

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA KELAS X SMK NEGERI 1
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh :
Fahry Husaini
1810113310017



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fahry Husaini

NIM : 1810113310017

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul " PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS X AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA KELAS X SMK NEGERI 1 BANJARMASIN" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan,
saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin 02 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



PERSETUJUAN PEMBIMBING

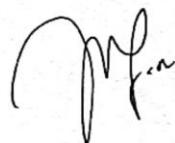
Nama : Fahry Husaini
NIM : 1810113310017

Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Akuntansi Dan Keuangan Lembaga Kelas X SMK Negeri 1 Banjarmasin

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Pengaji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 02 Januari 2024

Pembimbing I



Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP.197903212005012002

Pembimbing II



H. Maulana Rizky, M.Acc.Ak
NIP. 198902022015041003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Akuntansi Dan Keuangan Lembaga Kelas X SMK Negeri 1 Banjarmasin.

Yang disusun oleh : Fahry Husaini, NIM : 1810113310017, isi telah dipertahankan didepan dewan pengaji.....

Pembimbing I

Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 197903212005012002

Pembimbing II

H. Maulana Rizky, M.Acc, Ak
NIP. 198902022015041003

Pengaji I

Maryn Fraick Nicky Gillian Rathambuysang, M.Pd
NIP. 198211242008121004

Mengetahui

Ketua Jurusan

Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001

Koordinator Program Studi

Pendidikan Ekonomi

Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

Abstrak

Fahry Husaini, 2023. PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS X AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA KELAS X SMK NEGERI 1 BANJARMASIN. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. (Pembimbing I: Mahmudah Hasanah, M.Pd. Pembimbing II: H.Maulana Rizky, M.Acc, Ak.)

Motivasi mempunyai peranan penting dalam proses belajar mengajar baik bagi guru maupun siswa. Bagi guru mengetahui motivasi belajar dari siswa sangat diperlukan guna memelihara dan meningkatkan semangat belajar siswa. Bagi siswa motivasi belajar dapat menumbuhkan semangat belajar sehingga siswa ter dorong untuk melakukan kegiatan belajar dan memberikan gairah atau semangat dalam belajar. Motivasi tidak hanya menjadi pendorong untuk mencapai hasil yang baik tetapi mengandung usaha untuk mencapai tujuan belajar. minat merupakan sebuah awal penggerakan untuk siswa dalam belajar yang dapat digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Minat belajar siswa sangat dibutuhkan dalam pembelajaran, agar siswa tersebut mempunyai ketertarikan terhadap materi yang diajarkan. Adapun tujuan penelitian ini untuk: (1) Untuk mengetahui motivasi belajar siswa, (2) untuk mengetahui minat belajar siswa, dan (3) untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap minat belajar siswa. Metode yang digunakan adalah asosiatif kausal dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas x akuntansi dan keuangan lembaga SMK Negeri 1 Banjarmasin yang berjumlah 141 orang. Analisis yang digunakan adalah regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil perhitungan dapat ditunjukkan dengan nilai t hitung sebesar 15,440 dengan tingkat signifikansi atau probabilitas $0,001 < 0,05$ maka ditolak dan diterima. Besarnya Koefisien adalah 0,632 atau dikonversikan dalam bentuk persen adalah 63,2%. Artinya besarnya pengaruh Variabel X (motivasi belajar) terhadap variabel Y (minat belajar) adalah sebesar 63,2%. Sedangkan sisanya 36,8% dipengaruhi oleh faktor lain diluar yang diteliti. Berarti ada pengaruh tentang motivasi belajar dan pengaruh yang signifikan dari variabel motivasi belajar (X) terhadap minat belajar (Y) dengan kata lain hipotesisnya yaitu “ada pengaruh motivasi belajar terhadap minat belajar siswa akuntansi dan keuangan lembaga kelas X SMK Negeri 1 Banjarmasin”

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Minat Belajar

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur bagi Allah atas ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Skripsi ini diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena pengalaman dan pengetahuan penulis yang terbatas, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi terciptanya skripsi yang jauh lebih baik lagi. Penulis menyadari dengan bantuan, doa, masukan dan bimbingan semua orang baik yang terlibat dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat dengan lancar menyelesaikannya. Penulis ingin mengungkapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya atas kontribusi dan dukungan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs, M. Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Rahmatullah, M.Pd selaku Kepala Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Mahmudah Hasanah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan ilmu, bimbingan, arahan, saran serta bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Maulana Rizky, M.Acc selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan ilmu, bimbingan, arahan, saran serta bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd selaku Dosen Pengaji I yang telah memberikan kritik, saran dan masukan dalam skripsi ini.
7. Ibu Agustin Purnomo selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Banjarmasin.

8. Para siswa kelas X akuntansi dan keuangan lembaga SMK Negeri 1 Banjarmasin yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
9. Teman-teman angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Ekonomi yang senantiasa selalu memberikan doa yang ikhlas, motivasi dan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.
11. Tidak lupa berterimakasih kepada diri saya sendiri atas kerja keras, rasa percaya, dan keberanian yang tanpa saya sadari saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

Tentunya skripsi ini tidaklah sempurna, maka dari itu penulis berterima kasih atas masukan yang diberikan agar penulis bisa memperbaikinya. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang yang membacanya dan tentunya dapat meningkatkan kualitas penulis sebagai insan akademik.

Banjarmasin, 27 Desember 2023

Penulis
Fahry Husaini

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Teoritis	7
2. Praktis.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Teoritis	9
1. Minat Belajar.....	9
a. Pengertian Belajar Dan Minat Belajar	9
b. Fungsi Belajar	12
c. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Belajar	12
d. Indikator Minat Belajar	16
2. Motivasi Belajar	18
a. Pengertian Motivasi Belajar	18
b. Teori Hierarki Kebutuhan-Maslow	21
c. Indikator Motivasi Belajar	25
d. Ciri-Ciri Motivasi Belajar	27
e. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Motivasi Belajar.....	29
3. Pembelajaran Akuntansi.....	31
a. Pengertian Pembelajaran Akuntansi.....	31
b. Tujuan Akuntansi	31
c. Proses Dalam Akuntansi	32

d. Manfaat Akuntansi	33
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	37
D. Hipotesis Penelitian	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	41
B. Populasi Dan Sampel.....	41
1. Populasi.....	41
2. Sampel	41
C. Variabel Dan Indikator Penelitian	42
D. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Kuesioner	42
2. Metode Observasi	43
E. Teknik Analisis Data	43
1. Analisis deskriptif.....	43
2. Uji Hepotesis	44
a. Analisis Regresi.....	44
b. Analisis Sederhana	45
c. Analisis Korelasi Secara Persial.....	45
3. Instrumen Penelitian	45
4. Langkah-Langkah Instrumen Penelitian.....	46
a. Menentukan Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Penelitian.....	46
b. Penyuntingan	47
c. Melakukan Uji Validitas Emperis	47
1) Uji Validitas	47
2) Uji Reabilitas.....	50

5. Uji Prasyarat	52
a. Uji Normalitas	52
b. Uji Linearitas	53
c. Uji Heteroskedestisitas	53
d. Analisis Regresi Linier	53
e. Uji Hepotesis	54
F. Operasional Variabel	54
1. Variabel Independen Bebas (X).....	54
2. Variabel Dependental Terikat (Y)	54

BAB IV PEMBAHASAN

A. Penyajian Data.....	57
1. Deskripsi Data Motivasi Belajar.....	57
2. Deskripsi Data Minat Belajar	58
B. Analisis Data.....	59
1. Uji Prasyarat Analisis	59
a. Uji Normalitas Data	59
b. Uji Linieritas	59
c. Uji Heteroskedestisitas.....	63
d. Pengujian Regresi Linier.....	64
C. Pembahasan	67

BAB V

A. Kesimpulan.....	72
B. Saran-Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA 74

Lampiran 77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Berfikir Penelitian	40
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
Tabel 3.2 Skala Pengukuran Kuesioner.....	44
Tabel 3.3 Skor Alternatif Untuk Kuesioner Motivasi Belajar dan Minat Belajar	47
Tabel 3.4 Drajat Validitas Instrumen	48
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas instrument Kuesioner Motivasi Belajar.....	49
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas instrumen Angket Minat Belajar siswa	50
Tabel 3.7 Derajat Reliabilitas Instrumen	51
Tabel 3.8 Hasil UJI Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	52
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Minat Belajar Siswa	52
Tabel 3.10 Definisi Operasional Variabel	56
Tabel 4.1 Deskriptif Data Kuesioner Motivasi Belajar	59
Tabel 4.2 Rumus Kategorik Motivasi Belajar	59
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar.....	60
Tabel 4.4 Deskriptif Data Kuesioner Minat Belajar.....	61
Tabel 4.5 Rumus Kategorik Minat Belajar.....	61
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Minat Belajar	62
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Kuesioner	63
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas Data	65
Tabel 4.9 Hasil Uji Heteroskedestisitas.....	66
Tabel 4.10 Model Summury	68
Tabel 4.11 Hasil Pengujian Regresi Linier.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Sebelum Validitas.....	78
Lampiran 2 Tabel Uji Coba Instrumen Penelitian	82
Lampiran 3 kuesioner Motivasi dan Minat Belajar Siswa	85
Lampiran 4 Tabel Instrumen Penelitian	88
Lampiran 5 Uji Validitas	101
Lampiran 6 Reliabilitas	111
Lampiran 7 Uji Normalitas.....	112
Lampiran 8 Uji Linieritas	113
Lampiran 9 Uji Heteroskedestisitas.....	114
Lampiran 10 Uji Destribusi Frekuensi	115
Lampiran 11 Uji Regresi Linier.....	119