



**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS MASALAH DENGAN  
KONTEKS BUDAYA BANJAR PADA MATERI BARISAN DAN DERET  
MENGUNAKAN *FLIPBOOK* UNTUK SISWA KELAS XI SMA/MA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Rabiatul Adawiah

1810118120019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURURAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2023**

**HALAMAN SAMPUL**  
**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS MASALAH DENGAN**  
**KONTEKS BUDAYA BANJAR PADA MATERI BARISAN DAN DERET**  
**MENGGUNAKAN *FLIPBOOK* UNTUK SISWA KELAS XI SMA/MA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Rabiatul Adawiah

1810118120019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA**  
**FAKULTAS KEGURURAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**  
**BANJARMASIN**  
**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

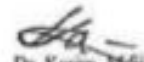
### LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Rahmatul Adawiah NIM 1810118120019 "Pengembangan E-Modul Berbasis Masalah dengan Konteks Budaya Banjar Pada Materi Barisan dan Deret Menggunakan Flipbook untuk Siswa Kelas XI SMA/MA" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 2023

Ketua

Tanggal, 8-05-2023



Dr. Kurni, M.Si  
NIP 19660311 199203 1 005

Anggota,

Tanggal, 8-05-2023



Rizka Agalia, M.Pd  
NIP 19871223 201404 2 001

Anggota,

Tanggal, 10-05-2023



Yuni Yuliansih, M.Pd  
NIP 19870604 201504 2 006

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika

Tanggal, 22-05-2023



Dr. Hj. Nosa Fajriah, M.Si  
NIP 19680827 199303 2 001

**SKRIPSI**  
**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS MASALAH DENGAN**  
**KONTEKS BUDAYA BANJAR PADA MATERI BARISAN DAN DERET**  
**MENGGUNAKAN FLIPBOOK UNTUK SISWA KELAS XI SMA/MA**

Oleh:  
Rabiatul Adawiah  
NIM 1810118120019

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 14 Januari 2023 dan  
dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Pengaji:

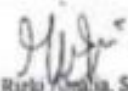
Pembimbing I

  
Dr. H. Karim, M.Si  
NIP 19660311 199203 1 005

Anggota Dewan Pengaji:

Yuni Suryaningsih, S.Pd., M.Pd

Pembimbing II

  
Rizki Yulia, S.Pd., M.Pd  
NIP 19871223 201404 2 001

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Matematika

  
Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si  
NIP 19680827 199303 2 001

  
Banjarmasin, Januari 2023  
Jurusan PMMP FKIP ULM  
  
Dr. Syahruman, M.Si  
NIP 19680123 199303 1 002

## LEMBAR PERNYATAAN

### LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali tertulis di dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.

Hanjarmasin, 3 Januari 2023



Rabiati Adawati

NIM 1810118120019

PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS MASALAH DENGAN KONTEKS BUDAYA BANJAR PADA MATERI BARISAN DAN DERET MENGGUNAKAN *FLIPBOOK* UNTUK SISWA KELAS XI SMAMA (oleh: Rabiatul Adawiah; Pembimbing: Karim, Rizki Amalia; 75 halaman)

### ABSTRAK

Modul dalam kerangka Kurikulum 2013 merupakan bagian dari bahan untuk mengajar yang didesain untuk menolong siswa supaya bisa belajar dengan otodidak. Modul yang dibuat menggunakan permasalahan lingkungan sekitar siswa terutama berkaitan budaya lokal yakni budaya Banjar. Modul dikembangkan dengan menggunakan *Flipbook*. Penelitian ini memiliki maksud agar terbuatnya E-Modul berbasis masalah dengan konteks budaya Banjar pada materi Barisan dan Deret. Metode penelitian yang dipakai ialah *Research and Development (R&D)* dipadukan dengan model pengembangan 4D. Subjek dari uji coba penelitian ialah siswa kelas XI SMAN 3 Banjarmasin. Cara mengumpulkan data memakai instrumen lembar validasi dari validator, angket respon siswa, serta soal tes. Validasi E-Modul yang dikembangkan dilakukan oleh 3 validator. Uji coba E-Modul yang dimodifikasi peneliti dilakukan kepada 33 siswa kelas XI SMAN 3 Banjarmasin. Rata-rata skor hasil uji validasi sebesar 3,51 dan E-Modul yang dimodifikasi terletak pada kategori valid. Persentase skor hasil uji kepraktisan sebesar 85,64% dan E-Modul yang dimodifikasi terletak pada kategori sangat praktis. Persentase skor hasil uji keefektifan sebesar 88,63% dan E-Modul yang dimodifikasi terletak pada kategori efektif. Berdasarkan hasil uji percobaan yang telah didapatkan, E-Modul menggunakan basis masalah dengan konteks lingkungan sekitar yakni budaya Banjar pada materi Barisan dan Deret dapat disebut valid, dikatakan sangat praktis, serta dinyatakan efektif.

**Kata kunci:** E-Modul, Budaya Banjar, Barisan dan Deret, *Flipbook*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karuni-Nya serta syafaat Rasulullah SAW, sehingga penulis dimudahkan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-Modul Berbasis Masalah dengan Konteks Budaya Banjar menggunakan *Flipbook* Pada Materi Barisan dan Deret untuk siswa Kelas XI SMA/MA”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin,
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA FKIP ULM Banjarmasin,
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM,
4. Bapak Dr. Karim, M.Si dan Ibu Rizki Amalia, M.Pd. selaku dosen pembimbing,
5. Ibu Yuni Suryaningsih, M.Pd. selaku pemberi saran,
6. Bapak H. Abdul Jabar, M.Pd., Ibu Iin Ariyanti, M.Pd., Ibu Dra. Sugianah Dahriah selaku validator produk,
7. Kedua orang tua, saudara dan teman semua yang telah memberikan doa dan dukungan selama proses pembuatan skripsi ini,
8. Semua pihak yang turut membantu selama penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun terhadap penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Banjarmasin, Januari 2023

Penulis,

Rabiatul Adawiah



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Keterbatasan Pengembangan.....	6
1.7 Definisi Operasional.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Pembelajaran Matematika .....	8
2.2 Modul Pembelajaran .....	11
2.3 E-Modul Pembelajaran menggunakan <i>Flipbook</i> .....	14
2.4 E-Modul Berbasis Masalah Konteks Budaya Banjar .....	15
2.5 Materi Barisan dan Deret .....	26
2.6 Penelitian yang Relevan .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>33</b>
3.1 Metode Penelitian.....	33
3.2 Model Pengembangan .....	33
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	36
3.4 Jenis Data .....	41
3.5 Instrumen Pengumpulan Data .....	41
3.6 Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PEMBAHASAN</b> .....	<b>47</b>
4.1 Hasil Pengembangan .....	47
4.2 Hasil Uji Validitas .....	58
4.3 Hasil Uji Coba .....	63
4.4 Pembahasan.....	66
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>71</b>
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>74</b>



LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	76
--------------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Kriteria Tingkat Kevalidan .....	44
3. 2 Kriteria Tingkat Kepraktisan.....	44
3. 3 Kriteria Tingkat Keefektifan .....	46
4. 1 Hasil Analisis Lembar Validasi Modul.....	59
4. 2 Hasil Analisis Tes Formatif 1 .....	65
4. 3 Hasil Analisis Tes Formatif 2 .....	65
4. 4 Hasil Analisis Tes Formatif 3 .....	65
4. 5 Hasil Analisis Tes Formatif 4 .....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Alat Musik Panting .....	19
2. 2 Kesenian Madihin .....	19
2. 3 Tari Radap Rahayu.....	20
2. 4 Tari Baksa Kambang.....	20
2. 5 Tanaman Eceng Gondok .....	21
2. 6 Kerajinan Anyaman Purun .....	21
2. 7 Tas Purun .....	22
2. 8 Kipas purun .....	22
2. 9 Kerajinan Kain Sasirangan.....	23
2. 10 Permainan Badaku .....	24
2. 11 Permainan Balogo .....	25
2. 12 Buah Kasturi.....	25
2. 13 Buah Ramania .....	26
3. 1 Tahap Pengembangan oleh Thiagarajan, Semmel & Semmel (1974) .....	34
3. 2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	36
4. 1 Cover Modul .....	54
4. 2 Perbaikan Redaksi Judul Modul.....	55
4. 3 Perbaikan Redaksi IPK .....	55
4. 4 Perbaikan Tujuan Pembelajaran Keseluruhan .....	56
4. 5 Penambahan Poin Permasalahan pada Modul.....	57
4. 6 Perbaikan Redaksi Soal Tes Formatif .....	57
4. 7 Perbaikan Redaksi pada Langkah Penyelesaian Permasalahan .....	59
4. 8 Perbaikan Format Materi.....	60
4. 9 Perbaikan Redaksi pada Soal Latihan .....	61
4. 10 Perbaikan Penyusunan Urutan Soal .....	61
4. 11 Perbaikan Redaksi Soal Tes Formatif .....	62
4. 12 Perbaikan Konteks Permasalahan .....	62
4. 13 Penambahan Keterangan Penilaian Tingkat Penguasaan.....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Lembar validasi E-Modul .....	76
2 Hasil Angket Validator 1 .....	83
3 Hasil Angket Validator 2 .....	88
4 Hasil Angket Validator 3 .....	93
5 Hasil Analisis Validasi.....	98
6 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa .....	102
7 Angket Respon Siswa .....	106
8 Hasil Angket Respon Siswa .....	109
9 Hasil Analisis Angket Respon Siswa .....	115
10 Modul .....	117
11 Lembar Jawaban Siswa .....	182
12 Surat Izin Penelitian .....	195
13 Surat Selesai Penelitian.....	196
14 Dokumentasi .....	197
15 Lembar Konsultasi Pembimbing I .....	198
16 Lembar Konsultasi Pembimbing II .....	200
17 Lembar Berita Acara Seminar Proposal.....	202
18 Lembar Berita Acara Seminar Hasil .....	203