

**EFEKTIVITAS METODE BERMAIN PERAN DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN SMP NEGERI 1 MUARA UYA**

SKRIPSI

Disusun Oleh :

HIBATULLAH MILLEN AMINOTO PUTRA

NIM 1810112310003



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2023**

**EFEKTIVITAS METODE BERMAIN PERAN DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN SMP NEGERI 1 MUARA UYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

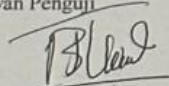
**OLEH:
HIBATULLAH MILLEN AMINOTO PUTRA
NIM 1810112310003**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

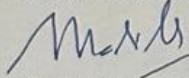
Skripsi Oleh Hibatullah Millen Aminoto Putra
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, Januari 2023

Dewan Penguji



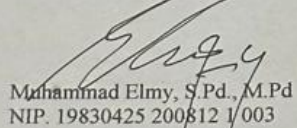
Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si
NIP. 19660115 199102 2 001

Ketua



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 19760327 200501 2 001

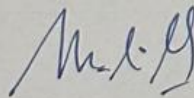
Sekretaris



Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd
NIP. 19830425 200812 1 003

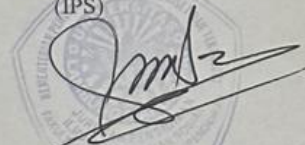
Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial
(IPS)



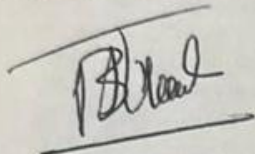
Dr. Syharuddin, S.Pd, M.A.
NIP. 19740301 200212 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh Hibatullah Millen Aminoto Putra 1810112310003 ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan

Banjarmasin, Desember 2022

Dosen Pembimbing I

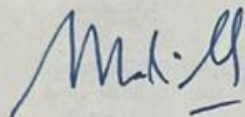


Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si.

NIP. 19660115 199103 2 001

Banjarmasin, Desember 2022

Dosen Pembimbing II



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd.

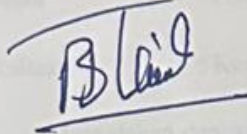
NIP. 19760327 200501 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skrripsi Oleh Hibatullah Millen Aminoto Putra 1810112310003
Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, Januari 2022

Dosen Pembimbing I

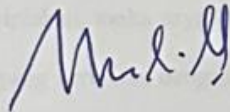


Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si.

NIP. 19660115 199103 2 001

Banjarmasin, Januari 2022

Dosen Pembimbing II



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19760327 200501 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hibatullah Millen Aminoto Putra
NIM : 1810112310003
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Januari 2023

Yang membuat pernyataan.



Hibatullah Millen Aminoto Putra

NIM. 1810112310003

ABSTRAK

Hibatullah Millen Aminoto Putra. 2023. *Efektivitas Metode Bermain Peran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP Negeri 1 Muara Uya*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (I) Rabiatul Adawiah, (II) Mariatul Kiptiah.

Kata Kunci: Metode bermain peran, motivasi belajar, Pelajaran PPKn

Metode bermain peran adalah metode pembelajaran yang memfasilitasi peserta didik untuk bermain peran pada skenario tertentu. Metode bermain peran ini menggambarkan suatu peristiwa, bisa yang telah terjadi di masa lampau atau pun mungkin juga yang terjadi di masa mendatang, metode ini adalah bagian dari imulasi yang bisa diartikan sebagai proses pembelajaran dengan melakukan tingkah laku secara tiruan.

Diketahui masih terdapat beberapa siswa SMP Negeri 1 Muara Uya yang belum mencapai KKM terutama dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Oleh karena itu diperlukan sebuah strategi baru yang dapat memotivasi para siswa dalam belajar PPKn, serta dapat memberdayakan para siswa sehingga proses belajarnya lebih bermakna yang dan dapat meningkatkan motivasi belajar PPKn. Salah satu diantaranya adalah dengan menerapkan metode bermain peran.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan metode bermain peran dalam motivasi belajar siswa pembelajaran PPKn dan menganalisis metode bermain peran efektif dalam meningkatkan motivasi siswa pada mata pelajaran PPKn di kelas VIII SMP Negeri 1 Muara Uya. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini peneliti menggunakan kuisioner yang dibagikan kesiswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan rumus statistika.

Hasil penelitian berupa hasil uji hipotesis terhadap motivasi belajar siswa menunjukkan t_{hitung} sebesar 2,614 dan t_{tabel} sebesar 1,998 ($t_{hitung} > t_{tabel}$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan motivasi belajar yang signifikan antara siswa kelas eksperimen yang mendapat perlakuan metode *role playing* dengan siswa kelas kontrol yang mendapat perlakuan metode ceramah pada materi keputusan bersama. Motivasi belajar siswa yang mendapat perlakuan metode *role playing* lebih baik daripada yang mendapat perlakuan metode ceramah, sehingga guru perlu mempertimbangkan menerapkan metode *role playing* pada Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP Negeri 1 Muara Uya.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat diselesaikan laporan hasil penelitian ini yang berjudul “Efektivitas Metode Bermain Peran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP Negeri 1 Muara Uya” Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan Program S1 pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk ini peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan laporan ini banyak dibantu oleh berbagai pihak. Maka melalui kesempatan yang baik ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachari, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, yang telah memberikan penulis kesempatan untuk berkuliah di Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Fasani, M. Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Syaharuddin, S. Pd., M. A. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S. Pd., M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Ibu Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menjalankan penelitian dan penyusunan laporan dengan penuh kesabaran, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
6. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S. Pd., M. Pd. yang juga selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kemudahan dalam membimbing dan mengarahkan peneliti dalam melakukan penelitiannya, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu kepada peneliti sampai penelitian ini selesai.
8. Kedua orang tua tercinta, terkasih dan tersayang. Terimakasih banyak atas doa restu dan segala dukungan yang telah diberikan kepada peneliti selama menjalankan pendidikan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan hingga dalam penyelesaian skripsinya sampai selesai.
9. Bapak Kepala Sekolah, Guru PPKn dan peserta didik serta pihak terkait di SMPN 1 Muara Uya yang telah bersedia membantu dalam penelitian ini.
10. Teman-teman mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2018 FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah bersama-sama menyelesaikan pendidikan.

11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat selesai.

Akhir kata, peneliti mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dan menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna sehingga peneliti mengharpkan kritik dan masukan yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini di masa mendatang.

Banjarmasin, Januari 2023

Peneliti

Hibatullah Millen Aminoto Putra
NIM. 1810112310003

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---|
| HALAMAN JUDUL | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI | iii |
| PERNYATAAN SURAT KEASLIAN..... | iv |
| ABSTRAK | iv |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | Error! Bookmark not defined.i |
| BAB I PENDAHULUAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Latar Belakang Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| B. Identifikasi dan Batasan Masalah..... | 7 |
| C. Rumusan Masalah | 9 |
| D. Tujuan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| E. Manfaat Masalah | 10 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |
| A. Deskripsi Teori..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Keefektifan Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Metode Pembelajaran Bermain Peran (<i>Role Playing</i>) | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Motivasi Belajar | Error! Bookmark not defined. |
| 4. Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | Error! Bookmark not defined. |
| B. Penelitian yang Relevan..... | 41 |
| C. Kerangka Pemikiran | 42 |
| D. Hipotesis Penelitian | 44 |
| BAB III METODE PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Metode Penelitian yang Digunakan..... | Error! Bookmark not defined. |
| B. Populasi dan Sampel..... | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|--|--|
| 1. Populasi..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Sampel..... | Error! Bookmark not defined. |
| C. Instrumen Penelitian | ix ... Error! Bookmark not defined. |
| D. Teknik Pengumpulan Data | Error! Bookmark not defined. |
| E. Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| F. Waktu penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| A. Gambaran Umum Sekolah | Error! Bookmark not defined. |
| B. Keadaan Sekolah | Error! Bookmark not defined. |
| C. Uji Validitas dan Reliabilitas | Error! Bookmark not defined. |
| D. Hasil Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| a. Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PPKn dengan Metode Bermain Peran di Kelas Eksperimen | Error! Bookmark not defined. |
| b. Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PPKn dengan Metode Cermah di Kelas Kontrol | Error! Bookmark not defined. |
| c. Kefektifan Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V PEMBAHASAN | Error! Bookmark not defined. |
| BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Kesimpulan | Error! Bookmark not defined. |
| B. Saran | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP | |

