

**MODEL PEMBELAJARAN LITERASI BACA TULIS
DI MASA PANDEMI COVID-19 PADA TAMAN KANAK-KANAK
(STUDI MULTI SITUS DI TAMAN KANAK-KANAK TUNAS AMBULUNG
DAN TAMAN KANAK-KANAK TUNAS BANGSA KOTA BANJARBARU)**

**JULAIHA
NIM. 2020131320005**



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**MODEL PEMBELAJARAN LITERASI BACA TULIS
DI MASA PANDEMI COVID-19 PADA TAMAN KANAK-KANAK
(STUDI MULTI SITUS DI TAMAN KANAK-KANAK TUNAS AMBULUNG
DAN TAMAN KANAK-KANAK TUNAS BANGSA KOTA BANJARBARU)**

OLEH:

**JULAIHA
NIM. 2020131320005**

TESIS

Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar

Magister Pada Program Magister

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

O.I.H.H.



PEMBIMBING I : Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 19591225 198603 1 001



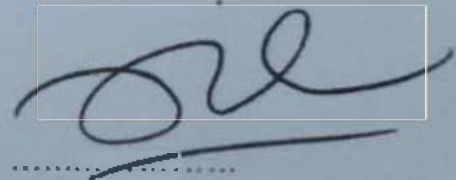
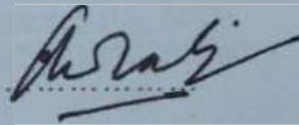
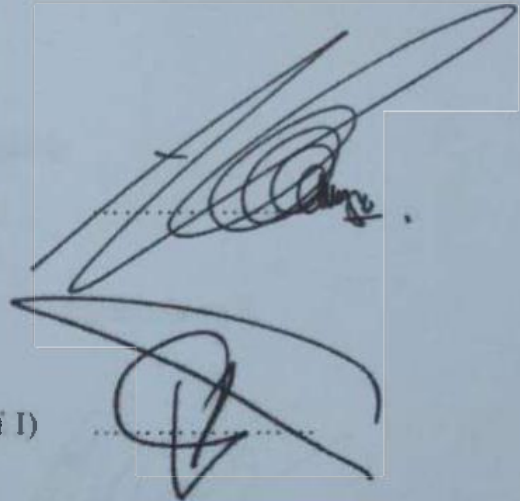
PEMBIMBING II : Dr. Asniwati, S.Pd, M.Pd
NIDK 19521217 201803 20 1 001

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Calon Magister : Julaiha
NIM : 2020131320005
Disetujui Pada Tanggal : 03 Mei 2023

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Agung Nugroho, S.TP., M.Sc., PhD (Ketua)
(NIP 19830719 200801 1 005)
2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, PhD (Penguji I)
(NIP 19591225 198603 1 001)
3. Dr. Hj. Asniwati, SPd., MPd (Penguji II)
(NIDK 19521217 201803 20 1 001)
4. Dr. Noohapizah, S.T., MPd (Penguji III)
(NIP 19721215 200212 2 001)



Mengetahui

Pt.Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Anak Usia Dini



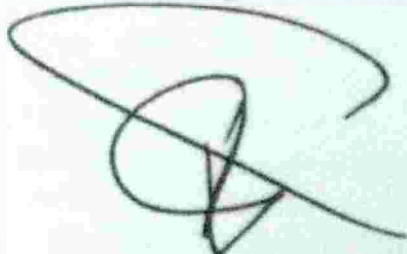
Prof. Agung Nugroho, S.TP., MSc., PhD
(NIP 19830719 200801 1 005)

**MODEL PEMBELAJARAN LITERASI BACA TULIS DI MASA PANDEMI
COVID-19 PADA TAMAN KANAK-KANAK (STUDI MULTI SITUS DI TK
TUNAS AIRBULUNG DAN TK TUNAS BANGSA KOTA BANJARBARU)**

Nama : Julaiha
NIM : 2020131320005
Prodi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

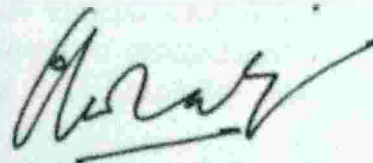
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Drs. Ahmad Suri anyah, MPd., Ph.D
(NIP 19591225 198603 1 001)



Pembimbing II



Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd
(NIDK 19521217 201803 20 1 001)

Diketahui

Plt. Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Prof. Agung Nugroho, S.TP., M.Sc, PhD
(NIP 19830719 200801 1 005)

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., PhD
(NIP 19591225 198603 1 001)

ABSTRAK

Julaiha 2023. Model Pembelajaran Literasi Baca Tulis di Masa Pandemi Covid-19 pada Taman Kanak-Kanak (Studi Multi Situs di Taman Kanak-Kanak Tunas Ambulung dan Taman Kanak-Kanak Tunas Bangsa Kota Banjarbaru. Tesis Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (1) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. (2) Dr. Asniwati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran , Literasi Baca Tulis, Pandemi Covid-19.

Pandemi covid-19 berdampak pada proses pengembangan bahasa di Taman Kanak-Kanak. Model pembelajaran literasi baca tulis di masa pandemi covid-19 salah satu model pembelajaran untuk menstimulasi aspek perkembangan bahasa anak. Tujuan penelitian mendeskripsikan dan menganalisis model pembelajaran literasi baca tulis di masa pandemi covid-19 pada TK.

Metodologi penelitian melalui pendekatan kualitatif deskriptif desain multi situs. Pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data melalui analisis data tunggal pada TK Tunas Ambulung dan TK Tunas Bangsa dengan melakukan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan menyimpulkan data kemudian dilakukan analisis data lintas situs.

Hasil penelitian model literasi baca tulis di masa pandemi covid-19 menggunakan panduan Pemerintah, aktivitas pembelajaran melalui kegiatan bermain, menciptakan suasana menyenangkan dan menyediakan lingkungan kaya literasi baca tulis disekolah maupun dirumah, keterlibatan guru dengan meningkatkan kompetensi kepala sekolah dan guru dalam komunitas belajar di sekolah maupun antar sekolah, bekerjasama dengan puskesmas, perpustakaan daerah dan memanfaatkan sarana prasarana yang terdapat di lingkungan rumah dan sekolah.

Model pembelajaran literasi baca tulis di masa pandemi covid-19 pada TK terlaksana dengan adanya kerjasama seluruh insan pendidikan dalam fasilitasi proses pembelajaran. Harapannya Taman Kanak-kanak di kota banjarbaru dapat menerapkan model pembelajaran literasi baca tulis di masa pembelajaran normal baru dan dilakukan penelitian selanjutnya.

ABSTRACT

Julaiha 2023. *Learning Model of Reading and Writing Literacy During The Covid-19 Pandemic in Kindergarten (Multi Site Study in TK Tunas Ambulung and TK Tunas Bangsa, Banjarbaru City)* Thesis Masters Program in Early Childhood Education, Postgraduate Program at Lambung Mangkurat University Banjarmasin Supervisor:-(1) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. (2) Dr. Asniwati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Learning Model, Reading and Writing Literacy, Covid-19 Pandemic.*

The covid-19 pandemic has had an impact on the language development process in Kindergarten. The literacy learning model for reading and writing during the Covid-19 pandemic is one of the learning models to stimulate aspects of children's language development. The purpose of the research is to describe and analyze the learning model for reading and writing literacy during the Covid-19 pandemic in kindergarten.

The research methodology uses a qualitative descriptive multi-site design approach. Data collection through interviews, observation and documentation. Data analysis was carried out through single data analysis at Tunas Ambulung Kindergarten and Tunas Bangsa Kindergarten by collecting data, reducing data, presenting data and concluding data and then analyzing cross-site data.

The results of the research on the literacy model for reading and writing during the Covid-19 pandemic used government guidelines, learning activities through play activities, creating a pleasant atmosphere and providing an environment rich in reading and writing literacy at school and at home, involving teachers by increasing the competency of school principals and teachers in the learning community in schools and between schools, in collaboration with health centers, regional libraries and utilizing the infrastructure available in the home and school environment.

The learning model for reading and writing literacy during the Covid-19 pandemic in Kindergarten was carried out with the cooperation of all education personnel in facilitating the learning process. It is hoped that Kindergartens in the city of Banjarbaru can apply the reading and writing literacy learning model in the new normal period and carry out further research during the new normal period.



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Julaiha
NIM : 2020131320005
Tempat/Tanggal Lahir : Barabai/23 November 1986
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat : Jalan Intan Raya Komplek Rismor Madani
Kel. Loktabat Utara Kec. Banjarbaru Utara
Kota Banjarbaru

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul “ **Model Pembelajaran Literasi Baca Tulis di Masa Pandemi Covid-19 pada Taman Kanak-Kanak (Studi Multi Situs di Taman Kanak-Kanak Tunas Ambulung dan Taman Kanak-Kanak Tunas Bangsa Kota Banjarbaru)**” beserta seluruh isi dan kelengkapan adalah betul hasil karya tulisan saya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran tulisan ini.

Banjarbaru, 1 Mei 2023
Yang membuat pernyataan,



Julaiha
2020131320005



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PROGRAM PASCASARJANA**

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 194/UNB.4/SE/2023

Sertifikat ini diberikan kepada:

Julaiha

Dengan judul Tesis:

Model Pembelajaran Literasi Baca Tulis Di Masa Pandemi Covid-19 pada Taman Kanak-Kanak (Studi Multi Situs di Taman Kanak-Kanak Tunas Ambulung dan Taman Kanak-Kanak Tunas Bangsa Kota Banjarbaru)

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi $\leq 20\%$, dan dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 11 Mei 2023

Direktur.

Prof. Drs. H. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.

NIP 195912251986031001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur dipanjatkan kehadiran Allah SWT, atas Rahmat, petunjuk, pertolongan dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW dan keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Segala upaya telah dilakukan untuk menyempurnakan tesis ini, namun tidak mustahil apabila dalam penulisan masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan. Semoga tesis ini dapat digunakan sebagai wahana untuk menambah pengetahuan, wawasan, sebagai teman belajar, sebagai referensi tambahan dan dapat memberikan bermanfaat bagi kita semua.

Sehubungan dengan itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd. Ph.D selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Asniwati, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II yang sangat banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan tesis ini.

Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Prof. Agung Nugroho, S.TP.,M.Sc.,Ph.D selaku Plt Program Magister PAUD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta pengelola Program Magister PAUD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan fasilitas yang terbaik.
5. Direktur, Wakil Direktur I, Wakil Direktur II dan Staf Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

6. Kepala dan staf Perpustakaan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, Perpustakaan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Kepala Sekolah dan Guru di Taman Kanak-Kanak Tunas Ambulung yang telah memberikan informasi yang sangat berguna dalam penelitian tesis ini.
8. Kepala Sekolah dan Guru di Taman Kanak-Kanak Tunas Bangsa yang telah memberikan informasi yang sangat berguna dalam penelitian tesis ini
9. Seluruh mahasiswa Program Pascasarjana Magister PAUD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin khususnya Angkatan 2020 yang telah banyak memberikan motivasi, dukungan dan inspirasi dalam penulisan tesis ini.
10. Orang tua Tercinta Abdul Hakim dan Ir. Amelia Ramnah, Suami tercinta Wajar Arianto, Anak sulung tersayang Arrazka Dzaky Arianto dan si bungsu yang tersayang, Ibu Mertua Aminah, adik ipar Ummi Resia, S.Pd dan adik tersayang Rizki Nuursirullah, M.T dll yang telah memberikan dukungan, semangat dan cinta serta ridho nya kepada penulis.

Semoga semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan tesis ini mendapatkan pahala yang berlipat-lipat ganda dari Allah SWT. Aamin. Penghujung dari lubuk hati yang paling dalam terdalem terpendam harapan semoga tesis ini mampu memberikan manfaat untuk kemajuan dunia Pendidikan dan semua pihak yang berkepentingan dengan judul penelitian ini.

Banjarbaru, 1 Mei 2023



Julaiha

NIM 2020131320005

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Literasi Baca Tulis.....	10
1. Pengertian Literasi.....	10
2. Pengertian Literasi Baca Tulis.....	13
3. Pembelajaran Baca Tulis.....	15
B. Kebijakan dan Model Perilaku.....	18
C. Aktivitas Pembelajaran Literasi Baca Tulis.....	20
D. Suasana Lingkungan Pembelajaran Literasi Baca Tulis.....	23
E. Keterlibatan Guru dalam Pembelajaran Literasi Baca Tulis.....	29
F. Kemitraan Sekolah dalam Pembelajaran Literasi Baca Tulis.....	32
G. Sarana dan Prasarana Pembelajaran Literasi Baca Tulis.....	36
H. Taman Kanak-Kanak.....	38
1. Pengertian Taman Kanak-Kanak.....	38

2. Tujuan Taman Kanak-Kanak.....	39
3. Konsep Pembelajaran Taman Kanak-Kanak.....	40
4. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Taman Kanak-Kanak.....	40
5. Sasaran Taman Kanak-Kanak.....	41
I. Pandemi Coronavirus Disease.....	41
J. Penelitian Relevan.....	42
K. Kerangka Berpikir.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	50
1. Pendekatan Penelitian.....	53
2. Jenis Penelitian.....	52
B. Kehadiran Penelitian.....	53
C. Setting Penelitian.....	54
D. Sumber Data.....	56
1. Data Primer.....	56
2. Data Sekunder.....	56
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	57
1. Wawancara.....	57
2. Pengamatan atau observasi.....	61
3. Teknik Dokumentasi.....	62
F. Triangulasi Data.....	64
G. Analisis Data.....	65
1. Reduksi Data.....	65
2. Penyajian Data.....	66
3. Penarikan Kesimpulan.....	66
H. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	67
I. Pengujian Keabsahan Data.....	68
1. <i>Credibility</i>	68
2. <i>Transferbility</i>	70
3. <i>Dependability</i>	71
4. <i>Confirmability</i>	71
J. Tahap-Tahap Penelitian.....	71
1. Tahap Persiapan atau orientasi.....	72

2. Tahap Eksplorasi.....	72
3. Tahap Pengecekan Hasil.....	73
BAB. IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	74
A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	75
1. TK Tunas Ambulung Banjarbaru (Situs 1).....	75
2. TK Tunas Bangsa Banjarbaru (Situs 2).....	80
B. Paparan Data Penelitian.....	85
1. Paparan Data Situs 1.....	85
2. Paparan Data Situs 2.....	122
C. Analisis Lintas Situs.....	155
D. Proposisi Penelitian.....	169
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	176
BAB VI PENUTUP.....	207
A. Kesimpulan.....	207
B. Saran.....	209
DAFTAR PUSTAKA.....	210

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	59
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	62
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi.....	64
Tabel 4.1 Tabel Keadaan Peserta Didik TK Tunas Ambulung.....	78
Tabel 4.2 Data Kepala Sekolah dan Jumlah Guru.....	78
Tabel 4.3 Keadaan Peserta Didik TK Tunas Bangsa.....	82
Tabel 4.4 Data Kelapa Sekolah dan Jumlah Guru.....	83
Tabel 4.5 Analisis Data pada Situs 1.....	118
Tabel 4.6 Analisis Data pada Situs 2.....	148
Tabel 4.7 Analisis Data Lintas Situs.....	163

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	49
Gambar 3.1 Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif.....	65
Gambar 3.2 Kegiatan Analisis Data Lintas Situs.....	67
Gambar 4.1 Struktur Organisasi TK Tunas Ambulung.....	79
Gambar 4.2 Struktur Organisasi TK Tunas Bangsa	83
Gambar 4.3 Anak sedang bermain meronce huruf.....	89
Gambar 4.4 Panduan Pembelajaran Literasi Baca Tulis di PAUD.....	90
Gambar 4.5 Anak Sedang bercerita hasil karya selama BDR.....	96
Gambar 4.6 Loker Penyimpanan Balok yang diberi label nama balok.....	99
Gambar 4.7 Anak sedang asik bermain balok.....	100
Gambar 4.8 Lingkungan kelas yang di tempeli huruf-huruf.....	101
Gambar 4.9 Anak Sedang kegiatan Jurnal Pagi.....	105
Gambar 4.10 Kumpulan Video Anak Belajar dari Rumah.....	111
Gambar 4.11 Undangan Kegiatan K3TK.....	111
Gambar 4.12 Pojok Baca di Kelompok A.....	115
Gambar 4.13 Inventaris Media Pembelajaran.....	116
Gambar 4.14 Panduan Pembelajaran Literasi Baca Tulis di TK Tunas Bangsa.....	125
Gambar 4.15 Pendampingan Kegiatan Pembelajaran.....	128
Gambar 4.16 Anak sedang menulis nama pada media botol.....	129
Gambar 4.17 Kegiatan pembelajaran dengan eksperimen di kelompok A	133
Gambar 4.18 Ruang Kelas B2 TK Tunas Bangsa.....	137
Gambar 4.19 Kegiatan Pembelajaran di Kelompok B TK Tunas Bangsa..	140
Gambar 4.20 Kegiatan pendampingan orang tua selama anak BDR.....	141
Gambar 4.21 Kegiatan Kunjungan Puskesmas ke TK Tunas Bangsa.....	142
Gambar 4.22 Kegiatan Sekolah bermitra dengan PKG.....	143
Gambar 4.23 Loker Anak di TK Tunas Bangsa.....	146
Gambar 4.24 Ruang Kelas yang kaya literasi di TK Tunas Bangsa.....	146

