

**HUBUNGAN KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH,
MOTIVASI BERPRESTASI, DAN KEPUASAN KERJA DENGAN
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR SE KECAMATAN TELAGA
LANGSAT KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

**YUHIA PUTRI SALMAINI
NIM: 1920111320025**



**PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

**HUBUNGAN KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH,
MOTIVASI BERPRESTASI, DAN KEPUASAN KERJA DENGAN
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR SE KECAMATAN TELAGA
LANGSAT KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

Oleh

**YUHIA PUTRI SALMAINI
NIM: 1920111320025**

TESIS

**Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan**

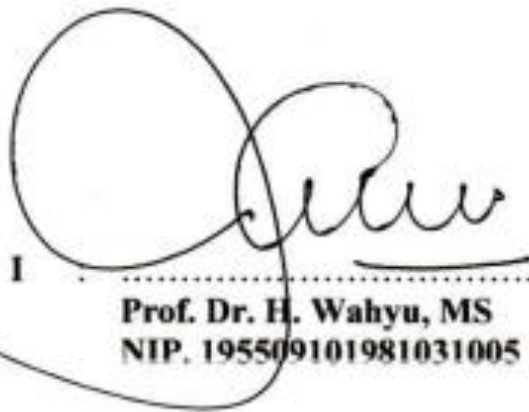
**PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH

PEMBIMBING I



.....
Prof. Dr. H. Wahyu, MS
NIP. 195509101981031005

PEMBIMBING II :



.....
Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd
NIP 196904171997031006

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Yuhia Putri Salmaini
NIM : 1920111320025
Disetujui pada Tanggal : 3 Juli 2023

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

(Ketua)

2. Ratna Purwanti, M.Pd.
NIPK 19890919201812201001

(Plt. Sekretaris)

3. Prof. Dr. H. Wahyu, MS
NIP 19550910 198103 1 005

(Penguji I)

4. Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd
NIP 19690417 199703 1 006

(Penguji II)

5. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP 19600110 198603 2 001

(Penguji III)



Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuhia Putri Salmaini
NIM : 1920111320025
Tempat/Tanggal Lahir : Taniran Selatan, 5 September 1996
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan yang sebenar-benarnya, bahwa Tesis saya ini yang berjudul " **HUBUNGAN KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI BERPRESTASI, DAN KEPUASAN KERJA DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR SE KECAMATAN TELAGA LANGSAT KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN** "adalah benar-benar hasil karya asli saya sendiri, kecuali kutipan yang disebutkan sumber.

Adapun jika terdapat kesalahan dan juga kekeliruan didalamnya, itu sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Juli 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Yuhia Putri Salmaini
1920111320025

ABSTRAK

Putri Salmainsi, Yuhia. 2023. Hubungan Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi, dan Kepuasan Kerja dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Telaga Langsat Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Wahyu, MS. Pembimbing II: Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Kepemimpinan Instruksional, Motivasi Berprestasi, Kepuasan, Kinerja Guru

Kinerja guru pada dasarnya adalah kemampuan dan usaha guru untuk melaksanakan tugas pembelajaran sebaik-baiknya dalam perencanaan program pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis hubungan secara langsung dan tidak langsung antara kepemimpinan instruksional kepala sekolah, motivasi berprestasi dan kepuasan kerja dengan kinerja guru di SDN Kecamatan Telaga Langsat.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif korelasional dengan pendekatan kuantitatif yang diformulasikan ke dalam model analisis jalur (*path analysis*). Populasi penelitian sebanyak 172 guru dari 18 SDN yang berada di Kecamatan Telaga Langsat dan diambil 120 responden sebagai sampel penelitian menggunakan rumus alokasi proporsional. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner dan analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji asumsi klasik, uji hipotesis, dan analisis jalur (*path analysis*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai koefisien regresi variabel adalah angka positif seperti kepemimpinan instruksional kepala sekolah (X_1) dan kinerja guru (Y) sebesar 0,374, kepemimpinan instruksional kepala sekolah (X_1) dan kepuasan kerja (Z) sebesar 0,329, motivasi berprestasi (X_2) dan kinerja guru (Y) sebesar 0,428, motivasi berprestasi (X_2) dan kepuasan kerja (Z) sebesar 0,228, kepuasan kerja (Z) dan kinerja guru (Y) sebesar 0,166, kepemimpinan instruksional kepala sekolah (X_1) dan kinerja guru (Y) melalui kepuasan kerja (Z) sebesar 0,055 dan motivasi berprestasi (X_2) dan kinerja guru (Y) melalui kepuasan kerja (Z) sebesar 0,038.

Kesimpulan penelitian ini adalah deskripsi kepemimpinan instruksional kepala sekolah, motivasi berprestasi, kepuasan kerja dan kinerja guru SDN Kecamatan Telaga Langsat termasuk dalam kategori tinggi. Terdapat hubungan langsung yang signifikan antara kepemimpinan instruksional kepala sekolah, motivasi berprestasi dan kepuasan kerja dengan kinerja guru. Terdapat hubungan tidak langsung antara kepemimpinan instruksional kepala sekolah dan motivasi berprestasi dengan kinerja guru melalui kepuasan kerja di SDN Kecamatan Telaga Langsat. Saran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Hulu Sungai Selatan memanfaatkan hasil penelitian ini untuk melakukan dasar kebijakan strategis di masa mendatang perihal kinerja guru, bagi kepala sekolah lebih meningkatkan pengawasan dan pembinaan terhadap guru dalam usaha meningkatkan kinerja dan bagi guru untuk lebih perlu adanya peningkatan dalam hal kreatifitas dan inovasi dan memiliki strategi dan metode penilaian untuk memantau kemajuan dan hasil belajar peserta didik.

ABSTRACT

Putri Salmainsi, Yuhia. 2023. The Relationship between Principal Instructional Leadership, Achievement Motivation, and Job Satisfaction with Teacher Performance in SDN se-Kecamatan Telaga Langsat Hulu Sungai Selatan District. Masters Program in Educational Administration at Lambung Mangkurat University Banjarmasin. Advisors I: Prof. Dr. H. Wahyu, MS. Advisor II: Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Instructional Leadership, Achievement Motivation, Satisfaction, Teacher Performance

Teacher performance is basically the ability and effort of teachers to carry out learning tasks as well as possible in planning learning programs. The purpose of this study was to analyse the direct and indirect relationships between principals' instructional leadership, achievement motivation and job satisfaction with teachers' performance at SDN Se-Kecamatan Telaga Langsat.

The method used in this study is a correlational descriptive with a quantitative approach which is formulated into a path analysis model. The research population was 172 teachers from 18 SDN Se-Kecamatan Telaga Langsat and 196 respondents were taken as research samples using the proportional allocation formula. Collecting data using a questionnaire instrument and data analysis using descriptive analysis, classical assumption test, hypothesis testing and path analysis.

The results of this study indicate that the value of the variable regression coefficient is a positive number such as the principal's instructional leadership (X_1) and teacher performance (Y) of 0.374, the principal's instructional leadership (X_1) and job satisfaction (Z) of 0.329, achievement motivation (X_2) and teacher performance (Y) of 0.428, achievement motivation (X_2) and job satisfaction (Z) of 0.228, job satisfaction (Z) and teacher performance (Y) of 0.166, principal instructional leadership (X_1) and teacher performance (Y) through job satisfaction (Z) of 0.055 and achievement motivation (X_2) and teacher performance (Y) through job satisfaction of 0.038

The conclusion of this study is that the description of the principal's instructional leadership, achievement motivation, job satisfaction and teacher performance at SDN se-Kecamatan Telaga Langsat is included in the high category. There is a significant direct relationship between the principal's instructional leadership, achievement motivation and job satisfaction on teacher performance. There is an indirect relationship between the principal's instructional leadership and achievement motivation with teacher performance through job satisfaction at SDN Telaga Langsat Sub District. The suggestion of the Department of education and culture of Hulu Sungai Selatan district is to use the results of this research to base strategic policies in the future regarding teacher performance, for school principals to further improve supervision and guidance for teachers in an effort to improve performance and for teachers to further need to improve in terms of creativity and innovation and have strategies and assessment method to monitor the progress and learning outcomes of students.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Hubungan Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi, dan Kepuasan Kerja dengan Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Telaga Langsat Kabupaten Hulu Sungai Selatan” sebagai tugas akhir pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan berbagai bantuan, baik berupa data dan informasi serta dukungan moril lainnya dalam penulisan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak dapat terwujud tanpa arahan dan bimbingan Bapak Prof. Dr. H. Wahyu, MS. sebagai pembimbing I, dan Bapak Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi yang syarat akan sentuhan nilai akademik selama masa bimbingan yang sangat berharga bagi penyelesaian tesis ini.

Penulis pun menyadari bahwa terwujudnya tesis ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E, M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D. selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Ratna Purwanti, S.Pd, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Magister Administasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Kepala Sekolah beserta seluruh Dewan Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Telaga Langsat Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
6. Rekan-rekan Mahasiswa Magister Administrasi Pendidikan se-angkatan yang senasib sepenanggungan yang telah memberikan dorongan dan bantuan sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Semoga budi baik yang telah diberikan kepada penulis secara tulus dan ikhlas mendapatkan pahala dari Allah SWT. Aamiin.

Banjarmasin, Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian.....	14
E. Definisi Operasional Variabel	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	21
A. Kajian Teori.....	21
1. Kinerja Guru.....	21
2. Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah.....	30
3. Motivasi Berprestasi.....	48
4. Kepuasan Kerja.....	59
B. Kerangka Berpikir	66
1. Hubungan Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dengan Kepuasan Kerja Guru.....	66

2.	Hubungan motivasi berprestasi dengan kepuasan kerja guru.....	68
3.	Hubungan Kepemimpinan Instruksional kepala sekolah dengan kinerja guru.....	71
4.	Hubungan motivasi berprestasi dengan kinerja guru.....	74
5.	Hubungan kepuasan kerja dengan kinerja guru.....	75
6.	Hubungan kepemimpinan instruksional kepala sekolah dengan kinerja guru melalui kepuasan kerja.....	76
7.	Hubungan motivasi berprestasi dengan kinerja guru melalui kepuasan kerja.....	78
C.	Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	82
BAB III	METODE PENELITIAN.....	84
A.	Rancangan Penelitian	84
B.	Populasi dan Sampel	87
C.	Instrumen Penelitian	91
D.	Pengumpulan Data.....	98
E.	Analisis Data	98
BAB IV	HASIL PENELITIAN	106
A.	Pelaksanaan Penelitian.....	106
B.	Karakteristik Responden.....	107
C.	Hasil Penelitian.....	112
1.	Uji Statistik Deskriptif	112
2.	Hasil Uji Prasyarat Analisis	134
a.	Hasil Uji Normalitas.....	134
b.	Hasil Uji Linearitas	138
c.	Hasil Uji Multikolonieritas.....	139
3.	Hasil Pengujian Hipotesis	140
a.	Hasil Uji Regresi Linear Berganda	140
b.	Hasil Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>).....	150

4. Rangkuman Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>).....	155
BAB V PEMBAHASAN	157
A. Gambaran Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Motivas Berprestasi, Kepuasan Kerja dan Kinerja Guru di SDN Kecamatan Telaga Langsung.....	157
1. Deskripsi Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah.....	157
2. Deskripsi Motivasi Berprestasi	160
3. Deskripsi Kepuasan Kerja.....	162
4. Deskripsi Kinerja Guru	163
B. Hubungan Langsung antara Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di SDN se-Kecamatan Kecamatan	166
C. Hubungan Langsung antara Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dan Kepuasan Kerja di SDN se-Kecamatan Kecamatan	173
D. Hubungan Langsung antara Motivasi Berprestasi dan Kinerja Guru di SDN se-Kecamatan Kecamatan Telaga Langsung	179
E. Hubungan Langsung antara Motivasi Berprestasi dan Kepuasan Kerja di se-Kecamatan Kecamatan Telaga Langsung	185
F. Hubungan Langsung antara Kepuasan Kerja dan Kinerja Guru di SDN se-Kecamatan Kecamatan Telaga Langsung	189
G. Hubungan Tidak Langsung antara Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dan Kinerja Guru melalui Kepuasan Kerja di SDN se-Kecamatan Kecamatan Telaga Langsung	194
H. Hubungan Tidak Langsung antara Motivasi Berprestasi dan Kinerja Guru melalui Kepuasan Kerja di SDN se-Kecamatan Kecamatan Telaga Langsung.....	200
BAB VI PENUTUP	205
A. Kesimpulan	205
B. Saran	206
DAFTAR PUSTAKA	207
LAMPIRAN.....	213

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi Penelitian	88
3.2 Distribusi Sampel Penelitian	90
3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah (X_1)	92
3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Motivasi Berprestasi (X_2)	94
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Kepuasan kerja (Z).....	96
3.6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Kinerja Guru (Y).....	97
3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel	100
3.8 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	101
4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	107
4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia/Umur.....	108
4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	109
4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	110
4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Sertifikasi	111
4.6 Deskriptif Statistik Variabel Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah	113
4.7 Distribusi Frekuensi Variabel Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah	114
4.8 Kategori Variabel Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah	115
4.9 Hasil Kuesioner Variabel Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah	116
4.10 Deskriptif Statistik Variabel Motivasi Berprestasi	118
4.11 Distribusi Frekuensi Variabel Disiplin Guru	119
4.12 Kategori Variabel Motivasi Berprestasi	120
4.13 Hasil Kuesioner Variabel Motivasi Berprestasi Guru	121

4.14	Deskriptif Statistik Variabel Kepuasan Kerja	123
4.15	Distribusi Frekuensi Variabel Kepuasan Kerja	124
4.16	Kategori Variabel Kepuasan Kerja	126
4.17	Hasil Kuesioner Variabel Kepuasan Kerja	126
4.18	Deskriptif Statistik Variabel Kinerja Guru	129
4.19	Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru	130
4.20	Kategori Variabel Kinerja Guru.....	131
4.21	Rata-Rata Subvariabel dan Indikator Variabel Kinerja	132
4.22	Hasil Uji Normalitas Model Regresi Struktur 1	135
4.23	Hasil Uji Normalitas Model Regresi Struktur 2	136
4.24	Hasil Uji Linearitas Variabel Penelitian	138
4.25	Hasil Uji Multikolonieritas Variabel Penelitian.....	139
4.26	Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi Struktur 1.....	141
4.27	Hasil Korelasi dan Regresi Variabel Struktur 1.....	144
4.28	Hasil Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif Struktur 1	145
4.29	Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi Struktur 2	146
4.30	Hasil Korelasi dan Regresi Variabel Struktur 2.....	149
4.31	Hasil Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif Struktur 2	150
4.32	Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi <i>Path Analysis</i>	155

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual Penelitian	81
3.1 Rancangan Penelitian	88
3.2 Struktur Uji Regresi Berganda Struktur 1	104
3.4 Struktur Uji Regresi Berganda Struktur 2	104
3.4 Model Analisis Jalur Penelitian	105
4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	107
4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	109
4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	110
4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	111
4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Penerimaan Sertifikasi	112
4.6 Histogram Variabel Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah	115
4.7 Histogram Data Variabel Motivasi Berprestasi	120
4.8 Histogram Penyebaran Data Variabel Kepuasan Kerja	125
4.9 Histogram Variabel Kinerja Guru	131
4.10 Normalitas P Plot Struktur 1	136
4.11 Normalitas P Plot Struktur 2	137
4.12 Hasil Regresi Hubungan Langsung Variabel	151
4.13 Diagram Path Hubungan Tidak Langsung Struktur 1	152
4.14 Diagram Path Hubungan Tidak Langsung Struktur 2	154
4.15 Diagram Path Model Jalur Penelitian	156

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kuesioner Penelitian	213
2. Format Penilaian Guru.....	225
3. Rekapitulasi Hasil Kuesioner.....	231
4. Analisis Hasil Statistisk Deskriptif Variabel	257
5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner	261
6. Hasil Uji Normalitas Variabel	267
7. Hasil Uji Hipotesis Regresi Linear Berganda.....	269
8. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Lambung Mangkurat	270
9. Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.....	271
10. Biodata Penulis	272
11. Lembar Hasil Uji Plagiasi.....	273