

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANAK DALAM MENGENAL HURUF
MELALUI MODEL COPSTER DAN MEDIA RODA BERPUTAR PADA
KELOMPOK B TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 6 BANJARMASIN**

SKRIPSI



OLEH

HUMAIRA SALSABILA

1910126220057

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2023**



HALAMAN JUDUL

***MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANAK DALAM MENGENAL HURUF MELALUI
MODEL COPSTER DAN MEDIA RODA BERPUTAR PADA KELOMPOK B TK
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 6 BANJARMASIN***

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana (S1) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

OLEH

**HUMAIRA SALSABILA
1910126220057**

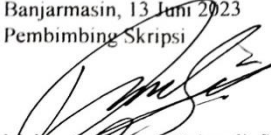
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN
PEBIMBING**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Humaira Salsabila (NIM 1910126220057) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 13 Juni 2023
Pembimbing Skripsi


Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I, M.Pd
NIP 19811002 201012 1 002

Menyetujui,
Program Studi PG-PAUD

Oviawati, S.Psi., M.Pd.
NIP 19761106 200604 2 002



LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

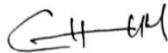
Skripsi oleh Humaira Salsabila (1910126220057) Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji.

Dewan penguji :



Dr. Novitawati, S. Psi., M.Pd.
NIP 19761106 200604 2 002

Ketua



Chresty Anggreani, M.Pd.
NIP 19900926 201803 2 001

Sekretaris



Mohammad Dam Wahyudi, S.Pd.I, M.Pd
NIP 19811002 201012 1 002

Penguji I



Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd
NIP 19890618 20160420 1 001

Penguji II



Faqihatuiddinyah, M.Pd
NIP. 19910317 201903 2 020

Penguji III



Mengetahui,
Program Studi PG PAUD



Novitawati, S. Psi., M.Pd.
NIP 19761106 200604 2 002

ABSTRAK

Salsabila, Humaira. 2023. Meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal huruf melalui model COPSTER dan Media Roda Berputar pada Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 6 Banjarmasin. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : *Mengenal huruf, Model COPSTER, dan Media Roda Berputar*

Kemampuan mengenal huruf adalah kesanggupan melakukan sesuatu dengan mengenali tanda dan ciri aksara dalam melakukan tata tulis. Langkah dalam pengenalan huruf kepada anak usia dini yaitu seperti menyebutkan huruf, menunjukkan huruf, menghubungkan huruf dengan gambar. Penyebab dalam penelitian yaitu kemampuan anak dalam mengenal huruf kurang aktif, pembelajaran monoton, dan media pembelajaran minim. Salah satu upayanya adalah menggunakan model COPSTER dan Media Roda Berputar. Adapun tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui peningkatan aktivitas guru, aktivitas anak, serta hasil perkembangan.

Metode yang digunakan yaitu kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilakukan 2 siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Subjek penelitian adalah Kelompok B2 TK Aisyiyah Bustanul Athfal 6 Banjarmasin sebanyak 14 anak. Instrumen yang digunakan yaitu lembar pengamatan terkait aktivitas guru, aktivitas anak, dan hasil perkembangan. Sedangkan analisis data menggunakan deskriptif kualitatif.

Temuan ini menunjukkan aktivitas guru mengalami peningkatan dari siklus I dengan kategori baik dan pada siklus II meningkat menjadi sangat baik. Aktivitas anak secara klasikal mengalami peningkatan dari pertemuan 1 36%, pertemuan 2 50%, pertemuan 3 naik menjadi 86% dan pertemuan 4 100% dengan kategori sangat aktif. Dan hasil perkembangan anak secara klasikal berkembang dari pertemuan 1 yaitu 35%, pertemuan 2 57%, pertemuan 3 93%, dan pertemuan 4 100%.

Disimpulkan bahwa model COPSTER dan Media Roda Berputar berhasil memperbaiki kualitas guru, meningkatkan aktivitas anak, serta hasil perkembangan yang optimal. Disarankan penggunaan model COPSTER dan Media Roda Berputar sebagai referensi pembelajaran efektif guna mewujudkan hasil perkembangan mengenal huruf lebih baik.

ABSTRACT

Salsabila, Humaira. 2023. Improving children's ability to recognize letters through the COPSTER model and Spinning Wheel Media in Group B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 6 Banjarmasin. Thesis for Early Childhood Education Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: *Recognizing letters, COPSTER Models, and Spinning Wheel Media*

The ability to recognize letters is the ability to do something by recognizing the signs and characteristics of characters in writing. Steps in the introduction of letters to early childhood are like saying letters, showing letters, connecting letters with pictures. The causes in this study are the ability of children to recognize children who are less active, monotonous

learning, and minimal learning media. One of the efforts is to use the COPSTER model and the Rotating Wheel Media. The research objective is to find out the increase in teacher activity, children's activity, and developmental outcomes.

The method used is qualitative with the type of Classroom Action Research (CAR), which is carried out in 2 cycles with each cycle consisting of two meetings. The research subjects were Group B2 TK Aisyiyah Bustanul Athfal 6 Banjarmasin with 14 children. The instruments used are observation sheets related to teacher activities, children's activities, and development results. Meanwhile, data analysis uses descriptive qualitative.

This finding shows that teacher activity has increased from cycle I to the good category and in cycle II to very good. Classical children's activity increased from meeting 1 36%, meeting 2 50%, meeting 3 rose to 86% and meeting 4 100% with a very active category. And the results of classical child development developed from meeting 1 which was 35%, meeting 2 57%, meeting 3 93%, and meeting 4 100%.

It was concluded that the COPSTER model and the Spinning Wheel Media succeeded in improving teacher quality, increasing children's activity, and optimal development results. It is recommended to use the COPSTER model and Spinning Wheel Media as an effective learning reference in order to realize the results of the development of knowing letters better.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Model COPSTER dan Media Roda Berputar pada Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 6 Banjarmasin”. Shalawat serta salam tak lupa dihaturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta sahabat, kerabat, dan pengikut beliau ila yaumul qiyamah.

Dengan kerendahan hati dalam kesempatan ini menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Mohamad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd. yang telah memberikan kesempatan dan bersedia meluangkan waktunya untuk memberukan arahan dan

bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

Ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
3. Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin
4. Nuryadi, S.Pd., M.A selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin
5. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd selaku koordinator Program Studi PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
6. Seluruh Dosen dan staff dilingkungan prodi PG-PAUD Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis
7. Siti Asiah, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal 6 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian
8. Nada Fitria, selaku wali kelas B2 TK Aisyiyah Bustanul Athfal 6 Banjarmasin yang telah banyak membantu selama penelitian
9. Ayahanda Alm. H. M. Saleh dan Ibu Hj. Redha Rasartina serta kedua kakak saya Noor Ramadhaniah, S.E dan Miftahul Rizki Agusriannoor, S.Pd yang tak henti-hentinya mendoakan serta memberikan dukungan moril, spritual dan material kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
10. Kepada Sahabat tercinta dari jenjang Tsanawiyah *untill now* Andini Fitriani, S.Pd, Nanda Prianti S.Pd, Nur Arifa, dan Ulfiah Noor Rochmat yang telah memberikan semangat dan membantu untuk menyelesaikan skripsi ini

11. Sahabat-Sahabat tersayang dari awal perkuliahan, Nor Halimah, Alifia Fasa Fadilla, Raudatina Hartati, Ainun Ni'mah, Sari Wahdati, Maulida Andryani yang selama ini turut mensupport dalam menyelesaikan skripsi ini
12. Sahabat seperjuangan di HIMA PG-PAUD 2019, Tasya Amelia Ramadhani dan Najma Amelia yang juga sama-sama berjuang dan saling support dalam menyelesaikan skripsi

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi penulis dan bagi kita semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru masa yang akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian selanjutnya. Aamiin.

Banjarmasin, 15 Juli 2023

Penulis,

Humaira Salsabila

NIM. 1910126220057

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang.....	1
B.Rumusan Masalah.....	7
C.Rencana Pemecah Masalah	7
D.Tujuan Penelitian.....	9
E.Manfaat Hasil Penelitian.....	10
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
A.Kerangka Teori.....	11
1. Hakikat Anak Usia Dini	11
2. Perkembangan Anak Usia Dini.....	14
3. Aktivitas Anak dalam Pembelajaran di PAUD.....	15
4. Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	17
5. Model Pembelajaran <i>Complete Sentence</i>	25
6. Model Pembelajaran Pesawat Terbang	27
7. Media Roda Berputar	29
8. Penelitian yang Relevan	30
B.Kerangka Berpikir dan Hipotesis.....	33
1. Kerangka Berpikir	33
2. Hipotesis	36
BAB III	38

METODOLOGI PENELITIAN	38
A.Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
1. Pendekatan Penelitian.....	38
2. Jenis Penelitian.....	39
B.Setting Penelitian.....	42
C.Faktor Yang Diteliti	43
D.Skenario Tindakan.....	44
E.Sumber Data, Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data	57
1. Sumber Data	57
2. Jenis Data.....	57
3. Teknik Pengumpulan Data	58
F.Analisis Data	58
1. Analisis Data Aktivitas Guru.....	59
2. Analisis Data Aktivitas Anak	59
3. Analisis Hasil Perkembangan	61
G.Indikator Keberhasilan	62
BAB IV.....	64
PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	64
A.Deskripsi Lokasi Penelitian	64
1. Letak dan Identifikasi Sekolah.....	64
2. Tenaga Pengajar / Pendidik	66
3. Peserta Didik.....	67
4. Permasalahan Yang Menjadi Kendala Pembelajaran.....	67
B.Persiapan Penelitian.....	67
1. Izin Penelitian	67
2. Penunjukan Observer	68
C.Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	69
1. Siklus 1 Pertemuan 1	69
2. Siklus 1 Pertemuan 2.....	83
3. Siklus 2 Pertemuan 1	100
4. Siklus 2 Pertemuan 2.....	114
D.Kecenderungan Aktivitas Guru, Aktivitas Anak, dan Hasil Perkembangan Pertemuan 1,2 Siklus 1 dan Pertemuan 1,2 Siklus 2	128
E.Pembahasan.....	129
BAB V	144
PENUTUP.....	144

A.Simpulan.....	144
B.Saran.....	144
DAFTAR PUSTAKA	147

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Anak	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Klasikal Aktivitas Anak	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Hasil Perkembangan	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 4.2 Struktur Tenaga Pendidik TK Aisyiyah BA 6	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 4.3 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Kelas	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 4.5 Hasil Observasi Capaian Aktivitas Anak Pertemuan 1	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 4.6 Data Klasikal Aktivitas Anak	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 4.7 Hasil Perkembangan Anak Pertemuan 1	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 4.8 Tingkat Keberhasilan Pertemuan 1	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 4.10 Hasil Observasi Capaian Aktivitas Pertemuan 2	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 4.11 Data Klasikal Aktivitas Anak	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 4.12 Hasil Perkembangan Anak Pertemuan 2	Error!
Bookmark not defined.	

Tabel 4.13 Tingkat Keberhasilan Pertemuan 2	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 4.15 Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 1 Siklus 2	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 4.16 Data Klasikal Aktivitas Anak Pertemuan 1 Siklus 2	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 4.17 Hasil Perkembangan Anak Pertemuan 1 Siklus 2	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 4.18 Tingkat Keberhasilan Pertemuan 1 Siklus 2	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 4.19 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2 Siklus2	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 4.20 Hasil Observasi Capaian Aktivitas Pertemuan 2 Siklus 2	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 4.21 Data Klasikal Aktivitas Anak Pertemuan 2 Siklus 2	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 4.22 Hasil Perkembangan Anak Pertemuan 2 Siklus 2	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 4.23 Tingkat Keberhasilan Pertemuan 2 Siklus 2	Error!
Bookmark not defined.	

DAFTAR GAMBAR

1. 2.1 Skema Kerangka Berpikir	Error!
Bookmark not defined.	
2. 3.1 Siklus PTK 1	Error!
Bookmark not defined.	
3. 4.1 Hasil Rata-rata Aktivitas Anak Pertemuan 1	Error!
Bookmark not defined.	

4. 4.2 Hasil Aktivitas Anak Secara Klasikal Pertemuan 1 **Error!**
Bookmark not defined.
5. 4.3 Hasil Observasi Perkembangan Bahasa Anak pertemuan 1 **Error!**
Bookmark not defined.
6. 4.4 Perkembangan Hasil Belajar Bahasa Anak Klasikal Pertemuan 1
.....**Error!**
Bookmark not defined.
7. 4.5 Rata-rata Aktivitas Anak Pertemuan 2 **Error!**
Bookmark not defined.
8. 4.6 Hasil Aktivitas Anak Secara Klasikal Pertemuan 2 **Error!**
Bookmark not defined.
9. 4.7 Hasil Observasi Perkembangan Bahasa anak Pertemuan 2..... **Error!**
Bookmark not defined.
10. 4.8 Perkembangan Hasil Belajar Bahasa Anak secara Klasikal Pertemuan
2.....**Error!**
Bookmark not defined.
11. 4.9 Rata-Rata Aktivitas Anak Pertemuan 1 Siklus 2..... **Error!**
Bookmark not defined.
12. 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 1 Siklus 2..... **Error!**
Bookmark not defined.
13. 4.11 Hasil Observasi Perkembangan Bahasa Anak Pertemuan 1 Siklus 2
.....**Error!**
Bookmark not defined.
14. 4.12 Hasil Perkembangan Bahasa Anak Pertemuan 1 Siklus 2..... **Error!**
Bookmark not defined.
15. 4.13 Rata-Rata Aktivitas Anak Pertemuan 2 siklus 2 **Error!**
Bookmark not defined.
16. 4.14 Gambar Hasil Aktivitas Anak Pertemuan 2 siklus 2 **Error!**
Bookmark not defined.
17. 4.15 Hasil Observasi Perkembangan Anak Pertemuan 2 siklus 2.....**Error!**
Bookmark not defined.
18. 4.16 Hasil Perkembangan Anak Pertemuan 2 siklus 2..... **Error!**
Bookmark not defined.

19. 4.17 Kecenderungan Aktivitas Guru, Aktivitas Anak dan Perkembangan Anak..... **Error!**

Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari FKIP ULM Error!

Bookmark not defined.

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan..... Error!

Bookmark not defined.

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari Sekolah..... Error!

Bookmark not defined.

Lampiran 4 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan..... Error!

Bookmark not defined.

Lampiran 5 Riwayat Hidup Penulis..... Error!

Bookmark not defined.

Lampiran 6 Dokumentasi Mengajar Error!

Bookmark not defined.