

**PENGGUNAAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* (LMS) RUANG
GURU DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN
SEJARAH DI KELAS X IPS 5 SMAN 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI



**SHELVIA TALITHA SYAHDA
NIM. 1810111120008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2022**

**PENGGUNAAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* (LMS) RUANG
GURU DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN
SEJARAH DI KELAS X IPS 5 SMAN 2 BANJARMASIN**

SHELVIA TALITHA SYAHDA

1810111120008

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2022**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Shelvina Talitha Syahda
 NIM : 1810111120008
 Program Studi : Pendidikan Sejarah

PENGGUNAAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS)
 RUANGGURU DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MATA
 PELAJARAN SEJARAH DI KELAS X IPS 5 SMAN 2 BANJARMASIN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Hari/Tanggal : Rabu, 26 Oktober 2022
 Waktu : 16.00 – 17.00 WITA
 Tempat : FKIP Universitas Lambung Mangkurat
 Dinyatakan : LULUS/TIDAK LULUS*

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum
2. Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum
3. Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd


(.....)
 (.....)
 (.....)

Mengesahkan,

Ketua Jurusan
 Pendidikan IPS

 Drs. Rusdi Effendi, S.Pd., M.A
 NIP. 197405012002121004

Koordinator Program Studi
 Pendidikan Sejarah


 Drs. Rusdi Effendi, M.Pd
 NIP. 196607311991031002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shelvia Talitha Syahida
 NIM : 1810111120008
 Program Studi : Pendidikan Sejarah
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
 Judul Skripsi : "PENGGUNAAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS)* RUANG GURU DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI KELAS X IPS 5 SMAN 2 BANJARMASIN"

Meyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/tautan dalam naskah dengan disebutkan sumbernya dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini merupakan hasil jiplakan, plagiat atau manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 05 Juni 2022
 Yang membuat :

 Shelvia Talitha Syahida
 NIM. 181011112



ABSTRAK

Shelvia Talitha Syahda. 2022. Penggunaan Learning Management System (LMS) Ruangguru dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas X IPS 5 SMA Negeri 2 Banjarmasin. Pembimbing (I) Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum; (II) Dr. Mohammad Zaenal Arifin Anis, M.Hum

Kemajuan teknologi informasi yang sangat berkembang pesat pada abad ke-21 ini telah melahirkan sistem *Learning Management System* yang mendukung terselenggaranya pembelajaran berbasis elektronik yang membantu kegiatan pembelajaran selama masa pandemi. Ruang Guru adalah aplikasi belajar yang dapat membantu segala masalah belajar, aplikasi berbasis online yang bisa diakses dengan smartphone dan ataupun laptop. Aplikasi ini menyediakan sistem pembelajaran yang dapat digunakan untuk belajar dalam bentuk audio, visual maupun audio visual. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Mendeskripsikan penggunaan aplikasi Ruangguru pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 2 Banjarmasin, 2) Mendeskripsikan hasil dari penggunaan aplikasi Ruangguru selama berlangsungnya proses pembelajaran secara daring

Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif dengan mendeskripsikan penggunaan aplikasi Ruangguru yang menghasilkan deskripsi tentang hasil belajar para siswa dengan menggunakan aplikasi Ruangguru. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, studi dokumen dan wawancara dengan dua orang guru sejarah dan wakil kepala sekolah bidang kurikulum serta siswa kelas X IPS 5. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian yang telah dilakukan: 1) Dalam penggunaannya Ruangguru mempermudah siswa dan guru dalam melaksanakan pembelajaran sejarah secara daring yang didukung dengan berbagai fitur yang disediakan oleh aplikasi guna menunjang kegiatan pembelajaran 2) hasil yang didapat dari penggunaan aplikasi ini yaitu, dari segi hasil belajar cukup relatif dengan apa yang peserta didik kerjakan, namun ketika pengerjaan tugas yang berbentuk essay hampir semua cypaste sumber yang sama. Beberapa peserta didik tidak membaca materi yang dibagikan, dengan alasan terkendala jaringan internet yang kurang memadai, sehingga pada saat mengunduh materi sangat lambat. Hal ini dapat menyebabkan menurutnya minat membaca peserta didik dikarenakan kendala kurang stabilnya jaringan internet

Kata kunci: Daring, Ruangguru, *Learning Management System*

Kata Pengantar

Assalamualaikum wr, wb

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi yang berjudul “Penggunaan *Learning Management System* (LMS) Ruang Guru dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas X IPS 5 SMAN 2 Banjarmasin”. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis haturkan ucapan terimakasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program perkuliahan dan menggunakan berbagai fasilitas yang tersedia
2. Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Drs. Rusdi Effendi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah sekaligus dosen pembimbing akademik

4. Dosen Pembimbing 1 Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum, yang telah meluangkan waktu, pikiran, ilmu, tenaga karena telah membimbing penulis agar dapat menyelesaikan penelitian
5. Dosen Pembimbing 2 Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum yang telah meluangkan waktu, pikiran, ilmu, tenaga karena telah membimbing penulis agar dapat menyelesaikan penelitian
6. Seluruh dosen tercinta Program Studi Pendidikan Sejarah atas segala binaan, bimbingan dan ilmu yang diberikan selama penulis melaksanakan perkuliahan
7. Bapak H. Mukeniansyah, S.Pd. M, I.Kom selaku Kepala SMA Negeri 2 Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Ibu Wahyu Nurul Hidayati, S.Pd, Bapak Akhmad Farizi, S.Pd dan Bapak Fauzi Rahman, S.Pd selaku informan yang telah bersedia menjadi narasumber pada penelitian ini
9. Kedua orangtua penulis Bapak Yusnilli Yuhadi dan Ibu Arianik yang selalu mendukung dan memberikan dukungan moril maupun materi serta doa yang terbaik untuk penulis
10. Teman seperjuangan kuliah yang tergabung dalam Grup Beban Keluarga yaitu Donny Adam, Dana Rizki Firdaus, Nurul Azizah, Beatris Lusmaria, Annisa, Noor Halisa, Muhammad Irfan, M. Ian Erwin dan Khalillul Rahman yang telah memberikan masukan positif

maupun negatif dan selalu saling memberikan dukungan terbaik terhadap satu sama lain

11. Kakak-kakak Rahino Tri Sangaji, S.H, Roihan Hamzah, A.Md.A.B, Dieka Madani Panaceandaru, S.Tr.Ip Muhammad Ridha, S.I.Kom, Hayqal Hazmi Qastari, S.Stat, dan M. Fariz Abdillan, S.IP yang telah memberikan masukan, telah bersedia meluangkan waktu dan selalu siap sedia ketika penulis membutuhkan bantuan dan selalu memberikan nasihat dengan sabar kepada penulis
12. Tak lupa juga kepada Ratu Millenia Maulida, S.H, Bripda. Sahid Widiyanto dan Maria Kamil yang tak pernah lelah mendengar keluh kesah dan selalu memberikan semangat kepada penulis
13. Dan semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah mereka berikan kepada penulis mendapat kebaikan dari Allah SWT dengan ganjaran yang berlipat ganda. Penulis sangat menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, dengan keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi dunia pendidikan

Banjarmasin, April 2022

Shelvia Talitha Syahda

NIM. 1810111120008

Daftar Isi

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
ABSTRAK	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Latar Belakang	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Fokus Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Rumusan Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Tujuan Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
F. Manfaat Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB II	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
DESKRIPSI TEORITIS	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Kajian Teori	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Penelitian Yang Relevan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Kerangka Berpikir	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB III	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
METODE PENELITIAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Waktu dan Tempat Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Jenis Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Data dan Sumber	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Teknik Pengumpulan Data	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
E. Teknik Analisis Data	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data ..	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB IV	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Hasil Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Pembahasan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB V	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
PENUTUP	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Kesimpulan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Saran	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Daftar Pustaka	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Daftar Tabel

Tabel	Halaman
4.1 Identitas SMA Negeri 2 Banjarmasin.....	34
4.2 Dokumen dan perijinan SMA Negeri 2 Banjarmasin.....	34
4.3 Prasarana SMA Negeri 2 Banjarmasin.....	36

Daftar Gambar

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka berfikir.....	22
4.1 Gerbang utama SMA Negeri 2 Banjarmasin.....	33
4.2 Struk organisasi SMA Negeri 2 Banjarmasin.....	35
4.3 Denah SMA Negeri 2 Banjarmasin.....	38
4.4 Fitur materi Ruangguru.....	42
4.5 Tangkap layar guru memulai pembelajaran.....	51
4.6 Tangkap layar fitur tugas.....	59
4.7 Wawancara dengan Ibu Wahyu.....	61
4.8 Wawancara dengan Wakasek Kurikulum.....	64
4.9 Wawancara dengan Hadya X IPS 5.....	65
4.10 Wawancara dengan Vikri X IPS 5.....	67