

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR ETNOBOTANI
MASYARAKAT DAYAK DI CAGAR ALAM TANGKILING
UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN BERPIKIR
KRITIS MAHASISWA**

Tesis

ANTI FRISKANDANI

NIM 2120113320002



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BIOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR ETNOBOTANI
MASYARAKAT DAYAK DI CAGAR ALAM TANGKILING
UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN BERPIKIR
KRITIS MAHASISWA**

ANTI FRISKANDANI

NIM 2120113320002

Tesis

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Biologi Prodi S-2 Pendidikan Biologi**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BIOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

Judul :Pengembangan Buku Ajar Etnobotani Masyarakat Dayak Di Cagar
Alam Tangkiling Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis
Mahasiswa


Nama : Anti Friskandani

NIM : 2120113320002

Disetujui,
Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd
NIP. 195606031980031002

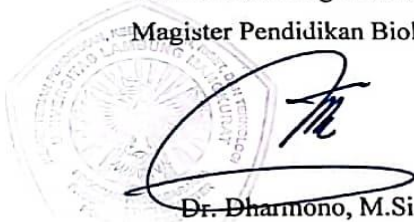


Dr. Suyidno M.Pd
NIP. 19820702201012003

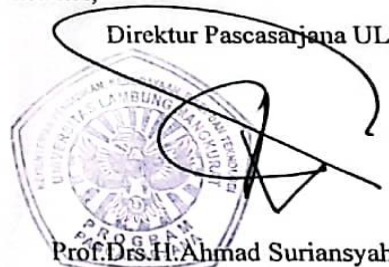
Diketahui,

Koordinator Program Studi,
Magister Pendidikan Biologi

Direktur Pascasarjana ULM



Dr. Dharmono, M.Si
NIP. 19661020 199303 1 004



Prof. Drs. H. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19591225198603 1 001

Tanggal Lulus:

Tanggal Wisuda:

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Juni 2023



[Signature]
Ariana Saputri
2120113320001

ABSTRAK

Anti Friskandani, 2023. Pengembangan Buku Ajar Etnobotani Masyarakat Dayak Di Cagar Alam Tangkiling Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Biologi, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd dan (II) Dr. Suyidno, M.Pd.

Kata kunci: Berpikir Kritis, Buku Ajar, Cagar Alam Tangkiling, Etnobotani, Masyarakat Dayak

Keterampilan berpikir kritis termasuk salah satu kompetensi Abad ke-21, namun keterbatasan buku ajar membuat kekurangan tersebut kurang terlatih pada mahasiswa. Penelitian ini bertujuan menghasilkan buku ajar etnobotani masyarakat Dayak di Cagar Alam Tangkiling yang layak untuk meningkatkan keterampilan berpikir mahasiswa di tinjau dari aspek validitas, kepraktisan dan keefektifannya. Penelitian ini menggunakan model Tessmer meliputi evaluasi diri, uji pakar, uji perorangan, uji kelompok kecil, uji lapangan. Subjek penelitian pada uji validasi buku ajar dilakukan oleh tiga ahli; Uji perorangan, kelompok kecil dan lapangan secara berturut-turut dilakukan terhadap 3, 5 dan 13 mahasiswa S1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku ajar yang dikembangkan termasuk sangat valid berdasarkan nilai kelayakan isi dengan nilai 85, penyajian dengan nilai 90, serta kebahasaan dengan nilai 79 dengan kriteria valid; buku ajar termasuk praktis berdasarkan nilai keterbacaan isi, respon mahasiswa dan keterlaksanaan buku ajar pada uji kelompok kecil dan uji lapangan dalam kriteria sangat baik. buku ajar termasuk efektif berdasarkan nilai N-Gain berpikir kritis pada uji lapangan sebesar 0,7 dengan kriteria sedang, dapat disimpulkan bahwa buku ajar Etnobotani masyarakat Dayak yang dikembangkan adalah layak digunakan untuk melatih keterampilan berpikir kritis mahasiswa.

ABSTRACT

Anti Friskandani, 2023. Development of a Textbook on Ethnobotany of the Dayak Community in the Tengkilang Nature Reserve to Train Students' Critical Thinking Skills. Thesis, Master Program in Biology Education, Lambung Mangkurat University. Advisor: (I) Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd and (II) Dr. Suyidno, M.Pd.

Keywords: Critical Thinking, Textbooks, Tengkilang Nature Reserve, Ethnobotany, Dayak Community

Critical thinking skills are one of aspects of the 21st Century skills that must be possessed by students. Therefore, there is a need for textbooks that can train the students to think critically. Critical thinking skills can also be supported by providing textbooks that include critical thinking statements in each material. This study aims to produce textbooks on ethnobotany of the Dayak community in the Tengkilang Nature Reserve which are appropriate for improving the students' thinking skills and accordance with the terms of validity, practicality and effectiveness. This research uses the Tessmer model which includes self-evaluation, expert testing, individual testing, small group testing, and field testing. The research subjects in the textbook validation test are carried out by three experts. Individual tests, small group tests and field tests are carried out successively on 3, 5 and 13 undergraduate students in Biology Education at IAIN Palangka Raya. The results of the study show that the textbooks developed are valid with a score of 84 based on the feasibility aspects of content, presentation and language. The small group test gets a score of 71 with very good criteria, and the field test gets a score of 96 with very good criteria. The students' critical thinking skills get N-Gain 07 results with moderate criteria. Thus, textbooks can be used as learning materials to train students' critical thinking skills.

Banjarmasin, June 6, 2023

Approved by:

Head of Language Center



Prof. Dr. Fatchul Mu'in, M. Hum.
NIP 196103041989031003

PRAKATA

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penyusunan tesis dengan judul “Pengembangan Buku Ajar Etnobotani Masyarakat Dayak di Cagar Alam Tangkiling Untuk Melatihkan Berpikir Kritis Mahasiswa” dapat diselesaikan dengan baik. Penyusunan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar kesarjanaan S-2 pada Program Magister Pendidikan Biologi Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat. Melalui kesempatan ini, Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. dan Dr. Suyidno M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingannya.
2. Dr. Dharmono, M.Si selaku kordinator Program Magister Pendidikan Biologi Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin serta penguji dan validator.
3. Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si., Dr. Ir. H. Badruzsaufari, M.Sc sebagai dosen penguji dan validator.
4. Ayatusa’adah, M.Pd sebagai dosen mata kuliah etnobotani yang telah membantu dalam penelitian ini.
5. Orang Tua (Alfian dan Anik Widiastuti S.Pd) dan Adik (Farhan Yusuf Maulana dan Naela Afkhariya) yang selalu mendoakan, memberikan motivasi, dan dukungan yang luar biasa.
6. Ariana Saputri S.Pd, selaku sahabat yang setia memberi bantuan dan memberikan dukungan.
7. Rekan-rekan seperjuangan di Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.

Pada kesempatan ini penulis mengharapkan saran dan masukan untuk perbaikan tesis ini dimasa depan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi pendidik untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa terutama keterampilan berpikir kritis. Aamiin.

Banjarmasin, Juni 2023

Anti Friskandani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	14
<u>BAB I</u> PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Istilah dan Definisi Operasional....	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II</u> KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Keterampilan Berpikir Kritis	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Etnobotani.....	Error! Bookmark not defined.
C. Buku Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
D. Penelitian Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
E. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB III</u> METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Subjek dan Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB IV</u> TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.

<u>BAB V</u> HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
a. Validitas Buku Ajar Etnobotani	Error! Bookmark not defined.
b. Kepraktisan Buku Ajar Etnobotani	Error! Bookmark not defined.
c. Keefektifan Buku Ajar	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB VI</u> PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Validasi Buku Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kepraktisan Buku Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
C. Keefektifan Buku Ajar	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB VII</u> PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Aspek keterampilan berpikir kritis.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Fokus rancangan dan evaluasi formatif untuk menghasilkan prototype..	Error! Bookmark not defined.
3.1 Indikator serta nomor soal dari keterampilan berpikir kritis.	Error! Bookmark not defined.
3.2 Kriteria validasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Kriteria kepraktisan isi	Error! Bookmark not defined.
3.4 Rubrik keterampilan berpikir kritis	Error! Bookmark not defined.
3.5 Kriteria dan kategori keterampilan berpikir kritis.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Kriteria <i>N-Gain</i>	Error! Bookmark not defined.
5.1 Ringkasan saran perbaikan buku ajar.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Ringkasan hasil validasi ahli.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Komentar dan saran terkait keterbacaan mahasiswa.....	Error! Bookmark not defined.
5.4 Hasil uji keterbacaan mahasiswa	Error! Bookmark not defined.
5.5 Data respon harapan dan aktual mahasiswa.....	Error! Bookmark not defined.
5.6 Data keterlaksanaan buku ajar	Error! Bookmark not defined.
5.7 Hasil keterampilan berpikir kritis mahasiswa pada uji kelompok kecil ..	Error! Bookmark not defined.
5.8 Hasil analisis keterampilan berpikir kritis mahasiswa pada uji lapangan	Error! Bookmark not defined.
5.9 Hasil uji <i>N-Gain</i> keterampilan berpikir kritis mahasiswa	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Cover dan halaman editor buku ajar	Error! Bookmark not defined.
3.2 Prakata dan kata pengantar buku ajar etnobotani.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Daftar isi, petunjuk penggunaan buku, dan peta konsep buku ajar.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Uraian materi pada buku ajar	Error! Bookmark not defined.
3.5 Latihan keterampilan berpikir kritis.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Bagian penutup buku ajar etnobotani.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Digram alir tahapan penelitian model tessmer (adaptasi branch, 2009)..	Error! Bookmark not defined.
4.1 Pintu masuk daerah cagar alam tengkiling.....	Error! Bookmark not defined.
6.1 Pernyataan pada indikator interpretasi	Error! Bookmark not defined.
6.2 Fitur pernyataan indikator analisis.....	Error! Bookmark not defined.
6.3 Pertanyaan indikator evaluasi	Error! Bookmark not defined.
6.4 Keunggulan dari indikator inferensi.....	Error! Bookmark not defined.
6.5 Fitur pernyataan indikator eksplanasi	Error! Bookmark not defined.
6.6 Pertanyaan indikator regulasi diri dalam buku ajar.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Perkuliahan Semester (Rps)	Error! Bookmark not defined.
2. Lembar Penuntun Praktikum	Error! Bookmark not defined.
3. Soal Evaluasi.....	Error! Bookmark not defined.
4. Instrumen Validasi Buku Ajar	Error! Bookmark not defined.
5 Instrumen Validasi Rps.....	Error! Bookmark not defined.
6. Instrumen Validasi Penuntun Praktikum	Error! Bookmark not defined.
7. Instrumen Validasi Soal Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
8 Instrumen Keterbacaan Mahasiswa	Error! Bookmark not defined.
9. Instrumen Respon Mahasiswa	Error! Bookmark not defined.
10 Instrumen Keterlaksanaan Buku Ajar	Error! Bookmark not defined.
11 Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis	Error! Bookmark not defined.
12. Data Hasil Validasi Rps	Error! Bookmark not defined.
13. Data Hasil Validasi Penuntun Praktikum	Error! Bookmark not defined.
14. Data Hasil Validasi Soal Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
15. Data Hasil Keterbacaan Mahasiswa.....	Error! Bookmark not defined.
16. Data Hasil Respon Mahasiswa Di Uji Kelompok Kecil	Error! Bookmark not defined.
17. Data Hasil Respon Mahasiswa Di Uji Lapangan	Error! Bookmark not defined.
18. Data Hasil Keterlaksanaan Buku Ajar Di Uji Kelompok Kecil	Error! Bookmark not defined.
19. Data Hasil Keterlaksanaan Buku Ajar Di Uji Lapangan	Error! Bookmark not defined.
20. Data Hasil Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Di Uji Kelompok Kecil	Error! Bookmark not defined.
21. Data Hasil Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Di Uji Lapangan	Error! Bookmark not defined.
22. Prosedur Penelitian Pendahuluan.....	Error! Bookmark not defined.
23 Foto-Foto Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
24 Surat-Surat Penelitian	Error! Bookmark not defined.