

**NILAI KARAKTER PADA AKTIVITAS EKSTRAKURIKULER  
PRAMUKA SMAN 1 ANJIR PASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

**Selly Nada Luqyana**

**NIM 1910128120008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2024**

**NILAI KARAKTER PADA AKTIVITAS EKSTRAKURIKULER  
PRAMUKA SMAN 1 ANJIR PASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

**Selly Nada Luqyana**

**NIM 1910128120008**

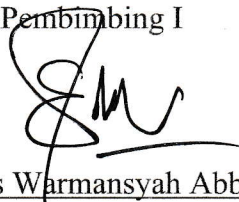
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2024**

## LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Lembar ini menyatakan bahwa skripsi oleh Selly Nada Luqyana NIM 1910128120008 dengan judul penelitian “Nilai Karakter pada Aktivitas Ekstrakurikuler Pramuka SMAN 1 Anjir Pasar” yang telah disetujui oleh dosen pembimbing dan penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Sarjana S-1 pada Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

### Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.

NIP. 195606071983031002

Pembimbing II



Dr. Mutiani, M.Pd.

NIP. 198909072018032001

Penguji I



Dr. Syaharuddin, M.A.

NIP. 197403012002121004

Penguji II


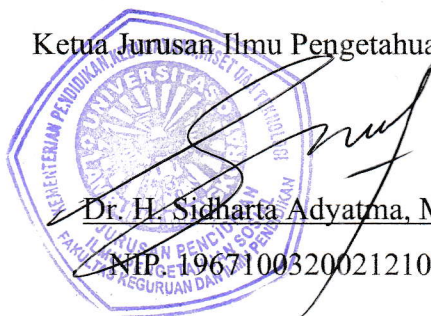


Rusmahiah, M.Pd.

NIP. 199111282020122013

### Mengetahui,

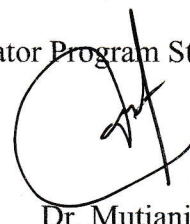
Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.

NIP. 196710032002121001

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS



Dr. Mutiani, M.Pd.

NIP. 198909072018032001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Selly Nada Luqyana

NIM : 1910128120008

Program Studi : Pendidikan IPS

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (Pendidikan IPS)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya ini hasil karya saya sendiri yang terdiri dari berbagai sumber rujukan berupa artikel jurnal, buku, dan sumber lainnya yang kemudian saya olah menjadi skripsi. Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut pada daftar pustaka.

Hal yang berkaitan dengan teknik penulisan telah sesuai dengan pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 2 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



*Selly*  
Selly Nada Luqyana

NIM 1910128120008

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Nilai Karakter pada Aktivitas Ekstrakurikuler Pramuka di SMAN 1 Anjir Pasar”. Skripsi ini dibuat untuk menambah pengetahuan dan memenuhi tugas akhir pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM.

Skripsi ini merupakan hasil usaha maksimal dari penelitian yang penulis lakukan, penulis menyadari masih banyaknya kekurangan pada skripsi ini baik dari proses penelitian, pengerjaannya, maupun hasil akhirnya. Oleh karena itu, bagi para pembaca maupun yang ingin menggunakan sebagai bahan rujukan bagi penelitian selanjutnya ada baiknya dilakukan secara kritis.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kepada para pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini yang akan datang.

Banjarmasin, 2 Januari 2024

Penulis,  
  
Selly Nada Luqyana

NIM 1910128120008

## **TERIMA KASIH**

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis secara khusus mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini. Penulis menerima banyak bimbingan, arahan, dan motivasi serta dukungan dari beberapa pihak, baik yang sifatnya moril ataupun materil. Sehubungan dengan hal itu maka penulis berterima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Drs Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan masukan saat proses penulisan skripsi.
2. Dr. Mutiani, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM serta selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan semangat saat proses penelitian maupun penulisan skripsi serta membantu penulis untuk dapat memenuhi persyaratan seminar hasil hingga sidang skripsi.
3. Dr. Syaharuddin, MA selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan saran dan masukan untuk perbaikan skripsi ini.
4. Rusmaniah, M.Pd selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan saran dan masukan untuk perbaikan skripsi ini.
5. Harianto, S.Pd., M.I.Kom selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Anjir Pasar yang telah bersedia memberikan izin serta informasi untuk melaksanakan penelitian.
6. Hj Halimatus, S.Pd selaku pembina ekstrakurikuler Pramuka SMAN 1 Anjir Pasar yang telah bersedia memberikan informasi mengenai ekstrakurikuler Pramuka di SMAN 1 Anjir Pasar.
7. Para informan di SMAN 1 Anjir Pasar yang telah bersedia memberikan informasi sehingga dapat mengerjakan skripsi ini hingga selesai.

8. Orang tua serta adik saya yang memberikan kekuatan untuk bertahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ardan Satria Priambudi selaku kakak saya yang memberikan dukungan baik moril dan materiil kepada penulis untuk membantu penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Rusli S.Pd, Muhammad Risky, S.Pd., Taufik Rahman, S.Pd., Nurul Azizah, S.Pd., dan Wiwi Musriana, S.Pd., yang telah membantu memberikan bantuan baik menemani saat penelitian, berbagi pengetahuan, memberikan dukungan dan semangat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Rizky Elmuna Hidayah, SE dan Vergia Mellen Putri selaku sahabat saya yang telah memberikan doa dan dukungan selama peneliti menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, namun besar harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk menambah pengetahuan khususnya bagi penulis dan bagi pembaca. Terima kasih atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah membalas kebaikan seluruh pihak yang telah membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 2 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Selly Nada Luqyana

NIM. 1910128120008

## ABSTRAK

Selly Nada Luqyana. 2024. *Nilai Karakter pada Aktivitas Ekstrakurikuler SMAN 1 Anjir Pasar*. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I: Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA., M.Pd dan Pembimbing II: Dr. Mutiani, M.Pd.

Kemerosotan moral yang masih sering terjadi saat ini menjadi satu diantara bukti bahwa kurangnya pemahaman dan kesadaran pentingnya penanaman nilai karakter, walaupun anak tersebut telah duduk di bangku sekolah. Pemahaman terkait nilai karakter tidak hanya didapat melalui sekolah namun juga ekstrakurikuler. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan profil ekstrakurikuler Pramuka SMAN 1 Anjir Pasar. 2) Memaparkan aktivitas ekstrakurikuler Pramuka SMAN 1 Anjir Pasar. 3) Menjelaskan nilai karakter pada aktivitas ekstrakurikuler Pramuka SMAN 1 Anjir Pasar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi ke lapangan, melakukan wawancara dengan informan, mengumpulkan dokumentasi. Instrumen penelitian pada penelitian ini adalah peneliti itu sendiri. Teknik analisis data pada penelitian ini ialah reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, referensi serta triangulasi. Hasil yang disajikan dalam pembahasan secara deskriptif mengenai nilai karakter pada aktivitas ekstrakurikuler Pramuka di SMAN 1 Anjir Pasar.

Hasil penelitian ini bahwa pada ekstrakurikuler Pramuka sifatnya wajib diikuti oleh peserta didik kelas 10, terdapat tiga aktivitas ekstrakurikuler Pramuka yang paling utama ialah Pelatihan Baris Berbaris (PBB), *pionering*, serta aksi social. Ketiga aktivitas tersebut sifatnya *outdoor* yang meliputi latihan rutin setiap minggunya. Berdasarkan hasil temuan peneliti, aktivitas ekstrakurikuler Pramuka di SMAN 1 Anjir Pasar memuat 10 nilai karakter yang berkaitan dengan tiga aktivitas tersebut yaitu nilai religius, jujur, toleransi, disiplin, mandiri, cinta tanah air, berkomunikasi/bersahabat, peduli lingkungan, peduli social, dan tanggung jawab.

**Kata Kunci:** Nilai Karakter, Aktivitas Ekstrakurikuler, Ekstrakurikuler Pramuka



## ABSTRACT

Selly Nada Luqyana. 2024. *Character Values in Extracurricular Activities at SMAN 1 Anjir Pasar*. Thesis of the Social Studies Education Program. Faculty of Education and Educational Sciences. Supervisor I: Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA., M.Pd and Supervisor II: Dr. Mutiani, M.Pd.

*The ongoing decline in moral values is evidence that there is still a lack of understanding and awareness of the importance of instilling character values, even though students are attending school. Understanding character values is not only acquired through formal education but also through extracurricular activities. This research aims to: 1) Describe the profile of the Scout extracurricular activity at SMAN 1 Anjir Pasar. 2) Present the activities of the Scout extracurricular at SMAN 1 Anjir Pasar. 3) Explain the character values in the Scout extracurricular activities at SMAN 1 Anjir Pasar.*

*This research uses qualitative research methods with data collection techniques through field observations, interviews with informants, and collecting documentation. The researcher acts as the instrument in this study. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity is tested through prolonged engagement, references, and triangulation. The results are presented descriptively in the discussion regarding character values in Scout extracurricular activities at SMAN 1 Anjir Pasar.*

*The findings of this research indicate that the Scout extracurricular activity is mandatory for 10th-grade students. There are three main Scout extracurricular activities: Marching Band Training (PBB), pioneering, and social action. These three activities are outdoor activities that include routine training every week. Based on the researcher's findings, the Scout extracurricular activities at SMAN 1 Anjir Pasar encompass 10 character values related to these three activities: religious values, honesty, tolerance, discipline, independence, patriotism, communication/friendship, environmental awareness, social concern, and responsibility.*

**Keywords:** *Character Values, Activities Extracurricular, Scout Extracurricular*

## DAFTAR ISI

	Hlm
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
TERIMA KASIH .....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Nilai Karakter .....	9
B. Aktivitas .....	14
C. Ektrakurikuler .....	14
D. Pramuka .....	16
E. Penelitian Relevan .....	19
F. Kerangka Berpikir .....	23
BAB III METODE PENELITIAN .....	25
A. Pendekatan Penelitian .....	25
B. Metode Penelitian .....	25
C. Waktu dan Lokasi Penelitian .....	26
D. Subjek Penelitian .....	27
F. Instrumen Penelitian .....	29
G. Teknik Pengumpulan Data .....	30
I. Uji Keabsahan Data .....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	38
A. Profil Ekstrakurikuler Pramuka SMAN 1 Anjir Pasar .....	38
B. Aktivitas Ekstrakurikuler Pramuka di SMAN 1 Anjir Pasar .....	48
C. Nilai Karakter pada Aktivitas Ekstrakurikuler Pramuka SMAN 1 Anjir Pasar .....	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	86

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Hlm
3.1 Waktu Penelitian.....	27
3.2 Subjek Penelitian.....	27
3.3 Data Primer.....	28
3.4 Wawancara.....	31

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hlm
2.1 Kerangka Berpikir.....	24
4.1 Struktur Kepengurusan Ambalan Pramuka.....	46
4.2 Upacara di Lapangan.....	49
4.3 Pelatihan Baris-Berbaris.....	51
4.4 Latihan <i>Pionering</i> .....	53
4.5 Penggalangan Dana.....	55
4.6 Materi oleh Pembina Pramuka.....	58