

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
(STUDI MULTI SITUS SDN PASAR LAMA 1 DAN  
SDN SUNGAI MIAI 10 BANJARMASIN)**

**TESIS**

**OLEH**

**WINDY HUMAYRA  
NIM. 1920111320029**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2023**

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
(STUDI MULTI SITUS SDN PASAR LAMA 1 DAN  
SDN SUNGAI MIAI 10 BANJARMASIN)**

**OLEH**

WINDY HUMAYRA  
NIM. 1920111320029

**TESIS**

Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Master  
Pada Program Magister Administrasi Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2022**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK  
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

**OLEH**



**PEMBIMBING I** : .....  
**Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd, Ph.D**  
**NIP. 19500414 20210310 1 001**





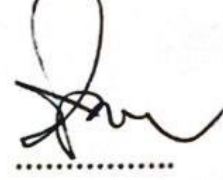


**PEMBIMBING II** : .....  
**Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 19690417 199703 1 006**

## HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Windy Humayra  
NIM : 1920111320029  
Disetujui pada Tanggal : 20 Maret 2023

### Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Ketua)   
NIP 19600110 198603 2 001
2. Ratna Purwanti, M.Pd. (Plt. Sekretaris)   
NIPK 19890919201812201001
3. Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D (Penguji I)   
NIP 19500414 20210310 1 001
4. Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd (Penguji II)   
NIP 19690417 199703 1 006
5. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Penguji III)   
NIP 19600110 198603 2 001

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 19600110 198603 2 001

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
(STUDI MULTI SITUS SDN PASAR LAMA 1 DAN  
SDN SUNGAI MIAI 10 BANJARMASIN)**

**Nama** : Windy Humayra  
**NIM** : 1920111320029

**Disetujui Komisi Pembimbing**

**Pembimbing I**



**Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D**  
NIP 19500414 20210310 1 001

**Pembimbing II**



**Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd**  
NIP 19690417 199703 1 006

**Diketahui**

**Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan**



**Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D**  
NIP 19600110 198603 2 001

**Direktur Program Pascasarjana**



**Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D**  
NIP 19591225 198603 1 001

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Windy Humayra  
NIM : 1920111320029  
Tempat/Tanggal Lahir : Kotabaru, 29 Juli 1995  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan yang sebenar-benarnya, bahwa Tesis saya ini yang berjudul **"KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH (STUDI MULTI SITUS SDN PASAR LAMA 1 DAN SDN SUNGAI MIAI 10 BANJARMASIN)"** adalah benar-benar hasil karya asli saya sendiri, kecuali kutipan yang disebutkan sumber.

Adapun jika terdapat kesalahan dan juga kekeliruan didalamnya, itu sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Maret 2023  
Yang Membuat Pernyataan,



**Windy Humayra**  
**1920111320029**

## ABSTRAK

Humayra, Windy, 2022. *Kepemimpinan Kepala Sekolah (Studi Multi situs SDN Pasar Lama 1 dan SDN Sungai Miai 10 Banjarmasin)*. Tesis, Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Rustam Effendi, M.Pd, P.hD, (II) Dr. Suhaimi, S.Pd, M.Pd.

**Kata Kunci: Kepemimpinan, kepala sekolah, mutu pendidikan**

Kepala sekolah yang memiliki strategi tepat dalam mentransformasikan seluruh elemen sekolah akan mampu memberikan perbaikan mutu dan kemajuan bagi sebuah sekolah. Mencapai tujuan pendidikan dan meningkatkan mutu sekolah merupakan tugas dan tanggung jawab dari kepala sekolah. Kepemimpinan transformasional memudahkan jalan kepala sekolah dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan yang lebih baik.

Fokus penelitian ini antara lain: (1) kepemimpinan kepala sekolah di SDN Pasar Lama 1 dan SDN Sungai Miai 10 Banjarmasin, (2) strategi kepala sekolah dalam mengimplementasikan visi dan misi di SDN Pasar Lama 1 dan SDN Sungai Miai 10 Banjarmasin, (3) strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDN Pasar Lama 1 dan SDN Sungai Miai 10 Banjarmasin. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif jenis studi multi situs. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data individu dan analisis lintas kasus. Keabsahan data dicek dengan cara validasi internal, validasi eksternal, reliabilitas, dan objektivitas.

Hasil penelitian ini adalah: Kepemimpinan kepala sekolah di SDN Pasar Lama 1 dan SDN Sungai Miai 10 dapat diketahui melalui perumuskan kebijakan yang dilakukan secara terbuka. Memberi perhatian dengan membantu guru/staf. Berinteraksi dengan membina hubungan yang harmonis. Pengambilan keputusan menerapkan nilai demokratis serta koordinasi dengan berbagai pihak. Kepala sekolah berusaha menyediakan serta memberikan solusi terhadap permasalahan yang dihadapi sekolah. Strategi kepala sekolah mengimplementasikan visi dan misi di SDN Pasar Lama 1 dan SDN Sungai Miai 10 diketahui melalui penyusunan visi dan misi melalui rapat melibatkan berbagai pihak. Strategi kepala sekolah meningkatkan mutu pendidikan di SDN Pasar Lama 1 dan SDN Sungai Miai 10 tercermin dalam membuat rancangan atau perencanaan program serta melakukan evaluasi sebagai upaya peningkatan mutu secara berkelanjutan.

Implikasi secara teoritis berdasarkan temuan akhir penelitian, diketahui bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah di SDN Pasar Lama 1 dan SDN Sungai Miai 10 mengembangkan indikator kepemimpinan kepala sekolah yaitu keterbukaan, perhatian terhadap bawahan, interaksi, dan pengambilan keputusan. Hal tersebut berkaitan dengan kepemimpinan transformasional sehingga dapat digunakan sebagai upaya meningkatkan mutu pendidikan serta pengembangan ilmu tentang kepemimpinan transformasional kepala sekolah. Implikasi secara praktis kepala sekolah adalah sosok kunci di sebuah sekolah. Maju mundurnya, berkembang atau tidaknya sebuah sekolah sangat tergantung kepala sekolah.

Saran dari penelitian ini ditujukan kepada: (1) Kepala sekolah yang menerapkan gaya kepemimpinan transformasional, disarankan kepada kepala sekolah menggunakan indikator kepemimpinan: 1) Keterbukaan, 2) Perhatian terhadap bawahan, 3) Interaksi, 4) Pengambil keputusan (2) Bagi Peneliti Selanjutnya

disarankan agar menjadikan temuan ini sebagai acuan dan gambaran untuk mengkaji lebih dalam mengenai kepemimpinan transformasional dengan tujuan verifikasi sehingga dapat memperkaya temuan-temuan baru. (3) Bagi Pembaca disarankan agar lebih obyektif dalam memandang gaya kepemimpinan kepala sekolah.



## ABSTRACT

Humayra, Windy, 2022. Principal Leadership (Multi-site Study of SDN Pasar Lama 1 and SDN Sungai Miai 10 Banjarmasin). Thesis, Master of Education Administration Program, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University. Advisors: (I) Prof. Dr. H. Rustam Effendi, M.Pd, P.hD, (II) Dr. Suhaimi, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Leadership, school principal, education quality

Principals who have the right strategy in transforming all elements of the school will be able to provide quality improvement and progress for a school. Achieving educational goals and improving school quality are the duties and responsibilities of the school principal. Transformational leadership facilitates the principal's path in an effort to improve the quality of education.

The focus of this research includes: (1) the principal's leadership in SDN Pasar Lama 1 and SDN Sungai Miai 10 Banjarmasin, (2) the principal's strategy in implementing the vision and mission in SDN Pasar Lama 1 and SDN Sungai Miai 10 Banjarmasin, (3) the principal's strategy in improving the quality of education in SDN Pasar Lama 1 and SDN Sungai Miai 10 Banjarmasin. The research approach used is a qualitative multi-site study type. Data were collected through observation, interview and documentation techniques. The data analysis techniques used were individual data analysis techniques and cross-case analysis. Data validity was checked by means of internal validation, external validation, reliability, and objectivity.

The results of this study are: Principal leadership at SDN Pasar Lama 1 and SDN Sungai Miai 10 can be seen through open policy formulation. Paying attention by helping teachers/staff. Interacting by fostering harmonious relationships. Decision-making applies democratic values and coordination with various parties. The principal tries to provide and provide solutions to the problems faced by the school. The principal's strategy for implementing the vision and mission at SDN Pasar Lama 1 and SDN Sungai Miai 10 is known through the preparation of the vision and mission through meetings involving various parties. The principals' strategies to improve the quality of education at SDN Pasar Lama 1 and SDN Sungai Miai 10 are reflected in making program designs or plans and conducting evaluations as an effort to improve quality on an ongoing basis.

Theoretical implications based on the final findings of the study, it is known that the transformational leadership of principals at SDN Pasar Lama 1 and SDN Sungai Miai 10 develops indicators of principal leadership, namely openness, attention to subordinates, interaction, and decision making. This is related to transformational leadership so that it can be used as an effort to improve the quality of education as well as the development of knowledge about the transformational leadership of school principals. Practical implications The principal is a key figure in a school. Whether a school develops or not depends on the principal.

Suggestions from this study are addressed to: (1) Principals who apply transformational leadership style, it is recommended that principals use leadership indicators: 1) Openness, 2) Attention to subordinates, 3) Interaction, 4) (2) For further researchers, it is suggested that making these findings as a reference and illustration to examine more deeply about transformational leadership with the aim of verification so as to enrich new findings. (3) Readers are advised to be more objective in viewing the principal's leadership style.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah karena berkat pertolongan-Nya, segala kemudahan yang diberikan-Nya, ketabahan dan kesabaran yang disertakan-Nya dalam setiap ruas perjuangan ini, serta dihadirkan oleh-Nya orang-orang baik yang telah kebersamai proses pencapaian ini. *Innalillah wa qadarullah* atas dasar kasih sayang dari-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul *Kepemimpinan Kepala Sekolah (Studi Multisitus SDN Pasar Lama 1 dan SDN Sungai Miai 10 Banjarmasin)*". Shalawat serta salam penulis sampaikan kepada suri tauladan terbaik di muka bumi ini, nabi Muhammad SAW, beserta sahabat, kerabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Keberhasilan penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang turut berpartisipasi dan memberikan dorongan sehingga pada akhirnya tesis ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Bapak Prof. Dr. H. Rustam Effendi, M.Pd, P.hD, dan Dr. Suhaimi, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaganya untuk memberikan bimbingan dan saran-saran yang sangat berguna hingga selesainya penulisan tesis ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian tesis ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarmasin Bapak Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si;
2. Direktur Pascasarjana Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D;
3. Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D;

4. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
5. Kepala sekolah SDN Pasar Lama 1 Bapak Sakerani, S.Pd. beserta jajarannya yang telah berkenan memberikan data pendukung penelitian;
6. Kepala sekolah SDN Sungai Miai 10 Bapak Jihansyah, S.Pd. beserta jajarannya yang telah berkenan memberikan data pendukung penelitian;
7. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril maupun materil demi terselesaikannya tesis ini;

Penulis percaya bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, segala kekurangan yang terdapat di dalamnya merupakan refleksi dari berbagai keterbatasan penulis. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan tesis dengan tema yang sama di masa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi semua dan dapat mendukung peningkatan kualitas pendidikan di masa yang akan datang

Banjarmasin, September 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

### Halaman

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI .....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TULISAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN TEORI .....	10
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Kepala Sekolah.....	10
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	12
3. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	23
4. Mutu Pendidikan .....	38
B. Penelitian Terdahulu .....	49
C. Model Konseptual Penelitian .....	51
BAB III METODE PENELITIAN .....	52
A. Pendekatan Penelitian .....	52
B. Kehadiran Peneliti.....	54
C. Lokasi Penelitian.....	54
D. Sumber Data.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Instrumen Penelitian.....	61
G. Analisis Data .....	66
H. Pengujian Keabsahan Data.....	69
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	71
A. Paparan Data .....	71
B. Temuan Penelitian .....	95
C. Analisis Data.....	101
BAB V PEMBAHASAN .....	118
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	118
B. Strategi Kepala Sekolah Mengimplementasikan Visi dan Misi .....	124
C. Strategi Kepala Sekolah Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	131
BAB VI PENUTUP.....	143
A. Kesimpulan.....	143
B. Implikasi .....	145

C. Saran .....	145
DAFTAR PUSTAKA.....	148

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	64
Tabel 3.2	Sistem Pengkodean Analisis Data .....	67
Tabel 4.1	Temuan Penelitian Kasus 1 Subfokus 1.....	96
Tabel 4.2	Temuan Penelitian Kasus 1 Subfokus 2.....	97
Tabel 4.3	Temuan Penelitian Kasus 1 Subfokus 3.....	97
Tabel 4.4	Temuan Penelitian Kasus 2 Subfokus 1.....	99
Tabel 4.5	Temuan Penelitian Kasus 2 Subfokus 2.....	100
Tabel 4.6	Temuan Penelitian Kasus 2 Subfokus 3.....	100
Tabel 4.7	Matrik Analisis Data Kasus 1 SDN Pasar Lama 1 .....	103
Tabel 4.8	Matrik Analisis Data Kasus 2 SDN Sungai Miai 10.....	107
Tabel 5.1	Matrik Relasi Fokus Penelitian, Temuan Akhir Penelitian, Proposisi Penelitian, Perspektif Teori.....	134

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konseptual Penelitian.....	51
Gambar 3.1	Model Interaktif .....	68
Gambar 3.2	Kegiatan Analisis Data Lintas Situs .....	69
Gambar 4.1	Bagan Alur Temuan Penelitian Kasus 1 .....	98
Gambar 4.2	Bagan Alur Temuan Penelitian Kasus 2 .....	101

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara Terhadap Kepala Sekolah .....	152
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Terhadap Guru .....	154
Lampiran 3	Pedoman Observasi .....	155
Lampiran 4	Pedoman Dokumentasi .....	156
Lampiran 5	Hasil Wawancara.....	157
Lampiran 6	Dokumentasi Foto .....	170