

**PEMANFAATAN RUMAH BELAJAR FITUR LABORATORIUM MAYA
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN IPA
MATERI RANGKAIAN LISTRIK SERI DAN PARALEL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX DI SMPN 5
TANAH GROGOT**

SKRIPSI



**AHMAD IHZA AL MU'TAMAN
NIM. 1910130210016**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

**PEMANFAATAN RUMAH BELAJAR FITUR LABORATORIUM MAYA SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI RANGKAIAN
LISTRIK SERI DAN PARALEL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IX DI SMPN 5 TANAH GROGOT**

Disusun oleh :
AHMAD IHZA AL MU'TAMAN
1910130210016

Telah dipertahankan dihadapan penguji Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Tanggal 15 Juni 2023

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd		07 AUG. 2023
Penguji Utama Adrie Satrio, M.Pd		08 AUG 2023
Pembimbing/Anggota Penguji Zaudah Cyly Arrum Dalu, M.Pd		08 AUG 2023

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Nima Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad ihza al mu'taman
NIM : 1910130210016
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Judul : Pemanfaatan Rumah Belajar Fitur Laboratorium Maya Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Rangkaian Listrik Seri Dan Paralel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Ix Di Smpn 5 Tanah Grogot

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya sendiri. Apabila saya menguitp dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenarnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2023



Ahmad Ihza Al Mu'taman

1910130210016

**PEMANFAATAN RUMAH BELAJAR FITUR LABORATORIUM MAYA
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN IPA
MATERI RANGKAIAN LISTRIK SERI DAN PARALEL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX DI SMPN 5
TANAH GROGOT**

Oleh:
AHMAD IHZA AL MU'TAMAN
NIM. 1910130210016

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pemanfaatan Rumah Belajar Fitur Laboratorium Maya sebagai media pembelajaran di SMPN 5 Tanah Grogot dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Rangkaian Listrik Seri dan Paralel Kelas IX dengan pemanfaatan Rumah Belajar Fitur Laboratorium Maya di SMPN 5 Tanah Grogot. Penelitian ini menggunakan desain quasi experimental design dan menggunakan model nonequivalent control group design. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes objektif yang berbentuk pilihan ganda dengan menggunakan lima pilihan guna mengukur pemahaman atau penguasaan peserta didik terhadap materi rangkaian listrik seri dan paralel. Hasil penelitian menyatakan guru memberikan penilaian sebesar 89% atau dengan kriteria sangat baik. Selain itu, pemanfaatan Rumah Belajar Fitur Laboratorium Maya di SMPN 5 Tanah Grogot juga terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Rangkaian Listrik Seri Dan Paralel. Oleh sebab itu, pemanfaatan portal rumah belajar dengan fitur laboratorium maya sebagai media pembelajaran efektif untuk digunakan.

Kata Kunci: Pemanfaatan Media, Rumah Belajar, Laboratorium Maya, dan Rangkaian Listrik seri dan parallel

**UTILIZING THE LEARNING HOUSE OF VIRTUAL LABORATORY
FEATURES AS LEARNING MEDIA IN SCIENCE SUBJECTS IN SERIES
AND PARALLEL ELECTRICAL CIRCUITS MATERIALS TO IMPROVE
STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN CLASS IX AT SMPN 5 TANAH
GROGOT**

By:
AHMAD IHZA AL MU'TAMAN
NIM. 1910130210016

ABSTRACT

The purpose of this study was to describe the use of the Virtual Laboratory Feature Learning House as a learning medium at SMPN 5 Tanah Grogot and to find out the increase in student learning outcomes in the Science Subject Material Series and Parallel Electrical Circuits for Class IX by utilizing the Virtual Laboratory Feature Learning House at SMPN 5 Tanah Grogot. This study uses a quasi-experimental design and uses a nonequivalent control group design model. The instrument used in this study was an objective test in the form of multiple choice using five choices to measure students' understanding or mastery of series and parallel electrical circuit material. The results of the study stated that the teacher gave an assessment of 89% or with very good criteria. In addition, the use of the Virtual Laboratory Feature Learning House at Tanah Grogot 5 Middle School has also been proven to be able to improve student learning outcomes in the Natural Science Subject Material Series and Parallel Electrical Circuits. Therefore, the utilization of the learning house portal with virtual laboratory features as an effective learning media to use.

Keywords: Utilization of Media, Learning Houses, Virtual Laboratories, and Series and Parallel Electrical Circuits

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan tugas akhir (skripsi) ini dapat diselesaikan dengan baik yang berjudul: Pemanfaatan Rumah Belajar Fitur Laboratorium Maya Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Rangkaian Listrik Seri Dan Paralel Kelas IX Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Smpn 5 Tanah Grogot.

Penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan mata kuliah skripsi. Selesaiannya penulisan skripsi ini tidak lain juga dikarenakan berkat arahan & bimbingan yang diberikan oleh dosen penasehat akademik (PA), dan dosen pembimbing skripsi angkatan 2019. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada bapak Adrie Satrio, M.Pd., selaku dosen PA, kepada Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd., dan Ibu Zaudah Cyly Arrum Dalu, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan serta bimbingannya selama penugasan dan skripsi "Pemanfaatan Rumah Belajar Fitur Laboratorium Maya Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Rangkaian Listrik Seri Dan Paralel Kelas IX Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Smpn 5 Tanah Grogot".

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dan telah membantu dalam kelancaran penyusunan tugas akhir (skripsi) ini, kepada:

1. Orang Tua tercinta yang telah memberikan dukungan, do'a dan motivasi dalam menjalankan program ini untuk menyelesaikan laporan tugas akhir (skripsi).
2. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Dr. Ali Rachman, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

5. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd., selaku Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM
6. Ibu Ir. Herlina., yang telah bersedia menjadi validator ahli materi, untuk memberikan saran, serta menjadi guru dalam memanfaatkan website pembelajaran portal rumah belajar.
7. Teman-teman seperjuangan di lab radio yang sudah kebersamai dan memberikan dukungan serta bantuan kepada penulis untuk mampu menyelesaikan laporan akhir ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan tugas-tugas penulis selanjutnya. Semoga laporan akhir ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, Juni 2023

Penulis,

Ahmad Ihza Al Mu'taman
NIM. 1910130210016

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
<i>A. Latar belakang</i>	<i>1</i>
<i>C. Identifikasi Masalah.....</i>	<i>6</i>
<i>D. Rumusan Masalah.....</i>	<i>6</i>
<i>E. Tujuan Penelitian.....</i>	<i>7</i>
<i>F. Manfaat Penelitian.....</i>	<i>7</i>
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
<i>A. Definisi Teknologi Pendidikan.....</i>	<i>9</i>
<i>B. Kawasan Teknologi Pendidikan.....</i>	<i>10</i>
<i>C. Portal Rumah Belajar</i>	<i>12</i>
<i>D. Laboratorium Maya</i>	<i>17</i>
<i>E. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.....</i>	<i>18</i>
<i>F. Hasil Belajar</i>	<i>21</i>
<i>G. Penelitian Relevan</i>	<i>22</i>
<i>H. Kerangka Berpikir.....</i>	<i>25</i>
BAB III	26

METODE PENELITIAN	26
<i>A. Jenis Penelitian</i>	<i>26</i>
<i>B. Desain Penelitian.....</i>	<i>27</i>
<i>C. Definisi Operasional Variabel</i>	<i>28</i>
<i>D. Subjek Penelitian.....</i>	<i>30</i>
<i>E. Objek Penelitian.....</i>	<i>30</i>
<i>F. Teknik pengumpulan data</i>	<i>31</i>
<i>G. Instrumen Penelitian</i>	<i>31</i>
<i>H. Prosedur Penelitian</i>	<i>32</i>
<i>I. Teknik Analisis Data</i>	<i>34</i>
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
<i>A. Deskripsi Hasil Temuan Penelitian.....</i>	<i>40</i>
<i>B. Hasil penelitian</i>	<i>41</i>
<i>C. Pembahasan.....</i>	<i>57</i>
BAB V	61
KESIMPULAN DAN SARAN	61
<i>A. Kesimpulan</i>	<i>61</i>
<i>B. Saran.....</i>	<i>62</i>
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1Tabel Subjek Penelitian	30
Tabel 3 2 Tabel Prsentase Hasil Belajar Peserta Didik	36
Tabel 4.1 Hasil Angket Pemanfaatan Portal Rumah Belajar oleh Guru	43
Tabel 4.2 Hasil Test kelas kontrol	50
Tabel 4.3 Hasil Test Kelas Eksperimen.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kawasan Teknologi Pendidikan.....	11
Gambar 3.2 Kerangka Berpikir	25