

**PENGARUH TIPE POLA ASUH IBU TERHADAP INTENSITAS
PENGUNAAN GADGET PADA ANAK PRASEKOLAH**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Kirana Aurora Wicaputri

1810914320020

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
MARET, 2023**

Skripsi

**PENGARUH TIPE POLA ASUH IBU TERHADAP INTENSITAS
PENGUNAAN *GADGET* PADA ANAK PRASEKOLAH**

dipersiapkan dan disusun oleh

Kirana Aurora Wicaputri

telah dipertahankan di depan dewan penguji

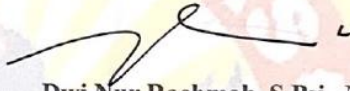
pada tanggal 09 Maret 2023

Susunan Dewan Penguji


Pembimbing Utama


Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., M.A
NIP. 197706042005012002

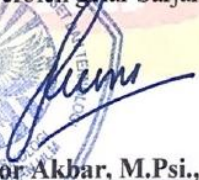

Dwi Nur Rachmah, S.Psi., M.A
NIP. 198006152005012003

Pembimbing Pendamping


Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog
NIP. 199204192019032019


Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog
NIP.198709012015042004

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi


Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005

Koordinator Program Studi Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 30 Maret 2023



Kirana Aurora Wicaputri
NIM. 1810914320020

ABSTRAK

PENGARUH TIPE POLA ASUH IBU TERHADAP INTENSITAS PENGUNAAN *GADGET* PADA ANAK PRASEKOLAH

Kirana Aurora Wicaputri

Seiring dengan kemajuan teknologi dan komunikasi, penggunaan *gadget* sudah menjadi tidak asing dikalangan dewasa maupun anak-anak. Pemanfaatan *gadget* pada era ini seringkali menjadi jalan pintas yang digunakan orang tua guna mendampingi anak sebagai pengasuh pengganti agar para orang tua dapat menjalankan aktifitas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tipe pola asuh Ibu terhadap intensitas penggunaan *gadget* pada anak prasekolah. Sampel penelitian sebanyak 115 orang partisipan yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Data penelitian dikumpulkan menggunakan *Mother Parenting Styles Questionnaire (MPSQ)* dan skala intensitas penggunaan *gadget*. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan terhadap pengaruh secara simultan tipe pola asuh Ibu terhadap intensitas penggunaan *gadget* pada anak prasekolah.

Kata kunci : Tipe pola asuh ibu, intensitas penggunaan *gadget*, anak prasekolah

ABSTRACT

THE EFFECT OF MOTHER'S PARENTING STYLES ON THE INTENSITY OF GADGET USE IN PRESCHOOL CHILDREN

Kirana Aurora Wicaputri

Along with advances in technology and communication, the use of gadgets has become familiar among adults and children. The use of gadgets in this era is often a shortcut used by parents to accompany their children as calming tools so that parents can carry out their own activities. This study aims to investigate the effect of mother's parenting styles on the intensity of gadget use in preschool children. The sample of the study was 115 participants who were selected through a purposive sampling technique. Data were collected using the Mother Parenting Styles Questionnaire (MPSQ) and the gadget use intensity scale. Data were then analyzed using multiple regression analysis. The results of the study showed the simultaneous effect of mother's parenting styles on the intensity of gadget use in preschool children.

Keywords: Mother's parenting styles, intensity of gadget use, preschool children

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Ibu terhadap Intensitas Penggunaan *Gadget* pada Anak Prasekolah”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh derajat sarjana psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan doa, semangat serta dukungan dari beberapa pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat yaitu Ibu Dr. dr. Istiana, M.Kes atas kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
2. Koordinator Program Studi Psikologi FK ULM Bapak Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan kesempatan, izin hingga berbagi kebijakan yang mendukung lancarnya penulisan penelitian skripsi ini.
3. Kedua pembimbing penelitian yaitu Ibu Dr. Emma Yuniarramah S.Psi, M.A. dan Ibu Firdha Yuserina M.Psi., Psikolog yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaganya dalam memberikan bimbingan, saran, arahan dan motivasi dalam pengerjaan skripsi ini hingga tahap akhir.
4. Pembimbing teman payung penelitian skripsi yaitu Ibu Marina Dwi Mayangsari M.Psi., Psikolog yang telah bersedia membantu proses bimbingan serta memberikan masukan dan saran dalam pengerjaan skripsi ini.

5. Dosen penguji Ibu Dwi Nur Rachmah S.Psi., M.A dan Ibu Rika Vira Zwagery M.Psi., Psikolog yang telah memberikan arahan serta saran yang membangun kepada penulis sehingga menjadikan proses pengerjaan skripsi ini lebih baik.
6. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran ULM yang telah berdedikasi mendidik, memberikan ilmu dan pengajaran selama menempuh masa perkuliahan.
7. Seluruh staf dan admin Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran ULM yang telah banyak membantu penulis demi kelancaran administrasi proses penyelesaian skripsi.
8. Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran ULM yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
9. Seluruh pihak sekolah yang membantu jalannya acara dan seluruh partisipan penelitian yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk serta memberikan data yang diperlukan penulis, sehingga didapatkan hasil skripsi ini.
10. Kedua orang tua penulis yaitu Ibu Dwi Sulistyowati dan Bapak Catur Busono Riyadi serta adik penulis Pasha Abiyudha Wicaksana yang senantiasa mencurahkan doa dan semangat tanpa henti, dukungan secara moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini hingga akhir.
11. Mbah uti dan Mba Yanti dan keluarga Banjarbaru yang tidak pernah lupa memberikan dukungan dan doanya agar setiap proses perkuliahan penulis diberikan kemudahan dalam pengerjaannya.
12. Rekan penelitian payung tangguh “Pelan tapi Bisa” yaitu Mutia Rahmah dan Indah Rahmah Juniati yang telah mengajarkan dan kebersamai setiap proses

pengerjaan skripsi ini dengan penuh rasa sabar, semangat dan senantiasa saling menguatkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

13. Sahabat dan rekan seperjuangan penulis yang berperan besar dalam kehidupan perkuliahan dengan berbagi ilmu, memberikan semangat, motivasi dan tentunya doa yaitu Lili, Mira, Laily, Igha, Aisyah, Rema, Vika beserta Liaanr, Odey dan Putri.
14. Idola yang saya kagumi EXO, IU, BTS, Enhypen, NCT dan masih banyak lagi karena telah menghibur peneliti dalam pengerjaan skripsi melalui beragam mahakarnya, salah satunya dalam bentuk musik.
15. Serta teman-teman Psikologi FK ULM lainnya yang bersama-sama berjuang menyelesaikan studi akhir dan senantiasa memberikan doa serta semangat satu sama lain.
16. *Last but not least, i wanna thank myself. Thank you for all the hardwork and dedication. Alhamdulillah we made it.*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dalam penulisan maupun penyusunannya. Oleh karena itu, besar harapan penulis untuk mendapatkan masukan dan saran-saran membangun guna perbaikan penulisan skripsi ini kedepannya dengan harapan skripsi ini dapat memberikan manfaat dan dijadikan sumber literasi yang berguna bagi masyarakat luas.

Banjarbaru, 30 Maret 2023



Kirana Aurora Wicaputri

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	11
2.1.1 Pengertian Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	11
2.1.2 Dimensi Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	12
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	13
2.2 Pola Asuh.....	15
2.2.1 Pengertian Pola Asuh.....	15
2.2.2 Dimensi Pola Asuh.....	16
2.2.3 Tipe Pola Asuh Ibu.....	17
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	19
2.3 Dinamika Pola Asuh Ibu terhadap Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak Prasekolah.....	22
2.4 Landasan Teori.....	23

2.5 Hipotesis	25
2.5.1 Hipotesis Mayor	25
2.5.2. Hipotesis Minor	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Rancangan Penelitian	27
3.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian	27
3.2.1 Identifikasi Variabel	27
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional	28
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data	31
3.4.1 Instrumen Penelitian	31
3.4.2 Pelaksanaan Uji Coba	36
3.4.3 Diskriminasi Aitem, Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	38
3.5 Analisis Data	46
3.5.1 Uji Asumsi Dasar	47
3.5.2 Uji Hipotesis	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Gambaran Subjek Penelitian	49
4.2 Pelaksanaan Penelitian	51
4.3 Hasil Penelitian	52
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian	52
4.3.2 Hasil Uji Asumsi Dasar	56
4.3.3 Uji Hipotesis	59
4.4 Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Skala <i>Mother's Parenting Style Questionnaire (MPSQ)</i> ...	32
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	34
Tabel 3.3 Hasil Uji Coba Aitem Pola Asuh Ibu.....	40
Tabel 3.4 Rincian Uji Coba Skala Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	40
Tabel 3.5 Tabel Kategori Uji Keterbacaan	43
Tabel 3.6 Hasil Skoring Uji Keterbacaan Skala Pola Asuh Ibu.....	43
Tabel 4.1 Uraian Data Deskriptif Subjek Penelitian.....	49
Tabel 4.2 Kategorisasi Variabel Pola Asuh Ibu	52
Tabel 4.3 Rumus Skor Hipotetik Pola Asuh Ibu dan Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	53
Tabel 4.4 Rumus Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian.....	54
Tabel 4.5 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian.	54
Tabel 4.6 Rumus Norma Kategori	55
Tabel 4.7 Kategorisasi Data Variabel Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	55
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data Penelitian.....	56
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas	57
Tabel 4.10 Uji Multikolinearitas Variabel Penelitian	57
Tabel 4.11 Uji Heteroskedastisitas.....	58
Tabel 4.12 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	59
Tabel 4.13 Nilai <u><i>R Square</i></u>	60
Tabel 4.14 Sumbangan Efektif Prediktor.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. <i>Mother's Parenting Style Questionnaire</i> (Skala Asli).....	76
B. Proses Adaptasi Alat Ukur Tipe Pola Asuh Ibu	79
C. Skala Pola Asuh Ibu Setelah Adaptasi (<i>Final</i>).....	89
D. <i>Expert Judgement</i> Ahli.....	92
E. Skala Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	94
F. Hasil Uji Keterbacaan Skala Pola Asuh Ibu (MPSQ).....	95
G. Uji Validitas Aiken's Skala Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	97
G.1 Hasil <i>Expert Judgment</i>	97
G.2 Uji Validitas <i>Expert Judgment</i>	98
H. Data Uji Coba Penelitian.....	96
H.1 Skala Tipe Pola Asuh Ibu (MPSQ).....	98
H.2 Skala Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	100
I. Hasil Diskriminasi Aitem dan Reliabilitas Alat Ukur	102
I.1 Skala Tipe Pola Asuh Ibu (MPSQ)	100
I.2 Skala Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	106
J. Data Penelitian.....	107
J.1 Skala Tipe Pola Asuh Ibu (MPSQ)	107
J.2 Skala Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	110
K. Perizinan Adaptasi Alat Ukur	111
K.1 Skala Tipe Pola Asuh Ibu (MPSQ).....	111
K.2 Skala Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	111

L. Hasil Perhitungan G^*power	112
M. Uji Referensi.....	113
N. Surat Persyaratan Penerjemah.....	114
O. Sertifikat Translator.....	116
P. <i>Informed Consent</i>	118
Q. Uji Analisis.....	119
Q.1 Uji Normalitas.....	119
Q.2 Uji Linearitas	119
Q.3 Uji Heteroskedasitas	120
Q.4 Uji Hipotesis (Linear Berganda).....	121
R. Surat Izin Penelitian	122
S. Skala Penelitian Turun Lapangan	126
T. Dokumentasi Lapangan	135
U. Surat Pernyataan Kesediaan Membimbing	137
U.1 Surat Pernyataan Pembimbing Utama	137
U.2 Surat Pernyataan Pembimbing Pendamping.....	138
V. Catatan Bimbingan Skripsi.....	139
W. Lembar Bimbingan Skripsi	140
X. Lembar Skrining Etik Dosen.....	142
X.1 Dosen Pembimbing Utama	142
X.2 Dosen Pembimbing Pendamping.....	144
Y. Sertifikat Uji Plagiasi	146
Z. Lembar Revisi Semhas.....	147

Z.1 Dosen Penguji Utama.....	147
Z.2 Dosen Penguji Pendamping.....	148
AA. Lembar Uji Format.....	149