

**HUBUNGAN ANTARA AKADEMIK *HARDINESS* DENGAN  
MINAT BELAJAR SISWA SMP NEGERI 15 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**NURHIDAYAH  
NIM 1910123220006**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
BANJARMASIN  
2023**

**HUBUNGAN ANTARA AKADEMIK *HARDINESS* DENGAN  
MINAT BELAJAR SISWA SMP NEGERI 15 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**NURHIDAYAH  
NIM 1910123220006**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
BANJARMASIN  
2023**

**HUBUNGAN ANTARA AKADEMIK *HARDINESS* DENGAN  
MINAT BELAJAR SMP NEGERI 15 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh  
**NURHIDAYAH**  
**1910123220006**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
BANJARMASIN  
2023**

## LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

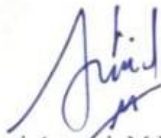
### HUBUNGAN ANTARA AKADEMIK HARDINESS DENGAN MINAT BELAJAR SISWA SMP NEGERI 15 BANJARMASIN

**NURHIDAYAH**  
**1910123220006**

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,

Pembimbing II



Muhammad Arsyad, M.Psi., Psikolog  
NIP. 19871213 20160110 1 001  
Tanggal : 23 Juni 2023



Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19850301 200801 2 008  
Tanggal : 23 Juni 2023

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Ali Rachman, M.Pd  
NIP. 19760427 200801 1 011

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Nurhidayah  
Telah dipertahankan dihadapan Dewan  
Penguji Pada Tanggal 23 Juni 2023

### Dewan Penguji


Dr. Ali Rachman, M.Pd  
NIP. 19760427 200801 1 011

  
..... Ketua

Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd  
NIP. 19750214 200501 2 001

..... Sekretaris

Muhammad Arsyad, M.Psi., Psikolog  
NIP. 19871213 20160110 1 001

  
..... Penguji I

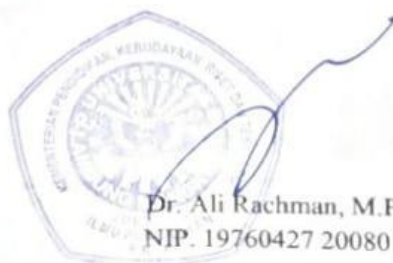
Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19850301 200801 2 008

  
..... Penguji II

Akhmad Sugianto, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19890405 201903 1 017

  
..... Penguji III

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

  
Dr. Ali Rachman, M.Pd  
NIP. 19760427 200801 1 011

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurhidayah  
NIM : 1910123220006  
Tempat/Tanggal Lahir : Barabai, 11 Maret 2001  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “HUBUNGAN ANTARA AKADEMIK *HARDINESS* DENGAN MINAT BELAJAR SISWA SMP NEGERI 15 BANJARMASIN” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 20 Juni 2023

Hormat Saya,



Nurhidayah

NIM. 1910123220006

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

*“Don't Live with Shame on Yourself.”*

### **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah Rabbil'alamin....

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan meski masih terdapat kekurangan didalamnya.

Skripsi ini saya persembahkan untuk Alm. Abah, mama dan sepupu saya yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, pengorbanan, serta doa yang tidak pernah putus hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan Pendidikan S1.

Terima kasih juga untuk Bapak Muhammad Arsyad, M.Psi, Psikolog dan Ibu Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II saya yang telah banyak membantu dalam mengarahkan penulisan skripsi ini dari awal sampai akhir. Semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang setimpal. Aamiin.

Selain itu, terima kasih kepada sahabat seperjuangan saya karena tanpa adanya inspirasi, dorongan, dan dukungan yang telah kalian berikan kepada saya, mungkin saya bukan apa-apa saat ini. Semoga kita dapat mencapai kesuksesan di masa depan. Aamiin.

## ABSTRAK

Nurhidayah. 2023. Hubungan antara Akademik *Hardiness* dengan Minat Belajar Siswa SMP Negeri 15 Banjarmasin. Pembimbing: (I) Muhammad Arsyad, M.Psi., Psikolog, (II) Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd

**Kata Kunci:** Akademik *Hardiness*, Minat Belajar, siswa

Berbagai macam masalah akademik yang dihadapi oleh peserta didik membuat peserta didik harus memiliki pribadi yang tangguh. Pribadi yang tangguh ini dapat menumbuhkan semangat peserta didik dalam belajar sehingga timbullah minat belajarnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara akademik *hardiness* dengan minat belajar siswa SMP Negeri 15 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Adapun jumlah populasi sebanyak 450 siswa dan mendapati jumlah sampel yaitu 212 siswa. Menggunakan *simple random sampling*, adapun metode pengumpulan data menggunakan angket akademik *hardiness* dan angket minat belajar. Teknik analisis data dengan korelasi *pearson product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikansi  $0,033 < 0,05$ , artinya terdapat hubungan antara akademik *hardiness* dengan minat belajar siswa di SMP Negeri 15 Banjarmasin dengan arah hubungan positif, yaitu semakin tinggi akademik *hardiness*, semakin tinggi juga minat belajarnya, tetapi berdasarkan hasil koefisien korelasi sebesar 0.147, akademik *hardiness* dan minat belajar memiliki hubungan yang sangat lemah. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara akademik *hardiness* dengan minat belajar pada siswa SMP Negeri 15 Banjarmasin. Peneliti menyarankan agar peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang bersifat intervensi, salah satunya dengan memberikan layanan bimbingan konseling kepada siswa yang memiliki nilai yang rendah dalam akademik *hardiness* maupun minat belajar.



## ABSTRACT

Nurhidayah. 2023. The Relationship between Academic Hardiness and Student Interest in Learning SMP Negeri 15 Banjarmasin. Advisors: (I) Muhammad Arsyad, M.Psi., Psychologist, (II) Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.

**Keywords: Academic Hardiness, Learning Interest, students**

The various kinds of academic problems faced by students make students must have a strong personality. This tough personality can foster the enthusiasm of students in learning so that their interest in learning arises. The purpose of this study was to determine the relationship between academic hardiness and interest in learning of students of SMP Negeri 15 Banjarmasin.

This study uses a quantitative approach with a correlational research type. The population was 450 students and the sample size was 212 students. Using simple random sampling, while the data collection method uses academic hardiness questionnaire and learning interest questionnaire. Data analysis technique with Pearson product moment correlation.

The results showed a significance value of  $0.033 < 0.05$ , meaning that there is a relationship between academic hardiness and student interest in learning at SMP Negeri 15 Banjarmasin with a positive relationship direction, namely the higher the academic hardiness, the higher the interest in learning, but based on the results of the correlation coefficient of 0.147, academic hardiness and interest in learning have a very weak relationship. Based on the results of the study, it can be concluded that there is a relationship between academic hardiness and interest in learning in students of SMP Negeri 15 Banjarmasin. The researcher suggested that future researchers can conduct intervention research, one of which is by providing counseling guidance services to students who have low scores in academic hardiness and interest in learning.

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah. Segala puji dipersembahkan kepada Allah Swt, Tuhan Yang Maha Kuasa atas Kehendak dan Izin-Nya, sehingga skripsi berjudul “Hubungan Antara Akademik *Hardiness* dengan Minat Belajar Siswa SMP Negeri 15 Banjarmasin” berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Selain itu, skripsi ini diharapkan dapat berguna untuk mahasiswa, tenaga pendidik, serta untuk peneliti selanjutnya.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dari berbagai pihak yang telah membantu baik secara moral maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terimakasih khususnya kepada Bapak Muahmmad Arsyad M.Psi., Psikolog selaku dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bantuan baik berupa masukan, arahan, bimbingan dan saran lainnya dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terimakasih ditunjukkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

4. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas serta mengizinkan dalam pelaksanaan penelitian.
5. Seluruh Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
6. Bapak Masdan Ruzani, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah di SMP Negeri 15 Banjarmasin yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
7. Ibu Laila Munirah, S.Pd selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 15 Banjarmasin yang telah memberikan informasi dan data dalam melakukan penelitian ini.
8. Siswa tahun ajaran 2022/2023 di SMP Negeri 15 Banjarmasin yang telah mendukung terlaksananya penelitian ini.
9. Kedua orang tua yang sudah membesarkan saya dengan selalu memberikan dukungan atas semua pilihan yang saya buat sampai hari ini.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun agar isi skripsi ini menjadi lebih baik. Dan kepada Allah SWT peneliti menyerahkan diri dan mohon ampun atas segala kesalahan dan kekeliruan. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah

SWT dan bermanfaat bagikita semua. Aamiin Ya Robbal alamin.

Banjarmasin, 20 Juni 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hidayah', written on a light-colored background.

Nurhidayah

NIM. 1910123220006

## DAFTAR ISI

<b>COVER DEPAN .....</b>	<b>i</b>
<b>COVER BELAKANG .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Batasan Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Asumsi Dasar Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>9</b>
A. Deskripsi Konseptual .....	9
B. Kerangka Berfikir .....	19
C. Hipotesis .....	20

D. Hasil Penelitian yang Relevan .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	23
B. Variabel Penelitian .....	23
C. Jenis dan Sumber Data .....	24
D. Populasi dan Sampel .....	25
E. Teknik Penarikan Sampel .....	27
F. Teknik Pengumpulan Data .....	28
G. Uji Persyaratan Analisis Data .....	35
H. Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN...Error! Bookmark not defined.</b>	
A. Prosedur Penelitian .....	40
B. Hasil Uji Coba Instrumen .....	43
C. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	48
D. Hasil Analisis Data .....	51
E. Hasil Pengujian .....	68
F. Pembahasan .....	68
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>77</b>
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	77
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	26
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	27
Tabel 3. 3 Skala Likert.....	29
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Akademik <i>Hardiness</i> .....	32
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar.....	33
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian Deskripsi Akademik <i>Hardiness</i> dengan Minat Belajar Pada Siswa di SMP Negeri 15 Banjarmasin.....	38
Tabel 3. 7 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi ....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Tabel 4. 1 Uji Validitas Variabel Akademik <i>Hardiness</i> (X).....	79
Tabel 4. 2 Uji Validitas Variabel Minat Belajar (Y).....	80
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Reliabilitas dengan Teknik Alpha Cronbach Angket Variabel Minat Belajar (Y) .....	82
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Reliabilitas dengan Teknik Alpha Cronbach Angket Variabel Minat Belajar (Y) .....	82
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	84
Tabel 4. 6 Hasil Uji Linearitas .....	85
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas.....	85
Tabel 4. 8 Hasil Uji Independent Sample T test .....	86
Tabel 4. 9 Kriteria Kategori Akademik <i>Hardiness</i> (X)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 10 Rata-rata Skor Indikator Akademik <i>Hardiness</i> (X).....	92
Tabel 4. 11 Kriteria Kategori Minat Belajar (Y).....	96
Tabel 4. 12 Rata-rata Skor Indikator Minat Belajar (Y).....	99
Tabel 4. 13 Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i> Akademik <i>Hardiness</i> (X) dengan Minat Belajar (Y).....	101

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Grafik Kategori Kelompok Skor Akademik *Hardiness* (X) .... **Error!**

**Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Grafik Kategori Kelompok Skor Minat Belajar (Y) ..... 97