

**TANTANGAN DAN KEBERHASILAN IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 4
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
ZAINUL FAHMI
NIM. 2010112110002**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARANEGARAAN
BANJARMASIN**

2024

**TANTANGAN DAN KEBERHASILAN IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 4
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Unruk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

OLEH

ZAINUL FAHMI

NIM: 2010112110002

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Zainul Fahmi, NIM 2010112110002 ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 9 Januari 2024

Pembimbing



Prof. Dr. Hj. Fatimah, M. Hum

NIP. 19590921 198503 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Zainul Fahmi ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 15 Januari 2024

Dewan Penguji



Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum
NIP. 195909211985032001

Anggota



Reja Fahlevi, S.Pd, M.Pd
NIP. 198901092019031007

Anggota



Dr. Zainul Akhyar, M.H
NIP. 196208061991031002

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 197603272005012001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pendidikan Sosial (IPS)



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 196710032002121001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Zainul Fahmi
NIM : 2010112110002
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 15 Januari 2024
Yang Membuat Pernyataan


Zainul Fahmi
NIM. 2010112110002

ABSTRAK

Zaniul Fahmi. 2023. *Tantangan dan Keberhasilan Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Menengah Kejuruan 4 Banjarmasin*. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Lambung Mangkurat Pembimbing (1) Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum

Kata Kunci : Tantangan dan Keberhasilan Impelementasi P5

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya pendidikan P5 dalam membentuk karakter dan kesadaran kewarganegaraan siswa SMKN 4 Banjarmasin. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan memiliki peran penting dalam membekali siswa dengan nilai-nilai kebangsaan, etika, dan moral yang diperlukan dalam kehidupan bermasyarakat. Maka dari itu peneliti tertarik untuk meneliti tantangan dan keberhasilan penerapan P5 di SMKN 4 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data dipilih secara purposive sampling, dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data diperoleh dan dianalisis dengan tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan menarik hasil kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) adanya tantangan yang dihadapi oleh pihak penyelenggara, 2) ada keberhasilan yang dihasilkan dengan dijalankannya program P5 ini. Penelitian ini bertujuan untuk melakukan evaluasi terhadap kurikulum Merdeka Belajar di SMKN 4 Banjarmasin. Evaluasi ini akan melibatkan analisis pada implementasi kurikulum Merdeka Belajar, tantangan yang dihadapi pada setiap pelaksanaannya, serta peluang yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan efektivitas kurikulum di SMKN 4 Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian saran guru kepada pihak SMKN 4 Banjarmasin untuk bisa berupaya meningkatkan kualitas SDM, Fasilitas yang ada agar bisa lebih memadai untuk menunjang keberhasilan yang lebih baik dalam program Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMKN 4 Banjarmasin kedepannya, dan mampu untuk menghasilkan keberhasilan yang lebih baik pada peserta didik di SMKN 4 Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Syukur Alhamdulillah rabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Tantangan Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Banjarmasin” penyusunan skripsi ini dilakukan dengan tujuan untuk menyelesaikan dan memenuhi syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulisan skripsi ini sudah barang tentu terdapat banyak dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih dan apresiasi sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yakni :

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, yang telah memberikan izin dan fasilitas kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam menyusun skripsi ini.

4. Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koodinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin, telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bantuan, masukan saran, dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi ini hingga selesai.
6. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak dan ibu guru beserta seluruh warga SMK Negeri 4 Banjarmasin, terimakasih sudah bersedia untuk menjadi sumber data penelitian skripsi ini.
8. Kedua orang tua penulis yaitu Alm. H. Jailani, S.Ag, Almh. Hj. Fatimah, S.Pd, SD, dan kakak kandung Khairunnisa, S.Pd. I, S.Pd dan Hanifaini, S.Kom yang telah menjadi pendukung serta penyemangat dalam mengerjakan tugas, banyak berkorban lahir dan batin serta meluangkan waktu, didikan, moralm materiil, do'a, dan nasihat yang tidak akan pernah penulis lupakan
9. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung baik berupa dukungan moril dan tenaga serta pikiran yang dapat membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, demikian penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk menjadi bagian terpenting dalam menyempurnakan penulisan karya

tulis ilmiah selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat menjadi manfaat dan ilmu yang berharha bagi pembaca.

Banjarmasin, 15 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Zainul Fahmi

NIM. 2010112110002

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kurikulum Merdeka Belajar	16
B. P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila)	19
C. Assesmen Penilaian diri	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	32
B. Tempat Penelitian.....	33
C. Sumber Data.....	33
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
G. Pengujian Kabsahan Data.....	37
H. Jadwal Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
B. Hasil Penelitian	42
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENEITIAN	48
1. Tantangan program P5 pada Kurikulum Merdeka Belajar di SMKN 4 Banjarmasin.....	48
2. Keberhasilan program P5 pada Kurikulum Merdeka Belajar di SMKN 4 Banjarmasin.....	50
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	61

A. KESIMPULAN	61
B. SARAN	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Jadwa Penelitian	39
----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4 1 Peta kepengurusan SMKN 4 Banjarmasin	40
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

SURAT IZIN PENELITIAN.....	65
FOTO KEGIATAN.....	68