

**KONTRIBUSI PERILAKU MALAS BELAJAR DAN PROKRASINASI
AKADEMIK DENGAN *BURNOUT SYNDROME* PADA MAHASISWA
FKIP ANGKATAN 2018 UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

SKRIPSI



EMA APRIDA

(1710123320004)

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

2023

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI
KONTRIBUSI PERILAKU MALAS BELAJAR DAN PROKRASTINASI
AKADEMIK DENGAN *BURNOUT SYNDROME* PADA MAHASISWA
FKIP ANGGKATAN 2018 UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

EMA APRIDA
NIM 1710123320004

Disetujui untuk Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Sulisdiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198503012008012008
Tanggal : 10 April 2023

Penguji II



Ekiys Cheseda Makana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199208062018032001
Tanggal : 10 April 2023

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Ali Rachman, M. Pd
NIP. 19760427 200801 1 011

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Ema Aprida

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal

Dewan Penguji

Dr. Ali Rachman, M.Pd


Nip. 19760427200801 1 011



Ketua

Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi, M.Pd

Nip. 19750214200501 2 001



Sekretaris

Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd

Nip. 19850301200801 2 008



Penguji I

Eklys Cheseda Makaria, M.Pd

Nip. 19920806201803 2 001



Penguji II

Muhammad Arsyad, M.Pd., Psikolog

NIP. 1987121320160110 1 001



Penguji III



Mengetahui.

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Dr. Ali Rachman, M. Pd

NIP. 19760427 200801 1 011

**SURAT PERNYATAAN ORIGINALITAS
SKRIPSI DAN ARTIKEL**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ema Aprida
Nim : 1710123320004
Tempat, Tanggal Lahir : Marabahan, 30 April 1998
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Kontribusi Perilaku Malas Belajar Dan Prokrastinasi Akademik Dengan Burnout Syndrome Pada Mahasiswa Fkip Angkatan 2018 Universitas Lambung Mangkurat" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 29 April 2023
Yang membuat pernyataan,



EMA APRIDA
NIM 1710123320004

MOTTO DAN UCAPAN TERIMAKASIH

MOTTO

“Tetap menerima dan menjadi diri sendiri. Tetapi, jadilah versi terbaik dari diri sendiri.”

PEMBAHASAN

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Tuhan yang Maha Esa. Dialah Allah Yang maha Kuasa atas segalanya, atas ridho dan kuasa-nya lah saya diberikan kemampuan dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam berkat beliau lah kita mampu mengenal dunia dengan ilmu pengetahuan dan kebaikan.

Saya persembahkan karya sederhana ini sebagai tanda hormat dan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada orang yang saya cintai dan sayangi serta saya banggakan baik didunia maupun diakhirat kelak adalah Kedua orang tua dan saudara saya yang telah menduakan, mendukung, dan berkorban banyak hal untuk saya.

Begitu pula saya ucapkan terima kasih banyak Bapak dan ibu Dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang selama ini membimbing dan mengajarkan ilmu dan pengalaman yang sangat berarti bagi saya hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini, khususnya untuk Ibu Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd dan Eklys Cheseda Makaria S.Pd., M.Pd yang tak pernah lelah membimbing dan memotivasi saya dalam pembuatan skripsi ini.

Tak lupa pula saya ucapkan terimakasih banyak untuk mahasiswa jurusan Ilmu Pendidikan, teman satu Angkatan 2017 yang tidak bisa saya ucapkan satu persatu namun selalu saya ingat segala pertolongan dan kebaikan kalian semua.

Terimakasih karena telah banyak membantu baik tenaga, pikiran, semangat, pengalaman, serta doa yang menjadikan kekuatan untuk tetap maju hingga

mencapai titik terbesar yang saya inginkan, yaitu mampu menyelesaikan Pendidikan S1 saya.

Akhirnya hanya do'a dan usaha yang dapat mengiringi langkah selanjutnya. Semoga segala bantuan yang telah diberikan akan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin.

ABSTRAK

Ema Aprida 2021. *Kontribusi Perilaku Malas Belajar Dan Prokrastinasi Akademik Dengan Burnout Syndrome Pada Mahasiswa Fkip Angkatan 2018 Universitas Lambung Mangkurat*. Pembimbing : (I) Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd., (II) Eklys Cheseda Makaria S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Perilaku Malas Belajar, Prokrastinasi Akademik, *Burnout Syndrome*

Mahasiswa di FKIP angkatan 2018 Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin diduga mengalami *burnout syndrome*. yaitu kondisi ketika seseorang merasa stres berkepanjangan. Hasil studi pendahuluan menunjukkan *burnout syndrome* kenapa bisa dikatakan demikian karena akibat dari prokrastinasi akademik tersebut terjadinya stress akibat dikejar deadline yang harus diselesaikan pada waktunya. Maka, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi perilaku malas belajar dan prokrastinasi akademik dengan *burnout syndrome* pada mahasiswa FKIP Angkatan 2018 Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Penelitian ini bertempat di FKIP Angkatan 2018 Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin dengan alat pengumpulan data angket. Jumlah populasinya sebanyak 1887 . Peneliti mengambil teknik penarikan sample yaitu menggunakan *Qouta Sampling* dan *simple random sampling* sehingga didapatkan 189 sampel. Adapun hasil dari penelitian ini yaitu, terdapat kontribusi signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ nilai $F_{hitung} 18.024 >$ nilai $F_{tabel} 3,03$. Maka (H_a) diterima, bahwa ada kontribusi antara perilaku malas belajar dan prokrastinasi akademik dengan *burnout syndrome* pada mahasiswa FKIP Angkatan 2018 Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu, perilaku malas belajar dan prokrastinasi akademik memiliki kontribusi signifikan dengan *burnout syndrome*. Selanjutnya saran bagi peneliti selanjutnya, melakukan penelitian menggunakan variabel bebas lainnya yang memungkinkan memberikan pengaruh dan juga dapat mengambil subjek tidak hanya satu jurusan akan tetapi bisa fakultas maupun universitas.

ABSTRACT

Ema Aprida 2021. *Kontribusi Perilaku Malas Belajar Dan Prokrastinasi Akademik Dengan Burnout Syndrome Pada Mahasiswa Fkip Angkatan 2018 Universitas Lambung Mangkurat*. Pembimbing: (I) Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd., (II) Eklys Cheseda Makaria S.Pd., M.Pd.

Keywords: Lazy Learning Behavior, Academic Procrastination, *Burnout Syndrome*

Students at FKIP class 2018 at Lambung Mangkurat University, Banjarmasin are suspected of having burnout syndrome. namely a condition when a person feels prolonged stress. The results of the preliminary study show why burnout syndrome can be said that because as a result of academic procrastination, stress occurs due to being chased by deadlines that must be completed on time. Thus, this study aims to determine the relationship between lazy learning behavior and academic procrastination with burnout syndrome in 2018 FKIP students, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin.

This study uses a quantitative approach with the type of correlation research. This research took place at the 2018 FKIP, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin with a questionnaire data collection tool. The total population is 189. The researcher took a sampling technique using Qouta Sampling and simple random sampling so that 189 samples were obtained. As for the results of this study, there is a significant relationship of $0.000 < 0.05$ $F_{count} 18,024 > F_{table} 3.03$. So (Ha) it is accepted that there is a relationship between lazy learning behavior and academic procrastination with burnout syndrome in FKIP students Batch 2018 at Lambung Mangkurat University Banjarmasin.

The conclusion of this study is that lazy learning behavior and academic procrastination have a significant relationship with burnout syndrome. Furthermore, suggestions for further researchers are to conduct research using other independent variables that allow for influence and can also take the subject not only in one department but also in faculties and universities.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur selalu tercurah kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmat dan karunianya, sehingga skripsi yang berjudul kontribusi Perilaku Malas Belajar Dan Prokrastinasi Akademik Dengan Burnout Syndrome Pada Mahasiswa Fkip Angkatan 2018 Universitas Lambung Mangkurat dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) di Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Tidak lupa pula bahwa keberhasilan skripsi ini tidak luput dari peran dari berbagai pihak. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada Ibu Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Eklys Cheseda Makaria S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan serta bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini. Selain itu ucapan terima kasih ditujukan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dalam penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. Chairil Faif Pasani, M.si, selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini terlaksana.

4. Ibu Dr. Ririanti Rahmayanie J, S.Psi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling FKIP ULM yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian ini.
5. Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
6. Mahasiswa FKIP ULM Angkatan 2018 yang telah memberikan informasi dan data dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Ayah Ruslan Ifendi dan ibu alm. Arpah yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik berupa moril, material serta berjuang keras tanpa kenal lelah untuk membiayai hingga akhir perkuliahan, serta kaka-kaka M.Arli Rusandi dan Dwi Rosinta Arlinda dan adik Siti Aptira Kasih.
8. Ibu Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I saya yang selalu memberikan semangat baik dalam perkuliahan, organisasi dan kehidupan.
9. Ibu Eklys Cheseda Makaria S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II saya yang selalu memberikan semangat baik dalam perkuliahan, organisasi dan kehidupan.
10. Kepada Nur Aisyah Almarani, Umi Huzaimah, Aurelia Andrianiputri, Rizki Widia Wati, Siti Rafidah, Juraida,
11. Kepada Kak Mahyuni yang selalu memudahkan dalam membantu segala urusan.
12. Angkatan 2017 yang telah berbagi tempat baik berupa canda, tawa, suka, maupun duka dan banyak lainnya dimana disini mengajarkan bagaimana bekerja santai namun tetap dikerjakan sampai selesai.

13. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun material, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelebihan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Banjarmasin, 28 Mei 2023



Ema Aprida
NIM 1710123320004

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat penelitian.....	11
F. Asumsi Dasar Penelitian.....	12
G. Definisi Konseptual.....	12
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	14
A. Burnout Syndrome.....	14
1. Pengertian Burnout Syndrome.....	14
2. Faktor-Faktor Burnout Syndrome.....	15
3. Dimensi-Dimensi Burnout Syndrome.....	16
4. Dampak Burnout Syndrome.....	17
B. Perilaku Malas Belajar.....	18
1. Pengertian Perilaku Malas Belajar.....	18
2. Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Malas Belajar.....	19
3. Bentuk-Bentuk Perilaku Malas Belajar.....	22
C. Prokrastinasi Akademik.....	23
1. Pengertian Prokrastinasi Akademik.....	23
2. Ciri-Ciri Prokrastinasi Akademik.....	24
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik.....	26
4. Dimensi-Dimensi Prokrastinasi Akademik.....	27
D. Kerangka Berpikir.....	30
1. Bagian Kerangka Berpikir.....	30
2. Deskripsi Kerangka Berpikir.....	31
E. Hipotesis.....	32

F. Hasil Penelitian Relevan	34
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan & Jenis Penelitian	38
B. Variabel Penelitian	38
C. Jenis & Sumber Data	40
1. Jenis Data	40
2. Sumber Data	41
D. Populasi & Sampel	42
1. Populasi	42
2. Sampel	43
E. Teknik Penarikan Sampel	43
F. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Jenis Instrumen	46
2. Definisi Operasional	47
3. Kisi-Kisi Instrumen	47
4. Uji Coba Instrumen	49
G. Uji Persyaratan Analisis Data	50
1. Uji Normalitas	50
2. Uji Multikolinearitas	51
3. Uji Heteroskedastisitas	52
H. Teknik Analisis Data	52
1. Statistik Deskriptif	52
2. Regresi Sederhana	54
3. Regresi Berganda	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Prosedur Penelitian	55
1. Gambaran Lokasi Penelitian	56
2. Persiapan Penelitian	56
3. Pelaksanaan Penelitian	57
B. Deskripsi Data	58
1. Uji Instrumen Data	58
2. Statistik Deskriptif	64
C. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data	73
1. Uji Normalitas	73
2. Uji Multikolinearitas	75
3. Uji Heteroskedastisitas	77
D. Hasil Teknik Analisis Data	78
1. Statistik Deskriptif	78
E. Hasil Pengujian Hipotesis	88
1. Kontribusi Perilaku Malas Belajar (X^1) dengan <i>Burnout Syndrome</i>	88
2. Kontribusi Prokrastinasi Akademik(X^2) dengan <i>Burnout Syndrome</i> (Y)	90
3. Kontribusi Perilaku malas belajar (X^1) dan Prokrastinasi Akademik (X^2) dengan <i>Burnout Syndrome</i> (Y)	91

F. Pembahasan	93
1. Gambaran Perilaku Malas belajar (X1) Pada Mahasiswa FKIP ULM Banjarmasin	93
2. Gambaran Prokrastinasi Akademik (X2) Pada Mahasiswa FKIP ULM Banjarmasin	96
3. Gambaran Burnout Syndrome (Y) Pada Mahasiswa FKIP ULM Banjarmasin	98
4. Kontribusi Perilaku Malas Belajar (X1) Dengan <i>Burnout Syndrome</i> (Y) Pada Mahasiswa FKIP Angkatan 2018 UniversitasLambung Mangkurat Banjarmasin	100
5. Kontribusi Prokrastinasi Akademik (X2) Dengan <i>Burnout</i> <i>Syndrome</i> (Y) Pada Mahasiswa FKIP Angkatan 2018 Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin	102
6. Kontribusi Perilaku Malas Belajar(X1) dan Prokrastinasi Akademik (X2) Dengan Burnout Syndrome (Y) Pada Mahasiswa FKIP Angkatan 2018 Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin	103
BAB V PENUTUP	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	107
 DAFTAR RUJUKAN	 109
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	113

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1	Populasi dan Sampel Penelitian	43
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Angket	43
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Angket <i>Burnout Syndrome</i> ..	47
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Angket Prokrastinasi akademik	48
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Angket Perilaku Malas Belajar	49
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Angket Perilaku Malas Belajar (X_1)	59
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Angket Prokrastinasi Akademik(X_2)	60
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Angket <i>Burnout Syndrome</i> (Y)	60
Tabel 4.4	Hasil Analisis Reliabilitas dengan Teknik <i>Alpha Cronbach</i> Angket Perilaku Malas Belajar (X_1)....	62
Tabel 4.5	Hasil Analisis Reliabilitas dengan Teknik <i>Alpha Cronbach</i> Angket Prokrastinasi Akademik (X_2)..	63
Tabel 4.6	Hasil Analisis Reliabilitas dengan Teknik <i>Alpha Cronbach</i> Angket <i>Burnout Syndrome</i> (Y).....	63
Tabel 4.7	Hasil Analisis Reliabilitas dengan Teknik <i>Alpha Cronbach</i> Angket Perilaku Malas Belajar (X_1), Prokrastinasi Akademik (X_2) dan <i>Burnout Syndrome</i> (Y)	64
Tabel 4.8	Rata-Rata Skor Indikator Perilaku Malas Belajar (X_1)	67
Tabel 4.9	Rata-Rata Skor Indikator Prokrastinasi Akademik (X_2)	70
Tabel 4.10	Rata-Rata Skor Indikator <i>Burnout Syndrome</i> (Y)	72
Tabel 4.11	Uji Normalitas Kolmogorov – Smirnov	74
Tabel 4.12	Uji Multikolinieritas	76
Tabel 4.13	Kriteria Kategori Perilaku Malas Belajar (X_1)	80
Tabel 4.14	Kriteria Kategori Prokrastinasi Akademik (X_2) ..	83
Tabel 4.15	Kriteria Kategori <i>Burnout Syndrome</i> (Y)	86
Tabel 4.16	Regresi Sederhana Perilaku Malas Belajar (X^1) dengan <i>Burnout Syndrome</i> (Y).....	88
Tabel 4.17	Kontribusi X^1 Terhadap Y	89
Tabel 4.18	Regresi Sederhana Prokrastinasi Akademik (X^2) dengan <i>Burnout Syndrome</i> (Y).....	90
Tabel 4.19	Kontribusi X^2 Terhadap Y	91

Tabel 4.20	Hasil Regresi Berganda Perilaku Malas Belajar (X ¹) dan Prokrastinasi Akademik (X ²) dengan <i>Burnout Syndrome</i> (Y)	92
Tabel 4.21	Kontribusi X ¹ dan X ² Terhadap Y	92

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir 30
Gambar 3.1	Diagram Kontribusi antara variabel X X_1 , X_2 dengan Y 39
Gambar 4.1	Hasil Uji Normalitas <i>Probability Plot</i> 75
Gambar 4.2	<i>Scatterplot</i> Uji Heteroskedastisitas 77
Gambar 4.3	Grafik Kategori Kelompok Skor Perilaku Malas Belajar (X_1) 81
Gambar 4.4	Grafik Kategori Kelompok Skor Prokrastinasi Akademik (X_2) 84
Gambar 4.5	Grafik Kategori Kelompok Skor <i>Burnout Syndrome</i> (Y) 87

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Angket Perilaku Malas Belajar (X_1) Sebelum Uji Coba	114
Lampiran 2	Angket Prokrastinasi Akademik (X_2) Sebelum Uji Coba	122
Lampiran 3	Angket <i>Burnout Syndrome</i> (Y) Sebelum Uji Coba	130
Lampiran 4	Hasil Instrumen Uji Panelis Angket Perilaku Malas Belajar (X_1)	140
Lampiran 5	Hasil Instrumen Uji Panelis Angket Prokrastinasi Akademik (X_2)	145
Lampiran 6	Hasil Instrumen Uji Panelis Angket <i>Burnout Syndrome</i> (Y)	150
Lampiran 7	Angket Perilaku Malas Belajar (X_1) Sebelum Uji Validitas	155
Lampiran 8	Angket Prokrastinasi Akademik (X_2) Sebelum Uji Validitas	162
Lampiran 9	Angket <i>Burnout Syndrome</i> (Y) Sebelum Uji Validitas	169
Lampiran 10	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Perilaku Malas Belajar (X_1) Menggunakan IBM SPSS Statistics 26	175
Lampiran 11	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Prokrastinasi Akademik (X_2) Menggunakan IBM SPSS Statistics 26	181
Lampiran 12	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket <i>Burnout Syndrome</i> (Y) Menggunakan IBM SPSS Statistics 26	187
Lampiran 13	Angket Perilaku Malas Belajar (X_1) Setelah Uji Validitas	193
Lampiran 14	Angket Prokrastinasi Akademik (X_2) Setelah Uji Validitas	198
Lampiran 15	Angket <i>Burnout Syndrome</i> (Y) Setelah Uji Validitas	203
Lampiran 16	Data Perilaku Malas Belajar (X_1)	208
Lampiran 17	Data Prokrastinasi Akademik (X_2)	214
Lampiran 18	Data <i>Burnout Syndrome</i> (Y)	220
Lampiran 19	Uji Normalitas, Multikolinearitas, Heteroskedastisitas Menggunakan Ibm Spss Statistics 26	226
Lampiran 20	Regresi Sederhana Perilaku Malas Belajar (X^1) dengan <i>Burnout Syndrome</i> (Y)	231

Lampiran 21	Regresi Sederhana Prokrastinasi Akademik (X ²) dengan <i>Burnout Syndrome</i> (Y)	233
Lampiran 22	Hasil Regresi Berganda Perilaku Malas Belajar (X ¹) dan Prokrastinasi Akademik (X ²) dengan <i>Burnout Syndrome</i> (Y).....	235
Lampiran 23	Jurnal Revisi Dosen Pembimbing I	237
Lampiran 24	Jurnal Revisi Dosen Pembimbing II	241
Lampiran 25	Jurnal Revisi Dosen Penguji Panelis	245
Lampiran 26	Berita Acara Uji Panelis	250
Lampiran 27	Surat Rekomendasi Penelitian	252
Lampiran 28	Jurnal Revisi Dosen Uji Kelayakan	254
Lampiran 29	Berita Acara Uji Kelayakan	257
Lampiran 30	Dokumentasi	259
Lampiran 31	Kartu Ujian Panelis, Kartu Ujian Kelayakan..	261
Lampiran 32	Riwayat Hidup	264

