

SKRIPSI

**STUDI PEMAHAMAN KONSEP SISWA SMA NEGERI SE-
KOTA BANJARMASIN UTARA PADA TOPIK SUHU DAN
KALOR BERBASIS REPRESENTASI GRAFIK**



DISUSUN OLEH:

MAULIDA HAYATI
A1C412054

DOSEN PEMBIMBING I:
ABDUL SALAM, M.Pd

DOSEN PEMBIMBING II:
SURYA HARYANDI, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2020**

SKRIPSI

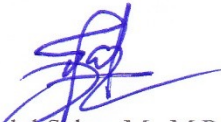
STUDI PEMAHAMAN KONSEP SISWA SMA NEGERI SEKOTA BANJARMASIN UTARA PADA TOPIK SUHU DAN KALOR BERBASIS REPRESENTASI GRAFIK

Oleh
Maulida Hayati
NIM. A1C412054

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada tanggal 09 Januari 2020 dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I



Abdul Salam M., M.Pd
NIP.198212062008121001

Anggota Dewan Penguji:

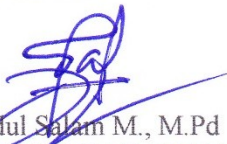
1. Drs. Zainuddin, M.Pd
2. Dewi Dewantara, M.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



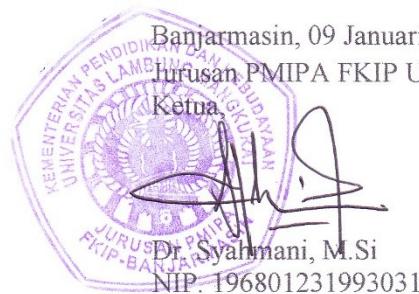
Surya Haryandi, M.Pd
NIP.199012152019031017

Program Studi Pendidikan Fisika
Koordinator,



Abdul Salam M., M.Pd
NIP. 198212062008121001

Banjarmasin, 09 Januari
Jurusan PMIPA FKIP U
Ketua



Dr. Syahmani, M.Si
NIP. 196801231993031

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 09 Januari 2020



Maulida Hayati

A1C412054

**STUDI PEMAHAMAN KONSEP SISWA SMA NEGERI SE-KOTA
BANJARMASIN UTARA PADA TOPIK SUHU DAN KALOR BERBASIS
REPRESENTASI GRAFIK**

(Oleh: Maulida Hayati; Pembimbing: Abdul Salam M., Surya Haryandi;2020;

122)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persentase tingkat penguasaan pemahaman konsep di sekolah pada Kecamatan Banjarmasin Utara dan mendeskripsikan perbedaannya. Penelitian ini menghasilkan data persentase miskonsepsi yang berbeda. Pada SMA Negeri 8 Banjarmasin rata-rata miskonsepsi yang didapat sebesar 45.43% dengan rata-rata tingkat pemahaman konsep 11.11% , sedangkan pada SMA Negeri 12 Banjarmasin sebesar 65.43% dengan rata-rata tingkat pemahaman konsep 17.53%. Miskonsepsi yang paling tinggi terdapat pada soal nomor 8. Miskonsepsi yang terjadi disebabkan karena kurangnya pemahaman siswa pada materi Suhu dan Kalor dan kurangnya tingkat pemahaman siswa dalam merepresentasikan grafik dan diagram, baik berupa soal maupun pilihan jawaban.

Kata Kunci: Miskonsepsi, Suhu dan Kalor, Representasi Grafik

STUDY OF UNDERSTANDING THE CONCEPT OF SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN THE CITY OF NORTH BANJARMASIN ON THE TOPIC OF TEMPERATUR AND THERMALBASED ON GRAPHIC REPRESENTATION

(By: Maulida Hayati;Mentor: Abdul Salam M., Surya Haryandi;2020;122)

ABSTRACT

This study aims to describe the percentage of mastery of understanding concepts in schools in North Banjarmasin District and describe the differences. This research produced different percentage of misconception data. In SMA Negeri 8 Banjarmasin the average of misconceptions obtained was 45.43% with an average level of concept understanding of 11.11%, while at SMA Negeri 12 Banjarmasin it was 65.43% with an average level of concept understanding of 17.53%. The highest misconception is in question number 8. Misconceptions that occur are due to the lack of students 'understanding of the Temperature and Thermal material and the lack of students' level of understanding in representing graphs and diagrams, both in the form of questions and answer choices.

Keyword: Misconception, Temperature and Thermal

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan, rahmat, taufik dan hidayahnya sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini yang berjudul: **“Studi Pemahaman Konsep Siswa SMA Negeri Se-Kota Banjarmasin Utara Pada Topik Suhu dan Kalor Berbasis Representasi Grafik”**. Sholawat serta salam senantiasa penulis sanjungkan kepada Rasulullah SAW yang nantinya kita nantikan syafa’atnya kelak di *yaumul qiyamah*.

Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada:

1. Ibu dan Bapak saya yang telah mendukung saya sampai akhir perkuliahan dan membantu untuk tidak menyerah dalam mengejar pengerjaan skripsi hingga akhir.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, serta seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Lambung Mangkurat.
3. Abdul Salam, M.Pd selaku Koordinator Prodi sekaligus Dosen Pembimbing I skripsi.
4. Surya Haryandi, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah membantu dalam penulisan memberikan semangat dan masukan-masukan dengan sabar dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah beserta guru Fisika SMA Negeri 8 Banjarmasin dan SMA Negeri 12 Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian ini.

6. Keluarga besar yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril ataupun materil untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak terkait yang membantu saya sampai akhir untuk menyelesaikan skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu.

Hanya ucapan terimakasih tulus yang dapat penulis berikan dan do'a agar Allah SWT memberikan balasan pahala yang selayaknya atas kebaikan yang telah diberikan. Tiada gading yang tak retak, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan sehingga kritik dan saran yang membangun sangat penulis nantikan.

Akhirnya penulis berharap apa yang terdapat dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang menaruh minat pada bidang yang sama. Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan Hamba-hamba-Nya yang berbuat baik dan memaafkan kesalahan hamba-Nya yang berbuat khilaf. Aamiin.

Banjarmasin, 2020

Penulis,

Maulida Hayati

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
ABSTAK.....	v
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR DIAGRAM	
DAFTAR GAMBAR	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Bagi Peneliti.....	4
1.4.2 Bagi Siswa.....	4
1.4.3 Bagi Pembaca.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
2.1 Kajian Tentang Pemahaman.....	6
2.1.1 Pengertian Pemahaman.....	6
2.1.2 Indikator Pemahaman.....	6

2.2	Pemahaman Konsep.....	10
2.3	Metode <i>Certain of Response Index</i> (CRI).....	13
2.4	Membedakan Siswa yang Miskonsepsi dan Tidak Tahu Konsep.....	16
2.5	Kesulitan Belajar.....	17
2.6	Miskonsepsi.....	19
2.7	Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....		26
3.1	Jenis Penelitian.....	26
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
3.3	Variabel Penelitian.....	26
3.4	Populasi dan Sampel.....	27
3.4.1	Populasi.....	27
3.4.2	Sampel.....	27
3.5	Desain Penelitian.....	28
3.6	Kegiatan Penelitian.....	30
3.7	Pengumpulan Data.....	30
3.8	Instrumen Penelitian.....	31
3.9	Analisis Data.....	31
3.10	Prosedur Penelitian.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		38
4.1	PROFIL SEKOLAH.....	38

4.1.1	SMA NEGERI 8 BANJARMASIN.....	38
4.1.2	SMA NEGERI 12 BANJARMASIN.....	38
4.2	HASIL PENELITIAN.....	39
4.3	PEMBAHASAN.....	49
BAB V PENUTUP.....		67
5.1	KESIMPULAN.....	67
5.2	SARAN.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....		69