

**PENGGUNAAN *JUKUNG* SEBAGAI SARANA TRANSPORTASI  
MASYARAKAT BANTARAN SUNGAI DI DESA LOK BANTAN DALAM  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Strata-1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**OLEH:**

**ISNA FITRIANI  
1810128320012**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2023**

**PENGUNAAN *JUKUNG* SEBAGAI SARANA TRANSPORTASI  
MASYARAKAT BANTARAN SUNGAI DI DESA LOK BANTAN DALAM  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Strata-1 Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial

**OLEH:**

**ISNA FITRIANI  
1810128320012**

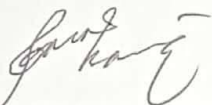
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2023**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar ini untuk menyatakan bahwa skripsi Isna Fitriani dengan NIM 1810128320012. Judul penelitian “Eksistensi Penggunaan *Jukung* Sebagai Sarana Transportasi Masyarakat Bantaran Sungai Di Desa Lok Baintan Dalam Sebagai Sumber Belajar IPS” yang telah disetujui oleh dosen pembimbing sebagai syarat untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial (IPS), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).

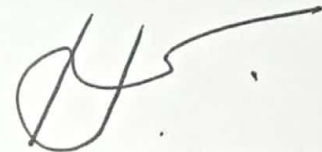
Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.  
NIP. 19560209 198811 1 001

Pembimbing II



Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.  
NIP. 19900514201801101001

Penguji I



Dr. Syaharuddin, MA  
NIP. 1974031 200212 1 004

Penguji II



Jumriani, M.Pd.  
NIP. 19951020 201903 2 014

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan IPS



Dr. Syaharuddin, M.A.  
NIP. 1974031 200212 1 004

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS



Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M. Pd  
NIP. 1956060 1988303 1 002

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isna Fitriani

NIM : 1810128320012

Program Studi : Pendidikan IPS

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Hal ini berkaitan dengan teknik penulisan, yang mana telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 06 Februari 2023

Yang membuat Pernyataan



Isna Fitriani

NIM. 1810128320012

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang sudah melimpahkan karunia beserta rahmat-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penggunaan *Jukung* Sebagai Sarana Transportasi Masyarakat Bantaran Sungai di Desa Lok Baintan Dalam Sebagai Sumber Belajar IPS”. Menulis Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS Universitas Lambung Mangkurat dalam tugas akhir.

Skripsi ini disusun atas partisipasi dan berkat dukungan dari berbagai pihak yang telah terlibat untuk membantu peneliti sampai skripsi ini selesai. Peneliti menyadari adanya keterbatasan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kepada para pembaca untuk memberikan masukan agar penelitian ini berkembang jadi lebih baik lagi. Akhirnya saya berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca sekalian.

Banjarmasin, 06 Februari 2023

Penulis



Isna Fitriani

NIM. 1810128320012

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-nya peneliti dapat merampungkan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu penulis secara khusus mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi ketika proses penyusunan skripsi ini. Penulis banyak menerima bimbingan, petunjuk dan motivasi serta dukungan dari berbagai pihak, baik bersifat moril ataupun materil. Penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. selaku koordinator program studi Pendidikan IPS FKIP ULM.
2. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. selaku dosen pembimbing 1, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk selalu memberikan bimbingan dan masukan selama proses penelitian dan penulisan skripsi.
3. Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2, yang bersedia meluangkan waktu untuk selalu memberikan bimbingan, masukan, motivasi, dan memberikan solusi selama proses bimbingan dan penulisan hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Syaharuddin, M.A. Selaku dosen penguji 1, yang bersedia memberikan koreksi, arahan, masukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Mutiani, M.Pd. Selaku dosen penguji 2, yang bersedia memberikan koreksi, arahan, masukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh bapak dan ibu dosen program studi Pendidikan IPS yang telah ikhlas memberi ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama masa perkuliahan.

7. H. Sahlian Noor selaku lurah Desa Lok Baintan Dalam yang telah bersedia memberikan izin, kerjasama dan memberikan berbagai informasi untuk kelancaran dalam penelitian ini.
8. Para narasumber di Desa Lok Baintan Dalam yang telah memberikan informasi kepada peneliti sehingga dapat mengerjakan skripsi hingga selesai.
9. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan baik itu berupa doa maupun motivasi dalam segala proses penyelesaian skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan baik yang berasal dari program studi Pendidikan IPS maupun yang di luar program studi yang banyak memberikan dorongan, semangat, sumbangan pemikiran serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun besar harapan skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah ilmu pengetahuan. Baik bagi dan pembaca. Akhir kata, semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 06 Februari 2023



Isna Fitriani

NIM. 1810128320012

## ABSTRAK

Isna Fitriani. 2023. *Penggunaan Jukung sebagai Sarana Transportasi Masyarakat Bantaran Sungai di Desa Lok Baintan Dalam Sebagai Sumber Belajar IPS*. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing 1: Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. dan Pembimbing II: Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.

*Jukung* merupakan alat transportasi yang digunakan oleh masyarakat Desa Lok Baintan Dalam untuk berbagai aktivitas mereka. Mereka sering menggunakan *jukung* ke sawah, kebun dan juga untuk berdagang. Pembelajaran IPS bisa diintegrasikan dengan penggunaan *jukung* sebagai sarana transportasi masyarakat bantaran sungai di Desa Lok Baintan Dalam. Hal ini, dapat dimanfaatkan oleh guru sebagai sumber belajar yang kontekstual. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan bagaimana penggunaan *jukung* terhadap masyarakat Desa Lok Baintan Dalam, (2) Mendeskripsikan keterkaitan transportasi penggunaan *jukung* sebagai sumber belajar IPS. Penelitian ini dilaksanakan untuk melihat bagaimana penggunaan jukung pada masyarakat Desa Lok Baintan Dalam. Serta ingin mengetahui bagaimana penggunaan jukung dijadikan sumber belajar IPS.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi secara langsung ke tempat penelitian, melakukan wawancara dengan narasumber yang berjumlah sepuluh orang termasuk Lurah dan Masyarakat Desa Lok Baintan Dalam serta Guru IPS SMP. Observasi dilakukan secara langsung serta dengan melakukan dokumentasi berupa foto dan rekaman suara. teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas

Hasil penelitian yang diperoleh dari penjelasan yaitu (1) Penggunaan *jukung* sebagai sarana transportasi masyarakat Desa Lok Baintan Dalam. (2) Penggunaan transportasi *jukung* di Desa Lok Baintan bisa dikaitkan sebagai sumber belajar IPS yang dimasukkan kedalam materi IPS di buku teks kelas VII BAB tentang Manusia Tempat dan Lingkungan. Pada BAB ini membahas tentang bagaimana sumber daya alam yang bisa dimanfaatkan terhadap lingkungan sekitarnya.

**Kata Kunci:** *jukung*, sarana transportasi, sumber belajar IPS.



## **ABSTRACT**

*Isna Fitriani. 2023. The Use of Jukung as a Means of Transportation for Riverbank Communities in Lok Baintan Dalam Village as a Social Science Learning Resource. Social Science Education Study Program Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Advisor I: Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. and advisor II: Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.*

*Jukung is a means of transportation used by the people of Lok Baintan Dalam Village for their various activities. They often use jukung to the fields, gardens and also to trade. Social studies learning can be integrated with the use of jukung as a means of transportation for the riverbank community in the village of Lok Baintan Dalam. This can be used by teachers as a contextual learning resource. This study aims to: (1) Describe how to jukung to the people of Lok Baintan Dalam Village, (2) Describe the relationship between transportation and jukung as a social study learning resource. This research was conducted to see how the use of jukung in the people of Lok Baintan Dalam Village. As well as wanting to know how the use of jukung is used as a social study learning resource.*

*This study uses a qualitative approach and a descriptive method. The data collection technique used was direct observation of the research site, conducting interviews with ten informants, namely the Village Head of Lok Baintan Dalam Village, the local community, and the Social Sciences Teacher for SMP. Observations were made directly and by doing documentation in the form of photos and sound recordings. the data analysis technique used is data reduction, data presentation, and conclusion. Test the validity of the data using the credibility test*

*The research results obtained from the explanation are (1) the use of Jukung as a means of transportation for the people of Lok Baintan Dalam Village. (2) Use of jukung transportation in Lok Baintan Village can be linked as a social study learning resource that is included in social studies material in the Chapter VII textbook on People, Place, and Environment. This chapter discusses how natural resources can be utilized for the surrounding environment.*

**Keywords: jukung, means of transportation, social studies learning resources.**

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG .....	1
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	3
1.3 TUJUAN PENELITIAN.....	4
1.4 MANFAAT PENELITIAN .....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 KERANGKA TEORI .....	6
2.1.1 Sarana Transportasi Air .....	6
2.1.2 Masyarakat Bantaran Sungai .....	11
2.1.3 Sumber Belajar IPS.....	14
2.2 PENELITIAN YANG RELEVAN.....	18
2.3 KERANGKA BERPIKIR.....	24
BAB III METODE PENELITIAN .....	26
3.1 Pendekatan Penelitian .....	26
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	27
3.3 Subjek Penelitian .....	27
3.4 Instrumen Penelitian .....	29
3.4.1 Pedoman Wawancara.....	29
3.4.2 Alat Perekam.....	30
3.4.3 Dokumentasi .....	30
3.5 Sumber Data.....	30
3.5.1 Sumber Data Primer.....	31
3.5.2 Sumber Data Sekunder .....	31
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.6.1 Observasi.....	32
3.6.2 Wawancara.....	33
3.6.3 Dokumentasi .....	34
3.7 Teknik Analisis Data.....	34
3.7.1 Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ).....	35
3.7.2 Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ).....	35
3.7.3 Menarik Kesimpulan.....	35
3.8 Uji keabsahan Data .....	36
3.8.1 Perpanjangan Pengamatan .....	36
3.8.2 Meningkatkan Ketekunan .....	36
3.8.3 Triangulasi .....	37
3.8.4 Menggunakan Bahan Referensi .....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN .....	40
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	40
4.2 Penggunaan Transportasi Jukung di Desa Lok Baintan Dalam .....	41
4.2.1 Jukung sebagai Sarana Transportasi Masyarakat Desa Lok Baintan Dalam .....	47
4.2.2 Fungsi Jukung Pada Masyarakat Desa Lok Baintan Dalam .....	55
4.3 Keterkaitan Transportasi Jukung sebagai Sumber Belajar IPS .....	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	69
5.1 Simpulan .....	69
5.2 Saran .....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	72
LAMPIRAN .....	74

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	25
3.1 Data Subjek Penelitian.....	28
4.3 Penggunaan Transportasi <i>Jukung</i> di Desa Lok Baintan Dalam sebagai sumber belajar IPS .....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 <i>Jukung</i> .....	46
4.2 Kegiatan Pedagang Membawa Barang Dagangan .....	53
4.3 Penggunaan <i>Jukung</i> di Pasar Terapung .....	54
4.4 Warung Pinggiran Sungai .....	58
4.5 Kegiatan Warga Desa Lok Baintan Dalam di Pagi Hari.....	59