

**FAKTOR - FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR
DAN DISIPLIN SISWA SERTA POTENSI *INSTAGRAM* SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR DI SMAN 9 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD NASEKH BAHDIMYAZI
NIM 1910112210022**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2023**

**FAKTOR - FAKTOR RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR DAN
DISIPLIN SISWA SERTA POTENSI INSTAGRAM SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DI
SMAN 9 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

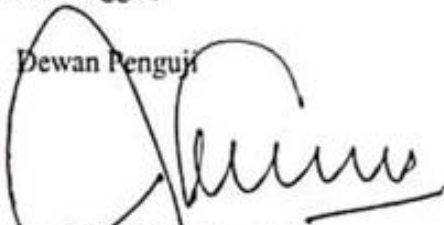
**OLEH
MUHAMMAD NASEKH BAHDIMYAZI
NIM 1910112210022**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2023**


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi oleh Muhammad Nasekh Bahdimyazi ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal,


Dewan Penguji


Prof. Dr. H. Wahyu, MS
NIP 19550910 198103 1 005

Anggota


Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si
NIP 19660115 199102 2 001

Anggota



Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd
NIP 19750817 200501 1 019

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan


Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd
NIP 19760327 200501 2 001

Mengesahkan
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial (IPS)


Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A
NIP 19740301 200212 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Nasekh Bahdimyazi, NIM 1910112210022 ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin,
Pembimbing

12 Juni 2023

Prof. Dr. H. Wahyu, MS.

NIP. 19550910 198103 1 005

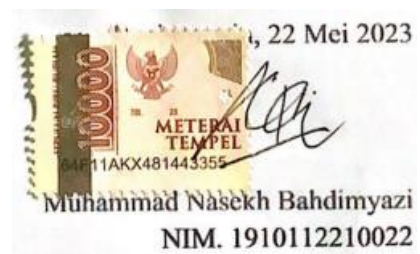
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Nasekh Bahdimyazi
NIM : 1910112210022
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.



ABSTRAK

Muhammad Nasekh Bahdimyazi. 2023. *Faktor - Faktor Rendahnya Motivasi Belajar Dan Disiplin Siswa Serta Potensi Instagram Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di Sman 9 Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Wahyu.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, *Instagram*, PPKn

Masalah Pokok dalam penelitian ini adalah siswa memiliki motivasi rendah akibat penggunaan *Instagram* secara berlebihan dan penggunaan metode pembelajaran konvensional juga berpengaruh terhadap rendahnya motivasi belajar siswa di SMAN 9 Banjarmasin sehingga siswa memiliki disiplin rendah dalam mengikuti pembelajaran PPKn di kelas. Oleh karena itu perlu untuk mengetahui apa yang sebenarnya terjadi dalam pembelajaran sehingga motivasi belajar dan disiplin siswa rendah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran berbantuan *Instagram* pada mata pelajaran PPKn dengan tiga indikator yaitu meliputi penyebab kurangnya kedisiplinan siswa, pengaruh metode pembelajaran agar siswa tidak merasa bosan, dan media pembelajaran yang cocok digunakan sebagai upaya peningkatan motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap pemilihan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang didapat pada penyebab kurangnya disiplin siswa dalam mengikuti pembelajaran PPKn di SMAN 9 Banjarmasin yaitu: (1) faktor internal atau dari dalam siswa, faktor eksternal atau dari luar siswa, dan faktor pandemi COVID 19 yang membuat siswa tidak disiplin dalam mengikuti pembelajaran PPKn (2) pengaruh metode pembelajaran dengan siswa dituntut aktif dalam pembelajaran dan pembuatan media pembelajaran digital yang sesuai dan kekinian agar menyesuaikan dengan siswa saat ini (3) media pembelajaran yang cocok digunakan yaitu pemanfaatan teknologi media sosial seperti *Instagram* sebagai media sosial yang berpotensi.

Disarankan kepada sekolah melakukan pendekatan kepada siswa secara personal melalui Bimbingan Konseling, memperketat peraturan yang ada di sekolah, guru untuk sering mencari informasi dalam melakukan pembuatan media pembelajara atau sekolah dapat melaksanakan seminar atau pelatihan guru dan memanfaatkan teknologi media sosial seperti *Instagram* untuk pembuatan media agar siswa tidak merasa bosan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur alhamdulillah rabbil'alamin atas berkat Rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Faktor - Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Dan Disiplin Siswa Serta Potensi Instagram Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di Sman 9 Banjarmasin." Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasi yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang menulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Syahrudin, M.A selaku ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd, M.Pd. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin.
5. Bapak Prof. Dr. Wahyu, M.S selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, ketersediaan waktu dan tenaga selama bimbingan penyusunan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Drs Heru Puji Winarso, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan pengetahuan selama perkuliahan.
8. Bapak dan ibu guru beserta seluruh warga SMAN 9 Banjarmasin, terima kasih sudah bersedia untuk menjadi sumber data penelitian skripsi ini.
9. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Armaizi Fahmi dan Ibu Minawati selalu memberikan pengorbanan paling besar untuk peneliti berupa doa, masukan, nasehat, dukungan, semangat, materi, tenaga dan masih banyak lagi sehingga peneliti bisa menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
10. Saudara dan Saudari yaitu M. Fahri Nawidi dan Fahriana Azma Assyifa serta keluarga besar yang selalu memberikan motivasi dan semangat baru bagi peneliti untuk tidak mudah menyerah dalam menempuh pendidikan.

11. Siti Halimah Almeira Zulaika yang telah Membrosamai dan memberikan semangat selama dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
12. Semua pihak yang terlibat dalam proses penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membaca.

Banjarmasin, 22 Mei 2023

Peneliti,

Muhammad Nasekh Bahdimyazi

Nim 1910112210022

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Motivasi Belajar	9
B. Media Pembelajaran	13
C. Instagram.....	19
D. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	21
E. Penelitian Terdahulu	26
F. Kerangka Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Alasan menggunakan kualitatif	29
B. Tempat penelitian.....	29
C. Sumber data.....	30

D.	Instrumen Penelitian.....	31
E.	Teknik Pengumpulan Data	31
F.	Teknik Analisis Data	34
G.	Pengujian Keabsahan Data	35
H.	Jadwal Penelitian.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		39
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
B.	Hasil Penelitian	45
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		70
A.	Kesimpulan	70
B.	Saran	71
DAFTAR PUSTAKA		73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		75
RIWAYAT HIDUP PENULIS		105

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jadwal Penelitian.....	38
2. Jumlah Siswa-siswi SMAN 9 Banjarmasin	42
3. Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMAN 9 Banjarmasin	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Penelitian	28
2. Visi SMA Negeri 9 Banjarmasin.....	40
3. Misi SMA Negeri 9 Banjarmasin	40
4. Lokasi SMA Negeri 9 Banjarmasin	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekap Hasil Wawancara	76
2. Pedoman Wawancara	90
3. Daftar Informan.....	93
4. Surat Izin Penelitian	96
5. Dokumentasi Penelitian	100
6. Lembar Konsultasi	102