

**PERBEDAAN EFEKTIVITAS *DENTAL HEALTH EDUCATION*  
MENGUNAKAN LAGU *HEALTHY TEETH* DAN POSTER  
*READ ME* TERHADAP PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI  
(Tinjauan Pada Siswa Kelas VI di SD Negeri 2 Loktabat Selatan)**

Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat  
untuk memperoleh derajat Sarjana Kedokteran Gigi  
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan Oleh  
Sabila Maghfuroh Aqsha Syahari  
191111320012



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI  
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI  
BANJARMASIN**

**Juni, 2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi oleh Sabila Maghfuroh Aqsha Syahari ini  
Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan

Banjarmasin, 7 Juni 2023

Pembimbing Utama



drg. Isnur Hatta, MAP

NIP.19680609 199303 1 008

Banjarmasin, 7 Juni 2023

Pembimbing Pendamping



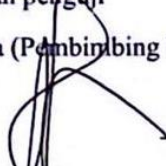
Galuh Dwinta Sari, S. Psi., M. Psi., Psikolog

NIP. 19910819 201903 2 015

## HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Sabila Maghfuroh Aqsha Syahari  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 14 Juni 2023

Dewan penguji  
Ketua (Pembimbing Utama)



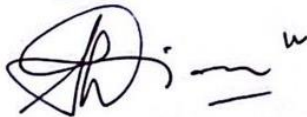
drg. Isnur Hatta, MAP

Anggota (Pembimbing Pendamping)



Galuh Dwinta Sari, S. Psi., M. Psi., Psikolog

Anggota



drg. Diana Wibowo, Sp. Ort

Anggota



Prof. Dr. drg. Rosihan Adham, S. Sos, M. S.

**Skripsi**

**PERBEDAAN EFEKTIVITAS *DENTAL HEALTH EDUCATION*  
MENGUNAKAN LAGU *HEALTHY TEETH* DAN POSTER *READ ME*  
TERHADAP PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI  
(Tinjauan Pada Siswa Kelas VI di SD Negeri 2 Loktabat Selatan)**

dipersiapkan dan disusun oleh

**Sabila Maghfuroh Aqsha Syahari**

telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal **14 Juni 2023**

**Susunan Dewan Penguji**

Pembimbing Utama

drg. Isnur Hatta, MAP

Penguji

drg. Diana Wibowo, Sp. Ort

Pembimbing Pendamping

Galuh Dwinta Sari, S. Psi., M. Psi., Psikolog

Penguji

Prof. Dr. drg. Rosihan Adhani, S.Sos, M. S

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Gigi

drg. Isnur Hatta, MAP

Koordinator Program Studi Kedokteran Gigi

## **HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk dalam skripsi ini telah saya sebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 10 Mei 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sabila Maghfuroh Aqsha Syahari' with a stylized flourish at the end.

Sabila Maghfuroh Aqsha Syahari

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Lambung Mangkurat, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sabila Maghfuroh Aqsha Syahari  
NIM : 1911111320012  
Program Studi : Kedokteran Gigi  
Fakultas : Kedokteran Gigi  
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Lambung Mangkurat Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**PERBEDAAN EFEKTIVITAS *DENTAL HEALTH EDUCATION* MENGGUNAKAN LAGU *HEALTHY TEETH* DAN POSTER *READ ME* TERHADAP PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI (Tinjauan Pada Siswa Kelas VI di SD Negeri 2 Loktabat Selatan)**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Lambung Mangkurat berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Banjarmasin

Pada tanggal : Juni 2023

Yang menyatakan



Sabila Maghfuroh Aqsha Syahari

## RINGKASAN

### **PERBEDAAN EFEKTIVITAS *DENTAL HEALTH EDUCATION* MENGGUNAKAN LAGU *HEALTHY TEETH* DAN POSTER *READ ME* TERHADAP PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI (Tinjauan Pada Siswa Kelas VI di SD Negeri 2 Loktabat Selatan)**

Berdasarkan Riskesdas (2018) proporsi terbesar dari masalah gigi di Indonesia adalah gigi rusak/berlubang/sakit, salah satu penyebabnya adalah rendahnya proporsi perilaku menyikat gigi. Kota Banjarbaru menjadi daerah dengan prevalensi terendah di wilayah Kalimantan Selatan dalam waktu menyikat gigi yang benar dengan prevalensi sebesar 2,06%. Bloom membagi perilaku menjadi 3 domain yakni pengetahuan, sikap dan tindakan. Salah satu upaya untuk meningkatkan pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dapat melalui *Dental Health Education* menggunakan lagu dan poster.

Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimental design* dengan rancangan *non equivalent control group*. Teknik pengambilan sampel dengan teknik *total sampling*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI di SDN 2 Loktabat Selatan sebanyak 82 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 79 siswa. Sampel dibagi menjadi tiga kelompok, kelompok intervensi lagu *Healthy Teeth* (27 responden), kelompok intervensi poster *Read Me* (27 responden) dan kelompok kontrol (25 responden). Hasil analisis data uji *Wilcoxon* menunjukkan terdapat perbedaan pengetahuan menyikat gigi sebelum dan setelah DHE menggunakan lagu *Healthy Teeth* pada kelompok intervensi ( $p=0,000$ ), terdapat perbedaan pengetahuan menyikat gigi sebelum dan setelah DHE menggunakan poster *Read Me* pada kelompok intervensi ( $p=0,000$ ) dan tidak terdapat perbedaan pengetahuan menyikat gigi antara *pretest* dan *posttest* pada kelompok kontrol ( $p=0,809$ ). Hasil analisis data uji *Mann Whitney* menunjukkan ada perbedaan pengetahuan menyikat gigi antara kelompok lagu dan poster ( $p=0,001$ ), namun *Mean Rank* kelompok lagu lebih tinggi. Kesimpulan penelitian ini adalah DHE menggunakan lagu *Healthy Teeth* lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan menyikat gigi.

## **SUMMARY**

### **DIFFERENCES IN THE EFFECTIVENESS OF DENTAL HEALTH EDUCATION USING HEALTHY TEETH SONG AND READ ME POSTER ON TEETH BRUSHING KNOWLEDGE (Overview of Grade VI Students at SD Negeri 2 Loktabat Selatan)**

*Based on Riskesdas (2018), the largest proportion of dental problems in Indonesia are damaged teeth/cavities/toothache, one of the reasons is the low proportion of tooth brushing behavior. Banjarbaru City is the area with the lowest prevalence in the South Kalimantan region in the right time to brush teeth with the proportion is only 2,06%. Bloom divided behavior into 3 domains, namely knowledge, attitudes, and actions. One of the efforts to increase knowledge about maintaining oral health can be through Dental Health Education used songs and posters.*

*This study used a quasi-experimental design method with a non-equivalent control group design. Sampling technique used was total sampling technique. The population in this study were all 82 students of class VI at SDN 2 Loktabat Selatan. The samples in this study were 79 students. The samples were divided into three groups, namely the Healthy Teeth song intervention group (27 respondents), the Read Me poster intervention group (27 respondents), and the control group (25 respondents). The results of the Wilcoxon test data analysis showed that there were differences in knowledge of brushing teeth before and after DHE using the Healthy Teeth song in the intervention group ( $p=0,000$ ), there were differences in knowledge of brushing teeth before and after DHE using Read Me posters in the intervention group ( $p=0,000$ ), and there was no difference in knowledge of brushing teeth between pretest and posttest in the control group ( $p=0,809$ ). The results of the Mann Whitney test data analysis showed that there was a difference in knowledge of brushing teeth between the song and poster groups ( $p=0,001$ ), but the mean rank of the song group was higher. The conclusion of this study was that the DHE using the Healthy Teeth song was more effective in increasing knowledge of brushing teeth.*



## ABSTRAK

### **PERBEDAAN EFEKTIVITAS *DENTAL HEALTH EDUCATION* MENGGUNAKAN LAGU *HEALTHY TEETH* DAN POSTER *READ ME* TERHADAP PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI (Tinjauan Pada Siswa Kelas VI di SD Negeri 2 Loktabat Selatan)**

**Sabila Maghfuroh Aqsha Syahari, Isnur Hatta, Galuh Dwinta Sari,  
Diana Wibowo, Rosihan Adhani**

**Latar Belakang:** Berdasarkan Riskesdas (2018) proporsi terbesar dari masalah gigi di Indonesia adalah gigi rusak/berlubang/sakit, salah satu penyebabnya adalah rendahnya proporsi perilaku menyikat gigi. Kota Banjarbaru menjadi daerah dengan prevalensi terendah di wilayah Kalimantan Selatan dalam waktu menyikat gigi yang benar dengan prevalensi sebesar 2,06%. Bloom membagi perilaku menjadi 3 domain yakni pengetahuan, sikap dan tindakan. Salah satu upaya untuk meningkatkan pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dapat melalui *Dental Health Education* menggunakan lagu dan poster. **Tujuan:** Menganalisis perbedaan efektivitas *Dental Health Education* menggunakan lagu *Healthy Teeth* dan poster *Read Me* terhadap peningkatan pengetahuan menyikat gigi pada siswa kelas VI SDN 2 Loktabat Selatan. **Metode:** Menggunakan *quasi eksperimental design* dengan rancangan *non equivalent control group* dengan teknik pengambilan sampel *total sampling*. Penelitian dilaksanakan di SDN 2 Loktabat Selatan, Kota Banjarbaru dengan sampel berjumlah 79 responden. **Hasil:** Uji *Wilcoxon* menunjukkan terdapat perbedaan pengetahuan menyikat gigi sebelum dan setelah DHE menggunakan lagu *Healthy Teeth* dan poster *Read Me* pada kelompok intervensi ( $p=0,000$ ) dan tidak terdapat perbedaan pengetahuan menyikat gigi antara *pretest* dan *posttest* pada kelompok kontrol ( $p=0,809$ ). Hasil analisis data uji *Mann Whitney* menunjukkan ada perbedaan pengetahuan menyikat gigi antara kelompok lagu dan poster ( $p=0,001$ ), namun *Mean Rank* kelompok lagu lebih tinggi. **Kesimpulan:** DHE menggunakan lagu *Healthy Teeth* lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan menyikat gigi.

**Kata kunci:** *Dental Health Education*, Lagu Menyikat Gigi, Pengetahuan Menyikat Gigi, Poster Menyikat Gigi

## **ABSTRACT**

### ***DIFFERENCES IN THE EFFECTIVENESS OF DENTAL HEALTH EDUCATION USING HEALTHY TEETH SONG AND READ ME POSTER ON TEETH BRUSHING KNOWLEDGE (Overview of Grade VI Students at SD Negeri 2 Loktabat Selatan)***

**Sabila Maghfuroh Aqsha Syahari, Isnur Hatta, Galuh Dwinta Sari,  
Diana Wibowo, Rosihan Adhani**

**Background:** Based on Riskesdas (2018), the largest proportion of dental problems in Indonesia are damaged teeth/cavities/toothache, one of the reasons is the low proportion of tooth brushing behavior. Banjarbaru City is the area with the lowest prevalence in the South Kalimantan region in the right time to brush teeth with the proportion is only 2,06%. Bloom divided behavior into 3 domains, namely knowledge, attitudes, and actions. One of the efforts to increase knowledge maintaining oral health can be through Dental Health Education used songs and posters. **Purpose:** Analyzing the differences in the effectiveness of Dental Health Education using the Healthy Teeth song and the Read Me poster on increasing knowledge of brushing teeth of class VI students at SDN 2 Loktabat Selatan. **Method:** used a quasi-experimental design method with a non-equivalent control group design. Sampling technique used was total sampling technique. The research was conducted at SDN 2 Loktabat Selatan with a sample of 79 respondents. **Results:** Wilcoxon showed that there were differences in knowledge of brushing teeth before and after DHE using the Healthy Teeth song and Read Me posters in the intervention group ( $p=0,000$ ) and there was no difference in knowledge of brushing teeth between pretest and posttest in the control group ( $p=0,809$ ). Mann Whitney showed that there were differences in knowledge of brushing teeth between the song and poster groups ( $p=0,001$ ), but the mean rank of the song group was higher. **Conclusion:** DHE using the Healthy Teeth song was more effective in increasing knowledge of brushing teeth.

**Keywords:** *Brushing Teeth Knowledge, Brushing Teeth Poster, Brushing Teeth Song, Dental Health Education*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan izin-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**PERBEDAAN EFEKTIVITAS *DENTAL HEALTH EDUCATION* MENGGUNAKAN LAGU *HEALTHY TEETH* DAN POSTER *READ ME* TERHADAP PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI (Tinjauan Pada Siswa Kelas VI di SD Negeri 2 Loktabat Selatan)**”, tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat sarjana kedokteran gigi di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

Dekan Fakultas Kedokteran Gigi, Dr. drg. Maharani Laillyza Apriasari, Sp. PM yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam melaksanakan penelitian.

Wakil Dekan Fakultas Kedokteran Gigi, drg. Irham Taufiqurrahman, M. Si., Med., Sp. BMM (K), FICS yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam melaksanakan penelitian.

Koordinator Program Studi Kedokteran Gigi, drg. Isnur Hatta, MAP yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam melaksanakan penelitian.

Kedua dosen pembimbing, drg. Isnur Hatta, MAP dan Ibu Galuh Dwinta Sari, S. Psi., M. Psi., Psikolog yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

Kedua dosen penguji, drg. Diana Wibowo, Sp. Ort dan Prof. Dr. drg. Rosihan Adhani, S. Sos, M.S yang telah memberikan kritik dan saran sehingga melengkapi skripsi ini menjadi semakin baik.

Seluruh dosen dan staf tata usaha Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat yang telah mendidik, membantu dan memberikan masukan kepada penulis selama menjalani masa pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.

Bapak Kepala Sekolah SDN 2 Loktabat Selatan, seluruh guru dan staf serta siswa SDN 2 Loktabat Selatan, Kota Banjarbaru yang bersedia membantu penulis selama melakukan penelitian skripsi ini.

Kedua orang tua tercinta, Herman Syahrudin dan Evi Banun Wisnuari HN, serta kedua saudara penulis Yudha Fatahillah Syahari dan Athaya Zuhura Syahari yang selalu memberikan dukungan penuh baik moril, materiil, motivasi, doa, harapan dan kasih sayang sampai skripsi ini dapat diselesaikan.

Rekan penelitian dan sahabat penulis (Semriwing dan Gigu) yang telah memberikan saran, masukan dan membantu proses penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, tetapi penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan terutama di bidang Kedokteran Gigi.

Banjarmasin, Mei 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Diana Wibowo', with a stylized flourish at the end.

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN SAMPUL DEPAN</b>	
<b>HALAMAN SAMPUL DALAM</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>SUMMARY</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xx</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Khusus .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	5
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 <i>Dental Health Education</i> .....	7
2.1.1 Definisi <i>Dental Health Education</i> .....	7
2.2 Media Penyuluhan .....	7

2.2.1 Definisi Media Penyuluhan.....	7
2.2.2 Macam-macam Media penyuluhan.....	8
2.2.3 Tujuan Penggunaan Media Penyuluhan.....	13
2.2.4 Kriteria Media Penyuluhan.....	14
2.3 Pengetahuan.....	14
2.3.1 Definisi Pengetahuan.....	14
2.3.2 Tingkatan Pengetahuan.....	15
2.3.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pengetahuan.....	16
2.3.4 Pengetahuan Menyikat Gigi.....	18
2.4 Memori.....	21
2.5 Anak Sekolah Dasar.....	22
2.5.1 Definisi Anak Sekolah Dasar.....	22
2.5.2 Perkembangan Kognitif Anak Sekolah Dasar.....	23
2.6 Kerangka Teori.....	25
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS.....</b>	<b>29</b>
3.1 Kerangka Konsep.....	29
3.2 Hipotesis.....	30
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
4.1 Rancangan Penelitian.....	31
4.2 Populasi dan Sampel.....	31
4.2.1 Populasi.....	31
4.2.2 Sampel.....	32
4.2.3 Besar Sampel.....	32
4.3 Variabel Penelitian.....	32
4.3.1 Variabel Bebas.....	32
4.3.2 Variabel Terikat.....	33
4.3.3 Variabel Terkendali.....	33
4.3.4 Definisi Operasional.....	33
4.4 Bahan Penelitian.....	34
4.5 Alat Penelitian.....	34
4.5.1 Uji Validitas.....	34
4.5.2 Uji Reliabilitas.....	34
4.6 Tempat dan Waktu Penelitian.....	35

4.6.1 Tempat Penelitian .....	35
4.6.2 Waktu Penelitian .....	35
4.7 Prosedur Penelitian .....	35
4.7.1 Alur Penelitian .....	37
4.7.2 Prosedur Penciptaan Lagu.....	39
4.7.3 Prosedur Penciptaan Poster .....	40
4.7.4 Prosedur DHE Menggunakan Lagu .....	41
4.7.5 Prosedur DHE Menggunakan Poster .....	42
4.8 Prosedur Pengambilan atau Pengumpulan Data .....	42
4.9 Cara Pengolahan dan Analisis Data.....	43
4.9.1 Pengolahan Data .....	43
4.9.2 Analisis Data .....	44
<b>BAB 5 HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
5.1 Gambaran Penelitian.....	46
5.2 Pengetahuan Menyikat Gigi Sebelum <i>Dental Health Education</i> Pada Kelompok Intervensi dan Kontrol .....	49
5.3 Pengetahuan Menyikat Gigi Setelah <i>Dental Health Education</i> Pada Kelompok Intervensi dan Tanpa DHE Pada Kelompok Kontrol .....	50
5.4 Perbedaan Pengetahuan Menyikat Gigi Sebelum dan Setelah <i>Dental Health Education</i> Pada Kelompok Intervensi Menggunakan Lagu <i>Healthy Teeth</i> .....	51
5.5 Perbedaan Pengetahuan Menyikat Gigi Sebelum dan Setelah <i>Dental Health Education</i> Pada Kelompok Intervensi Menggunakan Poster <i>Read Me</i> .....	52
5.6 Perbedaan Pengetahuan Menyikat Gigi Sebelum dan Setelah Tanpa <i>Dental Health Education</i> Pada Kelompok Kontrol.....	53
5.7 Perbedaan Efektivitas <i>Dental Health Education</i> Menggunakan Lagu <i>Healthy Teeth</i> dan Poster <i>Read Me</i> Terhadap Pengetahuan Menyikat Gigi .....	54
<b>BAB 6 PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
6.1 Pengetahuan Menyikat Gigi Sebelum <i>Dental Health Education</i> Pada Kelompok Intervensi dan Kontrol .....	56
6.2 Pengetahuan Menyikat Gigi Setelah <i>Dental Health Education</i> Pada Kelompok Intervensi dan Tanpa DHE Pada Kelompok Kontrol .....	57

6.3 Perbedaan Pengetahuan Menyikat Gigi Sebelum dan Setelah <i>Dental Health Education</i> Pada Kelompok Intervensi Menggunakan Lagu <i>Healthy Teeth</i> .....	63
6.4 Perbedaan Pengetahuan Menyikat Gigi Sebelum dan Setelah <i>Dental Health Education</i> Pada Kelompok Intervensi Menggunakan Poster <i>Read Me</i> .....	64
<b>BAB 7 PENUTUP</b> .....	<b>70</b>
7.1 Kesimpulan .....	70
7.2 Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>40</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>40</b>



## DAFTAR SINGKATAN

AR	: <i>Audio Recording</i>
DHE	: <i>Dental Health Education</i>
FDI	: <i>Federation Dentaire Internationale</i>
LTM	: <i>Long Term Memory</i>
STM	: <i>Short Term Memory</i>
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
SD	: Sekolah Dasar
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Science</i>
STM	: <i>Short Term Memory</i>
TV	: Televisi

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 4.1 Rancangan Penelitian Perbedaan Efektivitas <i>Dental Health Education</i> Menggunakan Lagu <i>Healthy Teeth</i> Dan Poster <i>Read Me</i> Terhadap Pengetahuan Menyikat Gigi (Tinjauan pada siswa kelas VI di SD Negeri 2 Loktabat Selatan).....	31
Tabel 4.2 Definisi Operasional Perbedaan Efektivitas <i>Dental Health Education</i> Menggunakan Lagu <i>Healthy Teeth</i> Dan Poster <i>Read Me</i> Terhadap Pengetahuan Menyikat Gigi (Tinjauan pada siswa kelas VI di SD Negeri 2 Loktabat Selatan).....	33
Tabel 4.3 Rumus Kategorisasi Tingkat Pengetahuan Berdasarkan Total Skor ....	43
Tabel 5.1 Kriteria Pengetahuan Berdasarkan Jenis Kelamin .....	48
Tabel 5.2 Hasil Uji Analisis Wilcoxon Kelompok Intervensi Menggunakan Lagu <i>Healthy Teeth</i> .....	51
Tabel 5.3 Hasil Uji Analisis Wilcoxon Kelompok Intervensi Menggunakan Poster <i>Read Me</i> .....	52
Tabel 5.4 Hasil Uji Analisis Wilcoxon Kelompok Kontrol.....	53
Tabel 5.5 Hasil Uji Analisis Mann Whitney Kelompok Intervensi Lagu dan Poster .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori Penelitian Perbedaan Efektivitas <i>Dental Health Education</i> Menggunakan Lagu <i>Healthy Teeth</i> Dan Poster <i>Read Me</i> Terhadap Pengetahuan Menyikat Gigi (Tinjauan pada siswa kelas VI di SD Negeri 2 Loktabat Selatan) (Teori Bloom).....	25
Gambar 3.1 Skema Kerangka Konsep Penelitian Perbedaan Efektivitas <i>Dental Health Education</i> Menggunakan Lagu <i>Healthy Teeth</i> Dan Poster <i>Read Me</i> Terhadap Pengetahuan Menyikat Gigi (Tinjauan pada siswa kelas VI di SD Negeri 2 Loktabat Selatan).....	29
Gambar 4.1 Skema Alur Penelitian Perbedaan Efektivitas <i>Dental Health Education</i> Menggunakan Lagu <i>Healthy Teeth</i> Dan Poster <i>Read Me</i> Terhadap Pengetahuan Menyikat Gigi (Tinjauan pada siswa kelas VI di SD Negeri 2 Loktabat Selatan) .....	38
Gambar 5.1 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Kelompok.....	46
Gambar 5.2 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	47
Gambar 5.3 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Kelompok Intervensi dan Kontrol .....	47
Gambar 5.4 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Kelas .....	48
Gambar 5.5 Hasil Pengukuran Pengetahuan Menyikat Gigi Sebelum DHE Pada Kelompok Intervensi dan Kontrol .....	49
Gambar 5.6 Hasil Pengukuran Pengetahuan Menyikat Gigi Setelah DHE Pada Kelompok Intervensi dan Tanpa DHE Pada Kelompok Kontrol ....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Surat Kelaikan Etik (*Ethical Clearance*)
2. Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol Kota Banjarbaru
3. Surat Izin Penelitian dari Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Banjarbaru
4. Surat Izin Penelitian untuk Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru
5. Surat Izin Penelitian untuk Kepala Sekolah SD Negeri 2 Loktabat Selatan
6. Surat Pengesahan Validitas dan Reliabilitas
7. Surat Pernyataan Kesiapan Kerja Sama
8. Surat Pernyataan Ahli (Lagu *Healthy Teeth*)
9. Surat Pernyataan Ahli (Poster *Read Me*)
10. Notasi Lagu *Healthy Teeth*
11. Poster *Read Me*
12. Jadwal kegiatan Penelitian
13. Rincian biaya Penelitian
14. Surat Penjelasan Dan Informasi Penelitian (*Informed Consent*)
15. Lembar *Informed Consent*
16. Lembar Kuesioner Pengetahuan Menyikat Gigi
17. Hasil Pernyataan Kuesioner
18. Hasil Analisis Data
19. Dokumentasi Penelitian