

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BANK KOIN UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA
TUNADAKSA RINGAN KELAS IV DI SLBN 2 MARTAPURA**

SKRIPSI

Oleh:

LUTFI ANUGERAH

NIM. 1810127210011



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
NOVEMBER 2022**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BANK KOIN UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA
TUNADAKSA RINGAN KELAS IV DI SLBN 2 MARTAPURA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Studi
Strata 1 Pendidikan Khusus
Tahun Ajaran 2022

Oleh:

LUTFI ANUGERAH

NIM 1810127210011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
NOVEMBER 2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BANK KOIN UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA
TUNADAKSA RINGAN KELAS IV DI SLBN 2 MARTAPURA

Oleh:

LUTFI ANUGERAH
NIM. 1810127210011

Disetujui untuk Sidang:

Pembimbing I,



(Eviani Damastuti, M.Pd)
NIP. 19900528 201803 2 001

Pembimbing II,



(Septi Aryanti, M.Pd)
NIP. 19670901 198901 2 002

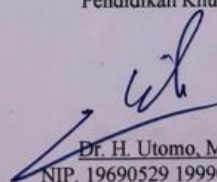
Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan,



Dr. H. Utomo, M.Pd
NIP. 19560427200801 1 011

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,



Dr. H. Utomo, M.Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Lutfi Anugerah NIM. 1810127210011 dengan judul "Pengaruh Penggunaan Media Bank Koin Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Tunadaksa Ringan Kelas IV di SLBN 2 Martapura" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarmasin, Desember 2022

Penguji I,



(Mirnawati, M.Pd)
NIP. 19881010 201504 2 002

.....¹⁴ Desember 2022

Penguji II,



(Eviani Damastuti, M.Pd)
NIP. 19900528 201803 2 001

..... Desember 2022

Penguji III,



(Septi Arvanti, M.Pd)
NIP. 19670901 198901 2 002

..... Desember 2022

Sekretaris Program Studi
Pendidikan Khusus,



(Eviani Damastuti, M.Pd)
NIP. 19900528 201803 2 001

..... Desember 2022

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lutfi Anugerah

NIM : 1810127210011

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Bank Koin Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Tunadaksa Ringan Kelas IV Di SLB Negeri 2 Martapura" ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, 16 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Lutfi Anugerah

NIM. 1810127210011

MOTTO

“Tak terasa gelap pun jatuh di ujung malam menuju pagi yang dingin, hanya ada sedikit bintang malam ini, mungkin karena kau sedang cantik-cantiknya.”

-Payung Teduh

ABSTRAK

Anugerah, Lutfi. 1810127210011. 2022. Pengaruh Penggunaan Media Bank Koin Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Tunadaksa Ringan Kelas IV Di SLB Negeri 2 Martapura. Dosen Pembimbing I: Eviani Damastuti, M.Pd Dosen Pembimbing II: Septi Aryanti, M.Pd.

Kata Kunci: *Anak Tunadaksa Ringan, Media Bank Koin, Motorik Halus*

Penelitian ini dilatar belakangi permasalahan anak tunadaksa ringan yaitu mengalami masalah dalam motorik halusnya sehingga menyulitkan dia untuk pembelajarannya, dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak tunadaksa ringan dengan menggunakan media bank koin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *single subject research* (SSR), desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah A-B-A yang mana A₁ merupakan merupakan fase *baseline* 1, B merupakan fase intervensi dan A₂ merupakan fase *baseline* 2. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang siswa tunadaksa ringan yang duduk dibangku kelas IV di SLB Negeri 2 Martapura. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi langsung. Teknik analisis data menggunakan analisis visual grafik meliputi analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi

Hasil penelitian menunjukkan adanya perubahan kemampuan motorik halus anak kearah yang lebih baik, terbukti dari data yang diperoleh selama kondisi *baseline* 1 (A₁), mean level sebesar 40%, kemudian pada fase intervensi (B) mean level sebesar 55% dan selama fase *baseline* 2 (A₂) mean level sebesar 76%. Berdasarkan hal ini menunjukkan bahwa media bank koin dapat meningkatkan motorik halus pada anak tunadaksa ringan di SLB Negeri 2 Martapura.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan Judul **“Pengaruh Penggunaan Media Bank Koin Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Tunadaksa Ringan Kelas IV di SLBN 2 Martapura”**.

Skripsi ini disusun dan diajukan dalam rangka memenuhi kewajiban serta syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat jurusan Pendidikan Khusus.

Segala keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah membantu, membimbing serta memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. H. Utomo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat.
5. Eviani Damastuti, M.Pd sebagai dosen pembimbing I skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat dan saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

6. Septi Aryanti, S.Pd., M.Pd sebagai dosen pembimbing II, terima kasih atas bimbingan, arahan, nasehat dan saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Khusus atas ilmu dan pengalaman yang telah ibu dan bapak berikan selama ini.
8. Kepada kedua orang tua yang selalu memberikan semangat dan dukungan dari yang berupa doa, masukan, kata-kata penghibur dan dukungan finansial yang tak pernah berhenti mengalir setiap harinya, juga terhadap fasilitas yang lebih dari cukup yang selalu diberikan setiap hari.
9. Terima kasih untuk semua teman-teman saya yang selalu sabar menemani dari awal semester sampai menuju kelulusan, yang selalu menjadi *moodmaker* setiap hari selama empat tahun terakhir, kepada Nadia, Henny, Edwin, Syaifullah, Khair, Reza dan Chunul.

Serta kepada seluruh mahasiswa pendidikan khusus 2018 yang mempunyai jalan berbeda masing-masing untuk menjadi lebih dekat satu sama lain, terima kasih telah bersama-sama menjalani hari-hari mahasiswa bersama selama empat tahun terakhir.

Banjarmasin, November 2022

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Tentang Tunadaksa	12
B. Tinjauan Tentang Motorik Halus	17
C. Kajian Tentang Bank Koin	24
D. Penelitian yang Relevan	32
E. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Variabel Penelitian	36
C. Desain Penelitian.....	37
D. Prosedur Penelitian.....	37
E. Setting Penelitian.....	40
F. Subjek Penelitian.....	40
G. Sistem Pencatatan Data.....	41
H. Teknik Analisis Data	43
I. Instrumen Penelitian.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Analisis Data	65
C. Pembahasan.....	85
BAB V PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Panjang Kondisi	44
Tabel 3.3 Estimasi Kecenderungan Arah.....	44
Tabel 3.4 Kecenderungan Stabilitas	45
Tabel 3.5 Rentang Stabilitas.....	45
Tabel 3.6 Level Stabilitas dan Rentang.....	46
Tabel 3.7 Level Perubahan Data.....	47
Tabel 3.8 Jumlah Variabel	48
Tabel 3.9 Perubahan Arah.....	48
Tabel 3.10 Kecenderungan Stabilitas.....	49
Tabel 3.11 Level Perubahan.....	49
Tabel 3.12 Data Overlap	50
Tabel 3.13 Kisi-kisi Instrumen Motorik Halus.....	51
Tabel 3.14 Panduan Observasi	53
Tabel 4.1 Hasil Pengukuran Kemampuan Motorik Halus Pada Tahap <i>Baseline</i> (A ₁).....	56
Tabel 4.2 Data Hasil Penerapan Media Dalam Tahap Intervensi.....	58
Tabel 4.3 Data Hasil Pencatatan <i>Baseline A₂</i>	61
Tabel 4.4 Data Hasil Penerapan Media Tahap <i>Baseline A₁</i> , Intervensi B, <i>Baseline (A₂)</i>	63
Tabel 4.5 Panjang Kondisi	65
Tabel 4.6 Data Estimasi Kecenderungan Arah.....	67
Tabel 4.7 Rentang Stabilitas <i>Baseline 1 (A₁)</i>	69
Tabel 4.8 Rentang Stabilitas <i>Baseline 1 (A₁)</i>	70
Tabel 4.9 Rentang Stabilitas Intervensi (B)	71
Tabel 4.10 Rentang Stabilitas Intervensi (B)	72
Tabel 4.11 Rentang Stabilitas <i>Baseline 2 (A₂)</i>	72
Tabel 4.12 Rentang Stabilitas <i>Baseline 2 (A₂)</i>	74
Tabel 4.13 Kecenderungan Stabilitas.....	74
Tabel 4.14 Keterangan Kecenderungan Stabilitas.....	75
Tabel 4.15 Kondisi Jejak Data.....	76
Tabel 4.16 Level Stabilitas dan Rentang.....	77
Tabel 4.17 Level Perubahan Data.....	77
Tabel 4.18 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi	78
Tabel 4.19 Jumlah Variabel yang diubah.....	79
Tabel 4.20 Menentukan Perubahan Arah dan Efeknya.....	79
Tabel 4.21 Perubahan Kecenderungan Stabilitas	80
Tabel 4.22 Level Perubahan.....	81
Tabel 4.23 Data Persentase <i>Overlap</i>	83
Tabel 4.24 Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi.....	84

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil <i>Baseline</i> 1 (A ₁).....	56
Grafik 4.2 Hasil intervensi (B)	59
Grafik 4.3 Hasil <i>Baseline</i> (A ₂).....	61
Grafik 4.4 Hasil Pencatatan Data (A ₁ , B, (A ₂)	64
Grafik 4.5 Estimasi Kecenderungan Arah	66
Grafik 4.6 Rentang Stabilitas <i>Baseline</i> 1 (A ₁).....	70
Grafik 4.7 Rentang Stabilitas Intervensi (B)	72
Grafik 4.8 Rentang Stabilitas <i>Baseline</i> 2 (A ₂).....	73
Grafik 4.9 Kecenderungan Stabilitas	75
Grafik 4.10 <i>Overlap</i> <i>Baseline</i> 1 (A ₁) dan Intervensi (B)	82
Grafik 4.11 <i>Overlap</i> B dan (A ₂)	83

DAFTAR LAMPIRAN

Jadwal Penelitian	94
Surat Penelitian.....	95
Surat Validasi	98
Instrumen Penelitan	101
Lembar Hasil Penelitian.....	104
Program Pembelajaran Individual	117
Profil Anak	128
Instrumen Assesment Motorik Halus	133
Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	137
Surat Keterangan Bahwa Telah Melakukan Penelitian	139

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ilustrasi Media Bank Koin	28
Gambar 2.2 Skema Kerangka Berpikir	34

