



**ANALISIS KETERAMPILAN METAKOGNISI PESERTA
DIDIK DALAM PEMECAHAN MASALAH KIMIA PADA
MATERI TERMOKIMIA DITINJAU DARI TIPE
KEPRIBADIAN EKSTROVERT DAN INTROVERT
DI SMA NEGERI 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana
Strata-1 Program Studi Pendidikan Kimia

Oleh:

Khaerunnisa

NIM 1710120220010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKAN DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
APRIL 2023**

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

ANALISIS KETERAMPILAN METAKOGNISI PESERTA DIDIK DALAM PEMECAHAN MASALAH KIMIA PADA MATERI TERMOKIMIA DITINJAU DARI TIPE KEPRIBADIAN EKSTROVERT DAN INTROVERT DI SMA NEGERI 3 BANJARMASIN

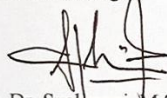
Oleh:

Khaerunnisa
NIM 1710120220010

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 6 April 2023 dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji:

Pembimbing I

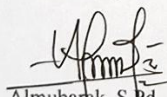


Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002

Anggota Dewan Penguji:

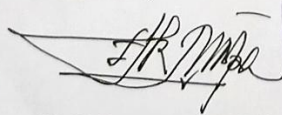
Drs. H. Muhammad Kusasi, M.Pd.

Pembimbing II



Almubarak, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900607 201504 1 003

Program Studi Pendidikan Kimia
Koordinator,



Dr. H. Rusmansyah, M.Pd.
NIP 19680828 199303 1 001

Banjarmasin, 6 April 2023
Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, April 2023



Khaerunnisa
1710120220010

ANALISIS KETERAMPILAN METAKOGNISI PESERTA DIDIK DALAM PEMECAHAN MASALAH KIMIA PADA MATERI TERMOKIMIA DITINJAU DARI TIPE KEPRIBADIAN EKSTROVERT DAN INTROVERT DI SMA NEGERI 3 BANJARMASIN (Oleh: Khaerunnisa; Pembimbing: Syahmani, Almubarak; 2023; 170 halaman)

ABSTRAK

Menimbang pentingnya keterampilan metakognisi serta adanya perbedaan kepribadian peserta didik dalam menunjang keberhasilan belajar, namun masih sedikit data pustaka yang menunjukkan keterampilan metakognisi peserta didik berdasarkan tipe kepribadian, khususnya dalam pemecahan masalah di pembelajaran kimia, dalam hal ini adalah termokimia. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan metakognisi peserta didik ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert. Metode penelitian yaitu deskriptif kualitatif, dengan subjek penelitian sebanyak enam peserta didik kelas XI PMIA 1 tahun ajaran 2021/2022 di SMA Negeri 3 Banjarmasin. Instrumen yang digunakan yaitu tes keterampilan metakognisi, wawancara, dan kuisioner tipe kepribadian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (i) perkembangan metakognisi peserta didik kepribadian ekstrovert di kelompok atas berada pada kategori Sudah Berkembang Baik (SBB), serta melalui tahap perencanaan, monitoring dan evaluasi. Pada kelompok sedang juga berada di kategori Sudah Berkembang Baik (SBB), serta melalui tahap perencanaan, monitoring dan evaluasi. Untuk kelompok bawah berada di kategori Masih Sangat Beresiko (MSB), melalui tahap perencanaan dengan kurang baik, serta tidak melalui tahap monitoring dan evaluasi; (ii) perkembangan metakognisi peserta didik kepribadian introvert di kelompok atas pada kategori Sudah Berkembang Baik (SBB), serta melalui tahap perencanaan, monitoring dan evaluasi. Pada kelompok sedang berada di kategori Mulai Berkembang (MB), melalui tahap perencanaan, tahap monitoring dengan kurang baik, dan tidak melalui tahap evaluasi. Untuk kelompok bawah berada pada kategori Masih Sangat Beresiko (MSB), serta tidak melalui tahap perencanaan, monitoring dan evaluasi.

Kata kunci: Keterampilan Metakognisi, Tipe Kepribadian, Termokimia

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Keterampilan Metakognisi Peserta Didik dalam Pemecahan Masalah Kimia Pada Materi Termokimia Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Di SMA Negeri 3 Banjarmasin” Skripsi ini sebagai salah satu prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana Program Strata-1 Pendidikan Kimia.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan.
3. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Bapak Dr. H. Rusmansyah, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Syahmani, M.Si selaku pembimbing I serta Bapak Almubarak, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. H. Muhammad Kusasi, M.Pd dan Ibu Dra. Hj. Sunarti, M.Pd selaku dosen penelaah, yang telah banyak memberikan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Parham Saadi, M.Si., Ibu Khairiatul Muna, M.Pd., Ibu Dra. Hj. Sunarti, M.Pd., Ibu Dra. Hj. St. H. Nurdiniah, M.Pd dan Ibu Mustaqimah, S.Pd selaku validator penelitian.
8. Peserta didik kelas XI PMIA 1 SMA Negeri 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022 serta Ibu Mustaqimah selaku guru mata pelajaran kimia yang telah membantu dan bekerjasama dalam pelaksanaan penelitian skripsi.
9. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Kimia FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan curahan ilmu pengetahuan, bimbingan dan arahan selama perkuliahan.
10. Orang tua yang selalu mendukung saya dari awal memasuki dunia perkuliahan hingga menuju akhir skripsi ini, dan sampai kapanpun tetap mendukung saya.
11. Seluruh teman-teman terdekat saya, baik yang di Sampit maupun di Banjarmasin, yang selalu mendukung, menyemangati, dan tetap menjadi teman dekat, menanyakan *progress*, serta yang paling penting tidak ada *judge* sama sekali selama perjalanan saya dalam menyelesaikan skripsi hingga tahap akhir. Terkhusus untuk teman-teman EXO PARODY (Anti, Sri, ka Ika, Umin, Suge),

teman kuliah CREW, ka Nyna, ka Aziza, Rahma kos Dwita, Terimakasih banyak.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan di dalamnya. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan penulis dari semua pihak. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi peningkatan kualitas pendidikan kimia di masa mendatang. Aamiin.

Banjarmasin, April 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to be the name 'Khaerunnisa' written in a cursive style.

Khaerunnisa
1710120220010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Keterampilan Metakognisi	8
2.2 Pemecahan Masalah.....	11
2.3 Tipe Kepribadian	12
2.4 Hubungan Keterampilan Metakognisi dengan Tipe Kepribadian.....	14
2.5 Karakteristik Materi Termokimia	16
2.6 Kerangka Berpikir.....	19
2.7 Penelitian yang Relevan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Metode Penelitian	22
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.3 Subjek Penelitian	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.5 Instrumen Penelitian	24
3.5.1 Pengembangan Instrumen Penelitian.....	24
3.5.2 Pengujian Instrumen Penelitian	25
3.6 Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	29
3.6.1 Tahap Persiapan.....	30
3.6.2 Tahap Penelitian	31

3.6.3 Tahap Pelaporan	31
3.7 Teknik Analisis Data.....	31
3.7.1 Mereduksi data.....	32
3.7.2 Penyajian data.....	34
3.7.3 Menarik kesimpulan atau verifikasi.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Deskripsi Data.....	36
4.1.1 Profil Sekolah dan Data Peserta Didik.....	36
4.1.2 Hasil Instrumen Tes Keterampilan Metakognisi	37
4.1.3 Hasil Kuisisioner Tipe Kepribadian	39
4.1.4 Hasil Data Tes Keterampilan Metakognisi dan Kuisisioner Kepribadian....	41
4.1.5 Wawancara	43
4.2 Analisis Data.....	44
4.3 Pembahasan.....	85
BAB V PENUTUP.....	95
5.1 Simpulan	95
5.2 Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Indikator Keterampilan Metakognisi	10
2 Kategori Perkembangan Metakognisi	11
3 Validitas Berdasarkan Skala Aiken's V	27
4 Hasil Validasi Instrumen Keterampilan Metakognisi	28
5 Kriteria Kelompok Peserta Didik	32
6 Klasifikasi Peserta Didik Berdasarkan Nilai Tes Keterampilan Metakognisi	37
7 Klasifikasi Tipe Kepribadian Peserta Didik	39
8 Pengklasifikasian Peserta Didik	40
9 Daftar Nama Subjek Penelitian	42
10 Penyelesaian Soal Nomor 1 Subjek S ₂	48
11 Penyelesaian Soal Nomor 2 Subjek S ₂	50
12 Penyelesaian Soal Nomor 3 Subjek S ₂	51
13 Penyelesaian Soal Nomor 4 Subjek S ₂	52
14 Penyelesaian Soal Nomor 1 Subjek S ₃	55
15 Penyelesaian Soal Nomor 2 Subjek S ₃	57
16 Penyelesaian Soal Nomor 3 Subjek S ₃	59
17 Penyelesaian Soal Nomor 4 Subjek S ₃	60
18 Penyelesaian Soal Nomor 1 Subjek S ₆	73
19 Penyelesaian Soal Nomor 2 Subjek S ₆	75
20 Penyelesaian Soal Nomor 3 Subjek S ₆	76
21 Penyelesaian Soal Nomor 4 Subjek S ₆	78
22 Persentase (%) Rata-Rata Keterampilan Metakognisi	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Kerangka Berpikir	19
2 Diagram Alur Pemilihan Subjek	23
3 Persentase Keterampilan Metakognisi Peserta Didik Kelompok Atas	43
4 Jawaban Subjek S ₁ Soal Nomor 1	44
5 Jawaban Subjek S ₁ Soal Nomor 2	45
6 Jawaban Subjek S ₁ Soal Nomor 3	47
7 Jawaban Subjek S ₁ Soal Nomor 4	48
8 Persentase Keterampilan Metakognisi Peserta Didik Kelompok Sedang	54
9 Jawaban Subjek S ₄ Soal Nomor 1	62
10 Jawaban Subjek S ₄ Soal Nomor 2	63
11 Jawaban Subjek S ₄ Soal Nomor 3	65
12 Jawaban Subjek S ₄ Soal Nomor 4	66
13 Persentase Keterampilan Metakognisi Peserta Didik Kelompok Bawah	67
14 Jawaban Subjek S ₅ Soal Nomor 1	68
15 Jawaban Subjek S ₅ Soal Nomor 2	69
16 Jawaban Subjek S ₅ Soal Nomor 3	71
17 Jawaban Subjek S ₅ Soal Nomor 4	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar Nama Peserta Didik Kelas XI PMIA 1 dan XI PMIA 2	96
2 Daftar Nama dan Kode Peserta Didik Penelitian	98
3 Lembar Validasi Instrumen Tes Keterampilan Metakognisi	99
4 Instrumen Tes Keterampilan Metakognisi	103
5 Data Hasil Tes Keterampilan Metakognisi	116
6 Kisi-Kisi Wawancara Kemampuan Metakognisi	118
7 Hasil Wawancara Peserta Didik	121
8 Data Hasil Tes Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert	144
9 Tabel Bantuan Reliabilitas	145
10 Instrumen Tes Tipe Kepribadian	146
11 Dokumentasi Penelitian	150