

**STRATEGI GURU DALAM MELATIH KETERAMPILAN MENJAHIT
SISWA TUNARUNGU DI SLBN KOTABARU**

SKRIPSI

**Oleh:
MOCH. REZA GUNAWAN
NIM 1810127110001**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
DESEMBER 2023**

**STRATEGI GURU DALAM MELATIH KETERAMPILAN MENJAHIT
SISWA TUNARUNGU DI SLBN KOTABARU**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Khusus

Oleh:

MOCH. REZA GUNAWAN

NIM 1810127110001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
DESEMBER 2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Moch. Reza Gunawan NIM 1810127110001 dengan judul “Strategi Guru dalam Melatih Keterampilan Menjahit Siswa Tunarungu di SLBN Kotabaru”. Telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi pendidikan Khusus.

Banjarbaru,

2023

Penguji I

Mirnawati, M. Pd

NIP. 19881010 201504 2 002

Tanggal: 29/12/2023

Penguji II

Eviani Damastuti, M. Pd

NIP. 19900528 201803 2 001

Tanggal: 29/12/2023

Penguji III

Septi Arvanti, M. Pd

NIP. 19670901 198901 2 002

Tanggal: 29/12-2023

Disetujui oleh,
Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus

Agus Pratomo Andi Widodo, S. Pd., M. Pd

NIP. 19850806 201012 1 006

Tanggal: 29/12/2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**STRATEGI GURU DALAM MELATIH KETERAMPILAN MENJAHIT
SISWA TUNARUNGU DI SLBN KOTABARU**

Oleh:

MOCH. REZA GUNAWAN
NIM 1810127110001

Disetujui untuk melakukan Sidang

Pembimbing I



Eviani Damastuti, M. Pd
NIP. 19900528 201803 2 001

Pembimbing II



Septi Aryanti, M. Pd
NIP. 19670901 198901 2 002

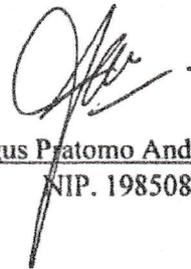
Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Nina Permatasari, S.Psi, M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

Koordinator Program
Studi Pendidikan Khusus



Agus Pratomo Andi Widodo, S. Pd., M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

MOTTO

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras, tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan, dan tidak ada kemudahan tanpa do’a.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri, kedua orangtua dan kakak saya yang selalu mensupport dan mendo'akan hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Moch. Reza Gunawan. 2023. Strategi Guru dalam Melatih Keterampilan Menjahit Siswa Tunarungu di SLBN Kotabaru. Skripsi. Program S1 Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Tahun Akademik 2023/2024. Pembimbing I Eviani Damastuti Pembimbing II Septi Aryanti.

Kata Kunci: Strategi Guru, Keterampilan Menjahit, Siswa Tunarungu

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keberhasilan guru keterampilan dalam membimbing dan mengajarkan keterampilan menjahit kepada siswa tunarungu di SLBN Kotabaru sampai meraih juara 1 LKSN 2022 tingkat Provinsi Kalimantan Selatan. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) strategi guru dalam mengajarkan keterampilan menjahit, 2) kendala yang dihadapi guru dan 3) solusi yang dilakukan guru dalam mengatasi kendala ketika mengajarkan keterampilan menjahit kepada siswa tunarungu di SLBN Kotabaru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan data yang disajikan dalam bentuk deskriptif. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah guru keterampilan menjahit dan siswa tunarungu sedangkan sumber data sekunder berupa dokumen/data yang diperoleh dari sekolah dan foto-foto saat melakukan penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau kesimpulan. Keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi sumber.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Strategi yang digunakan guru dalam melatih keterampilan menjahit pada siswa tunarungu di SLBN Kotabaru adalah dengan (a) memberikan pembelajaran menjahit secara berulang dan konsisten setiap hari, (b) memberikan pembelajaran tambahan diluar jam pembelajaran, (c) memberikan semangat atau motivasi, dan (d) menyediakan buku panduan yang memudahkan siswa untuk belajar menjahit. 2) Kendala yang dihadapi guru disebabkan oleh faktor internal ialah kurangnya kemampuan siswa dalam berbahasa isyarat dan faktor eksternal yaitu teman sebaya yang mengganggu konsentrasi belajar siswa saat hendak istirahat. 3) Solusi yang dilakukan guru untuk mengatasi kendala dari faktor internal adalah dengan menggunakan bahasa isyarat 'ibu' dan untuk mengatasi kendala dari faktor eksternal adalah dengan cara menegur siswa yang mengganggu tersebut.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kepada Allah SWT atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Strategi Guru dalam Melatih Keterampilan Menjahit Siswa Tunarungu di SLBN Kotabaru”**.

Segala keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah membantu, membimbing serta memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

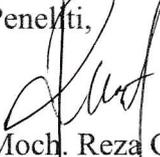
1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M. Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo, S. Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Eviani Damastuti, M. Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan proposal ini.
6. Septi Aryanti, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing, memberikan masukan, dan motivasi dalam penyusunan proposal ini.

7. Kepala SLBN Kotabaru yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Sumber data dalam penelitian ini yaitu HN dan R yang telah bersedia untuk memberikan informasi yang dibutuhkan oleh peneliti.
9. Ayah, Ibu, dan Kakak tercinta yang selalu *mensupport* dan mendo'akan peneliti.
10. Teman-teman seperjuangan prodi Pendidikan Khusus angkatan 2018
11. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna namun peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Banjarbaru, 23 September 2023

Peneliti,



Moch. Reza Gunawan

NIM. 1810127110001

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Batasan Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian tentang Strategi Guru.....	11
1. Pengertian Strategi	11
2. Strategi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran	13
3. Kendala dalam Pelaksanaan Strategi Pembelajaran	15
B. Kajian tentang Keterampilan Menjahit	17
1. Pengertian Menjahit	17
2. Langkah-langkah Menjahit	18
3. Teknik Dasar Menjahit	20
C. Kajian tentang Tunarungu.....	23
1. Pengertian Tunarungu	23
2. Faktor Penyebab Ketunarunguan	25
3. Klasifikasi Tunarungu.....	26
4. Karakteristik Tunarungu	29
D. Penelitian Relevan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Tempat Penelitian.....	37
C. Sumber Data	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Analisis Data	40
F. Teknik Keabsahan Data.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	52
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	64
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	65
Lampiran 3. Instrumen Wawancara	66
Lampiran 4. Pedoman Observasi	68
Lampiran 5. Kelengkapan Dokumentasi.....	69
Lampiran 6. Transkrip Hasil Wawancara	74
Lampiran 7. Analisis Data Hasil Wawancara	78
Lampiran 8. Lembar Hasil Konsultasi	83
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup.....	84