

**ANALISIS KESESUAIAN MATERI LINGKUNGAN GEOSFER-
HIDROSFER KELAS X SEMESTER 2 SMA/MA DI BANJARMASIN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan
Mencapai Derajat Strata Satu (S1)
Pendidikan Geografi



Disusun Oleh:

Intan Prama Santi
(1910115220024)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

INTAN PRAMA SANTI
NIM. 1910115220024

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada Tanggal 17 Mei 2023

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Parida Angriani, M. Pd
NIP. 19810927 200501 2 002

Penguji I



Dr. H. Sidharta Advatma, M. Si
NIP. 19671003 200212 1 001

Pembimbing II



Dr. Karunia Puji Hastuti, M. Pd
NIP. 19820213 200312 2 001

Penguji II



Dr. Nevy Farista Aristin, M. Sc.
NIP. 19880419 201404 2 002

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Geografi
Tanggal 17 Mei 2023

Ketua Jurusan
Pendidikan dan Pengetahuan Sosial



Dr. Syaharuddin, S. Pd., M. A
NIP. 19740301 200212 1 004

Ketua Program Studi
Pendidikan Geografi



Prof. Dr. Deasy Arisanty, M. Sc
NIP. 19811220 200604 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS KESESUAIAN MATERI LINGKUNGAN GEOSFER-HIDROSFER
KELAS X SEMESTER 2 SMA/MA DI BANJARMASIN**

Oleh:

Intan Prama Santi

NIM. 1910115220024

Pembimbing Utama



Dr. Parida Angriani, M. Pd
NIP. 19810927 200501 2 002

Pembimbing Pendamping



Dr. Karunia Fuji Hastuti, M. Pd
NIP. 19820213 200312 2 001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin



Prof. Dr. Deasy Arisanty, M. Sc
NIP. 19811220 200604 2 002

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Prama Santi

NIM : 1910115220024

Program Studi : Pendidikan Geografi

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Universitas : Universitas Lambung Mangkurat (ULM)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi untuk perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 13 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Intan Prama Santi
NIM. 1910115220024

INTISARI

Buku teks yang baik harus memiliki isi materi sesuai dengan kurikulum yang berlaku, baik dari segi standar kurikulum, isi, maupun dari segi mudah atau tidaknya dicerna oleh guru dan siswa. Buku teks harus menyajikan materi pelajaran sesuai dengan konsep yang benar. Kesalahan konsep bersifat permanen (tetap) dalam pemikiran siswa sehingga sulit untuk diubah. Penilaian buku teks Geografi perlu dilakukan untuk mengetahui kesesuaian isi buku teks dengan standar kualitas yang telah ditentukan oleh BSKAP.

Standar penilaian berdasarkan standar BSKAP meliputi standar isi, bahasa, penyajian, dan desain. Buku teks geografi terbitan Erlangga edisi Kurikulum Merdeka menjadi objek dalam penelitian ini karena sebagian besar guru geografi di Banjarmasin menggunakan buku teks terbitan Erlangga sebagai salah satu referensi sumber belajar. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis tingkat kesesuaian materi buku ajar Geografi SMA terbitan Erlangga untuk kelas X Semester 2 materi hidrosfer dengan standar Badan Standar, Kurikulum Merdeka, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP).

Penelitian ini menggunakan teknik analisis konten deskriptif, melalui pendekatan kuantitatif. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan memberikan skor pada setiap butir komponen, perhitungan persentase, menentukan kriteria kelayakan, dan mendeskripsikan hasil penilaian. Berdasarkan rekapitulasi hasil penilaian secara keseluruhan mendapatkan persentase sebesar 81%, hasil penilaian tersebut termasuk kedalam kriteria layak. Berdasarkan hasil penilaian terdapat beberapa saran yang diberikan oleh guru. Saran tersebut dapat menjadi bahan pertimbangan penulis buku dalam proses revisi atau perbaikan pada buku.

Kata Kunci: Buku teks, Penilaian, Kelayakan, Standar BSKAP

ABSTRACT

A good textbook must have content in accordance with the applicable curriculum, both in terms of curriculum standards, content, and in terms of whether or not it is easily digested by teachers and students. Textbooks must present subject matter according to the correct concept. Misconceptions are permanent (fixed) in students' thinking so it is difficult to change. Assessment of Geography textbooks needs to be done to determine the suitability of the contents of the textbooks with the quality standards set by BSKAP.

Assessment standards based on BSKAP standards include content, language, presentation, and design standards. Geography textbooks published by Erlangga Merdeka Curriculum edition became the object of this study because most geography teachers in Banjarmasin use textbooks published by Erlangga as a reference for learning resources. The purpose of this study was to analyze the suitability of the material for high school geography textbooks published by Erlangga for class X Semester 2 on the hydrosphere material with the standards of the Standards Agency, Independent Curriculum, and Educational Assessment (BSKAP).

This study uses descriptive content analysis techniques, through a quantitative approach. The data obtained is then analyzed by giving a score to each component item, calculating percentages, determining eligibility criteria, and describing the results of the assessment. Based on the recapitulation of the overall assessment results, a percentage of 81% was obtained, the results of the assessment were included in the feasible criteria. Based on the results of the assessment there are several suggestions given by the teacher. These suggestions can be taken into consideration by the author of the book in the process of revising or improving the book.

Keywords: *textbook, Assessment, Feasibility, BSKAP Standards.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Buku Teks Mata Pelajaran Geografi Kelas XI SMA/Sederajat Pada Materi Dinamika Kependudukan di Indonesia untuk Perencanaan Pembangunan” dapat selesai.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai derajat Strata Satu (S1) Pendidikan Geografi di Universitas Lambung Mangkurat. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya peran dan bantuan serta masukan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, sudah semestinya penyusun menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan yang tiada habisnya dan memudahkan segala aktivitas peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kesempatan kepada penyusun untuk menimba ilmu di Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, yang telah memberikan izin bagi peneliti untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Dr. Deasy Arisanty, M.Sc., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Ibu Dr. Parida Angriani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak memberikan masukan, saran, dan motivasi kepada penyusun sehingga skripsi ini dapat selesai.
6. Bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si., selaku Dosen Penguji II dan Ibu Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc., selaku Dosen Penguji II yang telah

memberi kritik, saran, dan motivasi kepada penyusun sehingga skripsi ini dapat selesai.

7. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat beserta staf yang telah banyak membantu dalam pengurusan penyusunan skripsi ini.
8. Keluarga yang telah banyak memberikan doa dan dukungan terkhusus ibu, mas, dan adek.
9. Seluruh teman-teman pendidikan Geografi Angkatan 2019 yang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi.
10. Terimakasih untuk semua orang yang telah mendukung dan mengajarkan banyak hal.

Penyusun mengucapkan maaf yang sebesar-besarnya apabila terdapat kesalahan pada penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat digunakan dan bermanfaat untuk kedepannya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Intan Prama Santi

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	iii
INTISARI	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I LATAR BELAKANG	14
A. Latar Belakang.....	14
B. Rumusan Masalah.....	26
C. Tujuan Penelitian	26
D. Manfaat Penelitian	26
1. Manfaat Teoritis	26
2. Manfaat Praktis	27
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	27
1. Asumsi Penelitian.....	27
2. Keterbatasan Penelitian	28
F. Ruang Lingkup Penelitian	29
G. Definisi Operasional	29
BAB II KAJIAN PUSTAKA	31
A. Telaah Pustaka	31
1. Pengertian Buku Teks atau Buku Pelajaran	31
2. Buku Ajar	34
B. Pengertian Kurikulum Merdeka	35
C. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP).....	36
D. Prinsip dan Aspek Penilaian	37
1. Prinsip Penilaian.....	37

	2. Aspek Penilaian.....	38
E.	Keaslian Penelitian	44
F.	Kerangka Pikir Penelitian/Alur Berpikir	49
G.	Hipotesis	50
BAB III	METODE PENELITIAN.....	51
A.	Rancangan Penelitian.....	51
	1. Pendekatan Penelitian	51
	2. Jenis penelitian	51
B.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	52
	1. Populasi	52
	2. Sampel.....	53
	3. Variabel Penelitian	54
C.	Teknik Pengumpulan Data	55
D.	Pengolahan Data	57
E.	Teknik Analisis Data	59
F.	Diagram Alir.....	60
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
A.	Deskripsi Wilayah	63
	1. Letak, Luas, dan Batas Wilayah Penelitian.....	63
	2. Kondisi Sosial Demografi.....	67
	3. Kondisi Hidrologi	68
	4. Kondisi Topografi, Tanah, dan Geologi.....	72
	5. Kondisi Iklim.....	78
B.	Hasil Penelitian	81
	1. Aspek Kelayakan Isi/Materi	83
	2. Aspek Kelayakan Kebahasaan	92
	3. Aspek Kelayakan Penyajian	95
	4. Rekapitulasi Hasil Penilaian Kelayakan Semua Aspek.....	100
C.	Pembahasan	101
	1. Aspek Kelayakan Isi.....	102
	2. Aspek Kelayakan Kebahasaan	109
	3. Aspek Kelayakan Penyajian	112

BAB V	PENUTUP.....	117
	A. Kesimpulan	117
	B. Saran	117
	DAFTAR PUSTAKA	119
	LAMPIRAN.....	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Diagram Alir	60
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	49
Gambar 4.1 Peta Administrasi Kota Banjarmasin	66
Gambar 4.2 Peta Daerah Aliran Sungai (DAS) Kota Banjarmasin	71
Gambar 4.3 Peta kemiringan lereng Kota Banjarmasin.....	73
Gambar 4.4 Peta jenis Tanah Kota Banjarmasin	75
Gambar 4.5 Peta Geologi Kota Banjarmasin	77
Gambar 4.6 Bukti Pengutipan Sumber dari Artikel	86
Gambar 4.7 Bukti Pengutipan Sumber menurut Peraturan Pemerintah.....	87
Gambar 4.8 Tugas sesuai CP dan ATP	89
Gambar 4.9 Profil Pelajar Pancasila pada Materi Hidrosfer	91
Gambar 4.10 Penggunaan kata yang kurang tepat (halaman 254).....	94
Gambar 4.11 Penggunaan Kata yang Kurang Tepat (halaman 266).....	94
Gambar 4.12 Penggunaan Kata yang Kurang Tepat (halaman 267).....	94
Gambar 4. 13 Bukti Gambar Hitam-Putih dan tanpa keterangan	97
Gambar 4.14 Contoh soal pada sub bab siklus air	98
Gambar 4.15 Rangkuman pada akhir bab	98
Gambar 4.16 Diagram Rekapitulasi Hasil Penilaian Seluruh Aspek.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Instrumen Penilaian Komponen Kelayakan Legalitas dan Moral	40
Tabel 2.2 Instrumen Penilaian Komponen Kelayakan Isi.....	41
Tabel 2.3 Instrumen Penilaian Komponen Kelayakan Penyajian	42
Tabel 2.4 Instrumen Penilaian Komponen Kelayakan Desain.....	42
Tabel 2.5 Keaslian Penelitian.....	47
Tabel 3.1 Penilaian (Skoring)	58
Tabel 3.2 Tabel Kriteria Kesesuaian	58
Tabel 4.1 Luas Kota Banjarmasin menurut Kecamatan.....	64
Tabel 4.2 Jumlah dan Kepadatan Penduduk Kota Banjarmasin berdasarkan kecamatan Tahun 2022	68
Tabel 4.3 Daftar Nama Sungai di Kota Banjarmasin beserta Data Panjang dan Lebarnya.....	69
Tabel 4.4 Tabel Klasifikasi Kemiringan Lereng Menurut Undang-Undang Tata Ruang	72
Tabel 4.5 Data Curah Hujan dan Jumlah Hari Hujan Kota Banjarmasin Tahun 2022 Menurut Bulan	79
Tabel 4.6 Pengamatan Unsur Iklim Menurut Bulan, 2022	80
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Penilaian Aspek Kelayakan Isi oleh Guru.....	83
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Aspek Kelayakan Isi oleh Guru	85
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Aspek Kelayakan Penyajian oleh Guru	92
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi Penilaian Aspek Kelayakan Penyajian oleh Guru	93
Tabel 4. 11 Hasil Rekapitulasi Penilaian Aspek Kelayakan Penyajian oleh Guru	95
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Aspek Kelayakan Penyajian oleh Guru	99
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Penilaian Kelayakan Semua Aspek	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Buku teks yang di teliti.....	126
Lampiran 1.2 Materi yang diteliti	127
Lampiran 2.1 Pedoman Peraturan Penilaian Buku Teks Pendamping.....	128
Lampiran 2.2 Peraturan Menteri Pendidikan tentang Penilaian Buku.....	129
Lampiran 2.3 Contoh Format Instrumen Penilaian.....	131
Lampiran 3.1 Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	132
Lampiran 3.2 Surat Izin Penelitian dari Bakesbangpol.....	133
Lampiran 3.3 Surat Permohonan menjadi Pendamping Penelitian.....	134
Lampiran 3.4 Hasil Penilaian dan Penelaahan Buku Teks Pendamping oleh Guru	135