi malas, serta menjadi boros pada kouta internet, dapat membuat seseorang menjadi ketergantungan hingga mengalami kecenderungan *nomophobia*, orang yang mengalami kecenderungan *nomophobia* akan merasa takut, gelisah dan cemas ketika *smartphone* tidak berada didekatnya.

Pendekatan penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data kualitatif dilakukan dengan wawancara 3 sampel siswa pengguna *smartphone* di SMA Negeri 2 Banjarmasin, dengan menggunakan *purposive sampling*, wawancara dengan Guru Bimbingan Konseling, Guru Biologi, dan Guru Seni Budaya. Melakukan observasi kepada siswa pengguna *smartphone* dan juga melakukan dokumentasi dari wawancara dan observasi. Teknik analisis data kualitatif yang digunakan adalah teknik model Miles dan Huberman.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan *smartphone* menimbulkan dampak baik positif ataupun negatif, jika individu menggunakan *smartphone* secara berlebihan tidak sesuai dengan porsinya akan mengalami ketergantungan, sehingga munculnya kecenderungan *nomophoba* tidak bisa lepas dari *smartphone*, jika berjauhan akan mengalami gelisah, takut dan cemas.

## **ABSTRACT**

*Muliyati. 2022. Description of Smartphone Use in Grade XI Students of SMA Negeri 2 Banjarmasin who Experiencing Nomophobia. Advisor (I) Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M.Pd (II) Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd*

*Keywords: Smartphone usage, Nomophobia Tendency*

*The use of smartphones can have positive impacts such as making it easier to communicate remotely, getting the latest information, and being able to explore broad insights. In addition to the positive impact of smartphones, they also have negative impacts, such as forgetting time, often procrastinating work, being lazy, and being wasteful on internet quota, can make someone addicted to the point of experiencing nomophobia tendencies, people who experience nomophobia tend to feel afraid, anxious and anxious. when the smartphone is not nearby.*

*This research approach uses qualitative descriptive research. Qualitative data collection techniques were conducted by interviewing 3 samples of smartphone users at SMA Negeri 2 Banjarmasin, using purposive sampling, interviews with Counseling Teachers, Biology Teachers, and Cultural Arts Teachers. Observing smartphone users and also documenting interviews and observations. The qualitative data analysis technique used is the Miles and Huberman model technique.*

*Based on the results of the study it can be concluded that the use of smartphones has both positive and negative impacts, if individuals use smartphones excessively not in accordance with their portions they will experience dependence, so that the emergence of nomophobe tendencies cannot be separated from smartphones, if far apart they will experience anxiety, fear and anxiety.*



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul “Gambaran Penggunaan *Smartphone* Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Banjarmasin Yang Mengalami Kecenderungan *Nomophobia*” berhasil diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi.,M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Sulistiyana, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terima kasih ditujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.

3. Bapak Drs. M. Yusuf Effendi, M.Ap selaku Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
5. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian
6. Bapak H. Mukeniansyah, S. Pd., M. I. Kom Kepala SMAN 2 Banjarmasin yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
7. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Dewan Guru, Guru Bimbingan dan Konseling serta Staff Tata Usaha SMAN 2 Banjarmasin yang telah memberikan informasi dan data dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Seluruh peserta didik SMAN 2 Banjarmasin yang telah mendukung terlaksananya kegiatan penelitian.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril ataupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
MOTTO – HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang masalah .....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	8
1. Fokus Penelitian .....	8
2. Sub Fokus Penelitian.....	8
C. Batasan Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>11</b>
A. Kecenderungan <i>Nomophobia</i> .....	11
1. Pengertian Kecenderungan <i>Nomophobia</i> .....	11
2. Karakteristik Kecenderungan <i>Nomophobia</i> .....	14

3. Aspek Kecenderungan <i>Nomophobia</i> .....	15
4. Faktor-faktor yang Mepengaruhi .....	17
<b>B. Penggunaan <i>Smartphone</i> .....</b>	<b>19</b>
1. Pengertian Penggunaan <i>Smarthphone</i> .....	19
2. Manfaat Penggunaan <i>smartphone</i> .....	20
3. Dampak Penggunaan <i>Smartphone</i> .....	22
C. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	24
D. Kerangka Berfikir.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Setting Penelitian.....	30
C. Jenis dan Sumber Data .....	31
D. Teknik dan Produser Pengumpulan Data .....	35
E. Teknik Analisis Data .....	42
F. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Prosedur Penelitian.....	46
B. Paparan Data dan Hasil Penelitan .....	48
1. Deskripsi Tempet Penelitian.....	48
2. Deskripsi Umum Responden .....	50
C. Paparan Keabsahan Data .....	50
D. Gambaran Hasil Penelitian.....	52
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	63
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1.</b> Sumber Data Primer .....	35
<b>Tabel 3.2.</b> Kisi-kisi Instrumen Wawancara .....	37
<b>Tabel 3.3.</b> Kisi-kisi Instrumen Observasi .....	40
<b>Tabel 3.4.</b> Kisi-kisi Instrumen Dokumentasi .....	42
<b>Tabel 4.1.</b> Hasil Wawancara Kepada Guru BK ( Sub Variabel Dampak Positif Penggunaan <i>smartphone</i> ) .....	56
<b>Tabel 4.2.</b> Hasil Wawancara Kepada Guru Mata Pelajaran Biologi (Sub Variabel Dampak Positif Penggunaan <i>smartphone</i> ) .....	59
<b>Tabel 4.3.</b> Hasil Wawancara Kepada Guru Mata Pelajaran Seni Budaya (Sub Variabel Dampak Positif Penggunaan <i>smartphone</i> ) .....	59
<b>Tabel 4.4.</b> Hasil Wawancara Kepada Siswa Ci, NA, dan AA ( Sub Variabel Dampak Positif Penggunaan <i>smartphone</i> ) .....	61
<b>Tabel 4.5.</b> Hasil Wawancara Kepada Guru BK (Sub Variabel Dampak Negatif Penggunaan <i>smartphone</i> ) .....	57
<b>Tabel 4.6.</b> Hasil Wawancara Kepada Guru Mata Pelajaran Biologi (Sub Variabel Dampak fositifPenggunaan <i>smartphone</i> ) .....	60
<b>Tabel 4.7.</b> Hasil Wawancara Kepada Guru Mata Pelajaran Seni Budaya (Sub Variabel Dampak Negatif Penggunaan <i>smartphone</i> ) .....	62
<b>Tabel 4.8.</b> Hasil Wawancara Kepada Siswa CI, NA, dan AA ( Sub Variabel Dampak Negatif Penggunaan <i>smartphone</i> ) .....	64

<b>Tabel 4.9.</b> Hasil Wawancara Kepada Guru BK, Biologi dan Seni Budaya (Sub Variabel Kecenderungan <i>Nomphobia</i> ).....	65
<b>Tabel 4.10.</b> Hasil Wawancara Kepada Siswa CI, NA, dan AA (Sub Variabel Kecenderungan <i>Nomphobia</i> ).....	65
<b>Tabel 4.11.</b> Format Pencatatan Hasil Observasi.....	71
<b>Tabel 4.12.</b> Format Pemcatatan Hasil Dokumentasi .....	75

## DAFTAR GAMBAR

<b>Foto 1.</b> Dokumentasi siswa dilingkungan sekolah.....	76
<b>Foto 2.</b> Dokumentasi wawancara dengan Guru BK .....	77
<b>Foto 3.</b> Dokumentasi wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Biologi.....	77
<b>Foto 4.</b> Dokumentasi wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Seni Budaya.....	78
<b>Foto 5.</b> Dokumentasi wawancara dengan Siswa CA, NA, AA.....	78
<b>Foto 6.</b> Dokumentasi Aplikasi yang digunakan siswa pada <i>smartphone</i> .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman wawancara Siswa .....	80
Lampiran 2. Pedoman wawancara Guru BK .....	83
Lampiran 3. Pedoman wawancara Guru Mata Pelajaran .....	86
Lampiran 4. Pedoman Observasi .....	89
Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi .....	91
Lampiran 6. Catatan hasil wawancara dengan Guru BK .....	93
Lampiran 7. Catatan hasil wawancara dengan Guru Biologi.....	97
Lampiran 8. Catatan hasil wawancara dengan Guru Seni Budaya .....	100
Lampiran 9. Catatan hasil wawancara dengan siswa .....	103
Lampiran 10. Catatan Hasil Observasi.....	108
Lampiran 11. Catatan Hasil Dokumentasi .....	109
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian/Minta Data .....	110
Lampiran 13. Surat Izin penelitian/Permintaan Data Dinas Pendidikan.....	111
Lampiran 14. Riwayat Hidup .....	112
Lampiran 15. Kartu Uji Panel .....	113
Lampiran 16. Jurnal Revisi Penguji .....	114
Lampiran 17. Jurnal Revisi Dosen Pembimbing 1 .....	115
Lampiran 18. Jurnal Revisi Dosen Pembimbing 2 .....	116



