

**PERMASALAHAN GURU KELAS II DALAM PENANGANAN
ANAK HIPERAKTIF DI SEKOLAH DASAR INKLUSIF
SDN 1 SUNGAI BESAR**

SKRIPSI

Oleh :

WAFIKHA AZIZAH

NIM. 1910127220005



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FEBRUARI 2023**

**PERMASALAHAN GURU KELAS 2 DALAM PENANGANAN
ANAK HIPERAKTIF DI SEKOLAH DASAR INKLUSIF
SDN 1 SUNGAI BESAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelsaikan
Program Starta-1 Pendidikan Khusus

Oleh :

WAFIKHA AZIZAH

NIM. 1910127220005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FEBRUARI 2023**

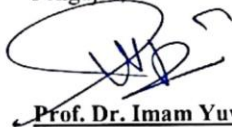
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi Wafikha Azizah NIM.1910127220005 dengan judul "Permasalahan Guru Kelas II Dalam Penanganan Anak Hiperaktif Di Sekolah Dasar Inklusif SDN 1 Sungai Besar" telah di setuju olrh Dewan Penguji Sebagai Syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 16 Oktober 2023

Penguji I,

16 Oktober 2023



Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd

NIP.196606031991031014

Penguji II,

16 Oktober 2023



Eviani Damastuti, M.Pd

NIP.199005282018032001

Penguji III,

16 Oktober 2023



H. Fauzul Adhim, M.Pd

NIP.1966123019920031007

Koordinator Program Studi

16 Oktober 2023

Pendidikan Khusus,



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd

NIP.198508062010121006

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wafikha Azizah
NIM : 1910127220005
Program Studi : Pendidikan Khusus
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Permasalahan Guru Kelas II Dalam Penanganan Anak Hiperaktif Di Sekolah Dasar Inklusif SDN 1 Sungai Besar” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang dituliskan ataupun diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti cara yang telah sesuai dengan etika penulisan karya ilmiah .

Apabila suatu hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil dari sebuah jiplakan, atau mengandung unsur plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarbaru, 16 Oktober 2023



Wafikha Azizah

NIM. 1910127220005

ABSTRAK

Azizah, Wafikha. 1910127220005. 2023. Permasalahan Guru Kelas II Dalam Penanganan Anak Hiperaktif Di Sekolah Dasar Inklusif SDN 1 Sungai Besar. Program Studi Pendidikan Khusus. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I: Eviani Damastuti, M.Pd. Pembimbing II: H. Fauzul Adhim, M.Pd.

Kata Kunci: Permasalahan Guru Kelas II, Penanganan, Anak Hiperaktif, Sekolah Dasar Inklusif

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan guru kelas II dalam penanganan anak hiperaktif di sekolah inklusif. Guru kelas II bukan berlatar belakang pendidikan luar biasa sehingga menyebabkan guru kelas II memiliki permasalahan dalam penanganan anak dengan hambatan hiperaktif, terutama dalam pembelajaran di dalam kelas. Adapun tujuan penelitian ini yaitu 1) untuk mengetahui permasalahan guru kelas dalam memodifikasi materi pembelajaran untuk anak hiperaktif 2) untuk mengetahui permasalahan guru kelas dalam melaksanakan pembelajaran pada anak hiperaktif. 3) untuk mengetahui permasalahan guru kelas dalam penilaian hasil pembelajaran anak hiperaktif.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru kelas II SDN 1 Sungai Besar. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, dokumentasi, dan observasi. Teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau kesimpulan. Keabsahan data dengan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini adalah: 1) permasalahan guru kelas dalam memodifikasi materi pembelajaran anak hiperaktif yaitu guru kelas mengalami kesulitan seperti perilaku anak yang tidak terkondisi selain itu kesulitan yang dialami ketika menentukan kebutuhan dan kemampuan anak hiperaktif. 2) permasalahan guru kelas dalam melaksanakan pembelajaran kepada anak hiperaktif, yaitu perilaku anak hiperaktif yang suka jalan-jalan, menangis tanpa sebab, memukul temannya, suka menyela penjelasan guru, dan fokus yang sering teralihkan. 3) permasalahan guru kelas dalam penilaian hasil pembelajaran anak hiperaktif yaitu kurangnya pengetahuan dalam menentukan kemampuan anak.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga peneliti dapat menyelesaikan seminar skripsi yang berjudul “PERMASALAHAN GURU KELAS II DALAM PENANGANAN ANAK HIPERAKTIF DI SEKOLAH DASAR INKLUSIF SDN 1 SUNGAI BESAR”. Tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini, peneliti hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga penelitian ini dapat selsai tepat pada waktunya. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E, M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Chairil Paif Pasani, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Ali Rachman, M.Pd Selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. H. Utomo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khhusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
5. Eviani Damastuti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 Skripsi telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing saya dalam melakukan penelitian ini.
6. H. Fauzul Adhim, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing 2 Skripsi telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing saya dalam melakukan penyusunan penelitian ini.

7. Orang tua serta saudara yang telah memberikan doa, dorongan, semangat selama penyusunan penelitian ini.
8. Seluruh Ibu dan Bapak guru SDN 1 Sungai Besar yang telah memberikan *support* dan mendoakan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan, yang telah berjuang bersama dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Semua orang yang telah memberikan semangat
11. Untuk diri saya sendiri karena mampu berada di titik ini

Dengan segala keterbatasan dan kekurangan, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, semoga penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca.

Martapura, 26 Juni 2023

Peneliti

Wafikha Azizah

NIM. 1910127220005

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Batasan Istilah	10
1. Permasalahan Guru Dalam Penanganan Anak Hiperaktif.....	10
2. Anak Hiperaktif	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Konsep Pendidikan Inklusi	12
1. Pengertian Pendidikan Inklusi.....	12
2. Tujuan Pendidikan Inklusi.....	14
3. Komponen Penting Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi	15
4. Model Pembelajaran Inklusi.....	18
5. Modifikasi Pembelajaran Inklusi.....	20
B. Konsep Guru	23
1. Pengertian Guru.....	23
2. Guru Pendamping Khusus	24
C. Konsep Anak Berkebutuhan Khusus	27
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	29
D. Anak Dengan Hambatan Hiperaktif.....	30
1. Pengertian Hiperaktif.....	30
2. Faktor Penyebab	31
3. Klasifikasi Anak Dengan Hambatan Hiperaktif.....	32
4. Karakteristik Anak Hambatan Hiperaktif.....	36
E. Penelitian Yang Relevan	37

1. Permasalahan yang Dihadapi oleh Guru Kelas Dalam Penanganan Anak Hiperaktif	37
BAB III METODE PENELITIAN	13
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	13
1. Pendekatan.....	13
2. Jenis Penelitian	40
B. Setting Penelitian	40
1. Lokasi Penelitian	40
2. Waktu Penelitian	41
C. Sumber Data.....	41
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	42
E. Analisis Data	44
F. Teknik Keabsahan Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Permasalahan Guru Kelas Memodifikasi Materi Pembelajaran.....	40
2. Permasalahan Guru Kelas dalam Melaksanakan Pembelajaran Kepada Anak Hiperaktif	53
3. Permasalahan Guru Kelas Dalam Penilaian Hasil Pembelajaran.....	59
B. Pembahasan.....	62
1. Permasalahan Guru Kelas Memodifikasi Materi Pembelajaran.....	62
BAB V PENUTUP	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	75
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	85
Lampiran 3. Pedoman wawancara	86
Lampiran 4. Pedoman Observasi	89
Lampiran 5. Transkrip Hasil Wawancara.....	90
Lampiran 6. Dokumentasi.....	100
Lampiran 7. Lembar Konsultasi.....	103
Lampiran 8. Riwayat Hidup Peneliti.....	104