

**STUDI LITERATUR: ANALISIS MATERI PEMBELAJARAN IPS
TENTANG MENGENAL PENGARUH PERUBAHAN INTERAKSI
KERUANGAN DALAM KEHIDUPAN NEGARA-NEGARA ASEAN
DENGAN KOMPETENSI DASAR**

SKRIPSI

Oleh:

SAUDAH

1710128320017



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

**STUDI LITERATUR: ANALISIS MATERI PEMBELAJARAN IPS TENTANG
MENGENAL PENGARUH PERUBAHAN INTERAKSI KERUANGAN DALAM
KEHIDUPAN NEGARA-NEGARA ASEAN DENGAN KOMPETENSI DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan IPS**

Oleh:

SAUDAH

1710128320017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam sepengetahuan saya skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin,

Hormat Saya

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Saudah', written in a cursive style.

Saudah

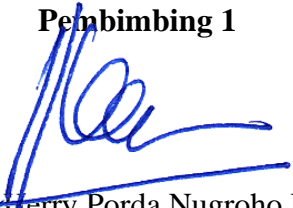
NIM. 1710128320017

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul studi literatur: analisis materi pembelajaran ips tentang mengenal pengaruh perubahan interaksi keruangan dalam kehidupan negara-negara asean dengan kompetensi dasar dan disetujui untuk diuji:

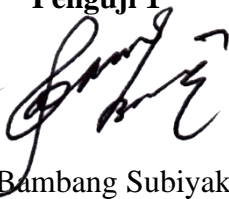
Menyetujui,

Pembimbing 1



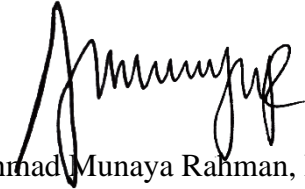
Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.
NIP 196207271989031004

Penguji 1



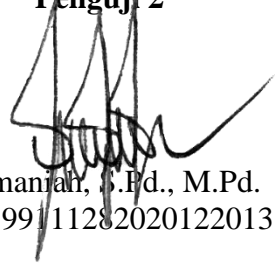
Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum.
NIP 195602091988111001

Pembimbing 2



Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.
NIP 199104252019031019

Penguji 2



Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.
NIP 199111282020122013

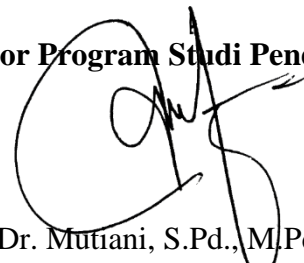
Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan IPS



Dr. H. Sidharta Adiyatma, M.Si.
NIP. 196710032002121001

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS



Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198909072018032001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saudah

NIM : 1710128320017

Program Studi : Pendidikan IPS

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar saya tulis dengan hasil tulisan karya sendiri dan penuh kesadaran bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain tanpa menyebutkan sumbernya. Hal-hal yang berkaitan dengan Teknik penulisan telah sesuai dengan pedoman Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Banjarbaru, 8 November 2023
Yang Membuat Pernyataan



Saudah

NIM. 1710128320017

ABSTRAK

Saudah 2022. *studi literatur: analisis materi pembelajaran ips tentang mengenal pengaruh perubahan interaksi keruangan dalam kehidupan negara-negara asean dengan kompetensi dasar* Skripsi Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I: Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd. dan Pembimbing II: Akhmad Munaya Rahman, M.Pd

Asean merupakan organisasi perhimpunan bangsa-bangsa di kawasan asia tenggara, berdiri pada tahun 1967 dalam Deklarasi Bangkok. Pendirian organisasi ASEAN ditujukan untuk menciptakan wilayah Asia Tenggara yang damai, aman, stabil, dan oleh para pendirinya. Pada tanggal 31 Desember 2015 secara resmi diberlakukannya Masyarakat ASEAN, dengan tujuan menciptakan masyarakat yang berfikiran maju, damai, stabil, sejahtera, demokratis, saling peduli dan melindungi hak asasi keadilan sosial.

Buku teks mempunyai peran penting dalam pembelajaran sebagai sumber belajar di kelas. Buku teks digunakan sebagai sumber pembelajaran yang menentukan pencapaian tujuan dari pembelajaran tersebut. Buku teks harus digunakan sebagai bahan referensi dalam modul pembelajaran. Informasi dalam buku teks harus mencakup penjelasan yang membantu perolehan keterampilan dasar. Buku teks yang digunakan dalam pembelajaran dibuat dan disesuaikan berdasarkan kebutuhan dan karakteristik dari materi yang telah ditentukan. Tujuan penelitian: 1) Menjelaskan deskripsi materi Karakteristik Interaksi Keruangan di Negara-negara ASEAN 2). Menjelaskan analisis materi pengaruh perubahan interaksi keruangan di Negara-negara ASEAN dengan kompetensi dasar.

Penelitian ini menggunakan metode Desain Penelitian, dari metode tersebut dihasilkan materi ajar yang bersub temakan tentang “Pengaruh perubahan dan interaksi keruangan terhadap kehidupan di Negara-negara ASEAN” dan secara keseluruhan materi ajar tersebut sudah cukup layak untuk diajarkan kepada peserta didik karena telah sesuai dengan tujuan serta karakteristik pembelajaran IPS.

Kata Kunci: Analisis materi, Buku Teks, Interaksi keruangan, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Saudah 2022. *studi literatur: analisis materi pembelajaran ips tentang mengenal pengaruh perubahan interaksi keruangan dalam kehidupan negara-negara asean dengan kompetensi dasar Skripsi Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I: Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd . dan Pembimbing II: Akhmad Munaya Rahman, M.Pd*

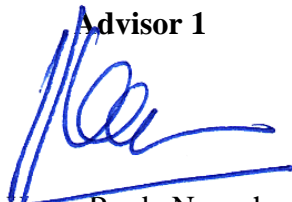
Asean is an association of nations in the Southeast Asian region, established in 1967 in the Bangkok Declaration. The establishment of the ASEAN organization is aimed at creating a peaceful, secure, stable Southeast Asian region, and by its founders. On December 31, 2015 the ASEAN Community was officially enacted, with the aim of creating a society that is forward-thinking, peaceful, stable, prosperous, democratic, caring for each other and protecting human rights for social justice.

Textbooks have an important role in learning as a learning resource in the classroom. Textbooks are used as a learning resource that determines the achievement of the learning objectives. Textbooks must be used as reference materials in learning modules. Information in textbooks should include explanations that aid in the acquisition of basic skills. Textbooks used in learning are made and adjusted based on the needs and characteristics of the material that has been determined. Research objectives: 1) Explain the description of the material Characteristics of Spatial Interaction in ASEAN Countries 2). Explaining material analysis of the effect of changes in spatial interactions in ASEAN countries with basic competencies.

This study uses the Research Design method, from which the method produces teaching material with the sub-theme of "The effect of change and spatial interaction on life in ASEAN countries" and as a whole the teaching material is appropriate enough to be taught to students because it is in accordance with the objectives as well as social studies learning characteristics.

Keywords: Material analysis, Textbooks, Spatial Interaction, Social Studies Learning.

Advisor 1



Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.
NIP 196207271989031004

Advisor 2



Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.
NIP 199104252019031019

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Materi Pembelajaran Ips Tentang Mengenal Pengaruh Perubahan Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan Negara-Negara Asean dengan Kompetensi Dasar”. Skripsi ini dibuat bertujuan untuk menambah pengetahuan serta memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, sekaligus tugas akhir pada program studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Peneliti sadar bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, baik dari segi bahasa, kata-kata, pembahasan maupun pemikiran yang peneliti sumbangkan. Peneliti sangat bersyukur apabila skripsi ini dapat berguna dan dapat dijadikan bahan masukan bagi pembaca. Peneliti mengharapkan kepada pembaca untuk memberikan masukan yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi yang akan datang serta kritik dan saran dari para pembaca.

Banjarmasin,

Penulis

Sudah

NIM. 1710128320017

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
UCAPAN TERIMAKASIH	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Pengertian Pengaruh	6
B. Pengertian Literatur	6
C. Pengertian Interaksi	7
D. Faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya interaksi social	8
E. Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial	8
F. Pengaruh Interaksi	9
G. Pengertian Keruangan	9
BAB III	13
METODE PENELITIAN.....	13
A. Desain Penelitian	13
B. Strategi Pencarian Literatur	13
C. Mekanisme Penelusuran Data/Jurnal/Ebook	13
D. Sintesis Data.....	13
BAB IV	15
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	15
A. Deskripsi Materi Interaksi Keruangan Antar Negara-Negara ASEAN	15

B. Analisis Pengaruh Perubahan dan Interaksi Keruangan terhadap Kehidupan di Negara-negara ASEAN.....	29
BAB V	41
PENUTUP.....	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43

UCAPAN TERIMAKASIH

Keberhasilan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Demikian, dengan segala kerendahan hati serta rasa hormat peneliti sampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd selaku koordinator Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM. Yang telah memberikan bimbingan serta motivasi ke diri saya agar bisa cepat menyelesaikan gelar sarjana.
2. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi selama penulisan skripsi hingga penyelesaian skripsi.
3. Akhmad Munaya Rahman, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi selama penulisan skripsi hingga penyelesaian skripsi.
4. Rusmaniah, M. Pd selaku dosen yang membimbing dan mengingatkan saya agar bisa cepat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam pembelajaran, arahan serta pemahaman kepada mahasiswa selama perkuliahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Orang tua yang telah memberikan dukungan dan doa yang tidak ada henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan keberhasilan penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu
7. Teruntuk teman-teman saya yang bernama Maya Safitri yang telah banyak membantu baik dari segi pemikiran maupun motivasi.
8. Seluruh mahasiswa angkatan 2017 yang telah menjadi rekan belajar dan berproses selama perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk menambah ilmu pengetahuan bagi peneliti dan bagi pembaca. Akhir kata, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin,
Penulis,

Sudah

NIM. 1710128320017

DAFTAR TABEL

Tabel	hlm
4.1 Analisis Kompetensi Dasar	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar	hlm
4.1 Peta Konsep	15
4.2 Ilustrasi Imigran Rohingya Berada Di kapal Photo By Assian Pics	26
4. 1 The 6th ASEAN <i>Minister Responsible for Culture and Arts</i> (AMCA) Hue City	27
2.4 Reog Ponorogo Pada Festival Budaya Asean dan Kemilau Cahaya Purwakarta	28
4. 3 Letak Pulau Natuna	29
4.6 Gambar Perubahan Keruangan	35
4.7 Contoh Bencana Klimatik Yang Sering Melanda Negara- Negara ASEAN	36
4.8 Buku IPS VIII:59 Sumber: Kemendikbud, 2017	37
4.9 Buku IPS VIII: 60 Sumber: Kemendikbud, 2017	38
4.10 Buku IPS VIII: 62 Sumber: Kemendikbud, 2017.....	39
4.11 Buku IPS VIII: 66 Sumber: Kemendikbud, 2017	41
4.12 Buku IPS VIII: 64 Sumber: Kemendikbud, 2017	41
4.13 Buku IPS VIII: 69 Sumber: Kemendikbud, 2017	42
4.14 Buku IPS VIII: 70 Sumber: Kemendikbud, 2017	44