

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PODCAST
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS X DI SMK TELKOM
BANJARBARU**

SKRIPSI

Oleh

ANGGA EKI DUTA RAHMADAN

NIM: 1910130310007



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PODCAST UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS X DI SMK TELKOM BANJARBARU**

Disusun Oleh:




Angga Eki Duta Ramadhan

NIM.1910130310007

Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin, Agustus 2023

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd.		14 DEC 2023
Penguji Utama Dr. Agus Salim, S. Ag., M. M. Pd.		05 OCT 2023
Pembimbing/Anggota Penguji Zaudah Cyly Arrum Dalu, M. Pd.		15 AUG 2023

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIR. 198007022005012004

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Angga Eki Duta Rahmadan

NIM : 1910130310007

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Podcast untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X di SMK Telkom Banjarbaru.

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenarnya.

Banjarmasin, Juli 2023



Angga Eki Duta Rahmadan

NIM. 1910130310007

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamduillah Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala berkat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan tugas akhir (skripsi) dengan judul **"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PODCAST UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS X DI SMK TELKOM BANJARBARU"** dengan baik. laporan tugas akhir (skripsi) ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar S-1 Program studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Laporan tugas akhir (skripsi) ini dibuat dengan segenap kemampuan yang dimiliki, akan tetapi mungkin selama penulisan proposal ini mungkin masih memiliki banyak kekurangan dan penyempurnaan lebih lanjut, namun penulis berharap semoga laporan tugas akhir (skripsi) ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi seluruh pihak yang ingin memanfaatkan skripsi ini kedepannya. Penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyempurnakan dan menyelesaikan proposal ini . Tidak lupa pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orang Tua Saya, Bapak Warsito dan Ibu Dwi Ani Jumilestianingsih yang telah memberikan do'a serta dukungan untuk menyelesaikan Laporan tugas akhir (skripsi) ini.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Ali Rachman, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd., selaku Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM
5. Ibu Zaudah Cyly Arrum Dalu, M.Pd sebagai dosen penguji yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan proposal ini.
6. Bapak Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd sebagai dosen pengampu mata kuliah Seminar Proposal yang telah memberikan informasi mengenai Seminar Proposal ini.
7. Bapak Rafiudin, S.Pd., M.Pd sebagai dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan sarannya selama ini.
8. Bapak Aulia Rahman, M.Pd selaku admin prodi yang telah turut membantu dalam memberikan informasi dan pengurusan berkas-berkas/administrasi akademik.
9. Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin.

10. Bapak Dr. Eko Suhartono, Dra.,M.Si selaku Kepala Sekolah SMK Telkom Banjarbaru yang telah memberikan Izin SMK Telkom Banjarbaru sebagai tempat penelitian penulis.
11. Guru-guru SMK Telkom Banjarbaru yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
12. Seluruh keluarga saya yang telah memberikan do'a dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman Angkatan 2019 Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin dan seluruh pihak terkait.
14. Serta kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, Juli 2023

Penulis,



Angga Eki Duta Rahmadan

NIM. 1910130310007

MOTTO

Jadilah dirimu Sendiri dengan kelebihan dan kekurangan yang dimiliki,

Dan Jadikan kekurangan mu sebagai potensi hidup mu.

~ Angga Eki Duta Ramadhan ~

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PODCAST
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS X DI SMK TELKOM
BANJARBARU**

ABSTRAK

Perkembangan teknologi yang semakin meningkat dan canggih dapat disebut sebagai bagian dari revolusi industri 4.0, telah membuat proses pembelajaran menjadi lebih beragam dan bervariasi. Penggunaan media pembelajaran berbasis *podcast* merupakan bentuk perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang bisa digunakan sebagai alternatif media pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *podcast*, mengetahui kelayakan dari media pembelajaran tersebut dan untuk mengetahui kemampuan berbicara Siswa di SMK Telkom Banjarbaru. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini mengacu pada model penelitian dan pengembangan 4D (four-D) dengan empat tahapan, yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan angket validasi ahli, serta angket respon peserta didik. Hasil penelitian pengembangan menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *Podcast* mampu menciptakan suasana belajar yang interaktif dan lebih bermakna bagi peserta didik. Sekolah dapat memanfaatkan media pembelajaran *podcast* sebagai media pembelajaran digital untuk menunjang kegiatan belajar mengajar dalam peningkatan kemampuan bicara siswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Podcast*, Bahasa Indonesia

***DEVELOPMENT OF PODCAST-BASED LEARNING MEDIA TO IMPROVE
STUDENTS' SPEAKING ABILITY IN CLASS X INDONESIAN LEARNING
AT TELKOM VOCATIONAL SCHOOL BANJARBARU***

ABSTRACT

The development of increasingly sophisticated and sophisticated technology can be called part of the industrial revolution 4.0, which has made the learning process more diverse and varied. The use of podcast-based learning media is a form of information and communication technology development that can be used as an alternative learning media. The purpose of this study was to develop podcast-based learning media, to determine the feasibility of the learning media and to determine students' speaking skills at SMK Telkom Banjarbaru. The development model used in this study refers to the 4D (four-D) research and development model with four stages, namely define, design, develop, and disseminate. The data collection techniques in this study were interviews, observations, and expert validation questionnaires, as well as student response questionnaires. The results of development research show that Podcast-based learning media is able to create an interactive and more meaningful learning atmosphere for students. Schools can utilize podcast learning media as digital learning media to support teaching and learning activities in improving students' speaking skills.

Keywords: Instructional Media, Podcast, Indonesian language

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Teknologi Pendidikan	7
B. Media Pembelajaran.....	12
C. Podcast	13
D. Media Pembelajaran Podcast	14
E. Penelitian Relevan.....	14
F. Kerangka Berpikir	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian	18

B. Desain Penelitian	18
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	19
D. Subjek dan Objek Penelitian	22
E. Tempat dan Waktu Penelitian	22
F. Metode Pengumpulan Data	23
G. Instrumen Penelitian.....	24
H. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian.....	31
B. Kajian Produk Akhir.....	38
C. Pembahasan	39
BAB V PENUTUP	43
A. Kesimpulan.....	43
B. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kawasan Teknologi Pendidikan.....	11
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	17
Gambar 4. 1 Media Pembelajaran Podcast	38
Gambar 4. 2 Pembukaan Podcast.....	39
Gambar 4. 3 Pembahasan Materi Teks Negosiasi.....	39
Gambar 4. 4 Penutup Podcast	39

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	22
Tabel 3. 2 Instrumen validasi ahli media	24
Tabel 3. 3 Instrumen validasi ahli materi	25
Tabel 3. 4 Instrumen respon peserta didik	27
Tabel 3. 5 Kriteria presentase kelayakan	29
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar dan Kompetensi Inti	32
Tabel 4. 2 Data Hasil Validasi Materi.....	36
Tabel 4. 3 Data Hasil Validasi Media	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Fakultas	50
Lampiran 2 Naskah Podcast.....	51
Lampiran 3 Surat Izin Validasi Instrumen	53
Lampiran 4 Hasil Validasi Instrumen	54
Lampiran 5 Penilaian Ahli Instrumen	58
Lampiran 6 Surat Izin Validasi Ahli Materi	59
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Materi.....	60
Lampiran 8 Penilaian Ahli Materi.....	64
Lampiran 9 Surat Izin Validasi Ahli Media	65
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Media	66
Lampiran 11 Penilaian Ahli Media	70
Lampiran 12 Angket Respon Peserta Didik.....	71
Lampiran 13 Rekapitulasi Angket Respon Peserta Didik.....	75
Lampiran 14 Kisi-kisi Wawancara Guru	77
Lampiran 15 Hasil Wawancara Guru.....	78
Lampiran 16 Dokumentasi.....	80