

**TANTANGAN DAN KEBERHASILAN IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN  
PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR  
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 4  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ZAINUL FAHMI  
NIM. 2010112110002**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARANEGARAAN  
BANJARMASIN**

**2024**

**TANTANGAN DAN KEBERHASILAN IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN  
PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR  
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 4  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Lambung Mangkurat  
Unruk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH**

**ZAINUL FAHMI**

**NIM: 2010112110002**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi oleh Zainul Fahmi, NIM 2010112110002 ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 9 Januari 2024

Pembimbing



Prof. Dr. Hj. Fatimah, M. Hum

NIP. 19590921 198503 2 001

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI**

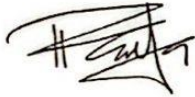
Skripsi oleh Zainul Fahmi ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 15 Januari 2024

Dewan Penguji



Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum  
NIP. 195909211985032001

Anggota



Reja Fahlevi, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198901092019031007

Anggota



Dr. Zainul Akhyar, M.H  
NIP. 196208061991031002

Anggota

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd  
NIP. 197603272005012001

Mengesahkan,  
Ketua Jurusan Pendidikan  
Ilmu Pendidikan Sosial (IPS)



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si  
NIP. 196710032002121001

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Zainul Fahmi  
NIM : 2010112110002  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 15 Januari 2024  
Yang Membuat Pernyataan

  
Zainul Fahmi  
NIM. 2010112110002

## ABSTRAK

Zaniul Fahmi. 2023. *Tantangan dan Keberhasilan Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Menengah Kejuruan 4 Banjarmasin*. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Lambung Mangkurat Pembimbing (1) Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum

**Kata Kunci :** Tantangan dan Keberhasilan Impelementasi P5

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya pendidikan P5 dalam membentuk karakter dan kesadaran kewarganegaraan siswa SMKN 4 Banjarmasin. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan memiliki peran penting dalam membekali siswa dengan nilai-nilai kebangsaan, etika, dan moral yang diperlukan dalam kehidupan bermasyarakat. Maka dari itu peneliti tertarik untuk meneliti tantangan dan keberhasilan penerapan P5 di SMKN 4 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data dipilih secara purposive sampling, dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data diperoleh dan dianalisis dengan tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan menarik hasil kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) adanya tantangan yang dihadapi oleh pihak penyelenggara, 2) ada keberhasilan yang dihasilkan dengan dijalankannya program P5 ini. Penelitian ini bertujuan untuk melakukan evaluasi terhadap kurikulum Merdeka Belajar di SMKN 4 Banjarmasin. Evaluasi ini akan melibatkan analisis pada implementasi kurikulum Merdeka Belajar, tantangan yang dihadapi pada setiap pelaksanaannya, serta peluang yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan efektivitas kurikulum di SMKN 4 Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian saran guru kepada pihak SMKN 4 Banjarmasin untuk bisa berupaya meningkatkan kualitas SDM, Fasilitas yang ada agar bisa lebih memadai untuk menunjang keberhasilan yang lebih baik dalam program Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMKN 4 Banjarmasin kedepannya, dan mampu untuk menghasilkan keberhasilan yang lebih baik pada peserta didik di SMKN 4 Banjarmasin.

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahim, Syukur Alhamdulillah rabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Tantangan Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Banjarmasin” penyusunan skripsi ini dilakukan dengan tujuan untuk menyelesaikan dan memenuhi syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulisan skripsi ini sudah barang tentu terdapat banyak dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih dan apresiasi sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yakni :

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, yang telah memberikan izin dan fasilitas kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam menyusun skripsi ini.

4. Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koodinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin, telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bantuan, masukan saran, dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi ini hingga selesai.
6. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak dan ibu guru beserta seluruh warga SMK Negeri 4 Banjarmasin, terimakasih sudah bersedia untuk menjadi sumber data penelitian skripsi ini.
8. Kedua orang tua penulis yaitu Alm. H. Jailani, S.Ag, Almh. Hj. Fatimah, S.Pd, SD, dan kakak kandung Khairunnisa, S.Pd. I, S.Pd dan Hanifaini, S.Kom yang telah menjadi pendukung serta penyemangat dalam mengerjakan tugas, banyak berkorban lahir dan batin serta meluangkan waktu, didikan, moralm materiil, do'a, dan nasihat yang tidak akan pernah penulis lupakan
9. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung baik berupa dukungan moril dan tenaga serta pikiran yang dapat membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, demikian penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk menjadi bagian terpenting dalam menyempurnakan penulisan karya



tulis ilmiah selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat menjadi manfaat dan ilmu yang berharha bagi pembaca.

Banjarmasin, 15 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Zainul Fahmi

NIM. 2010112110002

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	12
C. Rumusan Masalah .....	12
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Manfaat Penelitian .....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	16
A. Kurikulum Merdeka Belajar .....	16
B. P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) .....	19
C. Assesmen Penilaian diri .....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif .....	32
B. Tempat Penelitian.....	33
C. Sumber Data.....	33
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
G. Pengujian Kabsahan Data.....	37
H. Jadwal Penelitian .....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	40
B. Hasil Penelitian .....	42
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENEITIAN .....	48
1. Tantangan program P5 pada Kurikulum Merdeka Belajar di SMKN 4 Banjarmasin.....	48
2. Keberhasilan program P5 pada Kurikulum Merdeka Belajar di SMKN 4 Banjarmasin.....	50
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	61

A. KESIMPULAN .....	61
B. SARAN .....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	68

## DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Jadwa Penelitian .....	39
----------------------------------	----

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4 1 Peta kepengurusan SMKN 4 Banjarmasin .....	40
---	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

SURAT IZIN PENELITIAN.....	65
FOTO KEGIATAN.....	68