

**PENGARUH PENGGUNAAN PERMAINAN ULAR TANGGA PINTAR  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KOSAKATA  
ANAK TUNARUNGU DI SLBN 2 MARTAPURA**

**SKRIPSI**

Oleh:

**HAIRUDDIN ASSHALAK**

**NIM. 1810127210013**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
DESEMBER 2023**

**PENGARUH PENGGUNAAN PERMAINAN ULAR TANGGA PINTAR  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KOSAKATA  
ANAK TUNARUNGU DI SLBN 2 MARTAPURA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Strata-1  
Pendidikan Khusus  
Tahun Ajaran 2023/2024

Oleh:

**HAIRUDDIN ASSHALAK**

**NIM 1810127210013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
DESEMBER 2023**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Hairuddin Asshalak NIM 1810127210013 dengan judul "*Pengaruh Penggunaan Permainan Ular Tangga Pintar Untuk Meningkatkan Pemahaman Kosakata Anak Tunarungu di SLBN 2 Martapura*". Telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi pendidikan Khusus.

Banjarbaru.

2023

Penguji I



**Prof. Dr. Imam Yuwono, S. Pd., M. Pd**

**NIP. 19660803 199103 1 014**

Tanggal: 29 Desember

Penguji II

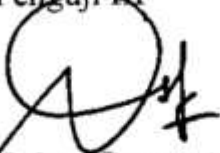


**Agus Pratomo Andi Widodo, S. Pd., M. Pd**

**NIP. 19850806 201012 1 006**

Tanggal: 29 Desember

Penguji III



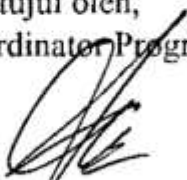
**Eviani Damastuti, S. Pd., M. Pd**

**NIP. 19900528 201803 2 001**

Tanggal: 29 Desember

Disetujui oleh,

Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus



**Agus Pratomo Andi Widodo, S. Pd., M. Pd**

**NIP. 19850806 201012 1 006**

Tanggal: 29 Desember

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENGGUNAAN PERMAINAN ULAR TANGGA PINTAR UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KOSAKATA ANAK TUNARUNGU DI SLBN  
2 MARTAPURA**

Oleh:

**HAIRUDDIN ASSHALAK  
NIM 1810127210013**

Disetujui untuk melakukan Sidang

Pembimbing I



Agus Pratomo Andi Widodo, S. Pd., M. Pd  
NIP. 19850806 201012 1 006

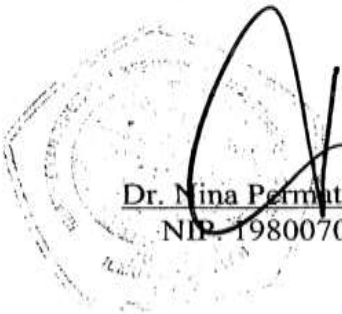

Pembimbing II



Eviani Damastuti, M. Pd  
NIP. 19900528 201803 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M. Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004

Koordinator Program  
Studi Pendidikan Khusus



Agus Pratomo Andi Widodo, S. Pd., M. Pd  
NIP. 19850806 201012 1 006

**MOTTO**

*“mulailah dari hal-hal kecil”*

## **PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri dan kedua orangtua saya yang selalu mensupport dan mendo'akan hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.*

## ABSTRAK

Asshalak, Hairuddin. 2023. Pengaruh Penggunaan Permainan Ular Tangga Pintar Untuk Meningkatkan Pemahaman Kosakata Anak Tunarungu Di SLBN 2 Martapura. Skripsi. Program S1 Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Tahun Akademik 2023/2024. Pembimbing I Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd dan Pembimbing II Eviani Damastuti, M. Pd

**Kata Kunci :** Ular tangga pintar, pemahaman kosakata, anak tunarungu

Anak tunarungu merupakan seorang yang mengalami hambatan dari segi pendengaran yang menyebabkannya kesulitan dalam pembelajaran seperti dalam Bahasa, membaca, menulis, dan pemahaman hal yang bersifat abstrak. Belajar sambil bermain dapat menjadi metode pembelajaran yang sering di gunakan pada anak-anak termasuk juga pada anak tunarungu karena dengan metode seperti itu mereka akan lebih mudah dalam memahami materi yang disampaikan. maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan permainan ular tangga pintar dalam meningkatkan pemahaman kosakata anak tunarungu di SLBN 2 Martapura.

Metode pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif berjenis *quasi eksperiment*. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *time series design* yaitu desain yang hanya menggunakan satu kelompok atau individu subjek yang sama. Desain ini membandingkan kinerja subjek dalam variabel bebas yang diobservasi terus menerus antara sebelum dan sesudah menerima perlakuan. Pada penelitian ini diberikan tes awal (*pretest*) yaitu dilakukan sebanyak empat kali sebelum diberikan treatment, selanjutnya pemberian *treatment* menggunakan permainan ular tangga pintar sebanyak empat kali *treatment*, dan setelah itu dilakukan tes akhir (*posttest*) sebanyak empat kali setelah diberikan *treatment*. Subjek pada penelitian ini adalah enam orang anak dengan hambatan pendengaran (tunarungu), 2 orang anak berda dikelas V b dan empat orang anak berada di kelas IV b. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, dokumentasi dan observasi. Teknik analisis data menggunakan tes rangking bertanda wilcoxon dengan taraf signifikansi ( $\alpha$ ) 0,025 Z tabel 1,96

Berdasarkan pemerolehan hasil penelitian dan data yang telah ada maka peneliti dapat memberikan kesimpulan bahwa penggunaan permainan ular tangga pintar berpengaruh positif terhadap pemahaman kosakata anak tunarungu di SLBN 2 Martapura. Hal tersebut dapat dibuktikan dari hasil uji wilcoxon yang telah dilakukan diperoleh  $Z_{hitung}$  yaitu 4,2 dan  $Z_{tabel}$  yaitu 1,96 maka diperoleh  $Z_{hitung} > Z_{tabel}$  atau  $4,2 > 1,96$  maka  $H_1$  dan diterima, sehingga hipotesis dalam penelitian ini diterima yaitu terdapat pengaruh penggunaan permainan ular tangga pintar untuk meningkatkan pemahaman kosakata anak tunarungu di SLBN 2 Martapura.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas ke hadirat Tuhan yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Permainan Ular Tangga Pintar Untuk Meningkatkan Pemahaman Kosakata Anak Tunarungu di SLBN 2 Martapura”** ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan bimbingan, bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Nina Permatasari, S. Psi., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.



5. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang sabar dalam membimbing saya dan memberikan motivasi.
  6. Eviani Damastuti, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan sabar dalam melaksanakan bimbingan.
  7. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Khusus, terimakasih atas ilmu yang diberikan kepada saya selama menuntut ilmu di Prodi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
  8. Kepala Sekolah, Seluruh Guru, Staff SLBN 2 Martapura, dan orang tua siswa yang telah memberikan izin dan bantuan kepada saya sehingga proses pengambilan data penelitian ini berjalan dengan lancar.
  9. Orang tua penulis yang selalu mendoakan dan selalu memberi semangat kepada penulis.
  10. Teman – teman seperjuangan.
  11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah
- Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaannya dan semoga bermanfaat bagi kita semua. Amiin

Banjarbaru, Desember 2023

Hairuddin Asshalak

NIM. 1810127210013

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Tinjauan Tentang Tunarungu .....	10
B. Tinjauan Tentang Kosakata .....	18
C. Tinjauan Tentang Permainan Ular Tangga .....	20
D. Penelitian Yang Relevan .....	26
E. Kerangka Berfikir.....	27
F. Hipotesis .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	30
B. Variabel Penelitian .....	30
C. Desain Penelitian .....	31
D. Prosedur Penelitian.....	32
E. Tempat Penelitian .....	34
F. Subjek Penelitian .....	34
G. Sistem Pencatatan Data .....	35
H. Instrumen .....	35
I. Uji Validitas .....	38
J. Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Hasil Penelitian .....	41
B. Pembahasan .....	55
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	60

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	31
Tabel 3.2 Daftar Subjek Penelitian .....	34
Tabel 3.3 Kisi Kisi Instrumen Pemahaman Kosakata .....	36
Tabel 3.4 Instrumen Pemahaman Kosakata .....	36
Tabel 4.1 Nilai Hasil Pretest Pemahaman Kosakata Anak .....	44
Tabel 4.2 Nilai Hasil Posttest Pemahaman Kosakata Anak.....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Permainan Ular Tangga .....	25
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir .....	28

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Rata-Rata <i>Pretest</i> pemahaman kosakata anak .....	45
Grafik 4.2 Hasil Rata-Rata <i>Posttest</i> pemahaman kosakata anak .....	50
Grafik 4.3 Perbandingan pemahaman kosakata benda anak .....	52