

**KEGIATAN KARANG TARUNA DI DESA ANJIR SERAPAT MUARA 1
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh :

**NURUL JANNAH
NIM 1910128220033**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023
SURAT PERNYATAAN TULISAN**

**KEGIATAN KARANG TARUNA DI DESA ANJIR SERAPAT MUARA 1
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**Oleh : NURUL JANNAH
NIM 1910128220033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Nurul Jannah NIM 1910128220033 dengan judul "Kegiatan Karang Taruna di Desa Anjir Serapat Muara 1 Sebagai Sumber Belajar IPS" telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana S-1 pada program studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Menyetujui

Pembimbing I

Dr. Ismi Rajiani, M.M
NIP. 1966062120 200420 3 001

Pembimbing II

Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd
NIP. 1990051420 180110 1 001

Penguji I

Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd
NIP. 19650607 198303 1 002

Penguji II

Dr. Mutiani, M.Pd
NIP. 198909907 201803 2 001

Mengetahui



Ilmu Pengetahuan Sosial

Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Si
NIP. 19650607 198303 1 001

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS

Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd
NIP. 19650607 198303 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Jannah

Nim : 1910128220033

Program Studi : Pendidikan IPS

Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul Skripsi : Kegiatan Karang Taruna di Desa Anjir Serapat Muara 1 Sebagai Sumber Belajar IPS

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, bukan mengambil dari hasil karya atau pemikiran yang dikemukakan orang lain yang kemudian diakui sebagai hasil karya dan pemikiran saya.

Banjarmasin, 1 Agustus 2023
Yang membuat Pernyataan



Nurul Jannah
NIM. 1910128220033

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kegiatan Karang Taruna di Desa Anjir Serapat Muara 1 Sebagai Sumber Belajar IPS”. Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk menambah pengetahuan dan memenuhi tugas mata kuliah akhir pada program studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Skripsi ini merupakan hasil upaya maksimal sebuah penelitian yang penulis lakukan. Meskipun demikian bukan berarti disadari pasti masih ada kekurangan di dalamnya baik itu dimulai dari segi proses peneliti dan penggarapannya, maupun segi hasil akhirnya. Oleh sebab itu, bagi yang membaca atau yang ingin menggunakan sebagai rujukan dan perbandingan bagi penelitian sejalan selanjutnya, sehingga sebaiknya dilakukan secara kritis.

Penulis menyadari skripsi ini kurang sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kepada para pembaca untuk memberikan masukan yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini yang akan datang dan penulis mengharapkan kritik dan saran bagi pembaca.

Banjarmasin, 1 Agustus 2023
Penulis

Nurul Jannah
NIM. 1910128220033

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Peneliti banyak menerima bimbingan, petunjuk dan bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, baik yang bersifat moral maupun material. Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Sehubungan dengan hal itu maka penulis mengucapkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas B.A M.Pdselaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS sekaligus penguji I yang telah memberikan saran dan masukan dalam skripsi saya
2. Dr. Ismi Rajiani, MM, selaku pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dan masukan selama penelitian dan penulisan skripsi.
3. Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan masukan selama penelitian dan penulisan skripsi.
4. Dr. Mutiani M.Pdselaku penguji II yang telah memberikan saran dan masukan dalam skripsi saya
5. Kedua Orang Tua saya yang sangat saya cintai, Bapak Muslim dan Ibu Norhida beserta keluarga yang selalu memberikan dukungan moril dan materil
6. Sahabat-sahabat saya (Dayah, Ainun, dan Nahdiah) yang telah sama-sama berjuang dalam menyelesaikan skripsi

7. Masyarakat desa Anjir Serapat Muara 1 yang telah bersedia membantu atas penelitian skripsi ini
8. Seluruh informan yang telah memberikan informasi, arahan, dan masukan atas penelitian skripsi ini.

Penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun besar harapan semoga dapat bermanfaat untuk menambah ilmu, pengetahuan dan wawasan bagi penulis dan bagi pembaca. Akhir kata semoga ALLAH SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang telah berkenan membantu penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini,

Banjarmasin, 1 Agustus 2023

Penulis,

Nurul Jannah

NIM 1910128220033

ABSTRAK

Nurul Jannah. 2023. *Kegiatan Sosial Karang Taruna Di Desa Anjir Serapat Muara 1 Sebagai Sumber Belajar IPS*. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I: Dr. Ismi Rajiani, MM dan Pembimbing II: Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd

Peran karang taruna di Desa Anjir Serapat Muara 1 belum dikatakan maksimal karena kurangnya keaktifan anggota karang taruna dalam beberapa kegiatan sehingga lebih banyak yang bukan anggota dalam mengikuti kegiatan hal tersebut berpengaruh dalam peran karang taruna di desa kegiatan sosial sangat penting dilakukan di setiap desa karena dapat menambah rasa kekeluargaan, empati, dan peduli dengan keadaan sekitar .

Tujuan penelitian: 1) Untuk mengetahui profil desa Anjir Serapat Muara 1 dan profil karang taruna. 2) Untuk mengetahui peran karang taruna desa Anjir Serapat Muara 3) Untuk mengetahui peran karang taruna desa Anjir Serapat Muara 1 sebagai Sumber Belajar IPS.

Pendekatan penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Kemudian teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Untuk menguji keabsahan data peneliti melakukan perpanjangan pengamatan, *member check*, dan triangulasi. Pada triangulasi yaitu yang digunakan triangulasi sumber dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian terdapat 1). Profil Karang Taruna Maju Bersama Desa Anjir Serapat Muara 1. 2). Kegiatan karang taruna di Desa Anjir Serapat Muara 1 dalam kegiatan yang dilakukan seperti kegiatan olahraga, kegiatan keagamaan dan kegiatan gotong royong. 3). Kegiatan karang taruna sebagai sumber belajar IPS kegiatan olahraga, kegiatan keagamaan dan kegiatan gotong royong yang dilaksanakan oleh karang taruna di Desa Anjir Serapat Muara 1 dapat dimasukkan dalam sumber belajar IPS di SMP pada materi kelas VII semester II materi interaksi sosial dan lembaga sosial.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa dalam peran karang taruna dalam kegiatan di Desa Anjir Serapat Muara 1 terdapat nilai sosial yang dimiliki oleh karang taruna dan masyarakat Desa Anjir Serapat Muara 1. Hal ini menunjukkan bahwa lingkungan masyarakat dapat dikaitkan dengan sumber belajar IPS di SMP.

Kata Kunci : Kegiatan, Karang Taruna, Sumber Belajar IPS

ABSTRACT

Nurul Jannah. 2023. Youth Organization Social Activities in Anjir Serapat Muara 1 Village as Social Studies Learning Resources. Social Science Education Study Program Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Advisor I: Dr. Ismi Rajani, MM and Advisor II: Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd

The social activities of youth organizations in the village of Anjir Serapat Muara 1 have not been said to be optimal due to the lack of activeness of youth members in several activities so that there are more non-members participating in activities. This has an impact on the role of youth organizations in the village. add a sense of kinship, empathy, and care about the surrounding circumstances.

Research objectives: 1) To find out the profile of Anjir Serapat Muara 1 village and the profile of youth organizations. 2) To find out the social activities of the Anjir Serapat Muara village cadet youth group 3) To find out the social activities of the Anjir Serapat Muara 1 village youth group as Social Studies Learning Resources.

This research approach uses a descriptive method with a qualitative approach. Then data collection techniques using observation, interviews and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation and verification. To test the validity of the data, the researcher extended observations, member checks, and triangulation. In triangulation, namely source triangulation and time triangulation are used.

The results of the study found that the youth group in Anjir Serapat Muara 1 Village named the Maju Bersama youth organization in social activities in Anjir Serapat Muara 1 Village played an important role in the activities that had been carried out with social activities that could add social value, namely a sense of kinship, empathy, caring for the surrounding situation from the youth activities. In the social activities carried out by youth organizations in Anjir Serapat Muara 1 Village, they are working together to clean up the village, celebrating holidays such as August 17th, New Year's celebrations, and the anniversary of Barito Kuala district. Social activities carried out by youth organizations in Anjir Serapat Muara 1 Village can be included in social studies learning resources in junior high school in class VII semester II material on social interaction and social institutions

Based on the results of this study it can be concluded that in the social activities of youth organizations in Anjir Serapat Muara 1 Village, there are social values that are owned by youth organizations and the people of Anjir Serapat Muara 1 Village. This shows that the community environment can be associated with social studies learning resources in junior high school.

Keywords: Role, Karang Taruna, IPS Learning Resources

DAFTAR ISI

	hal
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Karang Taruna.....	9
B. Kegiatan.....	11
C. Sosial.....	12
D. Peran Sosial.....	15
E. Sumber Belajar IPS.....	17
F. Penelitian Relevan.....	21
G. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan Penelitian.....	28
B. Metode Penelitian.....	29
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
D. Subjek Penelitian.....	30

E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	37
H. Uji Keabsahan Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Gambaran Umum Profil Karang Taruna.....	43
1. Profil Karang Taruna Maju Bersama Desa Anjir Serapat Muara I.....	43
2. Kegiatan Karang Taruna di Desa Anjir Serapat Muara 1.....	47
1. Peran Sosial.....	52
2. Kegiatan Sosial.....	53
3. Interaksi Sosial.....	56
3. Keterkaitan Kegiatan Karang Taruna di Desa Anjir Serapat Muara 1 Sebagai Sumber Belajar IPS.....	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. Simpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel
hal

3.1 Subjek Penelitian.....	29
3.4 Daftar Narasumber.....	35
4.6 Kegiatan Karang Taruna Maju Bersama.....	46
4.7 Kegiatan Karang Taruna di Desa Anjir Serapat Muara 1 Sebagai Sumber Belajar IPS.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	
hal	
2.1 Kerangka Berpikir.....	26
4.1 Wawancara Kepala Desa/Pembina Karang Taruna Desa Anjir Serapat Muara	
1.	46
4.2 Karang Taruna dan Masyarakat Membersihkan Desa.....	52
4.3 Kegiatan Lomba anak-anak.....	54
4.4 Kegiatan Lomba ibu-ibu.....	54
4.5 Wawancara Guru SMPN 1 Anjir Muara.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	hal
A. Lampiran 1 Pedoman Observasi.....	73
B. Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	74
C. Surat Balasan.....	78
D. Lampiran Dokumentasi Penelitian.....	81