

**PENERAPAN STRATEGI REKONSTRUKTIF
DALAM MENCERITAKAN KEMBALI CERITA FANTASI
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 ANJIR MUARA**

SKRIPSI

Oleh

**Ummi Kalsum
NIM 1910116320004**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**PENERAPAN STRATEGI REKONSTRUKTIF
DALAM MENCERITAKAN KEMBALI CERITA FANTASI
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 ANJIR MUARA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program S-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh

**Ummi Kalsum
NIM 1910116320004**

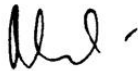
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Penerapan Strategi Rekonstruktif dalam Menceritakan Kembali Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Anjir Muara* oleh **Ummi Kalsum** (NIM 1910116320004) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada 28 April 2023.

Dewan Penguji,

Penguji I,



Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.
NIP 196402161990101001

Penguji II,



Dr. Noor Cahaya, M.Pd.
NIP 198312042009122003

Penguji III,




Dewi Alfianti, M.Pd.
NIP 198311252014042002

Mengetahui,
Koordinator PS-PBSI,



Dr. Sabhan, M.Pd.
NIP 1964042819990031002

Mengesahkan,
Ketua Jurusan PBS,



Dr. Jumariati, M.Pd.
NIP 197608062001122002

PERNYATAAN KEASLIAN TERTULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ummi Kalsum

NIM : 1910116320004

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Fakultas/Program : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Sarjana

Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin

Menyatakan bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan tiruan atau pikiran orang lain yang diakui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Jika nanti terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil tiruan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, 12 April 2023

Menyatakan,

Ummi Kalsum

NIM 1910116320004

ABSTRAK

Kalsum, Ummi. (2023). *Penerapan Strategi Rekonstruktif dalam Menceritakan Kembali Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Anjir Muara*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Pembimbing (I): Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.; Pembimbing (II): Dr. Noor Cahaya, M.Pd.

Kata Kunci: strategi rekonstruktif, menceritakan kembali, cerita fantasi

Penelitian ini dilakukan agar mereka dapat lancar bercerita dan percaya diri tampil di depan kelas dengan menerapkan strategi rekonstruktif. Strategi rekonstruktif memiliki keunggulan yaitu (1) ketika keadaan kesadaran dirinya pada teks yang menyediakan bahasa dalam pemakaian pada umumnya dan ikatan-ikatan sintagmatik, (2) dalam penyajian bahasa umumnya berbentuk paradigma dan dalam kalimat-kalimat tersendiri juga tidak bersifat kontekstual, (3) penggunaan teks-teks penyajian pemakaian bahasa apabila pengungkapan berbagai fungsi komunikatif, morfologi, dan sintaksis pada praktiknya, (4) strategi rekonstruktif berfokus pada penyajian model bahasa yang telah disiapkan dalam pemakaian sehari-hari. Penelitian ini mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, hasil belajar, dan kendala strategi rekonstruktif dalam menceritakan kembali cerita fantasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Anjir Muara.

Penelitian ini merupakan penelitian *kuantitatif-deskriptif*. Sumber data penelitian ini adalah salah satu guru Bahasa Indonesia dan 32 siswa kelas VII B. Data penelitian ini berupa pelaksanaan strategi rekonstruktif dalam pembelajaran bercerita, kompetensi bercerita siswa, seperti kelancaran dalam berbicara, intonasi yang jelas, penjedaan yang tidak tepat, dan penguasaan isi cerita, dan kendala pelaksanaan pembelajaran bercerita dengan strategi rekonstruktif. Teknik pengumpulan data, yaitu wawancara, observasi, dan tes.

Hasil penelitian ini dapat diberikan: (1) dilihat pada RPP yang disusun oleh guru sudah lengkap, (2) aktivitas guru dalam pelaksanaan strategi rekonstruktif sudah sesuai dengan jadwal pembelajaran Bahasa Indonesia, (3) hasil pelaksanaan pembelajaran guru Bahasa Indonesia dengan materi menceritakan kembali cerita fantasi dengan menggunakan strategi rekonstruktif pertemuan pertama mendapat nilai 75 kategori Baik dan pertemuan kedua mengalami peningkatan mencapai nilai 83 kategori Sangat Baik. Hasil belajar siswa materi menceritakan kembali cerita fantasi rata-rata mendapat nilai 82, dan (4) kendala pelaksanaan strategi rekonstruktif.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penelitian yang berjudul *Penerapan Strategi Rekonstruktif dalam Menceritakan Kembali Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Anjir Muara* ini dapat diselesaikan. Penelitian ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua Orang Tuaku yang mendoakan dan mendukung;
2. Dr. Jumariati, M.Pd., Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
3. Dr. Sabhan, M.Pd., Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
4. Prof. Dr. Jumadi, M.Pd., Selaku Pembimbing I;
5. Dr. Noor Cahaya, M.Pd., Selaku Pembimbing II;
6. Muhammad Said, S.Pd., Selaku Kepala SMP N 1 Anjir Muara;
7. Rita Supinah, S.Pd., Selaku Pendidik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP N 1 Anjir Muara;
8. Dewan Pendidik dan Staf Tata Usaha SMP N 1 Anjir Muara;
9. Peserta Didik Kelas VII B SMP N 1 Anjir Muara; dan
10. Rekanku, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Angkatan 2019, Sahabatku Ade Ida Indriyani dan Shindy Mutiara Sari.

Semoga Allah memberikan balasan yang besar untuk Bapak/Ibu/Rekanku. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk semua pihak.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Penegasan Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pengertian Keterampilan Berbicara.....	8
2.2 Tujuan Berbicara	10
2.3 Jenis Keterampilan Berbicara	11
2.4 Keterampilan Bercerita.....	12
2.5 Penilaian Kemampuan Bercerita	13
2.6 Kendala Berbicara Siswa	15
2.7 Cerita Fantasi	16
2.8 Strategi Rekonstruktif.....	18
2.9 Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
3.2 Data dan Sumber Data	25
3.3 Teknik Pengumpulan Data	26
3.4 Instrumen Penelitian	27
3.5 Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian.....	33
4.1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	33
4.1.2 Aktivitas Guru dalam Pelaksanaan Strategi Rekonstruktif	37
4.1.3 Hasil Belajar Siswa Mewakili Kelompok.....	41
4.1.4 Kendala Pelaksanaan Strategi Rekonstruktif.....	46
4.2 Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	51
5.1 Simpulan.....	51
5.2 Saran	52
DAFTAR RUJUKAN	53
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Lembar Observasi Penerapan Strategi Rekonstruktif.....	27
Tabel 2. Rubrik Observasi Penerapan Strategi Rekonstruktif.....	28
Tabel 3. Lembar Penilaian Bercerita	29
Tabel 4. Rubrik Penilaian Bercerita	31
Tabel 5. Jadwal Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Strategi Rekonstruktif	37
Tabel 6. Penerapan Strategi Rekonstruktif pada Pembelajaran Bercerita I.....	38
Tabel 7. Penerapan Strategi Rekonstruktif pada Pembelajaran Bercerita II	39
Tabel 8. Hasil Belajar Siswa Mewakili Kelompok Pertemuan I.....	41
Tabel 9. Hasil Belajar Siswa Mewakili Kelompok Pertemuan II.....	43
Tabel 10. Hasil Belajar Materi Bercerita di Kelas VII B	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Kerangka Berpikir	24
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Keterangan Penelitian.....	55
Lampiran 2: Rekomendasi Penelitian.....	56
Lampiran 3: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	57
Lampiran 4: Hasil Observasi	63
Lampiran 5: Siswa Bercerita Mewakili Kelompok	64
Lampiran 6: Hasil Tes Bercerita Individu	65
Lampiran 7: Hasil Analisis Deskripsi.....	67
Lampiran 8: Hasil Wawancara	68
Lampiran 9: Dokumentasi	69
Lampiran 10: Tugas Kelompok Siswa	73
Lampiran 11: Lembar Konsultasi	85