

**PENGARUH *SELF AWARENESS* DAN *HARDINESS*  
TERHADAP *FLOW* AKADEMIK PADA SISWA SMP  
NEGERI 15 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**EHDA MAULIDYA**

**NIM 1810123220002**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
BANJARMASIN  
2023**

**PENGARUH *SELF AWARENESS* DAN *HARDINESS*  
TERHADAP *FLOW* AKADEMIK PADA SISWA SMP  
NEGERI 15 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

**Oleh**

**EHDA MAULIDYA  
NIM 1810123220002**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
BANJARMASIN  
2023**

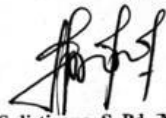
**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**PENGARUH *SELF AWARENESS* DAN *HARDINESS* TERHADAP *FLOW*  
AKADEMIK PADA SISWA SMP NEGERI 15 BANJARMASIN**

**EHDA MAULIDYA  
NIM 1810123220002**

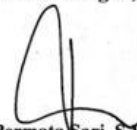
Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

**Pembimbing I,**



**Dr. Sulistiyana, S. Pd., M. Pd  
NIP. 19850301 200801 2 008  
Tanggal: 07 Desember 2023**

**Pembimbing II,**



**Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004  
Tanggal: 07 Desember 2023**



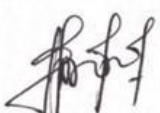

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat



**Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.  
NIP. 19800702 200501 2 004**

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi oleh Ehda Maulidya  
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji  
Pada Tanggal: 07 Desember 2023

Dewan Penguji Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd NIP 19800702 200501 2 004		Ketua
Dewan Penguji Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd NIP 19920806 201803 2 001		Sekretaris
Dewan Penguji Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd NIP 19850301 200801 2 008		Penguji I
Dewan Penguji Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd NIP 19800702 200501 2 004		Penguji II
Dewan Penguji Muhammad Arsyad, M.Psi, Psikolog NIP 19871213 202321 1 013		Penguji III

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.  
NIP. 19800702 200501 2 004

iv

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ehda Maulidya  
NIM : 1810123220002  
Tempat/Tanggal Lahir : Juai, 16 Juni 2000  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**PENGARUH SELF AWARENESS DAN HARDINESS TERHADAP FLOW AKADEMIK PADA SISWA SMP NEGERI 15 BANJARMASIN**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, Juni 2023



(EHDA MAULIDYA)

NIM.1810123220002

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Jika kamu benar-benar menginginkan sesuatu, lambat laun kamu pasti akan segera menemukan caranya.

### **PERSEMBAHAN**

Puji dan syukur alhamdulillah atas kehadiran Allah yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Ibu Endang Fitrianti., B.Sc, dan Bapak Ahmad Baihaki., S.Sos yang merupakan kedua orang tua saya tercinta yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusyuk selain do'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terimakasih saja tidak akan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua.

Kakak saya Endah Aryadni., S.Tr.KL dan adik saya Elva Fitriana yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, terimakasih dan sayang ku untuk kalian.

Ahmad Norridho., S.Pd, sebagai suami tercinta, terimakasih telah menjadi sosok pendamping dalam segala hal, menemani, mendengarkan keluh kesah, memberi motivasi dan semangat untuk pantang menyerah.

Dosen pembimbing saya, yaitu Ibu Dr. Sulistiyana., S.Pd., M.Pd dan Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih banyak Ibu dosen, jasa kalian akan selalu terpatri dihati.

Sekolah tempat penelitian saya, SMP Negeri 15 Banjarmasin, terutama Bapak dan Ibu Guru Bimbingan dan Konseling, seluruh Wali Kelas VIII yang sudah membantu dalam melancarkan pembuatan skripsi ini.

Teman-teman serta sahabat yang sangat mendukung, terutama dalam motivasi untuk penyelesaian skripsi ini dan tentunya untuk teman seperjuangan Bimbingan dan Konseling angkatan 2018 yang selalu mendukung dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini serta dapat selesai dengan baik.

Pada kesempatan ini izinkan saya mengucapkan terima kasih untuk semua yang sudah mendukung, baik dari segi materi, tenaga, pikiran, motivasi serta doa untuk saya dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih sebesar-sebesarannya.

Akhirnya hanya doa dan usaha yang dapat mengiringi langkah selanjutnya. Semoga segala bantuan yang telah diberikan akan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin.

## ABSTRAK

Ehda Maulidya. 2023. *Pengaruh Self Awareness dan Hardiness Terhadap Flow Akademik pada Siswa SMP Negeri 15 Banjarmasin*. Pembimbing (I) Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (II) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

Kata Kunci: *Self Awareness, Hardiness, Flow Akademik*

Semenjak wabah virus covid-19 mulai menyebar diseluruh penjuru negeri, hingga masuk era *new normal* banyak hal yang mengalami perubahan dan dampaknya sangat dirasakan oleh seluruh kalangan masyarakat. Hal tersebut berhubungan dengan *self awareness* dan *hardiness* yang membuat siswa kesulitan memahami hal yang sedang dirasakan dan sulit untuk mengetahui penyebab munculnya perasaan tersebut yang berakibat siswa rentan mengalami stres, sehingga menampakkan permasalahan akademik pada siswa, salah satunya adalah rendahnya *flow* akademik. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui gambaran *self awareness*, *hardiness*, dan *flow* akademik pada siswa SMP Negeri 15 Banjarmasin, serta untuk mengetahui pengaruh antara *self awareness* dan *hardiness* terhadap *flow* akademik pada siswa SMP Negeri 15 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian pengaruh. Alat pengumpulan data menggunakan angket *self awareness*, *hardiness*, dan *flow* akademik kepada 224 siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Banjarmasin dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif, dan regresi linear berganda. Dan uji persyaratan menggunakan uji normalitas, uji multikolinearitas dan uji homogenitas. Adapun hasil penelitian ini, yaitu terdapat signifikansi  $0,301 > 0,05$ . Maka ( $H_a$ ) ditolak, bahwa tidak terdapat pengaruh antara *self awareness* dan *hardiness* terhadap *flow* akademik pada siswa SMP Negeri 15 Banjarmasin.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu, tidak terdapat pengaruh antara *self awareness* dan *hardiness* terhadap *flow* akademik pada siswa. Hasil koefisien determinasi R square sebesar 0,095 hal ini menyatakan bahwa tidak terdapat pengaruh *self awareness* dan *hardiness* terhadap *flow* akademik adalah sebesar 9,5%.



## ABSTRACT

Ehda Maulidya. 2023. *The Effect of Self Awareness and Hardiness on Flow Academicin Students at SMP Negeri 15 Banjarmasin*. Advisor (I) Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd. Advisor (II) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

*Keywords: Self Awareness, Hardiness, Flow Academic*

*Since the Covid-19 virus outbreak began to spread throughout the country, until the new normal era entered, many things have changed and the impact has been felt by all levels of society. This is related to self-awareness and hardiness which makes it difficult for students to understand what they are feeling and it is difficult to know the cause of these feelings which results in students being vulnerable to experiencing stress, thus showing academic problems in students, one of which is low academic flow. The aim of this research is to determine the description of self-awareness, hardiness and academic flow in students at SMP Negeri 15 Banjarmasin, as well as to determine the influence of self-awareness and hardiness on academic flow among students at SMP Negeri 15 Banjarmasin.*

*This research uses a quantitative approach with a type of influence research. The data collection tool used self-awareness, hardiness and academic flow questionnaires for 224 class VIII students at SMP Negeri 15 Banjarmasin using saturated sampling techniques. Data analysis techniques use descriptive statistics and multiple linear regression. And test the requirements using the normality test, multicollinearity test and homogeneity test. The results of this research are that there is a significance of  $0.301 > 0.05$ . So ( $H_a$ ) is rejected, that there is no influence between self-awareness and hardiness on academic flow in students at SMP Negeri 15 Banjarmasin.*

*The conclusion from this research is that there is no influence between self-awareness and hardiness on academic flow in students. The result of the coefficient of determination R square is 0.095, this states that there is no influence of self-awareness and hardiness on academic flow, which is 9.5%.*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul “Pengaruh *Self Awareness* dan *Hardiness* Terhadap *Flow* Akademik pada Siswa SMP Negeri 15 Banjarmasin” berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada Ibu Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terima kasih ditujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs. M.Kes., AIFO Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.

3. Bapak Nuryadi, S.Pd., M.A selaku Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
5. Ibu Eklys Cheseda Makaria., M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak Masdan Ruzani, S.Pd., M.Pd Kepala Sekolah SMP Negeri 15 Banjarmasin yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
7. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Dewan Guru, Guru Bimbingan dan Konseling serta Staff Tata Usaha SMP Negeri 15 Banjarmasin yang telah memberikan informasi dan data dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Seluruh peserta didik SMP Negeri 15 Banjarmasin yang telah mendukung terlaksananya kegiatan penelitian.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang

sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Ya Robbal' alamin.

Banjarmasin, 07 Desember 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ehda Maulidya', written in a cursive style.

Ehda Maulidya

NIM. 1810123220002

## DAFTAR ISI

<b>COVER .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTO – HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	13
C. Tujuan Penelitian .....	13
D. Batasan Masalah .....	14
E. Manfaat Penelitian .....	14
F. Asumsi Dasar Penelitian.....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK .....</b>	<b>16</b>
A. <i>Flow</i> Akademik.....	16
1. Pengertian <i>Flow</i> Akademik .....	16

2. Aspek-Aspek <i>Flow</i> Akademik .....	18
3. Faktor <i>Flow</i> Akademik .....	19
B. <i>Self Awareness</i> .....	20
1. Pengertian <i>Self Awareness</i> .....	20
2. Aspek-Aspek <i>Self Awareness</i> .....	23
3. Indikator <i>Self Awareness</i> .....	24
C. <i>Hardiness</i> .....	26
1. Pengertian <i>Hardiness</i> .....	26
2. Aspek-Aspek <i>Hardiness</i> .....	27
3. Ciri-Ciri <i>Hardiness</i> .....	28
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Hardiness</i> .....	33
B. Hipotesis .....	34
C. Kerangka Berpikir .....	35
1. Bagan Kerangka Berpikir .....	35
2. Deskripsi Kerangka Berpikir .....	36
D. Hasil Penelitian yang Relevan .....	37

### **BAB III METODE PENELITIAN ..... 40**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	40
B. Variabel Penelitian .....	40
C. Jenis dan Sumber Data .....	42
D. Populasi dan Sampel .....	44
E. Teknik Penarikan Sampel .....	46
F. Teknik Pengumpulan Data .....	46
1. Jenis Instrument .....	47
2. Definisi Konseptual.....	48
3. Definisi Operasional.....	49
4. Kisi-Kisi Instrumen .....	52
5. Uji Coba Instrumen .....	52
G. Uji Persyaratan Analisis Data.....	56
1. Uji Normalitas.....	56

2. Uji Multikolinearitas .....	57
3. Uji Homogenitas .....	59
H. Teknik Analisis Data.....	60
1. Statistik Deskriptif.....	60
2. Regresi Linier Berganda .....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>64</b>
A. Prosedur Penelitian.....	64
B. Deskripsi Data.....	67
C. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	78
1. Uji Normalitas.....	78
2. Uji Multikolinearitas .....	80
3. Uji Homogenitas .....	82
D. Hasil Teknik Analisis Data.....	83
1. Statistik Deskriptif.....	83
E. Hasil Pengujian Hipotesis.....	93
F. Pembahasan .....	96
1. Gambaran <i>Self Awareness</i> .....	96
2. Gambaran <i>Hardiness</i> .....	98
3. Gambaran <i>Flow Akademik</i> .....	100
4. Pengaruh <i>Self Awareness</i> dan <i>Hardiness</i> Terhadap <i>Flow Akademik</i> .....	102
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>110</b>
A. Kesimpulan.....	110
B. Saran.....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>114</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>119</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>209</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Penelitian.....	45
Tabel 3.2	Sampel Penelitian .....	46
Tabel 3.3	Skoring Hasil Angket.....	48
Tabel 3.4	Kisi-Kisi <i>Self Awareness</i> Sebelum Uji Validitas.....	52
Tabel 3.5	Kisi-Kisi <i>Hardiness</i> Sebelum Uji Validitas .....	53
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Flow Akademik Sebelum Uji Validitas .....	53
Tabel 3.7	Kriteria Penilaian Deskripsi <i>Self Awareness</i> dan <i>Hardiness</i> Terhadap Flow Akademik pada Siswa SMP Negeri 15 Banjarmasin.....	62
Tabel 4.1	Kisi-Kisi <i>Self Awareness</i> Item Gugur Setelah Uji Validitas ..	67
Tabel 4.2	Kisi-Kisi <i>Hardiness</i> Item Gugur Setelah Uji Validitas.....	68
Tabel 4.3	Kisi-Kisi <i>Flow</i> Akademik Item Gugur Setelah Uji Validitas .69	
Tabel 4.4	Kisi-Kisi <i>Self Awareness</i> Setelah Uji Validitas.....	70
Tabel 4.5	Kisi-Kisi <i>Hardiness</i> Setelah Uji Validitas .....	71
Tabel 4.6	Kisi-Kisi <i>Flow</i> Akademik Setelah Uji Validitas .....	71
Tabel 4.7	Hasil Uji Reliabilitas.....	72
Tabel 4.8	Rata-Rata Skor Indikator <i>Self Awareness</i> (X1).....	74
Tabel 4.9	Rata-Rata Skor Indikator <i>Hardiness</i> (X2).....	76
Tabel 4.10	Rata-Rata Skor Indikator <i>Flow</i> Akademik (Y) .....	77
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov – Smirnov</i> .....	78
Tabel 4.12	Hasil Uji Multikolinearitas .....	80



Tabel 4.13	Uji <i>Nonparametrik Correlations</i> .....	81
Tabel 4.14	Hasil Uji Homogenitas .....	83
Tabel 4.15	Kriteria Kategori <i>Self Awareness</i> .....	86
Tabel 4.16	Kriteria Kategori <i>Hardiness</i> .....	88
Tabel 4.17	Kriteria Kategori <i>Flow Akademik</i> .....	92
Tabel 4.18	Hasil Regresi Linier Berganda Parsial .....	93
Tabel 4.19	Hasil Regresi Linier Berganda Simultan.....	95
Tabel 4.20	Hasil Regresi Linier Berganda Model Summary .....	95

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Diagram Pengaruh Variabel $X_1$ , $X_2$ dan Y .....	42
Gambar 4.1	Hasil Uji Normalitas <i>Probability Plot</i> .....	78
Gambar 4.2	Grafik Kriteria <i>Self Awareness</i> .....	86
Gambar 4.3	Grafik Kriteria <i>Hardiness</i> .....	90
Gambar 4.4	Grafik Kriteria <i>Flow Akademik</i> .....	93

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket <i>Self Awareness</i> Sebelum Uji Coba .....	120
Lampiran 2	Angket <i>Hardiness</i> Sebelum Uji Coba.....	125
Lampiran 3	Angket <i>Flow</i> Akademik Sebelum Uji Coba.....	130
Lampiran 4	Data Uji Coba Angket <i>Self Awareness</i> .....	134
Lampiran 5	Data Uji Coba Angket <i>Hardiness</i> .....	139
Lampiran 6	Data Uji Coba Angket <i>Flow</i> Akademik.....	144
Lampiran 7	Angket <i>Self Awareness</i> Setelah Uji Validitas.....	148
Lampiran 8	Angket <i>Hardiness</i> Setelah Uji Validitas .....	152
Lampiran 9	Angket <i>Flow</i> Akademik Setelah Uji Validitas .....	156
Lampiran 10	Tabel <i>Product Moment</i> .....	161
Lampiran 11	Data <i>Self Awareness</i> .....	163
Lampiran 12	Data <i>Hardiness</i> .....	169
Lampiran 13	Data <i>Flow</i> Akademik .....	174
Lampiran 14	Hasil Uji Normalitas .....	179
Lampiran 15	Hasil Uji Multikolinearitas .....	181
Lampiran 16	Hasil Uji Homogenitas.....	183
Lampiran 17	Hasil Uji Regresi Linier Berganda .....	186
Lampiran 18	Dokumentasi.....	189
Lampiran 19	Surat Menyurat .....	191
Lampiran 20	Kartu Ujian .....	194

Lampiran 21	Berita Acara Ujian .....	197
Lampiran 22	Jurnal Revisi Pembimbing I .....	200
Lampiran 23	Jurnal Revisi Pembimbing II.....	206
Lampiran 23	Daftar Riwayat Hidup .....	208