

# **SKRIPSI**

Laporan Landasan Konseptual Perancangan  
Periode 79 Semester Genap 2022/2023

## **PUSAT TERAPI ANAK AUTIS DI MARTAPURA KALIMANTAN SELATAN**

Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Arsitektur



Diajukan oleh:

**ERINNA SALSABILLA ARDAFI RAHMAN**  
**NIM. 1910812320007**

Kepada :

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR**  
**FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**  
**BANJARBARU**  
**2023**

# **PUSAT TERAPI ANAK AUTIS DI MARTAPURA KALIMANTAN SELATAN**

**SKRIPSI (SAR2838)**

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah sebagai landasan konseptual perancangan arsitektur dan sebagai syarat bagi mahasiswa untuk melanjutkan ke tahap perancangan. Skripsi ini menjadi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Arsitektur (S. Ars) dari Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Lambung Mangkurat.



Diajukan oleh :

**ERINNA SALSABILLA ARDAFI RAHMAN**  
**NIM. 1910812320007**

Dosen Pembimbing :

**PRIMA WIDIA WASTUTY, S. T., M. T.**  
**NIP. 197906272002122002**

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR**  
**FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**  
**BANJARBARU**  
**2023**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI PROGRAM STUDI S-1 ARSITEKTUR**

**Pusat Terapi Anak Autis di Martapura Kalimantan Selatan**

**oleh**

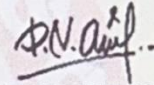
**Erinna Salsabilla Ardafi Rahman (1910812320007)**

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada 9 Maret 2023 dan dinyatakan

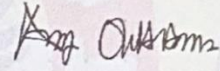
**LULUS**

**Komite Penguji :**

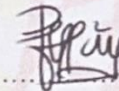
**Ketua : Dila Nadya Andini, S.T., M.Sc.**  
NIP 198302222006042003



**Anggota : Anna Oktaviana, S.T., M.T.**  
NIP 197210291999032001



**Pembimbing : Prima Widia Wastuty, S.T., M.T.**  
Utama NIP 197906272002122002



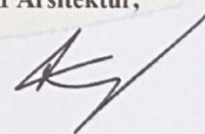
Banjarbaru, .....  
diketahui dan disahkan oleh:

**Wakil Dekan Bidang Akademik  
Fakultas Teknik ULM,**



**Dr. Mahmud, S.T., M.T.**  
NIP 197401071998021001

**Koordinator Program Studi  
S-1 Arsitektur,**



**Dr.-Eng. Akbar Rahman, S.T., M.T.**  
NIP 198102102005011012

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrohim,*

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT dan Rasulullah SAW, dengan seluruh limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan penulisan tugas akhir (skripsi) pada periode 79 yang berjudul “Pusat Terapi Anak Autis di Kalimantan Selatan”. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah bersedia mendukung dan membantu penulis selama proses penyusunan laporan tugas akhir skripsi, antara lain kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Iphan Fitriani Radam, S.T., M.T., IPU selaku dekan Fakultas Teknik Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Eng. Akbar Rahman, S.T., M.T. selaku ketua Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Mohammad Ibnu Saud, S.T., M.Sc., Ibu Dila Nadya Andini, S.T., M.Sc., dan Ibu Prima Widia Wastuty, S.T., M.T selaku dosen koordinator skripsi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjadi peserta penulisan tugas akhir.
4. Ibu Prima Widia Wastuty, S.T., M.T. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, wawasan, dukungan moral, dan motivasi kepada penulis agar dapat melakukan proses penyusunan skripsi sampai selesai.
5. Seluruh dosen Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu dan teori melalui perkuliahan yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Ka Dina selaku guru SLB 4 Martapura dan Ibu Ayu selaku pendiri *Uniqkids Center*.
7. Orang tua dan adik penulis serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa serta dukungan moril dan materil agar penulis dapat menyusun skripsi sampai selesai.
8. Teman grup iseng-iseng *cumlaude*, grup wakanda, grup semangat kulyah, dan teman-teman *Concrete* lainnya, sebagai sahabat dan teman seperjuangan dalam meraih gelar sarjana.
9. Rizqita, Mayra, Mutia, dan Shifa sebagai sahabat yang telah banyak memberikan dukungan sejak SMA hingga saat ini.
10. Kakak-kakak dan adik-adik tingkat di Prodi Arsitektur Fak. Teknik Universitas Lambung Mangkurat yang telah mendukung dan memberi semangat selama penulisan ini

Semua pihak yang telah berkontribusi dan tidak dapat disebutkan namanya satu persatu dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga penulis membuka kesempatan kepada seluruh pihak atau pembaca untuk menyampaikan kritik, masukan dan saran yang konstruktif. Penulis sekali lagi mengucapkan terima kasih dan berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan menambah wawasan bagi seluruh pihak yang telah membaca termasuk penulis.

Banjarbaru, 2023

Penulis

## PUSAT TERAPI ANAK AUTIS DI MARTAPURA KALIMANTAN SELATAN

**Erinna Salsabilla Ardafi Rahman**

Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Lambung Mangkurat

[1910812320007@mhs.ulm.ac.id](mailto:1910812320007@mhs.ulm.ac.id)

### ABSTRAK

Dimasa perkembangan kognitif, beberapa anak tak sedikit yang mengalami beberapa permasalahan pada tahap perkembangan kognitif mereka, salah satunya yaitu adanya Autism Spectrum Disorder (ASD). Terdata pada bulan januari 2018 terdapat 500 kasus cukup tinggi anak penyandang autism di kalimantan Selatan. Di Kalimantan Selatan sendiri, pusat terapi untuk anak autis masih sangat sedikit dan fasilitas yang mereka sediakan masih sangat terbatas. Dan masih banyak orang tua yang menganggap terapi untuk anak autis tidak membuat perubahan pada anaknya. Sedangkan, dalam terapi memerlukan waktu yang lama dan konsisten dalam terapi serta kerjasama aktif orang tua wajib aktif di rumah. Sehingga dirasa perlu adanya sebuah Pusat Terapi Anak Autis di Martapura Kalimantan Selatan saat ini. Hal tersebut diwujudkan dengan metode Arsitektur Psikologi dan konsep penerapan prinsip Healing Environment untuk menciptakan sebuah Pusat Terapi Anak Autis yang dapat memperbaiki perilaku anak autis menjadi lebih baik serta memberikan edukasi kepada orang tua. **Kata Kunci** : anak autis, terapi, arsitektur psikologi, *healing environment*

### ABSTRACT

*During the period of cognitive development, some children not a few who experience some problems at the stage of their cognitive development, one of which is the presence of Autism Spectrum Disorder (ASD). It was recorded in January 2018 that there were 500 cases of children with autism in South Kalimantan. In South Kalimantan itself, therapy centers for autistic children are still very few and the facilities they provide are still very limited. And there are still many parents who think therapy for autistic children doesn't make any changes to their children. Meanwhile, in therapy it takes a long time and consistently in therapy and the active cooperation of parents must be active at home. So it is felt that there is a need for an Autistic Children Therapy Center in South Kalimantan at this time. This is realized by the method of Psychological Architecture and the concept of applying the principles of Healing Environment to create an Autistic Child Therapy Center that can improve the behavior of autistic children for the better and provide education to parents. **Keywords** : Autism Child, therapy, psychology architecture, healing environment*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR SINGKATAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB 1 .....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Permasalahan Arsitektural .....	2
1.3 Metode Penyelesaian Masalah.....	2
1.4 Kerangka Pikir.....	4
1.5 Keaslian Penulisan.....	6
BAB 2 .....	7
TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Definisi Judul.....	7
2.2 Tipe-tipe Anak Autis .....	7
2.3 Perilaku Anak Autis.....	7
2.4 Penanganan Anak Autisme.....	8
2.4.1 Berdasarkan Perilaku Sosial.....	8
2.4.2 Penanganan dengan Taman Sensoris.....	9
2.5 Tinjauan Elemen Bangunan dan Arsitektur.....	10
2.6 Kriteria Ruang untuk Penyandang Autis.....	11
2.7 Tinjauan Terhadap Pengolahan Ruang Sebagai Media Terapi.....	12
2.7.1 Desain ruang untuk anak autis.....	12
2.7.2 Teori Psikologi Warna.....	14
2.8 Psikologi Arsitektur.....	14
2.9 Healing Environment.....	14
2.9.1 Alam ( <i>Nature</i> ) .....	15
2.9.2 Indra ( <i>Sense</i> ).....	15
2.9.3 Psikologis.....	16
2.10 Studi Kasus.....	16
2.10.1 <i>UniqKids Center &amp; Homevisit</i> .....	16
2.10.2 <i>Sweetwater Community</i> .....	19
2.10.3 <i>One Kids Place</i> .....	23
2.10.4 RSIA di Marauke.....	25
2.10.5 Perbandingan Kesimpulan Studi Kasus .....	27
BAB 3 .....	29
DATA DAN ANALISIS.....	29
3.1 Analisis Fungsi.....	29

3.1.1	Analisis Pelaku.....	29
3.1.2	Analisis Jenis Kegiatan, Alur Kegiatan Terapi, dan Waktu Operasional .....	31
3.1.3	Analisis Aktivitas dan Kebutuhan Ruang.....	34
3.1.4	Analisis Besaran Ruang.....	37
3.1.5	Analisis Organisasi Ruang.....	47
3.2	Lokasi Tapak .....	47
3.2.1	Tinjauan Umum Lokasi .....	48
3.2.2	Kriteria Pemilihan Tapak dan Lokasi.....	48
3.3	Analisis Tapak.....	49
a.	Karakteristik dan Data Teknis Tapak.....	50
b.	Batasan Tapak dan Delineasi.....	50
c.	<i>View in &amp; View Out</i> .....	51
3.3.1	Analisis Aksesibilitas dan Keramaian .....	52
3.3.2	Analisis Klimatologi.....	53
3.3.3	Analisis Pencapaian dan Sirkulasi .....	53
3.3.4	Analisis Material Taman .....	53
3.4	Analisis Ruang dan Bentuk.....	58
3.4.1	Analisis Bentuk Dasar Massa.....	59
3.4.2	Analisis Ruang.....	59
3.4.3	Analisis Warna.....	61
3.4.4	Analisis Struktur dan Konstruksi.....	62
3.4.5	Analisis Utilitas .....	64
BAB 4	.....	66
KONSEP PERANCANGAN	.....	66
4.1	Konsep Program .....	66
4.2	Konsep <i>Healing Environment</i> .....	66
4.2.1	Alam .....	67
4.2.2	Indra.....	67
4.2.3	Psikologis.....	67
4.3	Konsep Rancangan.....	68
4.3.1	Konsep Zonasi.....	68
4.3.2	Konsep Tatahan Massa.....	71
4.3.3	Konsep Interior .....	71
4.3.4	Konsep Eksterior .....	74
4.3.5	Konsep <i>Landscape</i> .....	74
4.4	Rancangan Awal.....	75
BAB 5	.....	78
KESIMPULAN	.....	78
DAFTAR PUSTAKA	.....	79
LAMPIRAN	.....	81
BIODATA	.....	86

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Prinsip-prinsip psikologi arsitektur .....	3
Tabel 1.2 Keaslian Penulisan .....	6
Tabel 2.1 Tipe Anak Autis .....	7
Tabel 2.2 Karakteristik Individu Autisme .....	7
Tabel 2.3 Jenis Terapi pada Autisme .....	8
Tabel 2.4 Terapi dengan Taman Sensoris .....	10
Tabel 2.5 Kriteria Ruang untuk Penyandang Autis .....	11
Tabel 2.6 Karakter Anak Autis dan Kriteria Ruang yang dibutuhkan .....	12
Tabel 2.7 Alternatif desain ruang untuk anak autis .....	13
Tabel 2.8 Warna ruang terhadap psikologis anak .....	14
Tabel 2.7 Uraian Perbandingan Studi Kasus .....	27
Tabel 3.1 Jumlah Pengelola Pusat Terapi Anak Autis .....	29
Tabel 3.2 Jumlah Peserta Terapi .....	30
Tabel 3.3 Jumlah Dokter .....	30
Tabel 3.4 Jumlah Terapis .....	30
Tabel 3.5 Jumlah Pelaku .....	31
Tabel 3.6 Fase Terapi .....	32
Tabel 3.7 Waktu Operasional Pusat Terapi Anak Autis .....	34
Tabel 3.8 Analisis Kebutuhan Ruang terhadap Aktivitas Pelaku .....	34
Tabel 3.9 Presentase Standar Ruang Gerak .....	37
Tabel 3.10 Analisis Besaran Ruang Pengelola Teknis .....	38
Tabel 3.11 Analisis Besaran Operasional & Utilitas .....	39
Tabel 3.12 Analisis Besaran Ruang Terapi .....	40
Tabel 3.13 Analisis Besaran Ruang Dokter dan Ahli Spesialis .....	41
Tabel 3.14 Analisis Besaran Ruang Terapis .....	42
Tabel 3.15 Analisis Besaran Fasilitas Orang Tua .....	43
Tabel 3.16 Analisis Besaran Fasilitas Cafeteria, ruang makan dan musholla .....	43
Tabel 3.17 Analisis Besaran Fasilitas <i>Lavatory</i> (Toilet) .....	44
Tabel 3.18 Analisis Besaran Fasilitas Parkir .....	45
Tabel 3.19 Jumlah Keseluruhan Besaran Ruang .....	46
Tabel 3.20 Analisis SWOT Tapak .....	49
Tabel 3.21 Batasan Tapak dan Delineasi .....	50
Tabel 3.22 Batasan Tapak dan Delineasi .....	51
Tabel 3.23 Keterangan <i>View In &amp; Out</i> .....	52
Tabel 3.24 Material Lunak Untuk Sensor Taktil .....	54
Tabel 3.25 Material Keras Untuk Sensor Taktil .....	54
Tabel 3.26 Material Lunak Untuk Sensor Visual .....	55
Tabel 3.27 Material Keras Untuk Sensor Visual .....	57
Tabel 3.28 Material Lunak Untuk Sensor Visual .....	57
Tabel 3.29 Karakteristik Bentuk Dasar .....	58
Tabel 3.30 Aplikasi Kriteria Ruang pada Penyandang Anak Autis Hipersensitif .....	59
Tabel 3.31 Karakteristik Elemen Ruang .....	60



Tabel 3.32 Analisis penerapan warna pada anak autis .....	61
---	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Perbedaan anak autis.....	1
Gambar 1.2 Psikologi dalam mendesain.....	3
Gambar 1.3 Kerangka Pikir.....	5
Gambar 2.1 Tampak Depan UniqKids.....	16
Gambar 2.2 Ruang Terapi.....	17
Gambar 2.3 Ruang Rapat.....	18
Gambar 2.4 Ruang Tunggu.....	18
Gambar 2.5 Ruang Konsultasi.....	18
Gambar 2.6 Denah R. Terapi.....	19
Gambar 2.7 Perspektif Sweetwater Spectrum Community.....	20
Gambar 2.8 Konsep Sweetwater Spectrum Community.....	20
Gambar 2.9 Tata Letak Sweetwater Spectrum Community.....	21
Gambar 2.10 Perspektif Interior Sweetwater Spectrum Community.....	21
Gambar 2.11 Denah Lantai Pusat Komunitas.....	22
Gambar 2.12 Denah Lantai Residen.....	22
Gambar 2.13 Penerapan Bioclimatic pada Bangunan.....	22
Gambar 2.14 Perspektif One Kids Place.....	23
Gambar 2.15 Siteplan One Kids Place.....	24
Gambar 2.17 Ruang tunggu dan Green Wall.....	24
Gambar 2.18 Koridor Selatan.....	25
Gambar 2.19 Lokasi Tapak.....	25
Gambar 2.20 Perspektif Tampak Depan.....	26
Gambar 2.21 Penerapan pada ruang dalam.....	26
Gambar 3.1 Struktur organisasi pusat terapi.....	29
Gambar 3.2 Diagram alur kegiatan terapi.....	33
Gambar 3.3 Organisasi Ruang.....	47
Gambar 3.4 Lokasi Site.....	48
Gambar 3.5 Lokasi Site.....	49
Gambar 3.6 Dimensi Site.....	50
Gambar 3.7 Delineasi Site.....	51
Gambar 3.8 View In & Out Site.....	52
Gambar 3.9 Analisis Akseibilitas.....	52
Gambar 3.10 Analisis Klimatologi.....	53
Gambar 3.11 Bentuk Dasar Massa.....	59
Gambar 3.12 Pemilihan Warna Anak Autis.....	61
Gambar 3.13 Pondasi Batu Kali.....	63
Gambar 3.14 Pondasi Telapak.....	63
Gambar 3.15 Kolom.....	64
Gambar 4.1 Konsep Healing Environment.....	66
Gambar 4.2 Penerapan konsep pada desain.....	67
Gambar 4.3 Zonasi.....	68

Gambar 4.4 Zona Pengelola.....	69
Gambar 4.5 Zona Terapis .....	69
Gambar 4.6 Zona Dokter & Ahli.....	69
Gambar 4.7 Zona Terapi .....	70
Gambar 4.8 Zona Servis .....	70
Gambar 4.9 Zona Terbuka.....	71
Gambar 4.10 Zona Parkir .....	71
Gambar 4.11 Konsep Interior .....	72
Gambar 4.12 Konsep Ruang Dalam Pengelola, Terapis, Dokter & Ahli.....	72
Gambar 4.13 Konsep Ruang Dalam Terapi Intensif Hipersensitif.....	73
Gambar 4.14 Konsep Ruang Dalam Terapi Intensif Hiposensitif .....	74
Gambar 4.15 Konsep Eksterior.....	74
Gambar 4.16 Konsep Landscape .....	75
Gambar 4.17 Rancangan Tapak.....	75
Gambar 4.18 Denah .....	76
Gambar 4.19 Tampak.....	77
Gambar 4.20 Potongan.....	77

## DAFTAR SINGKATAN

- DMRI : Dimensi Manusia dan Ruang Interior  
DDC : *Designing for disabled children and children with special educational needs*  
ASS : Asumsi berdasarkan Studi Banding dan Pengamatan langsung  
STUI : Standar Toilet Umum Indonesia

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Wawancara dengan Guru SLB 4 Marapura .....	81
Lampiran 2. Wawancara dengan Pendiri <i>Uniqkids Center &amp; Homevisit</i> .....	82
Lampiran 3. Pedoman Teknis Perencanaan Bangunan Pusat Rehabilitasi dan Terapi Anak Autis .....	83