

**KEMAMPUAN MENULIS CERPEN
SISWA KELAS IX-F MTS “AI-FALAH PUTRI”
KOTA BANJARBARU**

SKRIPSI

Oleh

**Disty Benita Aryannillah Juanta
NIM 1910116320006**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2024**

**KEMAMPUAN MENULIS CERPEN
SISWA KELAS IX-F MTS “AI-FALAH PUTRI”
KOTA BANJARBARU**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 (S-1) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh

**Disty Benita Aryannillah Juanta
NIM 1910116320006**

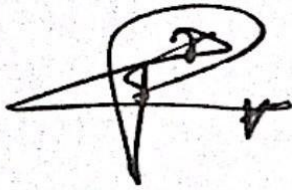
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul *Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX-F MTs Al-Falah Putri Kota Banjarbaru* oleh Disty Benita Aryannillah Juanta (NIM 1910116320006) telah disetujui untuk diujikan.

Banjarmasin, 6 Mei 2024

Pembimbing I



Dr. Sabhan, M.Pd.
NIP 196404281990031002

Pembimbing II



Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.
NIP 197906142005012001

PENGESAHAN

Skripsi oleh **Disty Benita Aryannillah Juanta** (NIM 1910116320006) yang berjudul *Kemampuan Memulis Cerpen Siswa Kelas IX-F MTs Al-Falah Putri Kota Banjarbaru* telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada 22 Mei 2024.

Banjarmasin, 22 Mei 2024

Dosen Penguji,

Penguji I,



Dr. Sabhan, M.Pd.
NIP 196404281990031002

Penguji II,



Prof. Dr. Kusma Noortyani, M.Pd.
NIP 197906142005012001

Penguji III,

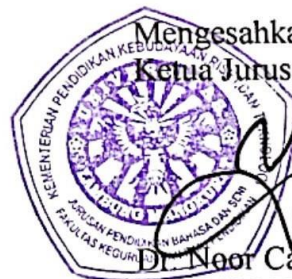


Dewi Kifianti, M.Pd.
NIP 198311252014042002

Mengetahui,
Koordinator PS-PBSI,



Ahsani Taqwiem, M.Pd.
NIP 198905232015041004



Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

Dr. Neor Cahaya, M.Pd.
NIP 198312042009122003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Disty Benita Aryannillah Juanta

NIM : 1910116320006

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Bahasa dan Seni

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya sendiri, bukan tiruan maupun hasil pemikiran orang lain yang diakui sebagai tulisan sendiri. Jika nanti terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil tiruan, penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, 22 Mei 2024
Yang membuat pernyataan,



Disty Benita Aryannillah Juanta
NIM 1910116320006

ABSTRAK

Juanta, Disty Benita Aryannillah. 2024. *Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX-F MTs “Al-Falah Putri” Kota Banjarbaru.* Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. FKIP. Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Pembimbing: (I) Dr. Sabhan, M.Pd. (II) Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.

Kata kunci: kemampuan menulis, cerpen, siswa

Menulis merupakan salah satu dari empat keterampilan berbahasa. Dalam pembelajarannya menulis memiliki peranan penting dalam mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Menulis adalah kegiatan penyampaian pesan berupa gagasan, perasaan, atau informasi secara tertulis kepada pihak lain. Dari sekian banyak keterampilan menulis, cerpen merupakan salah satu dari hasil kemampuan menulis seseorang. Cerpen atau cerita pendek merupakan prosa fiksi yang menceritakan tentang suatu peristiwa yang dialami oleh tokoh utama. Seperti namanya, cerpen lebih sederhana daripada novel. Cerpen termasuk dalam sastra populer. Karya sastra ini terdiri dari satu inti kejadian yang dikemas dengan cerita yang padat. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menulis siswa Kelas IX-F MTs “Al-Falah Putri” jika ditinjau berdasarkan unsur intrinsik cerpen. Adapun aspek berdasarkan unsur intrinsik cerpen meliputi penggunaan alur, penggambaran tokoh dan penokohan, mendeskripsikan latar, penggunaan gaya Bahasa, tema cerita, amanat, dan sudut pandang penulis atau *Point of View*.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kuantitatif dengan subjek penelitian siswa Kelas IX-F MTs “Al-Falah Putri” yang berjumlah 32 orang. Pemilihan sampel berdasarkan poulasi yang ada menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Variabel dari penelitian ini adalah unsur intrinsik cerpen. Hasil penelitian dari kemampuan menulis cerpen siswa Kelas IX-F MTs Al-Falah Putri ditinjau dari unsur intrinsik dikategorikan telah mampu dan memadai dengan hasil yang cukup memuaskan. Hal ini dapat dilihat dari hasil siswa dalam menulis cerpen yang mencapai 80,0 dengan KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) Bahasa Indonesia minimal 75. Dalam penelitian ini juga diuraikan mengenai faktor yang mempengaruhi kemampuan menulis siswa dalam menulis cerita pendek. Berdasarkan hasil observasi lapangan, ada beberapa faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa Kelas IX-F MTs “Al-Falah Putri” dalam menulis yaitu motivasi dan inspirasi. Untuk kedepannya diharapkan literasi siswa lebih ditingkatkan lagi agar minat menulis siswa lebih bagus lagi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa solawat serta salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad. Penulisan skripsi yang berjudul *Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX-F MTs Al-Falah Putri Kota Banjarbaru* bertujuan untuk melengkapi syarat memperoleh gelar S-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di FKIP-ULM Banjarmasin.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, yakni:

1. Dr. Noor Cahaya, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
2. Ahsani Taqwiem, M.Pd., selaku Koordinator PS-PBSI
3. Dr. Sabhan, M.Pd., selaku Pembimbing I skripsi
4. Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd., selaku Pembimbing II skripsi
5. Dosen dan Staf PS-PBSI FKIP ULM yang telah memberikan ilmu pengetahuan
6. “Bapak dan Mama”, serta Seluruh Keluargaku yang mendoakan, mendukung, dan memberi kasih sayang kepada penulis sehingga dapat menyelesaikanskripsi ini;
7. Siswa Kelas IX-F MTs Al-Falah Putri, guru, beserta staf Tata Usaha yang telah bersedia membantu pelaksanaan penelitian;
8. Temanku serta Mahasiswa angkatan 2019 PS-PBSI yang selalu memberikan semangat dan kebahagiaan selama proses pembelajaran.

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi kita. Semoga Allah senantiasa melimpahkan karunia-Nya kepada kita semua.

Banjarmasin, 22 Mei 2024
Penulis,



Disty Benita Aryannillah Juanta
NIM 1910116320006

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Penegasan Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pengertian Kemampuan	9
2.2 Menulis.....	9
2.3 Cerpen	13
2.4 Kriteria Cerpen.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Rancangan Penelitian	23
3.2 Populasi dan Sampel	23
3.3 Instrumen Penelitian.....	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data	27
3.5 Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Hasil Analisis Data.....	30
4.2 Pembahasan.....	41
BAB V PENUTUP.....	44
5.1 Simpulan.....	44
5.2 Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	46

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Keadaan Populasi	24
Tabel 2 : Kriteria Penilaian Kemampuan Menulis Cerpen.....	25
Tabel 3 : Pedoman Interpretasi Terhadap Data Sampel	28
Tabel 4 : Klasifikasi Tingkat Kemampuan Siswa	29
Tabel 5 : Distribusi Frekuensi Dan Persentasi Pada Aspek Penggunaan Alur.....	31
Tabel 6 : Distribusi Frekuensi Dan Persentasi Pada Aspek Penggambaran Tokoh Dan Penokohan	33
Tabel 7 : Distribusi Frekuensi Dan Persentasi Pada Aspek Mendeskripsikan Latar	34
Tabel 8 : Distribusi Frekuensi Dan Persentasi Pada Aspek Penggunaan Gaya Bahasa.....	36
Tabel 9 : Distribusi Frekuensi Dan Persentasi Pada Aspek Tema Cerita.....	38
Tabel 10 : Distribusi Frekuensi Dan Persentasi Pada Aspek Amanat Dalam Cerita	39