

**PROFIL PEMAHAMAN DIRI SISWA SMA NEGERI 3
BANJARMASIN**

SKRIPSI



HARRY WAHYUDI

NIM 1910123310005

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN

TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2023

**PROFIL PEMAHAMAN DIRI SISWA SMA NEGERI 3
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung mangkurat

Oleh

HARRY WAHYUDI

NIM 1910123310005

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROFIL PEMAHAMAN DIRI SISWA SMA NEGERI 3 BANJARMASIN

HARRY WAHYUDI


NIM 1910123310005

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji


Pembimbing I,

Pembimbing II,


Eklys Cheseda Makaria, S. Pd, M. Pd
NIP. 19920806 201803 2 001


Akhmad Sugianto, S. Pd, M. Pd
NIP. 19890504 201903 1 017

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat


Dr. Ali Rachman, M. Pd
NIP. 1976047 200801 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

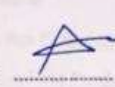
Skripsi oleh Harry Wahyudi
Telah Dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Pada Tanggal...

Dewan Penguji


Dr. Ali Rachman, M. Pd
NIP. 19760427 200801 1 001

 Ketua


Dr. Ririanti Rachmayanie J., S. Psi., M. Pd
NIP. 19750214 200501 2 001

 Sekretaris


Eklys Cheseda Makaria, S.Pd, M. Pd
NIP. 19920806 201803 2 001

 Penguji I

Akhmad Sugianto, S. Pd, M. Pd
NIP. 19890504 201903 1 017

 Penguji II

Rizky Ildiyanita, M. Psi. Psikolog
NIP. 19900205 20180120 1 001

 Penguji III

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
FKIP ULM



Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

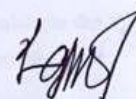
Nama : Harry Wahyudi
Nim : 1910123310005
Tempat/Tanggal Lahir : Sampit, 06 Agustus 2000
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"PROFIL PEMAHAMAN DIRI SISWA SMA NEGERI 3 BANJARMASIN"** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 01 November 2023

Hormat Saya



Harry Wahyudi

Nim. 1910123310005

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO: “Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras, tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan, tidak ada kemudahan tanpa do’a, dengan izin Allah. Akan selalu ada jalan menuju sebuah kesuksesan bagi siapapun, selama orang tersebut mau berusaha dan bekerja keras untuk memaksimalkan kemampuan yang ia miliki.

PERSEMBAHAN:

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas karunia-NYA yang melimpah dan izin-Nya lah saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Penelitian ini saya selesaikan sebagai bentuk terimakasih dan penghargaan bagi orang tua saya, yang tidak pernah lelah dalam membantu saya semasa kuliah hingga sekarang ini. Terimakasih juga kepada kaka, sahabat, serta kaka tingkat yang senantiasa membantu saya dan mendukung semasa saya berkuliah, terutama dalam pengerjaan skripsi ini. Saya mengucapkan banyak-banyak terimakasih karena berkat do’a dan dukungan mereka saya mampu mencapai sampai tingkat skripsi ini.

Kemudian saya mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada dosen pembimbing saya yaitu, Ibu Eklys Cheseda Makaria, S. Pd, M. Pd, yang tidak pernah lelah dalam membimbing saya untuk menyelesaikan pengerjaan skripsi saya. Saya juga mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada Bapak dan Ibu Dosen serta staf Program Studi Bimbingan dan Konseling yang sudah banyak membantu saya dalam pengerjaan skripsi ini.

Serta terimakasih saya untuk pihak SMA Negeri 3 Banjarmasin yang sangat terbuka kepada saya untuk melakukan penelitian disekolah tersebut. Terutama untuk Kepala Sekolah dan Guru Bimbingan dan Konseling yang sudah sangat membantu saya.

ABSTRAK

Harry Wahyudi. 2023. Profil Pemahaman Diri Siswa SMA Negeri 3 Banjarmasin.
Pembimbing (1) Eklys Cheseda Makaria, S.Pd, M. Pd.

Kata Kunci : Pemahaman Diri, Siswa, Sekolah Menengah Atas.

Pemahaman diri adalah pengenalan secara mendalam atas potensi-potensi diri individu yang mencakup minat, abilitas, kepribadian, nilai, sikap, yang mana pengenalan atas pribadinya baik kelebihan dan kekurangannya sendiri merupakan seperangkat kemampuan atau komponen yang dimiliki individu yang bersifat potensial maupun aktual. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui gambaran Pemahaman Diri pada siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data yang digunakan yaitu instrumen angket pemahaman diri dengan skala likert, dengan jumlah sampel 216 siswa. Teknik penarikan sampel menggunakan teknik simple random sampling.

Hasil dari penelitian ini didapatkan bahwa pemahaman diri siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Banjarmasin pada kategori sedang yang artinya siswa masih belum sepenuhnya mengembangkan pemahaman yang mendalam terhadap diri mereka sendiri, mereka masih dalam proses eksplorasi dan pemahaman tentang siapa mereka, minat apa yang mereka miliki, dan apa yang mereka inginkan dalam kehidupan mereka, serta bagi peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi khususnya mengenai pemahaman diri siswa, sehingga dapat dijadikan referensi dan dapat dikembangkan menjadi lebih sempurna dalam penelitian selanjutnya.

ABSTRACT

Harry Wahyudi. 2023. *Student Self-Understanding Profile at SMA Negeri 3 Banjarmasin*. Advisor (1) Eklys Cheseda Makaria, S. Pd, M. Pd.

Keywords: self-understanding, student, high school.

Self-understanding is an in-depth recognition of individual potentials which include interests, abilities, personality, values, attitudes, in which the recognition of one's own strengths and weaknesses is a set of capabilities or components possessed by individuals who are potential or actual. This research was conducted with the aim of knowing the description of self-understanding in students at State Senior High School 3 Banjarmasin.

This research uses a quantitative approach with a descriptive research type. The data collection used was a self-understanding questionnaire instrument with a Likert scale, with a total sample of 216 students. The sampling technique uses simple random sampling technique.

The results of this study found that the students' self-understanding at State Senior High School 3 Banjarmasin was in the medium category, which means that students have not fully developed a deep understanding of themselves, they are still in the process of exploring and understanding who they are, what interests they have, and what they want in their lives, and for future researchers it is hoped that this research can provide information especially regarding students' self-understanding, so that it can be used as a reference and can be developed to be more perfect in further research.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, berkat karunia-Nya jua lah, sehingga skripsi yang berjudul **“Profil Pemahaman Diri Siswa SMA Negeri 3 Banjarmasin”** ini dapat selesai dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Terselesaikannya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyak pihak yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materiil. Dengan hormat saya berikan rasa terima kasih saya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S. E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si. Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Drs. M. Yusuf Effendi, M. Ap, selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Bapak Dr. Ali Rachman, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

5. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S. Psi., M. Pd, selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
6. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S. Pd, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing 1 yang telah mengarahkan dan membimbing saya selama proses perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
7. Bapak Akhmad Sugianto, S. Pd., M. Pd, selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan banyak masukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Bapak H. Zaini Juhti, S. Pd., M. M, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Banjarmasin yang telah memperkenankan saya untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 3 Banjarmasin.
10. Ibu Mukminah, S. Pd, Ibu Jannah, S. Pd, dan Bapak Muhammad Agus Sulaiman, S. Pd., dan seluruh guru di SMA Negeri 3 Banjarmasin yang telah memberikan waktu dan semangat untuk saya dalam melakukan penelitian di SMA Negeri 3 Banjarmasin.
11. Siswa-siswi kelas kelas X dan XI di SMA Negeri 3 Banjarmasin dan seluruh siswa-siswi di SMA Negeri 3 Banjarmasin yang selalu memberikan semangat dalam saya menyelesaikan pendidikan saya.
12. Ayah, Ibu, dan Kakak, atas dukungan doa, moril, materiil, dan pengertian untuk segala sesuatu yang saya lakukan dan kerjakan.

13. Teman-teman seperjuangan di perkuliahan, kakak tingkat, adik tingkat, rekan sepelayanan, dan semua orang yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan waktunya untuk menjadi teman diskusi dan teman berkeluh kesah.

14. *Last but not least. I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting.*

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 01 November 2023



Harry Wahyudi
1910123310005

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| COVER DEPAN | |
| COVER BELAKANG | |
| LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI..... | ii |
| SURAT PERNYATAAN..... | iii |
| MOTTON DAN PERSEMBAHAN..... | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian..... | 8 |
| C. Batasan Penelitian..... | 8 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORITIK..... | 11 |
| A. Pemahaman Diri..... | 11 |
| 1. Pengertian Pemahaman Diri..... | 11 |
| 2. Tujuan Pemahaman Diri..... | 13 |
| 3. Ciri-ciri Siswa yang Memahami Dirinya Sendiri..... | 14 |
| 4. Dimensi-dimensi Pemahaman Diri..... | 15 |
| 5. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pemahaman Diri Siswa..... | 17 |
| B. Kerangka Berpikir..... | 19 |
| C. Hasil Penelitian yang Relevan..... | 21 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 24 |

| | |
|--|------------|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 24 |
| B. Setting Penelitian..... | 26 |
| C. Jenis dan Sumber Data..... | 27 |
| D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data..... | 30 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 31 |
| F. Pemeriksaan Keabsahan Data..... | 32 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 34 |
| A. Prosedur Penelitian..... | 34 |
| B. Paparan dan Hasil Penelitian..... | 36 |
| C. Hasil Teknik Analisis Data..... | 45 |
| D. Pembahasan..... | 63 |
| BAB V PENUTUP..... | 74 |
| A. Kesimpulan..... | 74 |
| B. Saran..... | 74 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 77 |
| LAMPIRAN..... | 81 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 100 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 : Populasi..... | 28 |
| Tabel 3.2 : Sampel..... | 29 |
| Tabel 3.3 : Kisi-kisi Instrumen Angket Pemahaman Diri..... | 31 |
| Tabel 4.1 : Hasil Uji Validitas Angket Pemahaman Diri..... | 39 |
| Tabel 4. 2 : Hasil Uji Reliabilitas Skala Pemahaman Diri..... | 40 |
| Tabel 4. 3 : Rata-Rata Skor Indikator..... | 42 |
| Tabel 4. 4 : Kelas Interval Lima Kategori Pemahaman Diri..... | 46 |
| Tabel 4. 5 : Kelas Interval Lima Kategori Pemahaman Minat..... | 48 |
| Tabel 4. 6 : Kelas Interval Lima Kategori Pemahaman Abilitas..... | 51 |
| Tabel 4. 7 : Kelas Interval Lima Kategori Pemahaman Kepribadian..... | 54 |
| Tabel 4. 8 : Kelas Interval Lima Kategori Pemahaman Nilai/Value..... | 57 |
| Tabel 4. 9 : Kelas Interval Lima Kategori Pemahaman Sikap..... | 60 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 4. 1 : Grafik Persentase Skala Pemahaman Diri..... | 47 |
| Gambar 4. 2 : Grafik Persentase Skala Pemahaman Minat..... | 50 |
| Gambar 4. 3 : Grafik Persentase Skala Pemahaman Abilitas..... | 52 |
| Gambar 4. 4 : Grafik Persentase Skala Pemahaman Kepribadian..... | 55 |
| Gambar 4. 5 : Grafik Persentase Skala Pemahaman Nilai/Value..... | 58 |
| Gambar 4. 6 : Grafik Persentase Skala Pemahaman Sikap..... | 61 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| LAMPIRAN 1 : Kisi-kisi Angket Pemahaman Diri Sebelum Uji Validitas | 82 |
| LAMPIRAN 2 : Angket Pemahaman Diri Sebelum Uji Validitas..... | 83 |
| LAMPIRAN 3 : Kisi-kisi Angket Pemahaman Diri Sesudah Uji Validitas..... | 86 |
| LAMPIRAN 4 : Angket Pemahaman Diri Sesudah Uji Validitas..... | 87 |
| LAMPIRAN 5 : Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket Pemahaman Diri Menggunakan Excel dan SPSS Statistic 22..... | 89 |
| LAMPIRAN 6 : Surat Izin Penelitian/Permintaan Data..... | 92 |
| LAMPIRAN 7 : Dokumentasi Pengambilan Data Di SMA Negeri 3 Banjarmasin..... | 95 |
| LAMPIRAN 8 : Jurnal Revisi..... | 97 |