

**PENGGUNAAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS)* RUANG  
GURU DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN  
SEJARAH DI KELAS X IPS 5 SMAN 2 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**SHELVIA TALITHA SYAHDA  
NIM. 1810111120008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2022**

**PENGGUNAAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS)* RUANG  
GURU DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN  
SEJARAH DI KELAS X IPS 5 SMAN 2 BANJARMASIN**

**SHELVIA TALITHA SYAHDA**

**1810111120008**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2022**

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Shelia Talitha Syabdu  
 NIM : 1810111120008  
 Program Studi : Pendidikan Sejarah

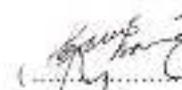
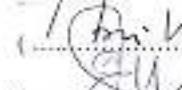
### PENGGUNAAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) RUANGGURU DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI KELAS X IPS 5 SMAN 2 BANJARMASIN

Skripsi ini telah dipertimbangkan di hadapan Dewan Pengaji Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Hari/Tanggal : Rabu, 26 Oktober 2022  
 Waktu : 16.00 – 17.00 WITA  
 Tempat : FKIP Universitas Lambung Mangkurat  
 Dinyatakan : LULUS/TIDAK LULUS\*

#### Susunan Dewan Pengaji

1. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum
2. Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum
3. Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd

  
 (.....)  
  
 (.....)  
  
 (.....)

Mengesahkan,



Koordinator Program Studi  
Pendidikan Sejarah

  
 Drs. Rusdi Effendi, M.Pd  
 NIP. 196607311991031002

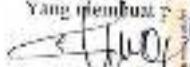
**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shelia Talitha Syahira  
NIM : 1810111120008  
Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat  
Judul Skripsi : "PENGUNAAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) RUANG GURU DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI KELAS X IPS 5 SMAN 2 BANJARMASIN"

Meryatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-besar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alih dari tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/援用 dalam naskah dengan disebutkan sumbernya dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini merupakan hasil jiplakan, plagiat atau manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Dengan pernyataan ini saya buat dalam kendaraan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 06 Juni 2022  
Yang menulis :  
  
Shelia Talitha Syahira  
NIM. 1810111120008  


## ABSTRAK

**Shelvia Talitha Syahda. 2022. Penggunaan Learning Management System (LMS) Ruangguru dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas X IPS 5 SMA Negeri 2 Banjarmasin. Pembimbing (I) Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum; (II) Dr. Mohammad Zaenul Arifin Anis, M.Hum**

Kemajuan teknologi informasi yang sangat berkembang pesat pada abad ke-21 ini telah melahirkan sistem *Learning Management System* yang mendukung terselenggaranya pembelajaran berbasis elektronik yang membantu kegiatan pembelajaran selama masa pandemi. Ruang Guru adalah aplikasi belajar yang dapat membantu segala masalah belajar, aplikasi berbasis online yang bisa diakses dengan smartphone dan ataupun laptop. Aplikasi ini menyediakan sistem pembelajaran yang dapat digunakan untuk belajar dalam bentuk audio, visual maupun audio visual. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Mendeskripsikan penggunaan aplikasi Ruangguru pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 2 Banjarmasin, 2) Mendeskripsikan hasil dari penggunaan aplikasi Ruangguru selama berlangsungnya proses pembelajaran secara daring

Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif dengan mendeskripsikan penggunaan aplikasi Ruangguru yang menghasilkan deskripsi tentang hasil belajar para siswa dengan menggunakan aplikasi Ruangguru. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, studi dokumen dan wawancara dengan dua orang guru sejarah dan wakil kepala sekolah bidang kurikulum serta siswa kelas X IPS 5. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian yang telah dilakukan: 1) Dalam penggunaannya Ruangguru mempermudah siswa dan guru dalam melaksanakan pembelajaran sejarah secara daring yang didukung dengan berbagai fitur yang disediakan oleh aplikasi guna menunjang kegiatan pembelajaran 2) hasil yang didapat dari penggunaan aplikasi ini yaitu, dari segi hasil belajar cukup relatif dengan apa yang peserta didik kerjakan, namun ketika penggerjaan tugas yang berbentuk essay hampir semua copypaste sumber yang sama. Beberapa peserta didik tidak membaca materi yang dibagikan, dengan alasan terkendala jaringan internet yang kurang memadai, sehingga pada saat mengunduh materi sangat lambat. Hal ini dapat menyebabkan menurutnya minat membaca peserta didik dikarenakan kendala kurang stabilnya jaringan internet

**Kata kunci:** Daring, Ruangguru, *Learning Management System*

## Kata Pengantar

Assalamualaikum wr, wb

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi yang berjudul “Penggunaan *Learning Management System (LMS)* Ruang Guru dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas X IPS 5 SMAN 2 Banjarmasin”. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis haturkan ucapan terimakasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program perkuliahan dan menggunakan berbagai fasilitas yang tersedia
2. Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Drs. Rusdi Effendi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah sekaligus dosen pembimbing akademik

4. Dosen Pembimbing 1 Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum, yang telah meluangkan waktu, pikiran, ilmu, tenaga karena telah membimbing penulis agar dapat menyelesaikan penelitian
5. Dosen Pembimbing 2 Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum yang telah meluangkan waktu, pikiran, ilmu, tenaga karena telah membimbing penulis agar dapat menyelesaikan penelitian
6. Seluruh dosen tercinta Program Studi Pendidikan Sejarah atas segala binaan, bimbingan dan ilmu yang diberikan selama penulis melaksanakan perkuliahan
7. Bapak H. Mukeniansyah, S.Pd. M, I.Kom selaku Kepala SMA Negeri 2 Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Ibu Wahyu Nurul Hidayati, S.Pd, Bapak Akhmad Farizi, S.Pd dan Bapak Fauzi Rahman, S.Pd selaku informan yang telah bersedia menjadi narasumber pada penelitian ini
9. Kedua orangtua penulis Bapak Yusnilli Yuhadi dan Ibu Arianik yang selalu mendukung dan memberikan dukungan moril maupun materi serta doa yang terbaik untuk penulis
10. Teman seperjuangan kuliah yang tergabung dalam Grup Beban Keluarga yaitu Donny Adam, Dana Rizki Firdaus, Nurul Azizah, Beatris Lusmaria, Annisa, Noor Halisa, Muhammad Irfan, M. Ian Erwin dan Khalillul Rahman yang telah memberikan masukan positif

maupun negatif dan selalu saling memberikan dukungan terbaik terhadap satu sama lain

11. Kakak-kakak Rahino Tri Sangaji, S.H, Roihan Hamzah, A.Md.A.B, Dieka Madani Panaceandaru, S.Tr.Ip Muhammad Ridha, S.I.Kom, Hayqal Hazmi Qastari, S.Stat, dan M. Fariz Abdillan, S.I.P yang telah memberikan masukan, telah bersedia meluangkan waktu dan selalu siap sedia ketika penulis membutuhkan bantuan dan selalu memberikan nasihat dengan sabar kepada penulis
12. Tak lupa juga kepada Ratu Millenia Maulida, S.H, Bripda. Sahid Widianto dan Maria Kamil yang tak pernah lelah mendengar keluh kesah dan selalu memberikan semangat kepada penulis
13. Dan semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah mereka berikan kepada penulis mendapat kebaikan dari Allah SWT dengan ganjaran yang berlipat ganda. Penulis sangat menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, dengan keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi dunia pendidikan

Banjarmasin, April 2022

**Shelvia Talitha Syahda**

NIM. 1810111120008

## Daftar Isi

<u>LEMBAR PERSETUJUAN</u> .....	ii
<u>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</u> .....	iii
<u>ABSTRAK</u> .....	iv
<u>Kata Pengantar</u> .....	v
<u>Daftar Isi</u> .....	viii
<u>Daftar Tabel</u> .....	ix
<u>Daftar Gambar</u> .....	x
<u>BAB I</u> .....	1
<u>PENDAHULUAN</u> .....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
<u>A. Latar Belakang</u> .....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
<u>B. Fokus Masalah</u> .....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
<u>C. Rumusan Masalah</u> .....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
<u>D. Tujuan Penelitian</u> .....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
<u>F. Manfaat Penelitian</u> .....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
<u>BAB II</u> .....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
<u>DESKRIPSI TEORITIS</u> .....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
<u>A. Kajian Teori</u> .....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
<u>B. Penelitian Yang Relevan</u> .....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
<u>C. Kerangka Berpikir</u> .....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
<u>BAB III</u> .....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
<u>METODE PENELITIAN</u> .....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
<u>A. Waktu dan Tempat Penelitian</u> .....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
<u>B. Jenis Penelitian</u> .....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
<u>C. Data dan Sumber</u> .....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
<u>D. Teknik Pengumpulan Data</u> .....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
<u>E. Teknik Analisis Data</u> .....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
<u>F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data</u> ..	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
<u>BAB IV</u> .....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
<u>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u> .....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
<u>BAB V</u> .....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
<u>PENUTUP</u> .....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
<u>A. Kesimpulan</u> .....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
<u>B. Saran</u> .....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
<u>Daftar Pustaka</u> .....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.



**Daftar Tabel**

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
4.1 Identitas SMA Negeri 2 Banjarmasin.....	34
4.2 Dokumen dan perijinan SMA Negeri 2 Banjarmasin.....	34
4.3 Prasarana SMA Negeri 2 Banjarmasin.....	36

**Daftar Gambar**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Kerangka berfikir.....	22
4.1 Gerbang utama SMA Negeri 2 Banjarmasin.....	33
4.2 Struk organisasi SMA Negeri 2 Banjarmasin.....	35
4.3 Denah SMA Negeri 2 Banjarmasin.....	38
4.4 Fitur materi Ruangguru.....	42
4.5 Tangkap layar guru memulai pembelajaran.....	51
4.6 Tangkap layar fitur tugas.....	59
4.7 Wawancara dengan Ibu Wahyu.....	61
4.8 Wawancara dengan Wakasek Kurikulum.....	64
4.9 Wawancara dengan Hadya X IPS 5.....	65
4.10 Wawancara dengan Vikri X IPS 5.....	67