

**PERANAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP
KETERBUKAAN PADA PERUBAHAN BAGI TENAGA KEPENDIDIKAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN DALAM MENGHADAPI PROGRAM
MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA**

Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagai syarat

Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi

Universitas Lambung Mangkurat



Oleh

Lidya Wati Putri

2010914320015

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

April, 2024

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi

**PERANAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP
KETERBUKAAN PADA PERUBAHAN BAGI TENAGA KEPENDIDIKAN UIN
ANTASARI BANJARMASIN DALAM MENGHADAPI PROGRAM MERDEKA
BELAJAR KAMPUS MERDEKA**

dipersiapkan dan disusun oleh

Lidya Wati Putri

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 29 April 2024

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Neka Erlvani, M.Psi., Psikolog
NIP. 198312262008122001



Rooswita Santia Dewi, M.Si., Psikolog
NIP. 197409082008122001

Pembimbing Pendamping



Dr. Ermina Istiqomah, M.Si., Psikolog
NIP. 197009192005012002



Dr. Silvia Kristanti T F, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005

Koordinator Program Studi Psikologi

HALAMAN PERNYATAAN

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Proposal ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 8 Desember 2023



Lidya Wati Putri

NIM. 2010914320015

ABSTRAK

PERANAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP KETERBUKAAN PADA PERUBAHAN BAGI TENAGA KEPENDIDIKAN UIN ANTASARI BANJARMASIN DALAM MENGHADAPI PROGRAM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA

Lidya Wati Putri

Perguruan tinggi sebagai organisasi pada sektor pendidikan dituntut ikut serta melakukan perubahan yang ditandai dengan kebijakan sistem pendidikan baru di Indonesia yakni program MBKM yang dicanangkan sejak tahun 2020. Dalam hal ini tentu memerlukan persiapan fasilitas dan sumber daya manusia, baik peran dosen ataupun tenaga kependidikan. Berdasarkan hal tersebut, maka tujuan penelitian ini untuk mengetahui adanya peranan kepemimpinan transformasional terhadap keterbukaan pada perubahan bagi tenaga kependidikan UIN Antasari Banjarmasin. Subjek penelitian ini adalah 150 tenaga kependidikan UIN Antasari Banjarmasin. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan proses pengumpulan data menggunakan skala keterbukaan pada perubahan dan skala kepemimpinan transformasional. Metode analisis yang digunakan adalah uji regresi linear sederhana. Hasil akhir penelitian menunjukkan bahwa terdapat peranan kepemimpinan transformasional sebesar 24,1% ($R^2 = 0,241$) terhadap keterbukaan pada perubahan bagi tenaga kependidikan UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: Keterbukaan pada perubahan, kepemimpinan transformasional, tenaga kependidikan, program merdeka belajar kampus merdeka.

ABSTRACT

THE ROLE OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP IN OPENNES TO CHANGE FOR AMONG NON-EDUCATIONAL STAFF OF UIN ANTASARI BANJARMASIN IN IMPLEMENTING INDEPENDENT LEARNING-INDEPENDENT CAMPUS PROGRAM

Lidya Wati Putri

It is necessary for universities as organizations in the education sector to participate in making changes which are marked by the new education system policy in Indonesia, namely the MBKM program (the Independent Learning-Independent Campus program) that was launched in 2020. In this case, it definitely requires preparations of facilities and human resources from both lecturers and educationl staff. This study aims to investigate the role of transformational leadership in openness to change among the educational staff of UIN Antasari Banjarmasin. The subjects of this study were 150 educational staff at UIN Antasari Banjarmasin. This study is a quantitative study. Data were collected using the openness to change scale and the transformational leadership scale. The analytical method used in the study was a simple linear regression test. The final results of the study showed that there was a role of transformational leadership by 24.1% ($R^2 = 0.241$) in openness to change among the educational staff of UIN Antasari Banjarmasin.

Keywords: *Openness to change, transformational leadership, non-educational staff, independent learning-independent campus program.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, karunia, dan hidayah-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peranan Kepemimpinan Transformasional Terhadap Keterbukaan pada Perubahan bagi Tenaga Kependidikan UIN Antasari Banjarmasin dalam Menghadapi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari tidak dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa beberapa pihak yang terlibat, sehingga dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih sebesar – besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Ibu Dr. dr. Istiana, M. Kes yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Koordinator Program Studi Psikologi FKIK Universitas Lambung Mangkurat Bapak Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas selama pelaksanaan penelitian ini.
3. Ibu Dr. Neka Erlyani, M.Psi., Psikolog dan Ibu Dr. Ermina Istiqomah, M.Si., Psikolog selaku dosen pembimbing utama dan pendamping yang telah bersedia meluangkan waktu dalam proses bimbingan dan memberikan saran serta dorongan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Rendy Alfiannoor Achmad, S.Psi,M.A selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan sejak awal perkuliahan.
5. Kepada pihak kampus UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan izin dan bersedia menjadi tempat penelitian.
6. Keluarga penulis yaitu Abah, Mama, Abang, dan Ading atas segala dukungan, semangat, dan doa yang telah diberikan kepada penulis.
7. Pasangan saya Muhammad Rizky, S.Ars yang telah memberikan *support* dan kebersamai penulis selama perkuliahan.
8. Tim payung penulis yaitu Azmia Haliza Firdayanti dan Riezka Annisa Rahmah yang saling membantu dan mengajarkan satu sama lain.
9. Orang – orang terdekat penulis yang selalu memberikan bantuan selama perkuliahan.
10. Seluruh teman – teman Psyphoria yang telah memberikan warna selama perjalanan perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini perlu perbaikan karena masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan untuk penyusunan penelitian ke depannya.

Banjarbaru, 25 Agustus 2023

Lidya Wati Putri

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
1.5 Signifikansi Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1.1 Definisi Keterbukaan Pada Perubahan	14
2.1.2 Aspek Keterbukaan Pada Perubahan.....	14
2.1.3 Faktor yang Memengaruhi Keterbukaan Pada Perubahan	16
2.2 Kepemimpinan Transformasional	18

2.2.1 Definisi Kepemimpinan Transformasional	18
2.2.2 Dimensi Kepemimpinan Transformasional.....	19
2.2.3 Faktor yang Memengaruhi Kepemimpinan Transformasional.....	23
2.3 Tenaga Kependidikan.....	23
2.4 Peranan Kepemimpinan Transformasional terhadap Keterbukaan pada Perubahan.....	24
2.5 Landasan Teori.....	25
2.6 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Rancangan Penelitian	29
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasional Variabel Penelitian.....	30
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	30
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian	30
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian.....	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	33
3.4.2 Pelaksanaan Uji Coba.....	35
3.4.3 Seleksi Aitem, Validitas, dan Reliabilitas Alat Ukur	36
3.5 Analisis Data	42
3.5.1 Uji Asumsi Dasar	42
3.5.2 Uji Hipotesis.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Gambaran Subjek Penelitian	45
4.2 Pelaksanaan Penelitian	45
4.3 Hasil Penelitian	48
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian	48
4.3.2 Hasil Analisis Data Penelitian	53

4.4 Pembahasan.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran.....	68
5.2.1 Bagi Subjek	68
5.2.2 Bagi Pimpinan	68
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Keterbukaan Pada Perubahan	34
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala Kepemimpinan Transformasional	35
Tabel 3.3 Hasil Uji Coba Skala Keterbukaan pada Perubahan.....	37
Tabel 3.4 Hasil Uji Coba Skala Kepemimpinan Transformasional	38
Tabel 3.5 Indikator Penilaian Uji Keterbacaan	39
Tabel 3.6 Kualifikasi Uji Keterbacaan Terkait Tingkat Kelayakan Instrumen	40
Tabel 3.7 Tabel reliabilitas berdasarkan nilai <i>Alpha Cronbach's</i>	41
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Kedua Variabel.....	41
Tabel 4.1 Deskripsi Demografi Subjek Penelitian.....	45
Tabel 4.2 Tingkat Keterbukaan Pada Perubahan Berdasarkan Data Demografi ...	48
Tabel 4.3 Rumus Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian.....	49
Tabel 4.4 Komparasi Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian	50
Tabel 4.5 Rumus Norma Pengkategorisasian	51
Tabel 4.6 Kategorisasi Data Penelitian Variabel Keterbukaan Pada Perubahan ...	52
Tabel 4.7 Kategorisasi Data Variabel Kepemimpinan Transformasional	52
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas melalui Nilai <i>Skewness</i> dan <i>Kurtosis</i>	54
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas Kepemimpinan Transformasional terhadap Keterbukaan pada Perubahan.....	55
Tabel 4.10 Hasil Uji Heteroskedastisitas <i>Glejser</i>	56
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis Analisis Regresi Linier Sederhana	56
Tabel 4.12 Koefisien Nilai Konstanta.....	57
Tabel 4.13 Hasil Uji Anova Satu Arah Usia terhadap Keterbukaan pada Perubahan .	58

Tabel 4.14 Hasil Uji Anova Satu Arah Masa Kerja terhadap Keterbukaan pada Perubahan.....	59
Tabel 4.15 Hasil Uji Anova Satu Arah Jenis Kelamin terhadap Keterbukaan pada Perubahan.....	59
Tabel 4.16 Hasil Uji Anova Satu Arah Status Kepegawaian terhadap Keterbukaan pada Perubahan	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Peranan Kepemimpinan Transformasional terhadap Keterbukaan Pada Perubahan.....	28
Gambar 3.1 Rumusan Perhitungan Seleksi Aitem.....	36
Gambar 3.2 Rumusan Uji Keterbacaan.....	39
Gambar 3.3 Rumusan Persamaan Linier Sederhana secara Matematika.....	44
Gambar 3.4 Rumusan Persamaan Linier Sederhana	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Instrumen Penelitian	78
A.1 Skala Adaptasi Keterbukaan Pada Perubahan.....	78
A.2 Skala Adaptasi Kepemimpinan Transformasional.....	79
B. <i>Expert Judgement</i> Skala	81
B.1 <i>Expert Judgement</i> Skala Keterbukaan Pada Perubahan.....	81
B.2 <i>Expert Judgement</i> Skala Kepemimpinan Transformasional.....	82
C. Bukti Izin Penggunaan Alat Ukur	84
C.1 Bukti Izin Skala Keterbukaan Pada Perubahan.....	84
C.2 Bukti Izin Kepemimpinan Transformasional.....	84
D. Hasil Uji Keterbacaan Skala.....	85
D.1 Hasil Uji Keterbacaan Skala Keterbukaan Pada Perubahan.	85
D.2 Hasil Uji Keterbacaan Skala Kepemimpinan Transformasional.....	85
E. Skala Final.....	86
E.1 Skala Final Keterbukaan pada Perubahan.....	89
E.2 Skala Final Kepemimpinan Transformasional.....	90
F. Form Skrining Awal Penilaian Etik Penelitian.....	93
G. Surat Pernyataan Bimbingan.	99
H. Kartu Bimbingan Skripsi.	101
I. Surat Izin Penelitian.....	102
I.1 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	102
I.2 Surat Balasan Pemberian Izin Penelitian.....	103

J.	Lembar Persetujuan Seminar Hasil Skripsi	104
K.	Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	105
L.	Lembar Bimbingan Revisi Seminar Hasil	106
M.	Dokumentasi.....	108
N.	Data Mentah Uji Coba Penelitian.....	109
O.	Uji Reliabilitas dan Seleksi Aitem Uji Coba Alat Ukur	114
P.	Data Mentah Hasil Penelitian Skala	117
Q.	Uji Validitas, Reliabilitas dan Seleksi Aitem Alat Ukur	129
R.	Data Demografi Penelitian	134
S.	Hasil Analisis Data Penelitian	135
T.	Formulir Cek Referensi	142
U.	Sertifikat Uji Plagiasi.....	144
V.	Pernyataan Telah Melakukan Cek Format	145