

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
SMARTPHONE TERHADAP MINAT BELAJAR PPKN
SISWA DI SMA NEGERI 9 BANAJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
SALSADILA PUTRI
NIM 2010112120009**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKRAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2024**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
SMARTPHONE TERHADAP MINAT BELAJAR PPKN
SISWA DI SMA NEGERI 9 BANAJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Oleh:
SALSADILA PUTRI
NIM 2010112120009**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKRAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Salsadila Putri
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 02 Mei 2024

Dewan Penguji



Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd
NIP. 19750817 200501 1 019

Anggota



Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd
NIP. 19591227 198603 1 003

Anggota



Dr. Drs. H. Harpani Matnuh, MH
NIP. 19590801 198803 1 001

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd
NIP.19760327 200501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial
(IPS)



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001

PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Salsadila Putri

NIM : 2010112120009

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan Teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 April 2024

Yang Membuat Pernyataan,


Salsadila Putri
NIM.2010112120009

ABSTRAK

Salsadila Putri 2024, *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Smartphone Terhadap Minat Belajar Siswa PPKn di SMA Negeri 9 Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (Dian Agus Ruchliyadi).

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Minat Belajar

Pendidikan merupakan usaha agar manusia dapat mengembangkan potensi dirinya melalui proses pembelajaran atau cara lain yang dikenal dan diakui oleh masyarakat. Media pembelajaran yang menarik, mudah dipahami dan relevan dengan kebutuhan siswa dapat membantu meningkatkan minat belajar siswa dalam mata pelajaran PPKn.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis smartphone dengan minat belajar siswa di SMA Negeri 9 Banjarmasin. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan Populasi sebanyak 688 siswa dan yang menjadi sampel penelitian sebanyak 150 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data nya menggunakan Korelasi Product Moment pada taraf signifikansi 0,05 dengan menggunakan bantuan perhitungan SPSS versi 20.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis smartphone dengan minat belajar hal tersebut terlihat dari hasil uji hipotesis korelasi Product moment yaitu sebesar $0,000 < 0,05$. Melalui data yang diperoleh dapat diambil kesimpulan bahwa hipotesis diterima, artinya terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis smartphone dengan minat belajar. Dan bentuk hubungannya ialah positif dilihat dari derajat hubungan (Pearson correlation 0,512).

Berdasarkan hasil penelitian disarankan kepada guru dapat menggunakan media smartphone yang lebih baik dan menarik sehingga siswa akan lebih semangat dalam belajar dan penyampaian pembelajaran lebih optimal. Saran untuk sekolah diharapkan menyediakan fasilitas belajar khususnya wifi untuk menunjang penyampaian materi pelajaran.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat diselesaikan laporan hasil penelitian ini yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Smartphone Terhadap Minat Belajar PPKn Siswa di SMA Negeri 9 Banjarmasin.” Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan lulus Strata I Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk ini peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan laporan ini banyak dibantu oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan yang baik ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs.,M.Kes.,AIFO. Selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin dan Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatama, M.Si. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin.

4. Bapak Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan akademik
5. Bapak Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama penulisan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen, serta seluruh rekan Mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terimakasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Bapak Khairul Saleh, S.Pd. dan Bapak Ahmad Zaid, S.Pd. selaku kepala sekolah dan guru mata pelajaran PPKn di SMA Negeri 9 Banjarmasin yang memberikan ijin penelitian, masukan pendapat, data informasi, dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi hingga selesai.
8. Superhero dan panutanku, Ayahanda M. Selamat Hasyim. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, Namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
9. Pintu surgaku, Ibunda Sadiah, yang tidak henti – hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta do'a hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

10. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, Abdullah, S.Pd. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak hal dalam penulisan skripsi ini. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.
11. Kepada sepupu – sepupu ku yang cantik Vita Nur Sela, Azizah Mahmuba, Widyana Azira, yang telah memberikan dukungan penuh kepada penulis yang selalu kebersamai disetiap situasi selama 20 tahun ini.
12. Teman – teman seperjuangan dibangku perkuliahan fadia, zulfah, nita, nurmi, talitha, nana, fedira, salsa. Yang tidak henti – hentinya memberikan support kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada bestiku ce tanty dan ce feifei yang selalu memberikan semangat dan terus mendukung dari segala hal dan selalu menghibur, mendengarkan keluh kesah dan semangat pantang menyerah.
14. Terakhir untuk Salsadila Putri, last but not least, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar – besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap proses yang bisa dibilang tidak mudah dan terimakasih sudah bertahan.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.

Namun peneliti menyadari, bahwa dalam penyusunan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk kesempurnaannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, 26 Februari 2024

Peneliti

SALSADILA PUTRI
NIM. 2010112120009

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Media Pembelajaran.....	10
2. Smartphone	23
3. Minat Belajar.....	27
4. Peran Media Dalam Meningkatkan Minat Belajar.....	35
B. Kerangka Pemikiran.....	36
C. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Metode Penelitian yang Digunakan	42
B. Populasi dan Sampel	43
1. Populasi.....	43
2. Sampel.....	44
C. Instrumen Penelitian.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	53
A. Gambaran Umum	53
B. Deskripsi Data Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	58
C. Deskripsi Hasil Data Penelitian	63
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	73
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	83

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Siswa dan Siswi Aktif SMA Negeri 9 Banjarmasin	44
3.2 Sampel Penelitian.....	45
3.3 Skor Angket.....	47
3.4 Kriteria Nilai Validitas	49
3.5 Kriteria Nilai Reliabilitas	50
4.1 Data Dewan Guru SMA Negeri 9 Banjarmasin	55
4.2 Jumlah Siswa dan Siswi SMA Negeri 9 Banjarmasin	57
4.3 Hasil Uji Validitas Kuesioner.....	59
4.4 Item Kuesioner Setelah Uji Validitas	61
4.5 Interpretasi Nilai r	62
4.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Media Pembelajaran.....	62
4.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Minat Belajar.....	63
4.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	63
4.9 Hasil Uji Normalitas SPSS Versi 20	64
4.10 Hasil Uji Homogenitas SPSS Versi 20.....	65
4.11 Distribusi Frekuensi Hasil Angket Media Pembelajaran.....	66
4.12 Kategori Hasil Angket Media Pembelajaran	66
4.13 Kategori Frekuensi Angket Media Pembelajaran.....	67
4.14 Distribusi Frekuensi Hasil Angket Minat Belajar	68
4.15 Kategori Hasil Angket Minat Belajar.....	69
4.16 Kategori Frekuensi Angket Minat Belajar	69
4.17 Hasil Uji Hipotesis	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	86
2. Surat Keterangan Diizinkan Penelitian	87
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	88
4. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	89
5. Dokumentasi SMA Negeri 9 Banjarmasin	91
6. Dokumentasi Struktur Organisasi SMA Negeri 9 Banjarmasin	92
7. Dokumentasi Bersama Guru Mata Pelajaran PPKn	93
8. Hasil Olah Data Menggunakan SPSS Versi 20	94
9. Hasil Pengisian Angket Media Pembelajaran Oleh Siswa	95
10. Hasil Pengisian Angket Minat Belajar Oleh Siswa	98
11. Buku Kegiatan Bimbingan Skripsi	98