



**PERSEPSI MAHASISWA PADA STRATEGI *CASE BASED*
LEARNING MATERI GELOMBANG BUNYI DAN BERJALAN
TERHADAP HASIL BELAJAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan IPA

Oleh :

Rizqi Agustina
NIM 2010129320005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2024**

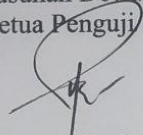
HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI
PERSEPSI MAHASISWA PADA STRATEGI *CASE BASED
LEARNING* MATERI GELOMBANG BUNYI DAN BERJALAN
TERHADAP HASIL BELAJAR**

Oleh :
Rizqi Agustina
NIM 2010129320005

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 16 Januari 2024 dan dinyatakan lulus.

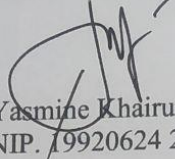
Susunan Dewan Penguji :
Ketua Penguji/Pembimbing I


Ratna Yulinda, M.Pd
NIP. 19850907 201212 2 001

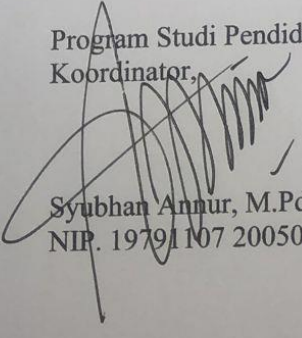
Anggota Dewan Penguji

1. Muhammad Fuad Sya'ban, M.Pd

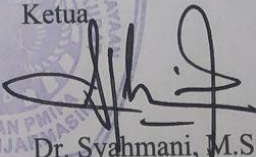
Sekretaris Penguji/Pembimbing II

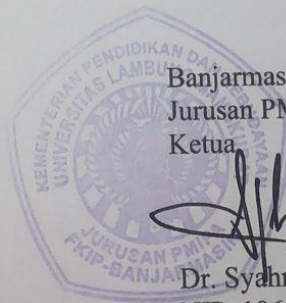

Yasmine Khairunnisa, S.Pd.,M.A
NIP. 19920624 202203 2 014

Program Studi Pendidikan IPA
Koordinator,


Syubhan Annur, M.Pd
NIP. 19791107 200501 1 004

Banjarmasin, Januari 2024
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua


Dr. Syahmani, M.Si
NIP. 19680123 199303 1 002



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah dituliskan atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 16 Januari 2024

Rizqi Agustina
NIM 2010129320005

PERSEPSI MAHASISWA PADA STRATEGI *CASE BASED LEARNING* MATERI GELOMBANG BUNYI DAN BERJALAN TERHADAP HASIL BELAJAR (Oleh : Rizqi Agustina; Pembimbing : Ratna Yulinda, M. Pd., dan Yasmine Khairunnisa, S. Pd., M. A;2024; 54 halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini meneliti mengenai hubungan antara persepsi mahasiswa pada strategi *case based learning* materi gelombang bunyi dan berjalan terhadap hasil belajar. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen (*Quasi Eksperiment*) dengan desain penelitian *one group pretest posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2022, adapun sampel penelitian ini adalah berjumlah 26 orang dengan pemilihan sampel secara sampling jenuh dimana semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes, angket, dan observasi. Hasil analisis strategi *case based learning* termasuk dalam kategori baik dengan perolehan presentase 68,53%. Analisis hasil belajar peserta didik diperoleh sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa terdapat hubungan antara persepsi mahasiswa pada strategi *case based learning* materi gelombang bunyi dan berjalan terhadap hasil belajar. Maka dari itu, strategi *case based learning* ini dapat digunakan dalam perkuliahan.

Kata kunci : mahasiswa, strategi *case based learning*, hasil belajar.

STUDENTS' PERCEPTIONS ON CASE BASED LEARNING STRATEGIES, SOUND WAVE AND WALKING MATERIALS ON LEARNING OUTCOMES (By: Rizqi Agustina; Supervisors: Ratna Yulinda, M.Pd., and Yasmine Khairunnisa, S.Pd., M.A; 2024; 54 page)

ABSTRAK

This research examines the relationship between student perceptions and case-based learning strategies regarding sound waves and walking on learning outcomes. This research uses a quasi-experimental method (Quasi Experiment) with a one group pretest posttest design research design. The population in this study were students from the class of 2022. The sample for this study was 26 people with sample selection using saturated sampling where all members of the population were used as samples. The data collection techniques used are tests, questionnaires and observations. The results of the case based learning strategy analysis are included in the good category with a percentage of 68.53%. Analysis of student learning outcomes obtained was $0.000 < 0.05$ so that H1 was accepted and H0 was rejected. The conclusion of this research is that there is a relationship between student perceptions and case-based learning strategies regarding sound waves and walking material on learning outcomes. Therefore, this case-based learning strategy can be used in lectures.

Keywords : students, case based learning strategy, learning outcomes

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirobbil alamin, segala puji dan rasa syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan petunjuk-Nya kepada kita semua. Sholawat serta salam selalu kita curahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat yang telah membimbing umat manusia melalui jalan yang penuh rahmat dalam menggapai ilmu pengetahuan. Dengan taufik dan Hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul **“Persepsi Mahasiswa Pada Strategi Case Based Learning Materi Gelombang Bunyi dan Berjalan Terhadap Hasil Belajar”**.

Penyusunan Skripsi ini bertujuan untuk melengkapi salah satu syarat, guna memperoleh gelar sarjana pada Prodi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, oleh karena itu penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dekan FKIP ULM Banjarmasin, Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO
2. Ketua Jurusan PMIPA FKIP ULM Banjarmasin, Bapak Dr. Syahmani, M. Si
3. Koordinator Program Studi Pendidikan IPA FKIP ULM Banjarmasin, Bapak Syubhan Annur, M. Pd
4. Dosen Pembimbing Skripsi Ibu Ratna Yulinda, M.Pd dan Ibu Yasmine Khairunnisa, S. Pd. M.A yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Dewan penguji skripsi saya yaitu Bapak Muhammad Fuad Sya’ban, M.Pd yang telah banyak memberikan dukungan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan IPA yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman baru bagi saya selama proses perkuliahan maupun proses penyelesaian skripsi.
7. Abah H. M. Supiani, Mama Hj. Rahmah, S. Pd., dan Ading Muhammad Hafiz Anshori beserta seluruh keluarga yang telah mendukung secara moril dan materi sehingga skripsi ini bisa selesai.
8. Muhammad Irvan Ambo yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam dalam mempercepat penyelesaian skripsi ini.
9. Sahabat, teman-teman, serta Mahasiswa/i Pendidikan IPA angkatan 2020 yang selalu memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

10. Semua pihak yang telah membantu lewat luring maupun daring, yang tidak bisa saya sebut satu persatu.
11. *Last but not least i wanna say thankyou for my self because fighting and surviving this far. You are strong and you are great. I am proud of myself, hi kids this is your mom.*

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti sesungguhnya, sehingga penulis senantiasa menerima kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Akhirnya, penulis berharap semoga apa yang telah disusun ini dapat bermanfaat untuk peneliti sendiri dan manfaat umum yaitu semua pihak.

Banjarmasin, 16 Januari 2024
Penulis,

Rizqi Agustina
NIM. 2010129320005

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pengertian Persepsi.....	5
2.2 Strategi Case Based Learning.....	7
2.3 Materi Gelombang.....	10
2.4 Hasil Belajar	12
2.5 Pembelajaran bermakna.....	14
2.6 Kerangka Berpikir	15
2.7 Hipotesis Tindakan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Rancangan Penelitian	17
3.2 Variabel.....	18
3.3 Waktu dan Tempat	19
3.4 Teknik Pengambilan Data	19
3.5 Instrumen Penelitian.....	20

3.6	Populasi dan Sampel	21
3.7	Analisis Hasil	22
3.8	Prosedur Penelitian.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		31
4.1	Deskripsi Data.....	31
4.2	Analisis Butir Soal	32
4.3	Validitas Ahli	33
4.4	Angket.....	34
4.5	Hasil Belajar.....	35
4.6	Uji Prasyarat.....	37
4.7	Uji Analisis.....	39
4.8	Pembahasan.....	43
BAB V PENUTUP.....		49
5.1	Kesimpulan	49
5.2	Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA		51
LAMPIRAN.....		55

DAFTAR TABEL

Tabel

3. 1 Persentase Angket	23
3. 2 Kisi Kisi	23
3. 3 Persentase Skor Validasi	26
3. 4 Kategori Perolehan Skor	27
3. 5 Derajat Hubungan Korelasi	29
4. 1 Analisis Butir Soal	33
4. 2 Rata-Rata Nilai Validitas Angket.....	34
4. 3 Rata-Rata Nilai Validitas Soal Pretest Posttest	34
4. 4 Rata-Rata Hasil Data Angket	34
4. 5 Data Hasil Pretest	35
4. 6 Data Hasil Posttest	36
4. 7 N-gain.....	36
4. 8 Uji Normalitas Pretest	37
4. 9 Uji Normalitas Posttest	38
4.1 1 Uji Homogenitas	38
4.1 2 Uji Mann Whitney.....	40
4.1 3 Uji Korelasi Chi-Square	42
4.1 4 Koefisien Korelasi.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.6. Kerangka Berpikir 15

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Angket Persepsi.....	55
2. Hasil Butir Soal Menggunakan Anates	58
3. Hasil Validasi Butir Soal Menggunakan Aiken	59
4. Hasil Validasi Angket Menggunakan Aiken.....	60
5. Hasil Analisis Data Angket Persepsi.....	61
6. Hasil Analisis N-Gain	62
7. Kisi-Kisi Butir Soal.....	63
8. Butir Soal	64
9. Daftar Nama Validator.....	76
10. Lembar Validasi Instrumen Soal.....	77
11. Lembar Validasi Angket	86
12. Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	89