

**KEGIATAN EKONOMI PASAR KANOKO DI DESA ANJIR SERAPAT
MUARA 1 SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

Mahlida

1910128220021



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2023

**KEGIATAN EKONOMI PASAR KANOKO DI DESA ANJIR SERAPAT
MUARA 1 SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

Mahlida

1910128220021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar ini untuk menyatakan bahwa skripsi Mahlida NIM 1910128220041 dengan judul “Kegiatan Ekonomi Pasar Kanoko di Desa Anjir Serapat Muara 1 Sebagai Sumber Belajar IPS” telah disetujui oleh pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Menyetujui,

Pembimbing 1



Dr. Henry Porda Nugroho Putro, M.Pd
NIP. 19620727 198903 1 004

Pembimbing 2



Rusmahiah, M.Pd
NIP. 19911128 202012 2 013

Penguji 1



of. Dr. Drs. Eris Warmansyah Abbas, BA, M.Pd
NIP. 19560607 198303 1 002

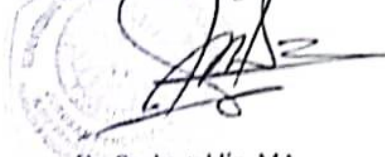
Penguji II



Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd
NIP. 19920913 201903 1 016

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Syaharuddin, MA
NIP. 1974031 200212 1 004

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS



Prof. Dr. Drs. Eris Warmansyah Abbas, BA, M.Pd
NIP. 19560607 198303 1 002

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mahlida

NIM : 1910128220041

Program Studi : Pendidikan IPS

Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul Skripsi : Kegiatan Ekonomi Pasar Kanoko di Desa Anjir Serapat
Muara 1 Sebagai Sumber Belajar IPS

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dengan daftar pustaka.

Banjarmasin, 1 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Mahlida
1910128220041

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul **“Kegiatan Ekonomi Pasar Kanoko di Desa Anjir Serapat Muara 1 Sebagai Sumber Belajar IPS”**. Pembuatan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi salah satu persyaratan untuk lulus di Universitas Lambung Mangkurat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Skripsi ini akan menjelaskan mengenai kegiatan ekonomi Pasar Kanoko di Desa Anjir Serapat Muara 1. Selain itu penulis juga akan menjelaskan kegiatan ekonomi Pasar Kanoko di Desa Anjir Serapat Muara 1 sebagai sumber belajar IPS. Pemanfaatan kegiatan ekonomi Pasar Kanoko di Desa Anjir Serapat Muara 1 diharapkan dapat menambah pengetahuan peserta didik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Hal tersebut dikarenakan peneliti masih memiliki banyak kekurangan karena pengalaman yang masih kurang oleh karena itu penulis mengharapkan kepada para pembaca untuk memberikan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun dalam memperbaiki skripsi ini.

Banjarmasin, 1 Agustus 2023

Penulis



Mahlida

NIM. 1910128220041

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd selaku koordinator program studi Pendidikan IPS dan juga sekaligus Penguji 1.
2. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang memberikan masukan dan motivasi sehingga skripsi ini selesai.
3. Rusmaniah, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang dari awal selalu memberikan bimbingan, masukan, serta motivasi selama penelitian dan penulisan hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd selaku Penguji 2, yang telah memberikan masukan serta motivasi pasca Seminar Hasil.
5. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, S.Hum selaku dosen pengampu mata kuliah Seminar Proposal
6. Seluruh dosen program studi Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran dalam pembelajaran, arahan serta memberikan pemahaman kepada mahasiswa sehingga skripsi ini terselesaikan.
7. Bapak Kaspul Anwar Selaku Kepala Desa Anjir Serapat Muara 1
8. H. Rokhman selaku kepala sekolah SMP Negeri 13 Banjarmasin
9. Hj. Siti Sariyah selaku guru mata pelajaran IPS SMP Negeri 13 Banjarmasin
10. Hj. Jumiati selaku guru mata pelajaran IPS SMP Negeri 13 Banjarmasin
11. Retna Windarti selaku guru mata pelajaran IPS SMP Negeri 1 Anjir Muara
12. Para pedagang dan pembeli Pasar Kanoko yang telah memberikan informasi kepada peneliti sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
13. Ibu dan Ayah beserta keluarga tercinta yang telah mengayomi, mendidik, membesarkan saya dengan penuh kesabaran, penuh kasih sayang, dan penuh keikhlasan, serta setulus hati mempercayai dan selalu mendo'akan saya.

14. Suami saya yang senantiasa mendo'akan mencurahkan kasih sayang, perhatian, motivasi, nasihat serta dukungan baik secara moral maupun finansial.
15. Sahabat-sahabat saya yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, selalu memberikan motivasi dan semangat yang tidak terhingga.
16. Teman-teman mahasiswa-mahasiswai program studi Pendidikan IPS khususnya angkatan 2019 yang telah membantu saya dalam melakukan pencarian data dan memberikan masukan dalam penyelesaian penulisan skripsi.
17. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu saya sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kekurangan. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberukan manfaat untuk menambah pengetahuan khusus bagi penulis dan pembaca. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 1 Agustus 2023

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Mahlida', written over a light pink rectangular background.

Mahlida

NIM. 191012822004

ABSTRAK

Mahlida.2023. *Kegiatan Ekonomi Pasar Kanoko di Desa Anjir Serapat Muara 1 Sebagai Sumber Belajar IPS*. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing 1 : Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd dan Pembimbing 1 : Rusmaniah, M.Pd

Sumber belajar memiliki peran penting terhadap peserta didik, terutama pada saat proses pembelajaran berlangsung, terdapat berbagai sumber belajar yang dapat digunakan. Salah satunya adalah lingkungan, lingkungan sebagai sumber belajar saat ini masih jarang digunakan, padahal lingkungan adalah cara yang efektif digunakan pada saat pembelajaran. Penelitian di Pasar Kanoko memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar dan menjadikan pembelajaran kontekstual. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh pedagang dan pembeli di Pasar Kanoko Desa Anjir Serapat Muara 1. 2) Mendeskripsikan kegiatan ekonomi di Pasar Kanoko Desa Anjir Serapat Muara 1 sebagai sumber belajar IPS.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, dan metode yang digunakan adalah deskriptif karena dalam penelitian ini mendeskripsikan bagaimana kegiatan ekonomi yang ada di Pasar Kanoko sebagai sumber belajar IPS. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian digambarkan dalam 3 bagian yaitu: 1) Pasar Kanoko diperkirakan sudah ada sejak tahun 1985 pada saat itu masih ada perusahaan Plywood di Desa Anjir Serapat Muara 1, sehingga pengunjung atau pembelinya masih ramai sangat jauh berbeda keadaannya saat sekarang. Barang-barang yang diperjualbelikan adalah alat-alat dan bahan-bahan pokok keperluan sehari-hari, makanan, sayuran dan lain-lain. 2) Aktivitas ekonomi merupakan kegiatan masyarakat dalam rangka memenuhi kebutuhan hidup. Aktivitas ekonomi yang terdapat di Pasar Kanoko adalah kegiatan produksi, distribusi, konsumsi. 3) Pasar Kanoko sebagai sumber belajar IPS berkaitan dengan materi yang ada di buku sebagai penambah bahan relevan untuk materi pembelajaran IPS yang ada di kelas VII pada semester genap khususnya pada sub tema perdagangan dan materi produksi, distribusi, dan konsumsi.

Simpulan dari penelitian ini adalah kegiatan ekonomi tersebut yaitu aktivitas jual beli, aktivitas produksi, aktivitas distribusi, aktivitas konsumsi, interaksi sosial, permintaan dan penawaran lalu peneliti mengaitkan aktivitas tersebut dengan materi pembelajaran IPS di SMP yang ada di kelas VII pada semester genap khususnya pada sub tema perdagangan dan materi produksi, distribusi, dan konsumsi.

Kata Kunci : Lingkungan, Kegiatan Ekonomi, Sumber Belajar IPS

ABSTRACT

Mahlida. 2023. Economic Activities of Kanoko Market in Anjir Serapat Muara 1 Village as Social Studies Learning Resources. Social Studies Education Study Program Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Advisor 1 : Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.P.d and Advisor 1 : Rusmaniah, M.Pd

Learning resources have an important role for students, especially when the learning process takes place, there are various learning resources that can be used. One of them is the environment, the environment as a learning resource is currently rarely used, even though the environment is an effective way to use during learning. Research at Kanoko Market utilizes the environment as a source of learning and makes learning contextual. This study aims to: 1) Describe the economic activities carried out by traders and buyers at Kanoko Market in Anjir Serapat Muara 1 Village. 2) Describe economic activities at Kanoko Market in Anjir Serapat Muara 1 Village as a source of social studies learning.

The approach used in this study is a qualitative approach, and the method used is descriptive because in this study it describes how economic activities exist in Kanoko Market as a social studies learning resource. Data collection techniques with observation, interviews, and documentation. Data analysis includes data reduction, data presentation, and verification/conclusion.

The research results are described in 3 parts, namely: 1) Kanoko Market is thought to have existed since 1985 at that time there was still a Plywood company in Anjir Serapat Muara 1 Village, so visitors or buyers were still busy, very much different from what it is now. The goods that are traded are tools and basic ingredients for daily needs, food, vegetables and others. 2) Economic activity is community activity in order to meet the needs of life. The economic activities in Kanoko Market are production, distribution and consumption activities. 3) Kanoko Market as a social studies learning resource is related to the material in the book as an addition to relevant material for social studies learning materials in class VII in the even semester, especially on the trade sub-theme and production, distribution and consumption materials.

The conclusion from this study is that these economic activities are buying and selling activities, production activities, distribution activities, consumption activities, social interaction, demand and supply and then the researchers associate these activities with social studies learning materials in junior high schools in class VII in the even semester, especially in sub trade themes and materials of production, distribution, and consumption.

Keywords: Environment, Economic Activity, IPS Learning Resources

DAFTAR ISI

	hlm
SKRIPSI.....	1
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Kegiatan	8
C. Pasar.....	12
D. Pendidikan IPS.....	17
E. Sumber Belajar.....	18
F. Penelitian Terdahulu	21
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan Penelitian	27
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	29
C. Subjek Penelitian	29
D. Instrumen Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	35
G. Uji Keabsahan Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	41
B. Kegiatan Ekonomi Pasar Kanoko di Desa Anjir Serapat Muara 1	43
C. Integrasi Kegiatan Ekonomi Pasar Kanoko di Desa Anjir Serapat Muara 1 Sebagai Sumber Belajar IPS.....	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	68
A. Simpulan	68
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	75
LAMPIRAN I	76
LAMPIRAN II.....	77

LAMPIRAN III.....	81
LAMPIRAN IV	83
LAMPIRAN V	84

DAFTAR TABEL

Tabel	hlm
3.2 Subjek Penelitian.....	30
3.3 Daftar Wawancara.....	35
4.1 Komoditas Dagangan di Pasar Kanoko.....	45
4.2 Kegiatan Ekonomi Pasar Kanoko Sebagai Sumber Belajar IPS.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	hlm
2.1 Kerangka Berpikir.....	26
4.1 Pasar Kanoko.....	43