

**PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MEMBUAT POSTER
PROMOSI MATA PELAJARAN DASAR DESIGN GRAFIS KELAS
X MULTIMEDIA DI SMK MAESTRO ISLAMIC SCHOOL
BANJARMASIN**



SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

Bangun Ramadhan

NIM : 1910130210024

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SISWA MEMBUAT POSTER PROMOSI MATA PELAJARAN
DASAR DESIGN GRAFIS KELAS X MULTIMEDIA DI SMK MAESTRO ISLAMIC
SCHOOL BANJARMASIN**

Disusun Oleh:
Bangun Ramadhan
NIM : 1910130210024

Disetujui untuk sidang pada tanggal :
23 Juni 2023

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Agus Hadi Utama, M.Pd		15 SEP 2023
Penguji Utama Zaudah Cyly Arrum Dalu, M.Pd		15 SEP 2023
Pembimbing/Anggota Penguji Mastur, M.Pd		15 SEP 2023

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A
NIP. 198012282005012003

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SISWA MEMBUAT POSTER PROMOSI MATA PELAJARAN
DASAR DESIGN GRAFIS KELAS X MULTIMEDIA DI SMK MAESTRO ISLAMIC
SCHOOL BANJARMASIN

Disusun Oleh:

Bangun Ramadhan

NIM : 1910130210024

Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Agus Hadi Utama, M.Pd		11:5 SEP 2023
Penguji Utama Zaudah Cyly Arrum Dalu, M.Pd		11:5 SEP 2023
Pembimbing/Anggota Penguji Mastur, M.Pd		11:5 SEP 2023

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 198007022005012004

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : BANGUN RAMADHAN

NIM : 1910130210024

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pengembangan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Membuat Poster Promosi Mata Pelajaran Dasar Design Grafis Kelas X Multimedia Di SMK Maestro Islamic School Banjarmasin

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, Juni 2023

A handwritten signature in black ink is written over a postage stamp. The stamp is rectangular and features the Garuda Pancasila emblem at the top. Below the emblem, the text 'METELAK TEMBEL' is visible, along with a serial number 'FDANX582734936'.

BANGUN RAMADHAN

NIM.1910130210024

**PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MEMBUAT POSTER
PROMOSI MATA PELAJARAN DASAR DESIGN GRAFIS KELAS
X MULTIMEDIA DI SMK MAESTRO ISLAMIC SCHOOL
BANJARMASIN**

ABSTRAK

Guru dituntut untuk selalu mengembangkan media yang bisa meningkatkan minat para siswa, dalam hal ini guru kurang memaksimalkan penggunaan media pembelajaran berbasis video kepada siswa, agar tujuan pembelajaran dapat tercapai salah satu usaha untuk mewujudkan hal tersebut adalah dengan mengembangkan video pembelajaran yang bisa menyampaikan semua informasi lebih menarik, informatif, dan terstruktur. Melalui pengembangan media video tutorial diharapkan dapat menjadi solusi permasalahan tersebut. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengembangkan media pembelajaran video tutorial mata pelajaran dasar design grafis cara membuat poster promosi di SMK Maestro Islamic School Banjarmasin, (2) Mengetahui kemampuan yang diperoleh siswa, setelah menggunakan media pembelajaran berbasis video tutorial cara membuat poster promosi pada mata pelajaran dasar designn grafis di SMK Maestro Islamic School Banjarmasin. Penelitian pengembangan media video tutorial ini merupakan jenis penelitian R&D dengan menggunakan 4D yaitu *Define, Design, Development, dan Dissemination* yang telah dimodifikasi menyesuaikan dengan keperluan.

Berdasarkan hasil penilaian ahli media dapat diperoleh dari validator sebesar 96,06% dengan kategori “sangat layak”, hasil penilaian ahli materi dapat diperoleh dari validator sebesar 86,53% dengan kategori “sangat layak”, hasil kuesioner respon siswa dapat diperoleh sebesar 88,88% dengan kategori “sangat layak”, peningkatan hasil belajar siswa mendapat nilai gain sebesar 0,63 dengan kategori “sedang”. Dari hasil penelitian data disimpulkan bahwa video tutorial pembuatan poster promosi layak digunakan sebagai video pembelajaran bagi siswa.

Kata Kunci : Pengembangan, video tutorial, kemampuan

**DEVELOPMENT OF VIDEO TUTORIALS TO IMPROVE
STUDENT ABILITY TO MAKE PROMOTIONAL POSTERS IN
CLASS X MULTIMEDIA GRAPHIC DESIGN BASIC SUBJECT
AT MAESTRO ISLAMIC SCHOOL BANJARMASIN
VOCATIONAL SCHOOL**

ABSTRACT

Teachers are required to always develop media that can increase students' interest, in this case the teacher does not maximize the use of video-based learning media to students, so that learning objectives can be achieved, one effort to realize this is to develop learning videos that can convey more information. interesting, informative, and structured. Through the development of video tutorial media, it is expected to be a solution to this problem. The purposes of this study were (1) to develop video tutorial learning media for basic graphic design subjects on how to make promotional posters at SMK Maestro Islamic School Banjarmasin, (2) to find out the abilities students have acquired, after using video tutorial-based learning media on how to make promotional posters graphic design basic lesson at SMK Maestro Islamic School Banjarmasin. This video tutorial media development research is a type of R&D research using 4D namely Define, Design, Development, and Dissemination which has been modified according to needs.

Based on the results of the media expert's assessment, it can be obtained from the validator of 96.06% in the "very feasible" category, the results of the material expert's assessment can be obtained from the validator of 86.53% in the "very feasible" category, the results of the student response questionnaire can be obtained by 88, 88% with the "very decent" category, an increase in student learning outcomes gets a gain value of 0.63 in the "moderate" category. From the results of the data research it was concluded that the tutorial video for making promotional posters was appropriate to be used as a learning video for students.

Keywords: Development, video tutorials, ability

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala berkat dan rahmat-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul “Pengembangan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Membuat Poster Promosi Mata Pelajaran Dasar Design Grafis Kelas X Multimedia Di SMK Maestro Islamic School Banjarmasin”. skripsi ini diharapkan dapat mengembangkan keterampilan dan soft skill mahasiswa teknologi pendidikan yang sesuai dengan profil Teknologi Pendidikan FKIP ULM dan membantu guru di kelas dalam melaksanakan proses pembelajaran.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas karena bantuan dan dorongan serta doa dari banyak pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM .
4. Bapak Agus Hadi Utama, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, membantu, mengarahkan dan memberikan saran serta menyetujui penelitian ini.
5. Bapak Mastur, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak/Ibu dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM yang telah memberikan ilmu pengajaran, motivasi dan pengalaman selama

perkuliahan. Ibu Istiwidiastuti Guru di SMK Maestro Islamic School Banjarmasin yang berkenan mengizinkan dan membantu untuk pengumpulan data penelitian.

8. Bapak Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd., yang telah bersedia menjadi validator ahli media dan banyak memberikan saran masukan demi kesempurnaan media pembelajaran video tutorial yang saya kembangkan.
9. Ibu Irliyanti, S.Pd yang telah bersedia menjadi validator ahli materi dan banyak memberikan saran masukan demi kesempurnaan media pembelajaran berbasis video tutorial yang saya kembangkan.
10. Kedua orang tua saya serta keluarga yang selalu memberikan dukungan, semangat dan mendoakan saya.
11. Teman-teman dekat satu angkatan yang kebersamai, memberi semangat dan mendengarkan keluh kesah saya dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
12. Serta untuk semua pihak yang ikut membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak saya sebutkan satu-satu.

Banjarmasin, Juni 2023



Bangun Ramadhan

NIM : 1910130210024

DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Spesifikasi Produk Yang Di Kembangkan	9
H. Definisi Operasional	11
BAB II	
A. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	12
B. Media Pembelajaran.....	14
C. Video tutorial	19
D. Materi Poster Promosi Mata Pelajaran Dasar Design Grafis	20
E. Penelitian Relevan.....	21
F. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III	
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Prosedur Pengembangan	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Instrumen Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV	

A. Hasil Penelitian 53

B. Pembahasan..... 82

BAB V

A. Kesimpulan 88

B. Saran..... 90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Bumper	74
Gambar 4. 2 Kata Sambutan	74
Gambar 4. 3 Pemilihan Ukuran Kertas	74
Gambar 4. 4 Pemilihan Background	75
Gambar 4. 5 Memasukan Foto Produk	75
Gambar 4. 6 Memasukan Teks Dan Font	75
Gambar 4. 7 Membuat detail tentang produk.....	76
Gambar 4. 8 Membuat Nomor Kontak Pada Desain	76
Gambar 4. 9 Menambahkan Sosial Media Pada Poster	76
Gambar 4. 10 Membuat Slogan Untuk Poster	77
Gambar 4. 11 Menambahkan Detail Pada Poster.....	77
Gambar 4. 12 Poster Promosi Dan Kata – Kata Penutup.....	77
Gambar 4. 13 Profil Pengembang	78

DAFTAR TABEL

Table 3. 1 Desain Penelitian One Group Pretest - Posttest Design.....	28
Table 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Observasi Media Pembelajaran di Kelas	37
Table 3. 3 Kisi-kisi wawancara untuk guru.....	38
Table 3. 4 Kisi-Kisi wawancara untuk siswa	39
Table 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Ahli media	41
Table 3. 6 Instrumen Ahli Media	43
Table 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	46
Table 3. 8 Instrumen Ahli Materi	47
Table 3. 9 Rumus Instrumen Penelitian	49
Table 3. 10 Kriteria Skala Likert.....	50
Table 3. 11 kriteria kelayakan media pembelajaran	50
Table 3. 12 Nilai Kriteria/Kategori N-gain	52
Table 4. 1 Pemilihan Format.....	61
Table 4. 2 Storyboard.....	62
Table 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Instrumen Penelitian	69
Table 4. 4 Hasil Revisi Ahli Instrumen	70
Table 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	71
Table 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Media	72
Table 4. 7Hasil Revisi Ahli Media	73
Table 4. 8 Hasil Kuesioner Respon Siswa	78
Table 4. 9 Hasil Pretest Dan Posttest	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....	95
Lampiran 2 Naskah Video Tutorial	97
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	100
Lampiran 4 Surat Izin Validasi Instrumen	102
Lampiran 5 Hasil Validasi Instrumen.....	103
Lampiran 6 Surat Izin Validasi Ahli Media.....	108
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Media	109
Lampiran 8 Surat Izin Ahli Materi	113
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Materi	114
Lampiran 10 Hasil Produk Penelitian dan Pengembangan	117
Lampiran 11 Hasil Kuesioner Respon Siswa	124
Lampiran 12 Soal Pretes	125
Lampiran 13 Soal Posttest.....	130
Lampiran 14 Dokumentasi Foto.....	135