

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
KELAS X SMA NEGERI 13 BANJARMASIN**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**RINI APRILIA**

**1910113120005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2023**

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
KELAS X SMA NEGERI 13 BANJARMASIN**

**Oleh :**

**RINI APRILIA  
1910113120005**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan  
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi,  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : RINI APRILIA  
NIM : 1910113120005  
Jurusan/Program Studi : P.IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA NEGERI 13 BANJARMASIN "** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, Desember 2023

Dosen Pembimbing



Mahmudah Hasanah, M.Pd  
NIP. 197903212005012002

Yang Membuat Pernyataan



METERAI TEMPEL  
1000  
E82AKX67730625D

RINI APRILIA  
NIM. 1910113120005

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Rini Aprilia

NIM : 1910113120005

Judul Skripsi : Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 13 Banjarmasin

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Pembimbing I



Mahmudah Hasanah, M. Pd  
NIP. 197903212005012002

Pembimbing II,



Maulana Rizky, SE, M.Acc. Ak  
NIP. 198902022015041003

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 13 Banjarmasin

Yang disusun oleh : Rini Aprilia, NIM : 1910113120005, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada 06 Desember 2023

### Dewan Penguji

#### Pembimbing I



**Mahmudah Hasanah, M. Pd**  
NIP. 19790321 200501 2 002

#### Pembimbing II



**Maulana Rizky, M.Acc, Ak**  
NIP. 19890202 201504 1 003

#### Penguji



**Dr. Baseran Nor, M.Pd**  
NIP. 19820321 200604 1 001

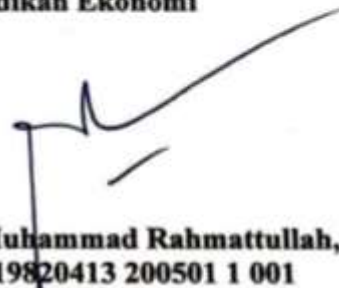
### Mengetahui

**Ketua Jurusan,  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si**  
NIP. 19671003 200212 1 001

**Koordinator Program Studi  
Pendidikan Ekonomi**



**Dr. Muhammad Rahmattullah, M.I**  
NIP. 19820413 200501 1 001

## ABSTRAK

**Rini Aprilia, 2023.** *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 13 Banjarmasin.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing Skripsi: Mahmudah Hasanah, M.Pd dan Maulana Rizky, SE, M.Acc, Ak)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan rendahnya hasil belajar ekonomi yang diperoleh siswa kelas X di SMA Negeri 13 Banjarmasin. Hal ini diakibatkan oleh kurang bervariasinya model pembelajaran yang digunakan guru, membuat materi yang disampaikan sulit dipahami sehingga ditemukan hasil belajar siswa masih rendah atau belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal. Tujuan Dari Penelitian Ini 1. Untuk mengetahui apakah penerapan model Project Based Learning dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi Kelas X di SMA Negeri 13 Banjarmasin. 2. Untuk membandingkan hasil belajar siswa yang menggunakan model *Project Based Learning* dengan hasil belajar siswa yang menggunakan Model konvensional (ekspositori) pada mata pelajaran ekonomi Kelas X SMA Negeri 13 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode penelitian quasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Bagian populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 13 Banjarmasin dengan mengambil sampel 71 dari populasi tersebut. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan kuesioner kepada siswa, wawancara dan observasi. Analisis data digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji Regresi Linear Sederhana. Hasil dari penelitian ini menunjukkan respon siswa yang diperoleh melalui kuesioner menunjukkan kriteria tertarik terhadap pembelajaran menggunakan model *Project Based Learning* dengan persentase 69,72%. *Project Based Learning* sebagai model pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan hasil belajar berdasarkan uji *independent sampel t-test* yang menunjukkan bahwa adanya perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model *Project Based Learning* dengan siswa yang menggunakan menggunakan model Ekspositori (Konvensional) menggunakan taraf signifikansi 2 tailed ( $0,006 < 0,05$ ). Dan dapat dilihat juga dari hasil belajar siswa dengan menggunakan uji hipotesis maka terdapat pengaruh terhadap hasil belajar Ekonomi siswa dengan model *project based learning* di kelas X SMA Negeri 13 Banjarmasin. Dengan F hitung = 268,887, tingkat signifikansi sebesar ( $0,000 < 0,05$ ) dan kategori sangat kuat dengan persentase 88,8%. Jadi dapat disimpulkan bahwa model *Project Based Learning* pada mata pelajaran ekonomi sangat valid, sangat praktis dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.

**Kata Kunci:** Model Project Based Learning, Hasil Belajar, Ekonomi

## Abstrack

**Rini Aprilia, 2023.** *The Influence of the Project Based Learning Model on Student Learning Outcomes in Class X Economics Subjects at SMA Negeri 13 Banjarmasin.* Thesis, Economic Education Study Program, FKIP Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. (Thesis Supervisor: Mahmudah Hasanah, M.Pd and Maulana Rizky, M.Acc, Ak)

*This research was motivated by the problem of low economic learning outcomes obtained by class X students at SMA Negeri 13 Banjarmasin. This is caused by a lack of variety in the learning models used by teachers, making the material presented difficult to understand so that it is found that student learning outcomes are still low or do not meet the Minimum Completeness Criteria. Objectives of this research 1. To find out whether the application of the Project Based Learning model can influence student learning outcomes in Class X economics subjects at SMA Negeri 13 Banjarmasin. 2. To compare the learning outcomes of students who use the Project Based Learning model with the learning outcomes of students who use the conventional (expository) model in the economics subject Class X SMA Negeri 13 Banjarmasin. This research uses a quasi-experimental research method with a quantitative approach. The population in this study were all class X students of SMA Negeri 13 Banjarmasin by taking a sample of 71 from the population. Data collection techniques use tests and questionnaires for students, interviews and observations. Data analysis used in this research used the Simple Linear Regression test. The results of this research show that student responses obtained through questionnaires show the criteria for being interested in learning using the Project Based Learning model with a percentage of 69.72%. Project Based Learning as an effective learning model in improving learning outcomes is based on an independent sample t-test which shows that there is a difference in the learning outcomes of students who use the Project Based Learning model with students who use the Expository (Conventional) model using a 2-tailed significance level ( $0.006 < 0.05$ ). And it can also be seen from student learning outcomes using hypothesis testing that there is an influence on student Economics learning outcomes using the project based learning model in class X SMA Negeri 13 Banjarmasin. With F count = 268,887, The significance level is ( $0.000 < 0.05$ ) and the category is very strong with a percentage of 88.8%. So it can be concluded that the Project Based Learning model in economics subjects is very valid, very practical and effective for use in learning.*

**Keywords:** *Project Based Learning Model, Learning Outcomes, Economics*

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah penulis ucapkan terima kasih kepada Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya yang luas sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu penulis menyadari sepenuhnya dalam penulisan ini banyak mendapatkan bantuan dalam bentuk saran, kritik serta bimbingan dari berbagai pihak. Maka melalui kesempatan yang baik ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin
2. Bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM.
4. Ibu Mahmudah Hasanah, M.Pd selaku pembimbing pertama yang banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran, arahan dan serta bantuan dalam menyelesaikan proposal ini.
5. Bapak Maulana Rizky, SE, M.Acc, Ak selaku pembimbing kedua yang banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran, arahan dan serta bantuan dalam menyelesaikan proposal ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan limpahan ilmu, wawasan serta pengalaman selama menempuh pendidikan.
7. Orang tua, saudara kandung, keluarga penulis yang selalu selalu mendoakan, memberikan motivasi, dan dukungan baik secara moril atau materiil selama menjalani studi.
8. Kepala SMA Negeri 13 Banjarmasin, yang telah memberi kesempatan dan



tempat guna pengambilan data dalam penelitian.

9. Guru Mata Pelajaran Ekonomi Bapak Mukhlis Azis, S.Pd, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
10. Para siswa yang sudah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
11. Sahabat-sahabat peneliti Syarifah Nahda, Viona Esterlita, Tamara Syawali, Noor Salehah, Nadya Nurul Aziza, Nafisah, Tri Rani serta kawan-kawan lain yang selalu membantu selama masa perkuliahan dan pengerjaan skripsi.
12. Semua pihak yang memberikan bantuan yang tidak dapat disebutkan satu persatu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Banjarmasin, 9 Januari 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Penelitian yang relevan .....	25
C. Kerangka Berpikir .....	27
D. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN .....	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian.....	30
C. Populasi .....	31
D. Teknik Pengambilan Sampel .....	31
E. Variabel Penelitian.....	32
F. Definisi Operasional Variabel.....	33
G. Teknik Pengumpulan Data .....	33

H. Teknik Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen.....	34
I. Teknik Analisis Data .....	40
J. Prosedur Penelitian.....	44
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Hasil Penelitian .....	46
1. Deskripsi Data.....	46
2. Hasil Uji Persyaratan .....	50
3. Hasil Uji Hipotesis.....	53
B. PEMBAHASAN .....	55
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>58</b>
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rata-Rata Nilai Ulangan Seluruh Siswa Kelas X .....	4
Tabel 3. 2 Data siswa Kelas X SMA Negeri 13 Banjarmasin .....	31
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	35
Tabel 3. 4 Hasil Pengujian Validitas Soal.....	35
Tabel 3. 5 Hasil Pengujian Validitas Angket .....	36
Tabel 3. 6 Hasil Pengujian Reliabilitas Soal .....	37
Tabel 3. 7 Hasil Pengujian Reliabilitas Angket .....	37
Tabel 3. 8 Indeks Kesukaran.....	38
Tabel 3. 9 Hasil Pengujian Tingkat Kesukaran Penelitian.....	38
Tabel 3. 10 Kriteria Daya Pembeda .....	39
Tabel 3. 11 Hasil Pengujian Daya Pembeda .....	39
Tabel 3. 12 Interval Koefisien Regresi .....	43
Tabel 3. 13 Kriteria persentase respon siswa .....	44
Tabel 4. 1 Hasil Data Respon Siswa .....	46
Tabel 4. 2 Nilai Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	50
Tabel 4. 3 Hasil Perhitungan Uji Normalitas untuk independent .....	50
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Uji Normalitas untuk regresi .....	51
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Uji Linearitas .....	52
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Uji Regresi Linear Sederhana .....	53
Tabel 4. 7 Hasil perhiungan uji -t terpisah .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	28
Gambar 3. 1 Desain Penelitian Sumber (Sugiyono, 2021) .....	31
Gambar 3. 2 Variabel Bebas dan Variabel Terikat (sumber data diolah pribadi) .....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Nilai ulangan kelas X semester ganjil .....	64
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Soal .....	70
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Angket .....	71
Lampiran 4. Hasil Uji Realibilitas Soal .....	72
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	72
Lampiran 6. Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	72
Lampiran 7. Hasil Uji Daya Pembeda.....	74
Lampiran 8. R Tabel .....	75
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	77
Lampiran 10. Soal Post-test .....	110
Lampiran 11. Angket Penelitian .....	117
Lampiran 12. Tabulasi Data Penelitian.....	120
Lampiran 13. Hasil Belajar Post Test Kelas Kontrol .....	121
Lampiran 14. Hasil Belajar Post Test Kelas Eksperimen .....	122
Lampiran 15. Hasil Uji Normalitas Independent .....	124
Lampiran 16 Hasil Uji Normalitas Regresi.....	125
Lampiran 17. Hasil Uji Linearitas.....	125
Lampiran 18. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana .....	126
Lampiran 19. Hasil Uji T Terpisah (Independent Sample T Test) .....	127
Lampiran 20. Surat Izin Penelitian.....	128
Lampiran 21. Dokumentasi.....	129
Lampiran 22. Lembar Bimbingan.....	131