

**PENGARUH PENERAPAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DI SMPN 23 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH :
YENNI PURNAMASARI
1910112220006**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2023**

**PENGARUH PENERAPAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DI SMPN 23 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewargangearaan**

**OLEH
YENNI PURNAMASARI**

NIM 1910112220006

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

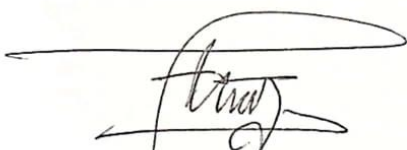
Skripsi Oleh Yenni Purnamasari
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 06 Juni 2023

Dewan Penguji



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19760327 200501 2 001

Anggota



Prof. Dr. Hj. Fatimah, M. Hum
NIP. 19590921 198503 2 001

Anggota



Drs. Heru Puji Winarso, M. Si., M.AP
NIP. 19600509 198811 1 001

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial
(IPS)



Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A.
NIP. 19740301 200212 1 004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yenni Purnamasari

NIM : 1910112220006

Program studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

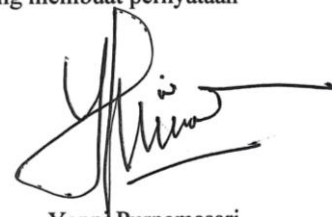
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Yenni Purnamasari

NIM 1910112220006

ABSTRAK

Yenni Purnamasari. 2023. *Pengaruh Penerapan Budaya Sekolah Berwawasan Lingkungan Terhadap Karakter Peduli Lingkungan Di SMPN 23 Banjarmasin*. Skripsi program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan, jurusan pendidikan ilmu pengetahuan sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Mariatul Kiptiah

Kata Kunci : Budaya Sekolah dan Karakter Peduli Lingkungan

Karakter peduli lingkungan sangat penting bagi sekolah karena memiliki dampak yang positif pada lingkungan sekitar dan juga pada kesejahteraan sosial. Budaya sekolah juga dapat membantu membentuk karakter peduli lingkungan siswa. Dengan melakukan kegiatan membersihkan lingkungan, siswa akan terbiasa untuk memperhatikan kondisi lingkungan dan memahami pentingnya menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan. Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya kesadaran peserta didik dalam melakukan budaya sekolah terkhusus karakter peduli lingkungan dengan melakukan kegiatan jum'at bersih.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Gambaran budaya sekolah berwawasan lingkungan peserta didik di SMPN 23 Banjarmasin, (2) Pelaksanaan Karakter Peduli Lingkungan peserta didik di SMP Negeri 23 Banjarmasin; (3) Besarnya pengaruh penerapan budaya sekolah berwawasan lingkungan terhadap karakter peduli lingkungan di SMPN 23 Banjarmasin. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif dan jenis penelitian ini adalah *ex-post facto* dengan jumlah sampel 246 siswa ditetapkan dengan teknik *Random Sampling*. Instrumen yang digunakan berupa *Kuesioner* dengan responden siswa. Alat pengumpulan data menggunakan angket, teknik analisis data menggunakan analisis *Deskriptif* dan analisis *Inferensial*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Gambaran budaya sekolah yang ada di SMPN 23 Banjarmasin berada pada kategori baik; (2) pelaksanaan karakter siswa yang ada di SMPN 23 Banjarmasin berada pada kategori baik; (3) Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara budaya sekolah terhadap karakter siswa di SMPN 23 Banjarmasin. Hasil penelitian mengenai analisis regresi sederhana menggambarkan kedua variabel tersebut kedalam persamaan regresi $Y = 22.842 + 0,627 X$. Untuk uji t diperoleh thitung sebesar $12.585 > T_{tabel} 1,967$ dan probabilitas (sig) ternyata $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima dengan kata lain budaya sekolah berpengaruh secara signifikan terhadap karakter siswa dan untuk koefisien determinasi diketahui dari nilai *R Square* sebesar ,394 hal ini berarti pengaruh variable X secara simultan terhadap variable Y sebesar 39,4% sedangkan sisanya 60,6 % dipengaruhi oleh variable lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini.

Disarankan dapat mempertahankan budaya yang sudah baik salah satunya jum'at bersih agar dapat menjadi contoh oleh sekolah lain. Dan juga perlu mengupayakan agar terus mengembangkan karakter siswa yang positif untuk menuju karakter sebagaimana diharapkan. Dengan cara memperhatikan dan terus meningkatkan aspek-aspek karakter siswa yang dinilai kurang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillahirabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh penerapan budaya sekolah terhadap karakter peduli lingkungan peserta didik di SMPN 23 Banjarmasin". Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah mendukung kegiatan Pendidikan dan mendukung kegiatan penelitian ini.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Syaharuddin, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan ijin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin, dan selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, ketersediaan

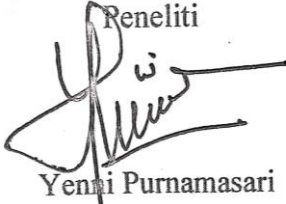
waktu dan tenaga selama bimbingan penyusunan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.

5. Ibu Dr. Rabiatul Adawiah, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan.
6. Bapak dan ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi PPKn FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Bapak Alam Jaya, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 23 Banjarmasin yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah beliau pimpin.
8. Bapak dan ibu guru beserta seluruh warga SMPN 23 Banjarmasin, terima kasih sudah bersedia untuk menjadi sumber data penelitian skripsi ini
9. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak H. Puryanto dan Ibu Hj. Saibatul Aslamiah , beserta saudari kandung saya Sri Eka Wardanie, S.Kep. Ns yang telah memberikan bantuan dari segala kemampuan yang dimiliki.
10. Teruntuk teman sekaligus sahabat saya Astrilia Mira Suwarya yang telah memberikan dukungan serta semangat sampai penelitian ini selesai.
11. Teruntuk teman seperjuangan dan sepembimbingan saya Nadia Gita Cahyani dan Muhammad Chowbie yang telah memberikan semangat dari awal penelitian ini hingga selesai.
12. Seluruh teman-teman angkatan 2019 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas kesolidaritasannya selama ini.
13. Teruntuk siswa-siswi SMPN 23 Banjarmasin yang telah bersedia menjadi responden saya dalam melakukan penelitian ini.

14. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali terdapat kekurangan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah selanjutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam bidang pendidikan untuk mengetahui seberapa pengaruh budaya sekolah terhadap karakter peduli lingkungan.

Banjarmasin, Mei 2023

Peneliti

Yenni Purnamasari

Nim 1910112220006

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Budaya Sekolah	Error! Bookmark not defined.
B. Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	Error! Bookmark not defined.
D. Program Jum'at bersih	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
F. Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
G. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Metode penelitian yang digunakan	Error! Bookmark not defined.
B. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
C. Instrument penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.

BAB V PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran budaya sekolah di SMPN 23 Banjarmasin	Error! Bookmark not defined.
B. Pelaksanaan karakter peduli lingkungan di SMPN 23 Banjarmasin	Error! Bookmark not defined.
C. Pengaruh budaya sekolah terhadap karakter peduli lingkungan di SMPN 23 Banjarmasin	82
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	88
RIWAYAT HIDUP PENULIS	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. 1 Kerangka pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
3. 1 Analisis Regresi Sederhana dengan dua variable independen X dan Variabel Y	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Populasi penelitian	35
3. 2 Penarikan sampel siswa SMPN 23 Banjarmasin	37
Kisi Instrument Budaya Sekolah	38
3. 4 Kisi-Kisi Instrument Karakter Peduli Lingkungan	39
3. 5 Kriteria Skala Likert	41
3. 6 Kriterion Skor Tanggapan Responden Terhadap Skor Ideal	41
3. 7 Interpretasi nilai <i>Alpha Cronbach</i>	45
3. 8 Kategori presentase	46
4. 1 Sarana dan Prasarana SMPN 23 Banjarmasin	51
4. 2 Keadaan peserta didik SMPN 23 Banjarmasin.....	52
4. 3 Daftar Guru Tetap SMPN 23 Banjarmasin.....	54
4. 4 Data pendidik PPPK	56
4. 5 Tenaga Kependidikan PNS	57
4. 6 Data Pendidik Honorer	57
4. 7 Data Kependidikan Honorer	58
4.8 Hasil Uji Validitas Angket Budaya Sekolah.....	59
4.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Karakter Peduli Lingkungan.....	60
4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Penelitian.....	61
4.11 Interpretasi Nilai r	62
4.12 Hasil Uji Reliabelitas	63
4. 13 Hasil Perhitungan Budaya Sekolah.....	63
4. 14 Perolehan Hasil Analisis Statistik Deskriptif Budaya Sekolah.....	64
4. 15 Hasil Perhitungan Sikap Peduli Lingkungan	65

4. 16 Perolehan Hasil Analisis Statistik Deskriptif Sikap Peduli Lingkungan	69
4. 17 <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	71
4. 18 Hasil Uji Linearitas	72
4. 19 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana.....	74
4. 20 Hasil R Square	76