

SKRIPSI

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, PERILAKU
BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI (Studi Pada Fakultas Ekonomi dan
Bisnis Universitas Lambung Mangkurat)**



Diajukan Untuk Melengkapi Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Akuntansi

Oleh:

RAHMADAHLIA

NIM 1610313320047

PROGRAM STUDI: AKUNTANSI

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

LEMBAR LEGALITAS

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, PERILAKU BELAJAR DAN
MINAT BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI
(STUDI PADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS
LAMBUNG MANGKURAT)**

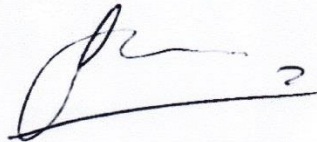
Yang disiapkan dan disusun oleh:

Rahmadahlia

NIM. 1610313320047

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 April 2021 Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Dosen Pembimbing

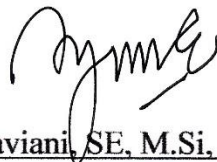


Dr. Syaiful Hifni, Ec, M.Si, Ak, CA

NIP. 19630904 199003 1 003

Dosen Penguji I

Dosen Penguji II



Ayu Oktaviani, SE, M.Si, Ak, CA

NIP. 19701002 199802 2 001



Rifqi Novriyandana, SE, MM, M.Acc

NIP. 19871123 201404 1 001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi S1 Akuntansi



Alfian, SE, M. Si, Ak, CA

NIP. 19750321 200312 1 001


LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

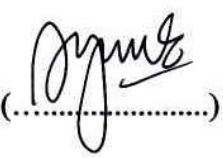
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Nama : Rahmadahlia
NIM : 1610313320047
Jurusan : S1-Akuntansi
Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar dan Minat Belajar Pada Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lambung Mangkurat)
Mata Kuliah Pokok : Etika Bisnis dan Profesi
Waktu Ujian : 16 April 2021
Pukul 10.00 WITA s/d Selesai

TIM PENGUJI:

Pembimbing : Dr. Syaiful Hifni, Ec, M.Si, Ak, CA ()

Ketua : Ayu Oktaviani, SE, M.Si, Ak, CA ()




Sekretaris : Rifqi Novriyandana, SE, MM, M.Acc ()

BERITA ACARA PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI

Berdasarkan hasil ujian Skripsi yang telah dilaksanakan oleh Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lambung Mangkurat di bawah ini:

Nama : Rahmadahlia
NIM : 1610313320047
Hari, Tanggal Ujian : Selasa, 16 April 2021
Waktu, Tempat : 10.00 – 12.00 WITA / Online

Dengan ini telah melakukan perbaikan skripsi berdasarkan saran dari Tim Penguji:

NO	Nama Dosen	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr. Syaiful Hifni, Drs. Ec. M.Si, Ak. CA	Pembimbing	
2	Ayu Oktaviani, SE, M.Si, Ak, CA	Ketua	
3	Rifqi Novriyandana, SE, MM, M.Acc	Sekretaris	

Demikian Berita Acara Perbaikan Uji Skripsi yang telah mendapat persetujuan dari Tim Penguji.


Banjarmasin, 28 Januari 2023

Mengetahui

Koordinator Program Studi
S1 Akuntansi

Alfian, SE, M.Si, Ak. CA
NIP. 19750321 200312 1 001

Mahasiswa


Rahmadahlia
NIM: 1610313320047

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi ini merupakan hasil penelitian yang telah saya lakukan. Segala kutipan dan bantuan dari berbagai sumber telah diungkapkan sebagaimana mestinya. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan untuk keperluan lain oleh siapapun juga. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima akibat hukum dari ketidakbenaran pernyataan tersebut.

Banjarmasin, 28 Januari 2023



RAHMADAHLIA
NIM. 1610313320047

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat melalui proses studi dengan lancar dan dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lambung Mangkurat)”**

Penyusunan skripsi ini dilakukan bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Akuntansi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Peneliti menyadari akan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang ada pada diri peneliti, sehingga skripsi ini masih terdapat beberapa kelemahan dan kekurangan. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, pengarahan, bimbingan, doa, semangat, dukungan, nasihat dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Atma Hayat, Drs, Ec, M.Si, Ak, CA selaku Dekan fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Alfian, SE, M.Si, Ak, CA selaku Koordinator Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lambung Mangkurat.

3. Bapak Dr. Syaiful Hifni, Drs. Ec. M.Si, Ak. CA selaku dosen pembimbing skripsi penulis. Terimakasih atas ilmu, saran dan dukungan yang diberikan, semoga jasa-jasa yang telah Bapak berikan dibalas oleh Allah.
4. Ibu Ayu Oktaviani, SE, M.Si, Ak, CA selaku dosen penguji skripsi I
5. Bapak Rifqi Novriyandana, SE, MM, M.Acc, Ak selaku dosen penguji skripsi II
6. Keluarga penulis tercinta. Kepada Bapak Rahmadiyahsyah, Ibu Rabiatul Adawiyah dan Adik Saya Rizma Sabina terima kasih atas segala perjuangan, perhatian, kasih sayang, bimbingan dan doa sebagai sumber kekuatan penulis sehingga menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga besar dari penulis yaitu Jahrani Family terimakasih banyak atas doa, dukungan, waktu dan perhatiannya yang turut membantu selama penulis menyelesaikan skripsi.
8. Kepada Rina, Ririn, Eka, Mega, Izul, Ayu, Nety dan Leha selaku sahabat penulis yang selalu menemani, membantu dan menghibur selama ini.
9. Laila, Syifa, Dayah, Mei, Putri dan Rahel selaku sahabat penulis yang selalu memberikan nasihat dan membantu dalam segala situasi. Terimakasih telah menemani selama diperkuliahkan dan telah berjuang bersama-sama dalam mengerjakan skripsi.
10. Seluruh teman-teman Jurusan S1 akuntansi angkatan 2016 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 28 Januari 2023

Peneliti



Rahmadahlia

1610313320047

ABSTRACT

Rahmadahlia (2021), *The Effect of Emotional Intelligence, Learning Behavior and Interest in Learning on the Level of Understanding of Accounting (Studies at the Faculty of Economics and Business, University of Lambung Mangkurat)*

Advisor : Dr. Syaiful Hifni, Drs. Ec. M.Si, Ak. CA

This study aims to examine and analyze the effect of emotional intelligence, learning behavior and learning interest on the level of understanding of accounting.

The population in this study were Accounting Students at the University of Lambung Mangkurat. The data collection technique used a purposive technique and the results of distributing the questionnaires obtained 108 respondents. The data collection method in this study was primary data. The data analysis technique used in this study was multiple regression analysis. Data was processed using SPSS version 26.

The results showed that emotional intelligence had a significant positive effect on the level of understanding of accounting with a significance value of $0.001 < 0.05$, Learning Behavior had a significant positive effect on the level of understanding of accounting with a significance value of $0.000 > 0.05$, and Learning Interest had a significant positive effect on the level of understanding of accounting with a significance value of $0.006 < 0.05$.

Keywords: *Level of understanding of accounting, emotional intelligence, learning behavior, interest in learning*

ABSTRAKSI

Rahmadahlia (2021), **Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lambung Mangkurat)**

Pembimbing : **Dr. Syaiful Hifni, Drs. Ec. M.Si, Ak. CA**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisa pengaruh kecerdasan emosional, perilaku belajar dan minat belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Akuntansi Universitas Lambung Mangkurat. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik purposive dan hasil dari pembagian kuesioner didapat 108 responden. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah data primer. Teknik Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi berganda. Data diolah dengan menggunakan SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional berpengaruh signifikan positif terhadap tingkat pemahaman akuntansi dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$, Perilaku Belajar berpengaruh signifikan positif terhadap tingkat pemahaman akuntansi dengan nilai signifikansi $0,000 > 0,05$, dan Minat Belajar berpengaruh signifikan positif terhadap tingkat pemahaman akuntansi dengan nilai signifikansi $0,006 < 0,05$.

Kata kunci: Tingkat pemahaman akuntansi, kecerdasan emosional, perilaku belajar, minat belajar

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LEGALITAS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	v
KATA PENGANTAR	vi
<i>ABSTRACT</i>	viii
ABSTRAKSI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1.Landasan Teori.....	11
2.1.1. Kecerdasan Emosional	12
2.1.2. Perilaku Belajar.....	17
2.1.3. Minat Belajar	20
2.1.4 Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	25
2.2.Hasil Penelitian Terdahulu.....	27
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	31

3.1. Kerangka Konseptual	31
3.2. Hipotesis Penelitian	33
3.2.1. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	33
3.2.2. Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	34
3.2.3. Pengaruh Minat Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	35
BAB IV METODE PENELITIAN.....	38
4.1. Ruang Lingkup Penelitian.....	38
4.2. Jenis Penelitian	38
4.3. Tempat/Lokasi Penelitian	38
4.4. Unit Analisis.....	38
4.5. Populasi dan Sampel Penelitian	39
4.6. Variabel dan Definisi Operasional Variabel	40
4.7. Teknik Pengumpulan Data.....	42
4.8. Teknik Analisis Data	42
4.8.1. Statistik Deskriptif	42
4.8.2. Uji Kualitas Data.....	42
4.8.2.1. Uji Validitas	43
4.8.2.2. Uji Reliabilitas	43
4.8.3. Uji Asumsi Klasik.....	44
4.8.3.1. Uji Normalitas.....	44
4.8.3.2. Uji Multikolinearitas	44
4.8.3.3. Uji Heteroskedastisitas	45
4.8.4. Uji Kesesuaian Model.....	45
4.8.4.1. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	45
4.8.4.2. Uji F (Uji Model)	46

4.8.5 Uji Hipotesis	46
4.8.5.1. Analisis Regresi Linier Berganda	46
4.8.5.2 Uji T	47
BAB V HASIL ANALISIS DAN PENELITIAN	48
5.1 Gambaran Umum Objek/Daerah Penelitian	48
5.1.1 Identitas Objek Penelitian	48
5.1.2 Gambaran Umum Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lambung Mangkurat.....	51
5.2 Hasil dan Analisis.	52
5.2.1 Karakteristik Responden	52
5.2.1.1 Berdasarkan Jenis Kelamin	52
5.2.2 Deskriptif Jawaban Responden	53
5.2.3 Uji Validitas dan Uji Reabilitas.....	63
5.2.3.1 Uji Validitas.....	63
5.2.3.2 Uji Reliabilitas.	64
5.2.4 Analisis Data.....	65
5.2.4.1 Uji Asumsi Klasik	65
5.2.5 Uji Kesesuaian Model.....	67
5.2.5.1 Koefisien Determinasi (R ²).....	67
5.2.5.2 Uji F	68
5.2.6 Hasil Analisis Regresi Berganda.	68
5.2.7 Uji Hipotesis Penelitian	70
5.3 Pembahasan	71
5.3.1 Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	71
5.3.2 Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	72
5.3.3 Pengaruh Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	73
5.4 Implikasi Penelitian	74
5.4.1 Implikasi Teoritis	74
5.4.2 Implikasi Praktis	74

5.5 Keterbatasan Dalam Penelitian	75
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	76
6.1 Kesimpulan.....	76
6.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Hasil Penelitian Terdahulu.	27
Tabel 4.1	Definisi Operasional.....	40
Tabel 5.1	Berdasarkan Jenis Kelamin	52
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Pada Variabel Kecerdasan Emosional.....	53
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Pada Variabel Perilaku Belajar	57
Tabel 5.4	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Pada Variabel Minat Belajar	60
Tabel 5.5	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas.	63
Tabel 5.6	Hasil Uji Reabilitas.....	65
Tabel 5.7	Hasil Uji Normalitas	65
Tabel 5.8	Hasil Uji Multikolinearitas.....	66
Tabel 5.9	Hasil Uji Heteroskedasitas.....	66
Tabel 5.10	Hasil dari Koefisien Determinasi.....	67
Tabel 5.11	Hasil Uji F.....	68
Tabel 5.12	Hasil Analisis Regresi Berganda	69

DAFTAR GAMBAR

1.1 Data Nilai	2
3.1. Kerangka Konseptual	33
3.2 Kerangka Hipotesis.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian	81
Lampiran 2. Tabulasi Data Penelitian	84
Lampiran 3. Lampiran Output SPSS	91
Lampiran 4. Tabel Korelasi Product Moment	110
Lampiran 5. Distribusi Tabel F	111
Lampiran 6. Distribusi Tabel T	112